



**PENGARUH METODE PEMBIASAAN DAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KEMAMPUAN PRAKTEK SHOLAT ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI RA AMANNA JL. KELAPA
BLOK 21 BELAWAN SICANANG
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

**SRI NITA WAHYUNI
NIM. 0308162057**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2020



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH METODE PEMBIASAAN DAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PRAKTEK SHOLAT ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AMANNA JL. KELAPA BLOK 21 BELAWAN SIKANANG T.A 2019/2020”** yang disusun oleh **Sri Nita Wahyuni** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

31 Maret 2021 M

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

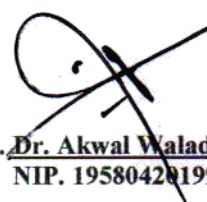

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji


1. **Dr. Khadijah, M.Ag**
NIP. 196503272000032001


2. **Dra. Arlina, M.Pd**
NIP.196806071996032001


3. **Dr. Akwal Walad Ahkas, M.A**
NIP. 195804281994031001


4. **Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag**
NIP. 197411112007102002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004



**PENGARUH METODE PEMBIASAAN DAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP KEMAMPUAN PRAKTEK SHOLAT ANAK .
USIA 5-6 TAHUN DI RA AMANNA JL. KELAPA
BLOK 21 BELAWAN SICANANG
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan .**

Oleh :

SRI NITA WAHYUNI

NIM. 0308162057

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Dra. Arlina Sirait, M.Pd
Nip. 196806071996032001

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2020

PERNYATAAN KASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Nita Wahyuni

Nim : 0308162057

Jur/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini/S1

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembiasaan dan Media Gambar Terhadap Kemampuan Praktek Sholat Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Amanna Jl. Kelapa Blok 21 Belawan Sicanang T.A 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang dierikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 24 Maret 2021

Yang Membuat

Pernyataan



Sri Nita Wahyuni
Nim: 0308162057

Medan, 24 Maret 2021

Nomor : Istimewa

Kepada Yth:

Lamp :-

Bapak Dekan FITK UINSU

Perihal Skripsi

Di

A.n Sri NitaWahyuni

Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n Sri Nita Wahyuni yang berjudul “Pengaruh Metode Pembiasaan dan Media Gambar Terhadap Kemampuan Praktek Sholat Anak Usia 5-6 Tahun di RA Amanna Jl. Kelapa Blok 21 Belawan Sicanang T.A 2019/2020”. Benar berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatiannya saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001



Dra. Arlina, M.Pd
Nip. 196806071996032001

ABSTRAK



Nama : Sri Nita Wahyuni
Nim : 0308162057
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
PS I : Dr. Khadijah, M.Ag
PS II : Dra. Arlina Sirait, M.Pd
Judul : Pengaruh Metode Pembiasaan dan Media Gambar Terhadap Kemampuan Praktek Sholat Anak Usia 5-6 Tahun di RA Amanna Jl. Kelapa Blok 21 Belawan Sicanang T.A 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. mengetahui pengaruh yang signifikan metode pembiasaan terhadap kemampuan praktek sholat anak. 2. mengetahui pengaruh yang signifikan media gambar terhadap kemampuan praktek sholat anak. 3. mengetahui pengaruh metode pembiasaan dan media gambar secara bersama-sama terhadap kemampuan praktek sholat anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimen Design* dengan tipe *Non Equivalent Control Group Design*. Penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberi perlakuan berbeda. Dengan jumlah sampel sebanyak 22 anak usia 5-6 tahun di RA Amanna. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes angket dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat peningkatan kemampuan praktek sholat pada kelas kontrol yang terlihat dari perubahan nilai pretes dan nilai postes. Pada nilai pretes kontrol memiliki nilai rata-rata (41,18) kemudian setelah diberikan perlakuan didapatkan peningkatan nilai rata-rata postes sebesar (47,09). 2) Terdapat peningkatan kemampuan praktek sholat pada kelas eksperimen yang terlihat dari perubahan nilai pretest dan posttest. Pada nilai pretes eksperimen memiliki nilai rata-rata (39,54) kemudian pada nilai hasil postes didapatkan nilai rata-rata (49,64). 3) Terdapat pengaruh metode pembiasaan dan media gambar secara bersama-sama terhadap kemampuan praktek sholat anak usia 5-6 tahun di RA Amanna Jl. Kelapa Blok 21 Belawan Sicanang. Hal ini dibuktikan pada uji hipotesis nilai f hitung lebih besar dari f tabel ($6,61 > 5,12$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Metode Pembiasaan, Media Gambar, Kemampuan Praktek Sholat

Pembimbing Skripsi I

Dr. Khadijah, M.Ag

NIP. 196503272000032001

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur yang setinggi-tingginya dipersembahkan kehadiran Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, selanjutnya shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Baginda Nabi besar Muhammad Saw., serta segenap keluarga dan para sahabat-sahabatnya.

