



تطوير مواد الإيماء لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية "PAI" تيلوك بولاي لوار
لايهان بتو الشمالية

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانسى في قسم تعليم اللغة العربية

الباحثة :

إيمانية ناسوتيون

رقم القيد: ٣٠٢١٨٢٠٦٥

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ميدان

SUMATERA UTARA MEDAN

م ٢٠٢٢



تطوير مواد الإماء لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية "PAI" تيلوك بولاي لوار
لاجهان بتو الشمالية

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية

الباحثة :

إيمانية ناسوتيون

رقم القيد : ٣٠٢١٨٢٠٦٥

المشرف الثان :

المشرف الأول :


الدكتور هارون الرشيد الماجستير


الدكتور سلام الدين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢٢

Medan, 18 Agustus 2022

Perihal : Skripsi

An. Imaniah Nasution

Kepada Yth.
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan

Assakamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan revisi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

تطوير مواد الإيماء لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الأهلية "PAI" تيلوك بولاي لوار لاجهان بتو الشمالية

Yang ditulis oleh :

Nama : Imaniah Nasution
Nim : 0302182065
Jenjang : Strata I (S1)
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Maka kami menilai bahwa skripsi ini dapat di terima untuk di munaqosyahkan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkanterimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I



Dr. Salamuddin, MA
Nip. 197602152003121003

Pembimbing II



Dr. Harun Al Rasvid, MA
Nip. 197203022005011008

تصديق لجنة الامتحان

هذا البحث قد ناقشته لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم قسم
اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في
التاريخ ١٨ أغسطس ٢٠٢٢.

الجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس

فخر الرازي س. الماجستير

الدكتور أكمل ولد حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠.١

رقم التوظيف: ١٩٨.١٢١٢٢.٠٩١٢١.٠.١

أعضاء الممتحن

الدكتور هارون الرشيد الماجستير

الدكتور سلام الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٣.٢٢.٠.٥.١١.٠.٨

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٢١٥٢.٠.٣١٢١.٠.٣

فخر الرازي س. الماجستير

الدكتور ندوس لحم الدين لوبيس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠.١

رقم التوظيف: ١٩٥٨.٦١.١٩٩٢.٣١.٠.١



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imaniah Nasution

Nim : 0302182065

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab / SI

Judul Skripsi :

تطوير مواد الإيماء لترقية مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الأهلية "PAI" تيلوك بولاي لوار لايهان بتو الشمالية

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar ijazah yang diberikan oleh institut batal saya terima.

Medan, 12 September 2022

Yang membuat pernyataan



Imaniah Nasution

Nim: 0302182065

ABSTRAK



Nama : Imaniah Nasution
Nim : 0302182065
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dr. Salamuddin, MA
Pembimbing II : Dr. Harun Al Rasyid, MA
Judul Penelitian : Pengembangan Materi Imla'
Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas
VII MTs.S. PAI Teluk Pulai Luar Labuhan Batu Utara

Kata Kunci : Pengembangan, Materi Imla', Menulis

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa buku imla' pada mata Pelajaran bahasa Arab tentang materi menulis untuk kelas VII MTs.S PAI Teluk Pulai Luar Labuhan Batu Utara, dan menjelaskan hasil pengembangan pada buku imla' mata pelajaran Bahasa Arab materi menulis kelas VII MTs.S PAI Teluk Pulai Luar Labuhan Batu Utara serta untuk mengetahui hasil kelayakan penggunaan buku pembelajaran imla' pada pembelajaran menulis kelas VII MTs.S PAI Teluk Pulai Luar Labuhan Batu Utara.

