

**UPAYA PENGEMBANGAN *LIFE SKILL* DALAM MENGURANGI
KECEMASAN MEMPERSIAPKAN MASA DEPAN ANAK
PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH ASAHAN**

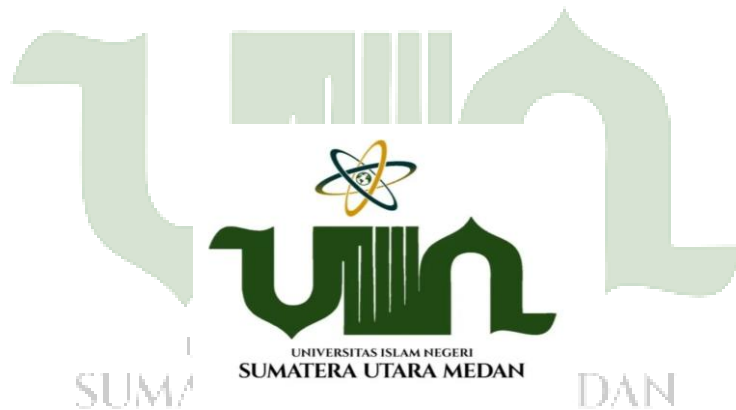
SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)

OLEH:

HENNY AFRIDAYANI

NIM: 0102183099



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telepon 6615683-6622925 Faximile 6615683
Situs: www.fdk.uinsu.ac.id, Email: fdk@uinsu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Pengembangan *Life Skill* Dalam Mengurangi Kecemasan Mempersiapkan Masa Depan Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Asahan, An Henny Afridayani, NIM 0102183099, Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi program Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 26 Oktober 2022, dan diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 21 November 2022
Panitia Sidang Munaqasyah
Skripsi
Fakultas Dakwah dan
Komunikasi
UIN Sumatera Utara Medan



Ketua

Sekretaris

Dr. Zainun, MA

NIP. 197006151998031007

Dr. Hj. Nurhanifah, MA

NIP. 197507222006042001

Anggota Penguji

1. Dr. Winda Kustiawan, MA
NIP. 19831027 201101 1 004 1.....
2. Annisa Arrumaisyah Daulay, M.Pd. Kons
NIP. 19910930 201903 2 019 2.....
3. Dr. H. Hasrat Efendi Samosir, MA
NIP. 19731112 200003 1 002 3.....
4. Dika Sahputra, M.Pd
NIP. 19900408 201903 1 014 4.....

Mengetahui
Dekan

Prof. Dr. Lahmuddin, M. Ed
NIP: 196204111989021002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telepon 6615683-6622925 Faximile 6615683
Situs: www.fdk.uinsu.ac.id, Email: fdk@uinsu.ac.id

PERSETUJUAN PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul: Upaya Pengembangan *Life Skill* Dalam Mengurangi Kecemasan Mempersiapkan Masa Depan Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Asahan. **An. Henny Afridayani telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah pada tanggal 26 Oktober 2022, dan diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.**

Penguji I

Dr. Winda Kustiawan, MA
NIP. 19831027 201101 1 004

Penguji III

Dr. H. Hasrat Efendi Samosir, MA
NIP. 19731112 200003 1 002



Penguji II

Annisa Arrumaisyah Daulay, M.Pd. Kons
NIP. 19910930 201903 2 019

Penguji IV

Dika Sahputra, M.Pd
NIP. 19900408 201903 1 014

Mengetahui

An. Dekan

Ketua Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam

Dr. Zainun, MA

NIP. 197006151998031007

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Henny Afridayani

NIM : 0102183099

Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Judul Skripsi : Upaya Pengembangan *Life Skill* dalam Mengurangi Kecemasan
Mempersiapkan Masa Depan Anak Panti Asuhan
Muhammadiyah Asahan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara batal saya terima.