Selanjutnya skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembiasaan dan Media Gambar Terhadap Kemampuan Praktek Sholat Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Amanna Jl. Kelapa Blok 21 Belawan Sicanang T.A 2019/2020”**. Penyelesaian skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan atau dukungan berbagai pihak. Penulis banyak mengalami kendala dan hambatan, akan tetapi dengan pertolongan-Nya serta dorongan dan motivasi dari teman-teman dan keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua, (Bapak Ramlan dan Ibu Jami'ah) yang telah ikut serta dalam membantu berjuang, memberikan kasih sayang, motivasi serta dukungan materi maupun doa yang penuh ikhlas, dan ketulusan kepada adinda selama ini.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA. Dan Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd. Selaku ketua jurusan dan seketaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Khadijah, M.Ag dan Ibu Dra. Arlina Sirait, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II adinda dalam proses penulisan skripsi. Terimakasih atas segala arahan, doa dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Bapak Zulfahmi Lubis, LC, MA. Selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan kepada adinda selama perkuliahan.

8. Kepala sekolah RA Amanna beserta para pendidik yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran pada pelaksanaan penelitian.
9. Keluarga PIAUD-4 stambuk 2016, khususnya: Miftahul Zannah selaku kosma terkece di PIAUD-4 , Ayu Asmawati, Nur Rahma Novianti, Cici Amalia, Rika Amalia, Kiki Novia Devi Br. Surbakti, Adelina Hafsa, Risky Sundari, Armia Bancin, Sri Fitri, Hariyati dan teman yang lainnya. Terimakasih atas kasih sayang, semangat, nasehat dan segalanya yang telah kalian berikan selama ini.
10. Teruntuk sahabatku (RAN) Risky Ayu Permata, Ria Triana Dewi, Rizka Amalia Rahmadani. Terimakasih atas segalanya yang tak bisa diungkapkan lewat kata-kata. semoga kita sukses bersama, tidak hanya di dunia namun juga di akhirat. Aamiin
11. Teruntuk Murobbiku tersayang, syukron jazakillah kak Sari Nila Wati, S.S, yang selama ini ikhlas dalam mendidik. Yang tak henti-hentinya memberikan support dan nasihat-nasihat untuk adinda agar selalu istiqomah berada di jalan-Nya, dan tetap semangat dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikanmu kakakku tersayang.
12. Teruntuk sahabat Halaqah Cinta, sahabat sehidup sesurga (In Syaa Allah) yaitu: Izzati Nabila, SH, Nurlaila Hanum, Erika Putri Yuniar Sihite, Lola Puspita, Siti Nur Alizha, dan Rabiatus Adawiyah. Terimakasih atas segalanya yang diberikan selama ini dengan sepenuh hati. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah. Aamiin
13. Rekan-rekan yang telah memberikan *support* yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Pada akhirnya penulis berharap semoga dengan hadirnya skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi siapa pun yang membacanya, meskipun penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, skripsi ini perlu mendapatkan kritikan dan masukan dari semua pihak guna untuk kesempurnaannya dimasa yang akan datang.

Medan, 17 Maret 2020
Penulis



Sri Nita Wahyuni
NIM. 0308162057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka teori.....	7
1. Hakikat AUD	7
a. Pengertian AUD	7
b. Tujuan PAUD.....	8
c. Karakteristik AUD.....	9
2. Metode Pembiasaan.....	11
a. Pengertian Metode Pembiasaan.....	11
b. Manfaat dan Tujuan Metode Pembiasaan.....	15
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembiasaan	15
3. Media Gambar.....	16
a. Pengertian Media Gambar.....	16
b. Manfaat Media Gambar	20
c. Fungsi Media Gambar.....	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	21
4. Kemampuan Praktek Sholat.....	22
a. Pengertian Kemampuan Praktek Sholat.....	22
b. Dalil Yang Mewajibkan Sholat	25
c. Macam-macam Sholat Wajib	27

d. Syarat-syarat Wajib Sholat.....	28
e. Syarat-syarat Sah Sholat	28
f. Rukun Sholat	29
g. Cara Mengerjakan Sholat dan Bacaannya	29
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN 39

