



الباب الخامس

الخاتمة

١.الخلاصة

بناء على علمية البحث والتطوير لمنتجات وسائل بطاقة التعليمية لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة خنسا خليفة، يمكن الاستنتاج أن البحث قد تم عبر عدة مراحل، بما في ذلك : خطوات التطوير تشمل، الإمكانيات والمشكلات، البيانات الجمع، وتصميم المنتج، والتحقق من صحة التصميم، وتصميم المراجعة، واختبار المنتج، وتقييم نتائج التحقق من صحة خبراء الوسائل وتقييم نتائج استجابات المعلمين وتجارب منتجات الطلاب هي :
١.تتمثل المرحلة الأولية التي يقوم بها الباحثون في صنع المنتجات في عمل تصميمات متعلقة بوسائل البطاقات التعليمية والتي تبدأ من إنشاء إطار للصورة وتكوين الجمل.لتسهيل تعلم اللغة العربية على الطلاب. الورقة الأولى من جواز السفر بتصميم جذاب لزيادة اهتمام الطالب بالتعليم والورقة التالية تحتوي على مجموعة من الصور مع جمل وقصص مفرودة وأفعال. والأسئلة التي تم تكييفها مع المفردات

وكذلك المناقشات المتعلقة بالمواد المقدمة. في المرحلة التالية، سيقوم الباحث بإعداد المواد التعليمية التي سيتم استخدامها لصنع بطاقات تعليمية متعددة الوسائل مثل الصور الملونة، وأشكال الصور، وأشكال الشرائح، والنماذج المكتوبة، والأحجام، والمواد التي سيتم استخدامها في البطاقات التعليمية القائمة على الوسائل المتعددة. بعد أن يتمكن الباحث من تحديد مادة البطاقة التعليمية، سيقوم الباحث بتصميم عملية صنع البطاقة التعليمية لتكون أكثر تشويقاً وإبداعاً.

٢. بالنسبة لمستوى الجدوى على منتج وسائل التعلم الخاصة بالبطاقات التعليمية، فإن مستوى جدوى "لائق جداً" في نتائج اختبار التحقق من صحة خبراء الوسائل التعليمية له فئة "جدوى للغاية"، فإن نتائج استجابة اختصاصي التوعية لوسائل التعلم لها فئة "جدوى"، في حين أن نتائج استجابة المعلم لوسائل التعلم لها فئة "مجدية للغاية" بينما النتائج تحتوى تجارب المنتج لطلاب وسائل التعلم على فئة "مجدية جداً".

٣. الإختبار على وسائل التعلم الخاصة بالبطاقات التعليمية على عرض جدوى مع بحث خبراء وسائل التعلم الذين حصلوا على عرض تقديمي

بنسبة ٩٣% تلتقى مدرسو اللغة العربية عرضا تقديميا ٩٦% وتقييم نتائج اختبار منتجات وسائل البطاقات التعليمية للطلاب ٨٣% .

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث والتطوير والاستنتاجات الواردة في هذه

الدراسة. يقدم الباحث عدة اقتراحات منها :

١. يقترح على المدير توفير تسهيلات في شكل توفير وسائل متعددة مثل

مختبر اللغة العربية ، قاموس عربي، المفردات في كل فصل مثبت على

الحائط من أجل تسهيل الطلاب في عملية التعلم بحيث يكون التعلم.