Medan, 4 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Henny Afridayani

NIM: 010218309

ABSTRAK

Nama : Henny Afridayani
NIM : 0102183099
Fakultas/Program Studi : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan
Penyuluhan Islam
Pembimbing I : Dr. H. Hasrat Efendi Samosir, MA
Pembimbing II : Dika Sahputra, M.Pd
Judul Skripsi : Upaya Pengembangan *Life Skill* Dalam
Mengurangi Kecemasan Mempersiapkan Masa
Depan Anak Panti Asuhan Muhammadiyah
Asahan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya pengembangan *life skill* yang dilaksanakan di Panti Asuhan Muhammadiyah Asahan, berupa program dan strategi yang diterapkan serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam upaya pengembangan *life skill*. Teori dalam penelitian ini menggunakan teori kecakapan hidup (*life skill*). Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Informan dalam penelitian ini berjumlah 6 orang yang terdiri dari ketua panti asuhan, tiga pengasuh dan dua anak asuh. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan perpanjangan dan ketekunan pengamatan serta triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya pengembangan *life skill* yang dilakukan di Panti Asuhan Muhammadiyah Asahan sudah baik terlaksanakan. Adapun program upaya pengembangan *life skill* diterapkan melalui program pembinaan ibadah, keterampilan dan pembiasaan perilaku. Strategi upaya pengembangan *life skill* yaitu dengan memberikan penghargaan kepada anak asuh, mengasuh dengan sistem kekeluargaan dan sistem keteladanan. Faktor pendukung dalam upaya pengembangan *life skill* yaitu adanya fasilitas dan pembimbing yang memadai serta adanya minat yang dimiliki anak asuh. Adapun faktor penghambatnya adalah karena perbedaan latar belakang, usia dan kepribadian anak asuh serta masih kurangnya media penyaluran bakat untuk anak asuh.

Kata Kunci: *Life Skill*, Kecemasan, Masa Depan

ABSTRACT

Name : Henny Afridayani
ID : 0102183099
Faculty/Study Program : Da'wah and Communication/Guidance Islamic
Counseling
Supervisor I : Dr. H. Hasrat Efendi Samosir, MA
Supervisor II : Dika Sahputra, M.Pd
Thesis Title : Efforts to Develop Life Skills in Reducing Anxiety
Preparing for The Future of the Asahan
Muhammadiyah Orphanage

This study aims to determine the efforts to develop life skills carried out at the Muhammadiyah Asahan Orphanage, in the form of programs and strategies implemented as well as supporting factors and inhibiting factors in efforts to develop life skills. The theory in this study uses the theory of life skills. The research approach used is qualitative research. There were 6 informants in this study consisting of the head of the orphanage, three caregivers and two foster children. Data collection techniques are interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. The data validity technique uses the extension and persistence of observations and triangulation.

The results of this study indicate that the life skill development efforts carried out at the Muhammadiyah Asahan Orphanage have been well implemented. The program for developing life skills is implemented through a program of worship, skills and behavior habituation. The strategy for developing life skills is by giving awards to foster children, nurturing with a family system and an exemplary system. Supporting factors in the effort to develop life skills are the existence of adequate facilities and mentors as well as the interests of foster children. The inhibiting factors are due to differences in background, age and personality of foster children and the lack of media for channeling talent for foster children.

Keywords: Life Skill, Anxiety, Future

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulisan hasil penelitian ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Selawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw yang telah memberi petunjuk jalan kebenaran.

Skripsi ini berjudul “Upaya Pengembangan *Life Skill* dalam Mengurangi Kecemasan Mempersiapkan Masa Depan Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Asahan”. Diajukan sebagai tugas akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis sangat menyadari banyak kendala yang dihadapi, namun berkat kerja yang maksimal dan bantuan serta doa dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan selesainya penulisan hasil penelitian ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tulus dan mendalam pertama sekali kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Erwan Sucipto dan ibunda Yusnani Simargolang yang telah membesarkan dan mendidik penulis, semoga ini menjadi amal kebaikan yang terus mengalir pahalanya bagi mereka. Juga kepada kakak Nanda Puspita Irwan yang turut membantu baik moril maupun materil. Mudah-mudahan Allah membalaskan kebaikan mereka dengan berlipat ganda dan dimudahkan segala urusannya.