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	39
B. Desain penelitian.....	39
C. Populasi dan sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel	40
D. Defenisi Operasional Variabel	40
1. Variabel Penelitian	40
2. Defenisi operasional	41
E. Intrumen Penelitian	41
1. Uji Coba Instrumen	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Homogenitas.....	53
3. Uji Linearitas.....	54
4. Uji Hipotesis.....	54
H. Prosedur Penelitian.....	56
1. Tahap Pendahuluan	56
2. Tahap Persiapan	56
3. Tahap Pelaksanaan	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 58

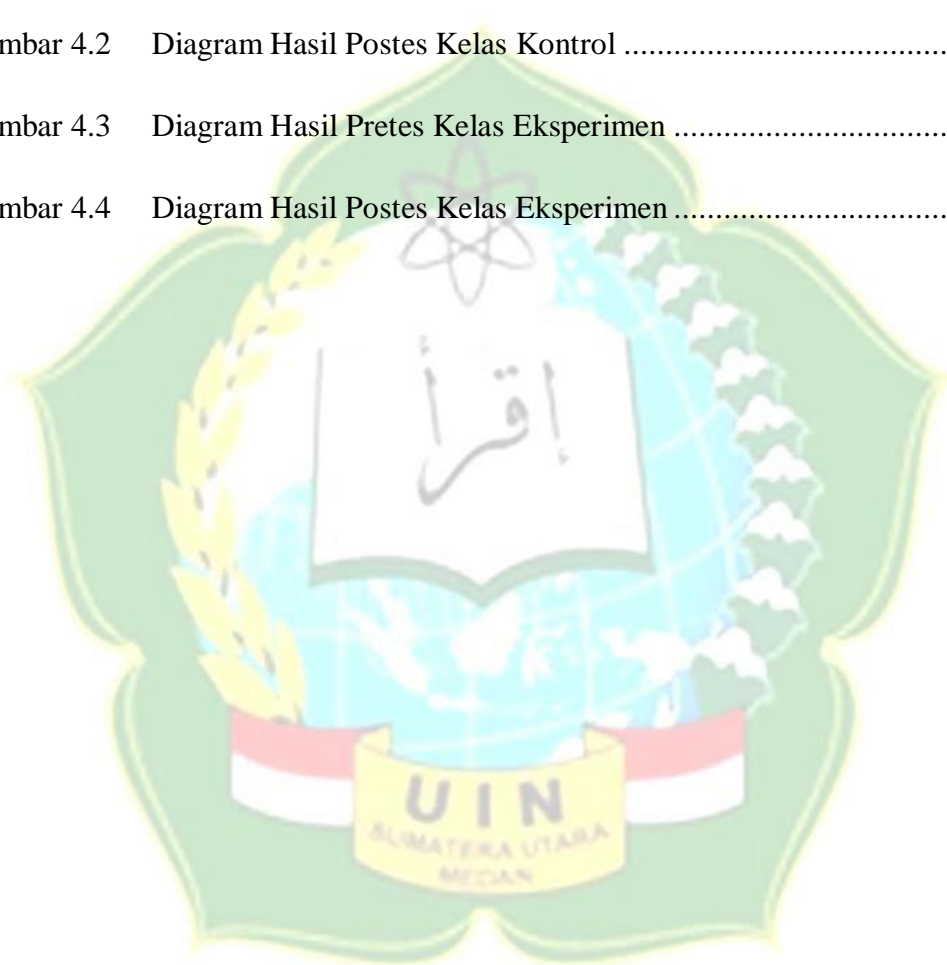
A. Deskripsi Data.....	58
1. Gambaran Umum RA Amanna Jl. Kelapa Blok 21 Belawan Sicanang ...	58
a. Sejarah berdirinya RA Amanna Jl. Blok 21 Belawan Sicanang	58
b. Profil RA Amanna Jl. Kelapa Blok 21 Belawan Sicanang	59
c. Visi Misi.....	59
d. Tujuan	60
e. Sarana dan Prasarana.....	60
f. Struktur Organisasi Lembaga RA Amanna.....	61
g. Anak didik.....	62
2. Data Nilai Pretes dan Postes Kelas Kontrol dan Eksperimen	62
a. Nilai Hasil Kelas Prees	62
b. Nilai Hasil Kelas Postes.....	63
1) Data Nilai Pretes Kelas Kontrol.....	64
2) Data Nilai Postes Kelas Kontrol.....	65
3) Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen	66
4) Data Nilai Postes Kelas Eksperimen.....	67
B. Uji Persyaratan Analisis.....	68

