

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti telah merangkumnya dan mengambil beberapa kesimpulan yaitu :

1. Kebiasaan belajar siswa di MIN 5 Aceh Tenggara yaitu: saat berada di sekolah siswa MIN 5 Aceh Tenggara memiliki kebiasaan belajar yang sudah ditentukan oleh sekolah dan harus diikuti oleh seluruh siswa mulai dari datang ke sekolah hingga waktu pulang tiba, kebiasaan belajar yang dilakukan di sekolah ada dua macam, kebiasaan harian dan mingguan. Selain kebiasaan belajar di sekolah, siswa juga memiliki kebiasaan belajar di luar sekolah, setiap siswa memiliki kebiasaan belajar yang berbeda-beda, ada siswa yang memiliki kebiasaan belajar yang baik dan ada siswa dengan kebiasaan belajar yang kurang baik, siswa yang memiliki kebiasaan belajar yang baik tidak hanya belajar di sekolah saja, mereka akan membagi waktu mereka antara bermain dan belajar. Sedangkan siswa yang memiliki kebiasaan belajar yang kurang baik mereka belajar hanya saat di sekolah saja, dan menghabiskan waktu di luar sekolah hanya untuk bermain.
2. Siswa yang mendapat nilai di bawah KKM adalah siswa yang memiliki kebiasaan belajar yang kurang baik, yaitu siswa yang tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas dan tidak mengulang pelajaran di luar sekolah, selain itu dari amatan peneliti bahwa siswa dengan nilai di bawah KKM juga memiliki sikap yang kurang baik juga, seperti tidak menghormati guru, suka menjahili temannya, berkelahi dan ada yang berkata kasar, begitu pula saat pembelajaran IPS, siswa menunjukkan kurangnya minat belajar ditandai dengan siswa tidak mengikuti pembelajaran dengan aktif saat pembelajaran berlangsung serta siswa juga tidak mau bertanya kepada guru meskipun mereka belum mengerti mengenai materi yang disampaikan, selain kebiasaan belajar persepsi siswa mengenai pelajaran IPS yang hanya berfokus pada buku teks, membuat siswa merasa bosan dan tidak memiliki minat serta keinginan untuk belajar.
3. Adapun faktor-faktor yang membuat siswa mendapat nilai di bawah KKM adalah faktor utamanya yaitu faktor yang bersumber dari diri siswa itu sendiri, siswa tidak memiliki tujuan dalam belajar yang membuat siswa kurang minat dan tidak memiliki keinginan untuk belajar. Faktor kedua yaitu faktor yang bersumber dari luar diri siswa

yaitu: orang tua, teman dan lingkungan siswa. Faktor yang ketiga bersumber dari guru cara guru menyampaikan materi sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa, guru yang saat monoton saat mengajar akan membuat siswa bosan dan tidak semangat untuk mengikuti pembelajaran. Faktor yang terakhir yang membuat siswa mendapat nilai di bawah KKM adalah faktor lingkungan dan masyarakat.

A. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran yaitu:

1. Sebaiknya orang tua dan guru harus bisa membangun kesadaran siswa tentang pentingnya belajar, serta memperhatikan kebiasaan belajar siswa, karena sebab utama yang membuat siswa mendapat nilai di bawah KKM adalah kebiasaan belajar yang kurang baik.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN