



METODE PEMBELAJARAN PADA QURAN SURAH AN-NAHL

DALAM TAFSIR AL MISHBAH

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

ROMADON SALEH

NIM : 31143062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2019 M / 1440 H



METODE PEMBELAJARAN PADA QURAN SURAH AN-NAHL

DALAM TAFSIR AL MISHBAH

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh :

ROMADON SALEH

NIM : 31143062

Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, M.A

NIP. 19620404 199303 1 002

Pembimbing II

Ihsan Satrya Azhar, M.A

NIP.19711510200604 1 001

SUMATERA UTARA MEDAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2019 M / 1440 H



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **“Metode Pembelajaran Pada Qur’an Surah An-Nahl dalam Tafsir Al-Misbah** oleh Romadon Saleh, yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal :

15 November 2019 M
12 Rabi’ul-Awal 1441 H

dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIP. 19701024 199603 2 002

Sekretaris

Mahariah M. Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Anggota Penguji

1. **Eddy Nazrah Pulungan, M. Ag**
NIP. 19720111 201411 2 002

2. **Drs. Hendri Fauza, M. Pd**
NIP. 195902170 198603 1 004

3. **Ihsan Satria Azhar, M. A**
NIP. 19711510200604 1 001

4. **Drs. Hadis Purba, M. A**
NIP. 19590217 198603 1 004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Anwarudin Saibani, M. Pd
NIP. 19601106 199 403 1 002

Medan 22 Oktober 2019

Nomor : Istimewa

Lampiran : Skripsi

a.n Romadon Saleh

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN SU Medan

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, menganalisa, dan memberi saran-saran seperlunya skripsi mahasiswa:

Nama	: Romadon Saleh
NIM	: 31.14.3.062
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Metode Pembelajaran Pada Qur'an Surah An-Nahl dalam Tafsir Al-Misbah

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqosyahkan dalam Sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terimakasih.

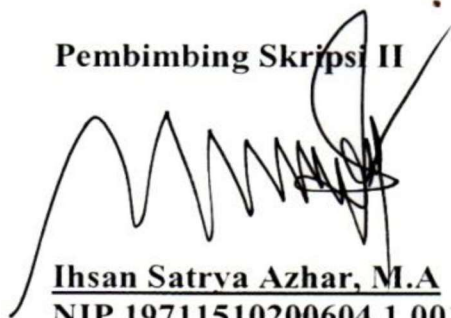
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I



Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 19620404 199303 1 002

Pembimbing Skripsi II



Ihsan Satrya Azhar, M.A
NIP.19711510200604 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Romadon Saleh
NIM : 31.14.3.062
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Metode Pembelajaran Pada Qur'an Surah An-Nahl
Dalam Tafsir Al Mishbah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang di atas adalah benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang didalamnya telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 22 Oktober 2019

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN



Penulis

Romadon Saleh
NIM: 31.14.3.062



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
Website : www.fitk.uinsu.ac.id e.mail : fitk@uinsu.ac.id

Nomor : B-5593/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2018
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

24 April 2018

Yth. Ka Perpustakaan UIN SU Medan

Assalamu'alaikum Wr Wb

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : ROMADON SALEH
Tempat/Tanggal Lahir : Aek Badak Julu, 03 Februari 1996
NIM : 31143062
Semester/Jurusan : VIII /Pendidikan Agama Islam

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Perpustakaan UIN SU Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul:

METODE PEMBELAJARAN PADA QUR'AN SURAH AN- NAHL DALAM TAFSIR AL-MISBAH

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Wassalam
A.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI



Dr. Asnil R. Ritonga, MA
NIP. 19701024 199603 2 003

Tersusun:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
PERPUSTAKAAN

Jl. William Iskandar Psr.V Telp. (061) 6615683-6622925, Fax. (061) 6615683 Medan Estate 20371

Nomor : B-133/Un.11/Ptk/PP.09/04/2018

Medan, 25 April 2018

Lamp : -

Hal : *Izin Riset*

Kepada Yth;
Dekan Fak.Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan PAI
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan

Dengan hormat, membalas surat saudara nomor :
B.5593/ITK/ITK.V.3/PP.009/04/2018, tanggal 24 April 2018, perihal di pokok
surat, atas nama:

Nama : **Romadon Saleh**
Tempat / Tgl Lahir : Aek Badak Julu / 03 Februari 1996
N I M : 31143062
Semester/ Jurusan : VIII / Pendidikan Agama Islam

yang akan mengadakan observasi di Perpustakaan UIN Sumatera Utara
Medan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Metode
Pembelajaran Pada Qur'an Surah An-Nahl Dalam Tafsir Al-Misbah**"
pada prinsipnya dapat kami setujui dengan ketentuan yang bersangkutan
dapat mematuhi peraturan yang berlaku di Perpustakaan UIN Sumatera
Utara Medan.

Demikian Surat Izin ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan
seperlunya.



Kepala:

Triana Santi, S.Ag, SS, MM
NIP. 19701230 199803 2 003

ABSTRAK

Nama : Romadon Saleh
NIM : 31143062
Judul : Metode Pembelajaran Pada Quran Surah An-Nahl
Tafsir Al-Mishbah
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, M.A
Pembimbing II : Ihsan Satriya Azhar, M.A
Tempat, Tanggal Lahir : Aek Badak Julu, 03 Februari 1996
No. HP : 085373709902
Email : romadonsaleh0302@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui metode pembelajaran yang ada dalam Al-Quran, mengetahui bagaimana konsep metode pembelajaran tersebut menurut tafsir Al-Mishbah, dan mengembangkan teori tentang pembahasan metode pembelajaran, khususnya dalam ranah pendidikan Islam. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis pendekatan kepustakaan (*library research*). yakni suatu metode penelitian dimana pengumpulan informasi dan data memakai bantuan beberapa macam materi, baik jurnal, majalah, surat kabar, buku, dan beberapa tulisan lain yang mempunyai keterkaitan dengan pembahasan suatu penelitian tertentu. Di sini yang dijadikan objek kajian adalah karya literatur berupa kitab tafsir al-Mishbah, Kesan, Pesan, dan Keserasian al-Qur'an oleh Muhammad Quraish Shihab.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah metode pembelajaran pada surah An-Nahl berdasarkan tafsir Al-Misbah yaitu metode *hikmah*, *mau'idzotil hasanah*, *debat*, *reward*, dan *punishment*. Adapun tentang pemakaian setiap metode ini, maka akan tergantung kepada situasi dan kondisi siswanya, jika siswanya yang cepat menangkap/IQ yang tinggi (kognitif) maka dengan metode *hikmah*, jika siswanya yang begitu lambat menerima dan mengingat pelajaran, lembut perasaannya (afektif), maka dengan *mau'idzotil hasanah*, sedangkan *debat*, adalah untuk siswa yang aktif dan logika yang tinggi. Adapun *reward* dan *punishment* untuk semua kondisi siswa, karena metode ini merupakan motivasi bagi mereka. Yang berprestasi akan mendapat penghargaan, dan yang nakal akan mendapat hukuman.

Mengetahui Pembimbing Skripsi I

Drs. Hadis Purba, M.A

NIP. 19620404 199303 1 002

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah yang diberikan –Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan benar. Kemudian iringan salawat dan salam selalu tercurah ke atas baginda Rasulullah, seorang guru yang juga berperan sebagai model, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang, dari masa jahiliah ke masa ilmu.

Judul skripsi ini "**Metode Pembelajaran Al-Qur'an Surah An-Nahl dalam Tafsir Al Mishbah**". Pengajuan skripsi ini memenuhi syarat mutlak untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Selain itu, menurut Tafsir Al Mishbah, peneliti tertarik untuk mengkaji kajian dan penjelasan tentang strategi pembelajaran berbasis Al-Qur'an yang dilakukan oleh peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Khusus untuk orang-orang yang saya sayangi, kedua orang tua, Syafruddin Lubis, S.Pd.I dan ibuku Rohani Nasution, yang telah berjuang dengan segala jerih payah dan cintanya yang tiada henti untuk merawat, membesarkan, bekerja keras untuk Ananda , memberikan dukungan materil dan moril, mendidik putra-putrinya menjadi anak

yang baik, dan mendoakan putra-putrinya agar menjadi orang yang bertakwa kepada Allah SWT dan berguna bagi orang lain di masa depan. untuk memberikan pendidikan terbaik kepada putranya sehingga ananda dapat memperoleh gelar sarjana. Saya harap bisa mendapatkan berkah kehidupan dan membantunya menjadi anak yang sukses dan saleh di dunia ini dan akhirat yang akan menuju ke jalan-Nya surga di masa depan. Terima kasih bapak dan ibu atas lelah, air mata, kerja keras, dan Ridho-nya. Terima kasih kakak-kakakku Dina Hasanah Lubis, S.E., Nina Hasanah Lubis, S.E., dan Rahmi Khoirida Lubis, S.Kom, untuk semua inspirasi, arahan, bantuan, dan panutan yang telah kalian berikan kepada saya.

2. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag.
3. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SU, Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd.
4. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN SU, Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA. atas arahan dan nasehat yang ibu berikan kepada saya.
5. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam adalah Ibu Maharia, M.Ag. atas arahan dan nasihat yang telah ibu berikan kepada saya.
6. Selaku Pembimbing Akademik, Bapak Prof. Dr. Dja'far Siddik, M.A. Terima kasih atas bimbingan dan didikan anda, serta atas semangat yang selalu diberikan untuk terus belajar.