1. Uji Normalitas	68
a. Kelas Kontrol	69
b. Kelas Eksperimen	69
2. Uji Homogenitas	70
3. Uji Linearitas	71
4. Uji Hipotesis	72
a. Pengaruh antara metode pembiasaan (X1) terhadap kemampuan praktek sholat (Y)	72
b. Pengaruh antara media gambar (X2) terhadap kemampuan praktek sholat (Y)	73
c. Pengaruh antara metode pembiasaan (X1) dan media gambar (X2) secara bersama-sama terhadap kemampuan praktek sholat (Y)	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, KELEMAHAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Kelemahan	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Ganda.....	37
Gambar 4.1	Diagram Hasil Pretes Kelas Kontrol.....	65
Gambar 4.2	Diagram Hasil Postes Kelas Kontrol	66
Gambar 4.3	Diagram Hasil Pretes Kelas Eksperimen	67
Gambar 4.4	Diagram Hasil Postes Kelas Eksperimen	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Eksperimen Kontrol.....	38
Tabel 3.2	Sampel Anak Untuk Diteliti.....	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Metode Pembiasaan.....	41
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Media Gambar.....	41
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Praktek Sholat.....	41
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian Observasi Praktek Sholat.....	42
Tabel 3.7	Ringkasan Hasil Uji Validitas Metode Pembiasaan (X1).....	47
Tabel 3.8	Ringkasan Hasil Uji T Metode Pembiasaan(X1).....	47
Tabel 3.9	Ringkasan Hasil Uji Validitas Media Gambar (X2).....	48
Tabel 3.10	Ringkasan Hasil Uji T Media Gambar(X2).....	49
Tabel 3.11	Ringkasan Hasil Uji Validitas Kemampuan Praktek Sholat (Y).....	49
Tabel 3.12	Ringkasan Hasil Uji T Kemampuan Praktek Sholat (Y).....	50
Tabel 3.13	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel 3.14	Koefesien Korelasi.....	56
Tabel 4.1	Jumlah dan Kondisi Bangunan.....	60
Tabel 4.2	Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	60
Tabel 4.3	Jumlah Anak Didik Kelompok Belajar.....	62
Tabel 4.4	Data Hasil Nilai Tes Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.5	Data Hasil Nilai Tes Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Pretes Kelas Kontrol.....	64

Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data Postes Kelas Kontrol	65
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Pretes Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Data Postes Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.10	Tabel Penolong Pengujian Normalitas Kelas Kontrol Data Pretes	69
Tabel 4.11	Tabel Penolong Pengujian Normalitas Kelas Kontrol Data Postes	69
Tabel 4.12	Tabel Penolong Pengujian Normalitas Kelas Eksperimen Data Pretes	69
Tabel 4.13	Tabel Penolong Pengujian Normalitas Kelas Eksperimen Data Postes	70
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4.15	Ringkasan Uji Linieritas Data Pretes.....	71
Tabel 4.16	Ringkasan Uji Linieritas Data Postes	71
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Uji Regresi X1-Y	72
Tabel 4. 18	Rangkuman Hasil Uji Regresi X2-Y	73
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Uji Regresi X1-X2	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	83
Lampiran 2	Surat Izin Riset	85
Lampiran 3	Surat Balasan Dari Sekolah	86
Lampiran 4	Media Gambar Praktek Sholat	87
Lampiran 5	Dokumentasi	88
Lampiran 6	Kisi-kisi Instrumen Tes Angket	90
Lampiran 7	Skor Jawaban Soal Tes	92
Lampiran 8	Tabel Distribusi Product Momen (r hitung).....	94
Lampiran 9	Tabel Distribusi T tabel	95
Lampiran 10	Tabel Distribusi Chi Kuadrat	96
Lampiran 11	Tabel Distribusi Kurva Normal Z	97
Lampiran 12	Tabel Distribusi F tabel	98