Untuk mencapai tujuan berikut , digunakan penelitian dengan jenis penelitian Reasearch and Development dengan menggunakan dua jenis data penelitian yaitu data kualitatif dan data kuantitatif serta menggunakan rumus borg and Gall, yang menjadi instrumen dalam penelitian ini adalah observasi, angket, penilaian ahli dan test . Adapun langkah-langkah dalam pengembangan buku imla' ini yaitu : potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, produksi massal. Berdasarkan data yang telah di paparkan yang merupakan hasil dari angket dan test maka hasil angket dari dosen ahli media dan ahli materi mencapai 4,36 dan artinya buku imla' dapat digunakan tanpa revisi, sedangkan efektivitas yang di perlihatkan dari hasil pre test dan post test menunjukkan hasil belajar semakin meningkat setelah siswa belajar kitabah menggunakan buku imla'. Karena itu pengembangan materi imla' untuk meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VII MTs.S PAI Teluk Pulai Luar Labuhan Batu Utara ini efektif untuk digunakan sebagai buku ajar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Pembimbing Skripsi II

Dr. Harun Al Rasvid, MA
NIP.197203022005011008

تجريد

اسم	: إيمانة ناسوتيون
رقم القيد	: ٣٠٢١٨٢٠٦٥
الكلية	: علوم التربية والتعليم
قسم	: تعليم اللغة العربية
المشرف الأول	: الدكتور سلام الدين الماجستير
المشرف الثاني	: الدكتور هارون الرشيد الماجستير
العنوان البحث:	تطوير مواد الإملاء لترقية مهارة الكتابة لطلاب
الصف السابع بالمدرسة الثانوية لإسلامية الأهلية "PAI" ببلوك	بولاي لوارلاهان بنو الشمالية.



كلمات أساسية : تطوير، مادة الإملاء، مهارة الكتابة

يهدف هذا البحث التنموي إلى تطوير منتج على شكل كتاب إملاء في الموضوعات العربية حول كتابة المواد للصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية "PAI" ببلوك بولاي لوارلاهان بنو الشمالية لاهان بنو الشمالية. شرح نتائج تطوير كتاب الإملاء في مادة كتابة المواد العربية. للصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية "PAI" ببلوك بولاي لوارلاهان بنو الشمالية وكذلك لمعرفة نتائج استخدام كتب التعلم الإملاء في كتابة الدروس للفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية "PAI" ببلوك بولاي لوارلاهان بنو الشمالية. لتحقيق الأهداف التالية، يتم استخدام البحث مع نوع

البحث والتطوير (R&D) باستخدام نوعين من البيانات البحثية، وهما البيانات النوعية والبيانات الكمية واستخدام معادلة Borgand Gall، والأدوات في هذا البحث هي الملاحظة والاستبيانات، أحكام واختبارات الخبراء. خطوات تطوير هذا الكتاب هي: الإمكانيات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم المنتج، وتقييم التصميم، وتصحيح التصميم، واختبار المنتج، وتصحيح المنتج، اختبار الاستخدام، وتصحيح المنتج النهائي، صناعة المنتج الجماهيري.

بناءً على البيانات التي تم وصفها والتي هي نتيجة الاستبيان والاختبار، وصلت نتائج الاستبيان من محاضرين خبراء الإعلام وخبراء المواد إلى ٤.٣٦ وهذا يعني أنه يمكن استخدام كتاب الإملاء دون مراجعة، بينما أظهرت الفعالية من نتائج الاختبار القبلي والبعدي تظهر نتائج التعلم تتزايد بعد أن يتعلم الطلاب الكتاب باستخدام كتب الإملاء. لذلك، فإن تطوير مواد الإملاء لزيادة مهارة كتابة الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية "PAI" ببلوك بولاي لوارلاهان بنو الشمالية فعال لاستخدامه ككتاب مدرسي.

المشرف الثاني

الدكتور هارون الرشيد الماجستير

رقم التوظيف: ٨.١١٠.٥٠١١.٠٣٢٢.١٩٧٢

تمهيد

بسم لله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق السموات والأرض وما فيها ، واهب النعم التي لا تُحصى ، والمزارع لكل من عباده ، لرحمته وتوفيقه وهديه وإنائه. تمكن المؤلف من إكمال كتابة أطروحة بعنوان "تطوير مواد إيماء لتحسين مهارة الكتابه ، الفئة السابعة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ب" PAI " تيلوك بولاي لوار لاهيان بتو الشمالية للحصول على شهادة في المستوى الجامعي جامعة الولاية الإسلامية في شمال سومطرة ، ميدان ، يمكن إكمال هذه الأطروحة بشكل صحيح وفي الوقت المحدد. ثم الصلاة مع التحية ، فلنقدم قدوة للمسلمين وني آخر الزمان ومليء بالعدل ، وهو النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