7. Bapak Drs. Hadis Purba, M.A., selaku Pembimbing skripsi I. selaku dosen pembimbing skripsi ananda, saya mengucapkan terima kasih kepada Ustadz yang telah memberikan limpahan ilmu (ilmu agama dan ilmu metode penelitian), mengajarkan berbagai mata pelajaran, dan atas keringanan-keringan yang selalu diberikan Ustadz dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk bantuan, waktu dan atas semua yang bapak berikan, hanya Allah swt yang dapat memberikan balasan dan ganjaran terbaik kepada Ustadz dan keluarganya.
8. Bapak Ihsan Satria Azhar, M.A., yang menjabat sebagai pembimbing skripsi II. Terima kasih Ananda kepada Ustadz khususnya yang telah menjadi pembimbing skripsi. Ustadz telah banyak mengajari saya, memberi banyak ilmu, terutama ilmu agama dan metode penelitian, memberi banyak informasi yang tidak saya ketahui sebelumnya, dan memudahkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan Ustadz dan semua yang bapak berikan, hanya Allah SWT yang dapat memberikan respon dan ganjaran terbaik kepada Ustadz dan keluarganya.
9. Ibu Dosen serta seluruh staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SU. Dari awal hingga akhir semester, yang telah memberi kami pengetahuan, pendidikan, arahan, dan saran dengan cara yang tidak dapat kamil.
10. Rekan-rekan seperjuangan PAI-2, dan PAI-5 yang telah jadi orang kepercayaan dalam satu ruangan semasa menjalani latihan belajar di PAI UINSU, semoga persahabatan diantara kita tetap terjaga sampai

akhir hidup ini. Hidup maju dari sini, dan menjadi orang terpelajar yang haus ilmu pengetahuan.

11. Khusus kepada teman-teman saya Amad Fahmi, S.Pd., Ahmad Roihan Nasution, Adi Pranata Lubis, S.Sos, dan semua teman-teman saya yang mengikuti penelitian ini. Saya berterimakasih atas kebijaksanaan, waktu yang kalian berikan, humor, perhatian, dan bantuan. Saling memberi saran dan bertukar konsep. Membantu saya baik di dalam maupun di luar ruangan. Semoga hubungan kita selalu terjalin dengan baik. Dan semoga Allah SWT melindungi kita sehingga kita tetap berteman dan berkeluarga dalam keadaan baik.

12. Terima kasih saya ucapkan kepada Sahabat Trio Idiot Nazaruddin, S.Pd., dan Ahmad Fahmi, S.Pd. Serta Sahabat Perjalanan Kaki Panjang Rahmat Painem, Iwa, Nur Sa'adah, Mustika, Affandi, Syarif, Rinda, dan Dahriza, atas waktu yang kita habiskan untuk tertawa, berdiskusi dengan masing-masing cita-cita dan harapan kita, semoga kita semua meraih kesuksesan di masa depan.

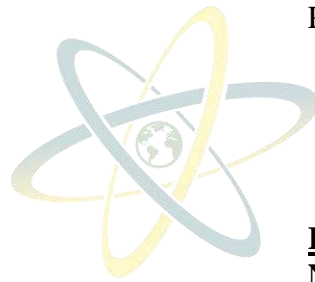
Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diterima dari setiap dan semua orang, yang tidak dapat penulis urutkan satu per satu.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan ini baik dari segi isi, pembahasan, maupun sistematikanya.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi dan kontribusi untuk peningkatan kualitasnya. Terakhir, penulis berharap agar skripsi ini dapat membantu pembaca untuk belajar lebih banyak.

Medan, November 2019

Penulis



Romadon Saleh
NIM: 31.14.3.06



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II:KAJIAN LITERATUR	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Metode.....	12
2. Pengertian Pembelajaran.....	13
3. Pengertian Metode Pembelajaran.....	14
4. Konsep Dasar Metode Pembelajaran.....	15
B. Penelitian Terdahulu	34
BAB III :METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Analisis Data	40
BAB IV :HASIL PENELITIAN	42
A. Temuan	42

1. Biografi Quraish Shihab	42
2. Gambaran Umum Tafsir Al-Misbah	45
B. Pembahasan	48
1. Metode Pembelajaran Dalam Surah An-Nahl Ayat 125.....	48
2. Metode Pembelajaran dalam Tafsir Al-Misbah	
Surah An-Nahl Ayat 125.....	49
3. Analisis Penulis	54
4. Metode Pembelajaran Dalam Surah An-Nahl Ayat 126.....	63
5. Metode Pembelajaran dalam Tafsir Al-Misbah	
Surah An-Nahl Ayat 126	64
6. Analisis Penulis	68
BAB V : PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN