

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sesuai rumusan masalah, yaitu sebagai berikut.:

1. Hasil dari Sebelum Penerapan media gambar seri kemampuan menulis karangan Bahasa Indonesia siswa dalam menulis karangan Bahasa Indonesia yakni sebesar 48% (kurang) presentasi KKM yaitu sama dengan 8 orang saja yang berhasil.
2. Penerapan media gambar berseri adalah dengan cara memberikan siswa post test individu dan kelompok. Yang mana tes tersebut berisikan gambar berseri acak lalu siswa yang akan menyusun sesuai urutan gambar serta menulis kerangka karangan berdasarkan gambar tersebut lalu kemudian dibuat menjadi sebuah karangan.
3. Setelah diterapkan pembelajaran menggunakan media gambar seri pada siklus I meningkat menjadi 79% (baik) yaitu sama dengan 16 orang, selanjutnya pada siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I meningkat menjadi 100% (baik) yaitu sama dengan 20 orang atau berhasil semua. Jadi dapat disimpulkan bahwa media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan Bahasa Indonesia siswa kelas II MIS Nurul Huda, Deli Serdang tahun ajaran 2020/2021.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menulis karangan Bahasa Indonesia setelah menggunakan media gambar berseri pada siswa kelas II MIS Nurul Huda, Deli Serdang tahun ajaran 2020/2021 dikemukakan saran sebagai berikut: Dalam pembelajaran menulis karangan Bahasa Indonesia disarankan menggunakan media pembelajaran seperti media gambar berseri, karena media gambar berseri sangat membantu dalam proses pembelajaran, selain untuk menarik perhatian siswa, media gambar berseri juga dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa seperti yang telah dilakukan dalam penelitian ini. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih mengembangkan penerapan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan Bahasa Indonesia siswa.