Begitu juga kepada semua pihak, baik prorangan maupun lembaga yang ikut berjasa dalam proses penyelesaian studi penulis. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor yang telah menerima penulis untuk menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

2. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M. Ed selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk belajar dan menggali ilmu sekaligus menyelesaikan pendidikan di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. H. Hasrat Efendi Samosir, MA selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan kontribusi kepada penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini, berupa masukan, arahan, dan sebagainya. Mudah-mudahan segala masukan yang telah diberikan menjadi amal dan dapat bermanfaat dalam rangka pengembangan wawasan keilmuan.
4. Bapak Dika Sahputra, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memotivasi dan membimbing penulis dalam proses penyelesaian studi dan skripsi ini. Mudah-mudahan hal tersebut menjadi amal jariyah dan diberi pahala oleh Allah dengan berlipat ganda.
5. Bapak Yusuf Sinambela selaku Ketua Panti Asuhan, Bapak Suryadi, Rusydi dan Ibu Eva Susanti selaku pengasuh, serta Salwa dan Farel Ramadhan selaku anak asuh sebagai informan dalam penelitian ini, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan data dan informasi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan hal tersebut menjadi amal kebajikan dan diberi pahala oleh Allah dengan berlipat ganda.
6. Bapak Dr. Zainun, MA dan Ibu Dr. Nurhanifah, MA selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan, yang telah membantu dan memberikan pelayanan di Prodi, dalam proses penyelesaian studi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan yang telah mencurahkan ilmunya sehingga penulis mendapat bekal dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Staf dan Pegawai di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan yang telah banyak membantu dan memberikan pelayanan administrasi kepada penulis sehingga dapat

menyelesaikan studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sumatera Utara Medan.

9. Rekan-rekan seperjuangan Bimbingan Penyuluhan Islam Kelas C yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Mudah-mudahan Allah memberikan kemudahan terhadap segala urusan mereka di dunia ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih terdapat kekurangan, karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dan kontribusi demi kesempurnaannya.



Medan, 4 Oktober 2022

Penulis,



Henny Afridayani

NIM: 0102183099

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Halaman

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DARTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Istilah	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS DAN KONSEP.....	11
A. Teori Relevan.....	11
1. Teori Pengembangan	11
2. Teori <i>Life Skill</i>	12
3. Teori Kecemasan	14
B. Pengembangan <i>Life Skill</i>	15
1. Pengertian Pengembangan <i>Life Skill</i>	15
2. Tujuan Pengembangan <i>Life skill</i>	16
3. Jenis-jenis <i>Life Skill</i>	17
4. Indikator <i>Life Skill</i>	18
5. Program Pengembangan <i>life skill</i>	19
6. Strategi Pengembangan <i>life skill</i>	20
7. Faktor Pendukung dan Penghambat	20
C. Mengurangi Kecemasan Mempersiapkan Masa Depan	21
1. Pengertian Mengurangi Kecemasan	21
2. Faktor-faktor Penyebab Kecemasan.....	22

3. Jenis-jenis Kecemasan.....	22
4. Indikator kecemasan.....	23
E. Tanggung Jawab Pemberdayaan Anak Yatim dalam Islam	23
E. Kajian Terdahulu	25
D. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Informan Penelitian	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
D. Sumber dan Jenis Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data.....	36
G. Teknik Penjamin Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Temuan Umum.....	39
B. Temuan Khusus	47
1. Program Upaya Pengembangan <i>Life Skill</i>	47
2. Strategi Upaya Pengembangan <i>Life Skill</i>	55
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
1. Program Upaya Pengembangan <i>Life Skill</i>	69
2. Strategi Upaya Pengembangan <i>Life Skill</i>	72
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Informan penelitian	32
Tabel 3.2 Rancangan Observasi	36
Table 3.3 Skema Miles.....	37
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana dalam upaya pengembangan <i>life skill</i> di Panti Asuhan Muhammadiyah Asahan	41
Tabel 4.2 Agenda jadwal kegiatan Anak Asuh di Panti Asuhan Muhammadiyah Asahan.....	43
Tabel 4.3 Program aktivitas <i>life skill</i> di Panti Asuhan Muhammadiyah Asahan.....	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah Asahan.....	91
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Instansi	92
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	93
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	106