علاوة على ذلك ، فإن الكاتب سعيد وفخور بأنه قادر على إنهاء هذه الأطروحة ، ولكن عند الانتهاء من هذا المشروع النهائي ، يود الكاتب أن يعرب عن امتنانه لأصحاب القلوب الطيبة لمشاركتهم في إكمال هذه البحث ، كما هو الحال بالنسبة لهم على النحو التالي : إلا أن الكاتب في استكمال هذا المشروع النهائي يود أن يشكر الأشخاص الطيبين

والمشاركين في استكمال هذه البحث ، وذلك على النحو التالي:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

١. الأستاذ الدكتور شهرين هراهمف الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية ميدان

٢. الدكتور مارديننو الماجستير كعميد في كلية علوم التربية والتعليم جامعة الإسلامية

الحكومية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

٣. الدكتور أكمل والد أحكس الماجستير كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية

٤. فخر الرزي الماجستير سكرتير في قسم تعليم اللغة العربية

٥. الدكتور اند رحمني الماجستير لكرمشد أكاديمي (PA)

٦. الدكتور سلام الدين الماجستير و الدكتور هارون الرشيد الماجستير كالمشرف في

كتابة هذا البحث إعطاء النفذ وامشورة التوجية مفيدة جيدا في إعداد هذه

الأهمية

٧. أعضاء الممتحن الدكتور ندوس لحم الدين لوييس الماجستير و الأستاذ فخر الرزي

الماجستير ، في امتحان مناقشة البحث مقدم للحصول على شهادة الليسنسي في

تعليم اللغة العربية الذين ارشدو اني في إصلاح البحث.

٨. الخاص إلى الوالدين يعني أمي و أبي الذان تعلمان برحمتها وصلي بإخلاص

وتشجيعاني حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث.

٩. سيدي الليسنسي كرئيس للمدرسة والأم خيرول بارية أعزب تربية اسلامية كمدرس

لغة العربية ، وكذلك جميع المعلمين والموظفين في مدرسة الثانوية الإسلامية

الأهلية "PAI" تيلوك بولاي لوار لابهان بتو الشمالية الذين أمضوا الكثير من الوقت وقدموا التوجيه والمساعدة في إجراء البحوث لاستكمال إعداد البحث.

١٠. أسرتي وأصدقاء الأحباء سري وحيوني هراهف، حاملة السعدية ناسوتيون، سبدا ناسوتيون، كاملة ناسوتيونو، خيرة النزيفة ناسوتيون، زابندين ناسوتيون، خيرول أزمان ناسوتيون، ستي غابينا هراهف، سيداة لحمي هاسبوان، أمري هاسبوان، غفارا سهيا هراهف، أولئك الذين يقدمون دائمًا المساعدة والدعم في كتابة هذه البحث.

لا يمكن إلا أن أقول شكرا كثيرا من الباحثة، ونأمل أن تكون المساعدة واللوات التي تم تقديمها بمثابة سجل الأعمال الصلحات أمام الله سبحانه وتعالى.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

مع كل تواضع تدرك المؤلفه أنه لا تزال هناك أوجه قصورا في كتابة هذا البحث. لذلك تأمل المؤلفه المخلصين الإقتراحات البناءة والإنتقادات من القرء الأعززا للتحسين في المستقبل. أخيرا نأمل أن يكون هذا البحث مفيدة لأولئك الين يقرؤها وللمؤسساتالتعليمية من أجل تشكيل جيل مستقبلي افضل. والله سبحانه وتعالى يهب دائما رحمته وتوفيق وهدى وعيناه لنا جميعا. أمين.

ميدان، أغسطس ٢٠٢٢

الباحثة

إيمان ناسوتيون

رقم القيد: ٣٠٢١٨٢٠٦٥.

محتويات البحث

ii	تجريد
iii	تمهيد
vii	محتويات البحث
١	الباب الأول: المقدمة
١	١,١ خلفية البحث
٨	١,٢ مشكلات البحث
٨	١,٣ تحديد البحث
٩	١,٤ أسئلة البحث
٩	١,٥ أهداف البحث
١٠	١,٦ مواصفات المنتج المتوقعة
١٠	١,٧ أهمية البحث
١٢	١,٨ الافتراضات وقيود التطوير
١٣	١,٩ تعريف المصطلحات
١٥	الباب الثاني: الإطار النظري
١٥	٢,١ النماذج الحالية
١٨	٢,٢ تحليل الاحتياجات

٢٢	المواد المطورة.....	٢,٣
٣٦	المنهج المستخدم.....	٢,٤
٣٧	النموذج النظري.....	٢,٥
٤١	الباب الثالث : منهجية البحث.....	
٤١	تطوير نموذج البحث.....	٣,١
٤٢	إجراءات البحث والتطوير.....	٣,٢
٤٧	إختبار المنتج.....	٣,٣
٤٧	تصميم التجري.....	٣,٣,١
٤٩	موضوع التجريب.....	٣,٣,٢
٥٠	نوعية البيانات.....	٣,٣,٣
٥١	منهجية وأدوات جمع البيانات.....	٣,٣,٤
٥١	منهجية وتحليل البيانات.....	٣,٣,٥
٥٤	الباب الرابع : حاصل ونتائج البحث.....	
٥٤	النتيجة العامة.....	٤,١
٥٨	النتيجة الخاصة.....	٤,٢
٥٨	عملية تطوير كتاب الإملاء للمبتدئين.....	٤,٢,١

٤,٢,٢ تقييم كتب الإملاء من خبراء وفقا لاحتياجات طلاب الصف السابع في

مدرسة الثانوية الاسلامية الاهلية "PAI" تيلوك بولاي لوار لابهان بتو

الشماليةفقا لمحاضرين خبراء فيصناعة كتب الإملاء٦٦

٤,٢,٣ نتائج الاختبار القبلي والبعدي إلى القدرة على الكتابة في درس الكتابة.....٧١

الباب الخامس : الخاتمة ٧٩

٥,١ الخلاصة ٧٩

٥,٢ الاقتراحات..... ٨١

المراجع البحث..... ٨٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

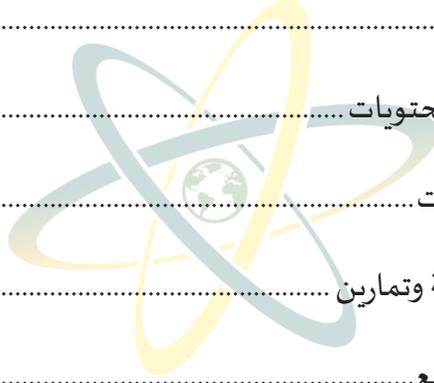
قائمة الجدوال

- ٤٣ الجدوال الأول : إجراءات التطوير
- ٥٣ الجدال الثاني : تغيير التقويم
- ٦٩ الجدوال الثالث : جوانب الأهلية والملاءمة
- ٧١ الجدوال الرابع : النتائج اختبارالأول
- ٧٣ الجدوال الخامس : النتائج اختبار الآخر
- ٧٦ الجدوال السادس : النتائج تجربة الكتاب الدراسي الإملاء

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الصور

- ٦١..... الصورة الاولى : صفحة الغلاف
- ٦٢..... الصورة الثانية: المقدمة
- ٦٣..... الصورة الثالثة: قائمة المحتويات
- ٦٤..... الصورة الرابعة : محتويات
- ٦٥..... الصورة الخامسة : أسئلة وتمارين
- ٦٦..... الصورة السادسة : المراجع



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الملاحق

٨٧ الملحق الأول: نتائج من خبراء الإعلام
٨٩ الملحق الثاني: نتائج من خبراء المواد
٩١ الملحق الثالث: استنبات الطلاب
٩٣ الملحق الرابع: رسالة إذن البحث
٩٤ الملحق الخامس: رسالة رد البحث
٩٥ الملحق السادس: توثيق
٩٧ الملحق السابع: الوسائط

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN