

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS II MIS NURUL HUDA, DELI SERDANG**



PROPOSAL

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

OLEH :

RAHMA DINI

NIM : 0306173180

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS II MIS NURUL HUDA, DELI SERDANG**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

OLEH :

RAHMA DINI

NIM : 0306173180

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dy'.

Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zunidar'.

Zunidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197510202014112001

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM MEINGKATKAN MOTIVASI KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II MIS NURUL HUDA, DELI SERDANG**” yang disusun oleh RAHMA DINI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

14 OKTOBER 2021 M

7 Rabiul Awal 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

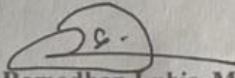
Ketua

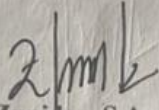
Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP.19701231 199803 1 023

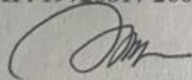
Sekretaris


Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. 
Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 19720817 200701 1 051

2. 
Dr. Zunidar, S.Ag. M.Pd
NIP. 19751020 201411 2 001

3. 
Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB.1100000096

4. 
Dr. Saminawati, S.S. M.A
NIP. 19711208 200710 2 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




[Signature]
NIP. 19671212 199403 1 004

Medan, Oktober 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n Rahma Dini

Kepada Yang Terhormat:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

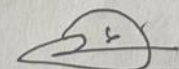
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Sonia Desmawar Dhani yang berjudul "**Penerapan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Motivasi Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Indonesia Siswa Kelas II MIS Nurul Huda, Deli Serdang**" Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

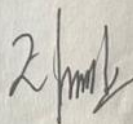
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Ramadhan Lubis, M.Ag.
NIP. 19720817 200701 1 051

Pembimbing II



Dr. Zunidar, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19751020 201411 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Rahma Dini
NIM : 0306173180
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA GAMBAR BERSERI DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI KEMAMPUAN
MENULIS KARANGAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS II MIS NURUL HUDA, DELI
SERDANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan semuanya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, September 2021



Rahma Dini
NIM. 0306173180



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 PO BOX: 2444

Telepon (061) 6615683-6622925 Faksimile (061) 6615683

Website : <https://fitk.uinsu.ac.id> Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Tim Validasi Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan, Menerangkan :

Nama : Rahma Dini
NIM : 0306173180
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Penerepan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan
Motivasi Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Indonesia di
Kelas II MIS Nurul Huda, Deli Serdang

Benar Skripsi di atas telah diuji sumilaritas dan telah diverifikasi sesuai dengan standar yang ditentukan dengan Persentasi : 25%. Selanjutnya Skripsi di atas telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Program Studi PGMI

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 19701231 199803 1 023

Medan, 21 September 2022

Tim Validasi Karya Ilmiah

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M. Pd.
NIB. 1100000098

ABSTRAK



Nama : Rahma Dini

Nim : 0306173180

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Ramadan Lubis, M.Ag

Pembimbing II : Zunidar, S.Ag., M.Pd

Judul Skripsi : Penerapan Media Gambar Berseri Dalam

Meningkatkan Motivasi Kemampuan Menulis Karangan Bahasa

Indonesia Siswa Kelas II MIS Nurul Huda, Deli Serdang

TA.2020/2021

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Karangan, Media Gambar Berseri

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan Bahasa Indonesia siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebelum dan setelah penerapan media gambar berseri dan bagaimana pelaksanaan proses penerapannya terhadap siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan menggunakan II siklus. Setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian adalah siswa/i kelas II MIS Nurul Huda, Deli Serdang yang berjumlah 20 orang.

Objek penelitian adalah kemampuan menulis karangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah deskriptif kuantitatif dan statistik deskriptif. Tindakan pembelajaran siklus I siswa

mengarang menggunakan gambar berseri. Tindakan siklus II lebih meningkatkan pada aspek kemampuan menulis karangan Bahasa Indonesia menggunakan media gambar berseri.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peningkatan ditunjukkan dengan hasil nilai kemampuan menulis karangan siswa. Maka dapat disimpulkan, bahwa hasil peningkatan kemampuan menulis karangan Bahasa Indonesia sebelum penerapan media gambar berseri yang rata-rata nilai pratindakan siswa sebesar 64 dengan presentasi KKM sebesar 48 %. Setelah dilakukan tindakan menggunakan media gambar seri rata-rata nilai evaluasi siklus I sebesar 75 dan presentasi KKM naik menjadi 80% lalu kemudian dilakukan siklus II dengan nilai rata-rata 79 dan keberhasilan menjadi 100%.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi I

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA



Ramadan Lubis, M.Ag

NIP. 197208172007011051

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Motivasi Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Indonesia Siswa Kelas II MIS Nurul Huda, Deli Serdang.”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr.Syahrin Harahap, M.A** selaku rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas yang baik.
2. Bapak **Dr.Mardianto,M.Pd** selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan untuk peneliti menimba ilmu di jurusan Pendidikan

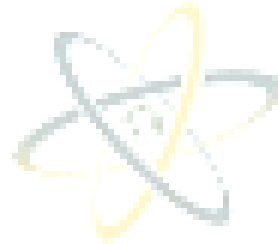
Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Ibu **Dr. Sapri, S.Ag, M.A** selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah menyetujui judul ini.
4. Ibu **Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd** selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.
5. Bapak **Ramadan Lubis, M.Ag** selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti.
6. Ibu **Zunidar S.Ag.,MPd** selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan waktunya untuk membimbing peneliti.
7. Kepada seluruh pihak MIS Nurul Huda, kepala sekolah Bapak **Mifthaul Khair Mairo, S.Pd.I** dan wakil kepala sekolah, serta wali kelas II, juga guru-guru dan staf, serta anak-anak di MIS Nurul Huda khususnya anak-anak tercintaku kelas II. Terima kasih telah membantu dan mengizinkan peneliti sehingga penelitian ini bisa selesai.

8. Teristimewa peneliti sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayah **Muhammad Arsyad** dan mamak **Masdewi Matondang** yang sampai detik ini telah berjuang membesarkan dan mendidik peneliti, berkat kasih sayangnya dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ke bangku perkuliahan.
9. Teristimewa kepada abangda **Adrian Pradipto, S.E.** beserta abangda **Achmad Faisal** dan kakanda **Indi Chairunnisa** yang selama ini turut memberikan doa dan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku **Elma, Sari, Sitik, Maudy, Ika, Lita, Ucik, Tata,** dan **Tian** yang selalu mendukung, mendoakan dan menemani selama bangku perkuliahan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang sudah 4 tahun ini selalu menemani, keluarga besar **PGMI 5 Stambuk 2017**.

Dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya demi penyelesaian skripsi

ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin..



Medan, Agustus 2021

Rahma dini

NIM. 0306173180



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

Daftar Isi	i
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kerangka Teoretis	
1. Kemampuan Menulis.....	7
2. Mengarang	13
3. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17
4. Media Pembelajaran	18
5. Media Gambar Berseri.....	22
6. Penggunaan Media Gambar Berseri Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Karangan.....	23
B. Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir	27
D. Indikator Keberhasilan.....	29
E. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Defenisi Operasional	32
E. Porsedur Penelitian	33

F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Sumber Data	39
H. Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	43
B. Hasil Penelitian	45

BAB V PENUTUP

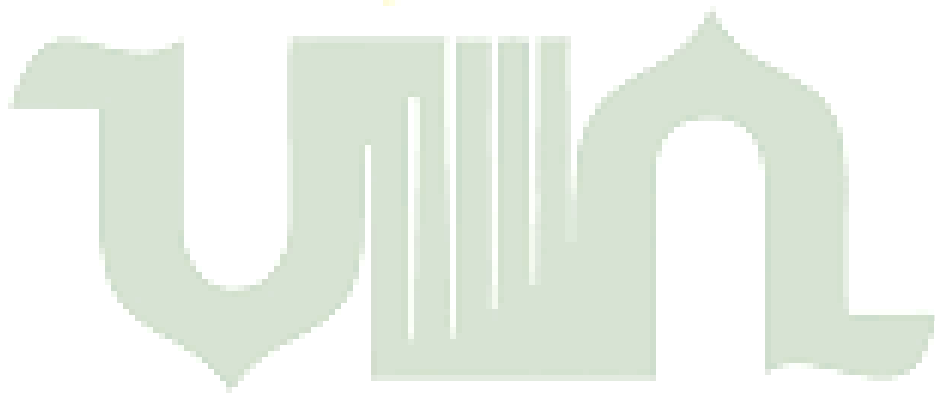
A. Kesimpulan	
B. Saran	

Daftar Pustaka	56
-----------------------------	-----------

Lampiran	58
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penerapan media gambar Beseri.....	24
Tabel 4.1 Hasil Nilai Pratindakan	44
Tabel 4.2 Hasil Nilai Siklus I	48
Tabel 4.3 Hasil Nilai Siklus II	51



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA
MEDAN

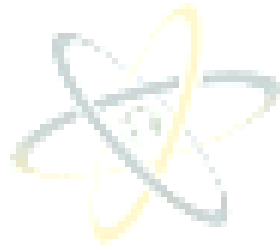
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Prosedur PTK	44
Gambar 4.4 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Mengarang Siswa	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nama Siswa.....	58
Lampiran 2 : Matriks Penelitian	59
Lampiran 3: Pengumpulan Data	60
Lampiran 4 : Wawancara	68
Lampiran 5 : Keterangan Kriteria Penilaian	71
Lampiran 6: Silabus	73
Lampiran 7 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	74
Lampiran 8: Lembar Kerja Siswa	81
Lampiran 9 : Daftar Nilai.....	88
Lampiran 10 : Dokumentasi	91
Lampiran 11 : Surat Izin Riset	93
Lampiran 12 : Surat Melakukan Riset	94



UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SUMATERA UTARA MEDAN