



تطوير وسائل البطاقات التعليمية (*Flash Card*) في تعليم اللغة العربية القائمة

على الوسائل المتعددة (Multimedia) لطلاب الصف السابع

بمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة خنسا خليفة (Khansa Khalifah)

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الدراسة العالية لليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة

ويديا فنجروم

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
الرقم القيد : ٠٣.٢١٧١.٠٤٣
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢



تطوير وسائل البطاقات التعليمية (*Flash Card*) في تعليم اللغة العربية القائمة

على الوسائل المتعددة (Multimedia) لطلاب الصف السابع

بمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة خنسا خليفة (Khansa Khalifah)

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الدراسة العالية لليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة :

ويديا ننجروم

رقم القيد : ٣٠٢١٧١٠٤٣

المشرفة الثانية

المشرف الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

الدكتورة فاطمة يوليا, الماجستير

الدكتور حسن متسوم, الماجستير

رقم التوظيف: ٣٠١٢٠٠٥٠٠٧٢١٢٠٧٧٦١٩٧٦

رقم التوظيف: ١٤٠١١٠٨٠٠٢٥٢٠٩٦٦٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

Hal : Permohonan

Medan, 10 Januari 2022

Kepada Yth :

Lamp : 1 (satu) eks

Perihal : Skripsi

Bapak Dekan Fak.Ilmu

A.n. Widya Ningrum

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya, terhadap skripsi mahasiswa a.n. Widya Ningrum yang berjudul :

تطوير وسائل البطاقات التعليمية (*Flash Card*) في تعليم اللغة العربية القائمة

على الوسائل المتعددة (Multimedia) لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة

الإسلامية المتكاملة خنسا خليفة

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqosyahkan pada sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Suatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H.Hasan Matsum, M.Ag
NIP.196909252008011014

Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP.197607212005012003

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٢٧ يونيو

٢٠٢٢

الجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس

فخر الرازي، س، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠٠١

الدكتور أكمل ولد أحكس، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦.٣.٣٢.٠٩.١١.٠١

أعضاء الممتحن

الدكتورة فاطمة يوليا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦.٢١٥٢.٠٣١٢١.٠٠٣

الدكتور حسن متسوم ، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩.٩٢٥٢.٠٨.١١.٠١٤

الدكتور سلام لدين ، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦.٧٢١٢.٠٥.١٢.٠٠٣

الدكتور دروين زين الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٩١٢٣١١٩٩٨.٣١.٠١٠

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان

الدكتور مردينتو، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤.٣١.٠٠٤

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widya Ningrum

NIM : 0302171043

Jur/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab/ S1

Judul Skripsi :

تطوير وسائل البطاقات التعليمية (Flash Card) في تعليم اللغة العربية القائمة على

الوسائل المتعددة (Multimedia) لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية

المتكاملة خنسا خليفة (Khansa Khalifah)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sesuai dengan sumber kutipannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar ijazah yang diberi Universitas batal saya terima.

Medan, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Widya Ningrum

NIM : 0302171043

ملخص البحث

الإسم : ويديا ننجروم
كلية : علوم التربية والتعليم
شعبة : تدريس اللغة العربية
رقم القيد : ٣٠٢١٧١٠٤٣



المشرف الأول : الدكتور حسن متسوم , الماجستير
المشرفة الثانية : الدكتورة فاطمة يوليا , الماجستير

موضوع البحث : تطوير وسائل البطاقات التعليمية (Flash Card) في تعليم اللغة العربية القائمة على الوسائل المتعددة (Multimedia) لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة خنسا خليفة (Khansa Khalifah).

الكلمات المفتاحية: تطوير ، بطاقات تعليمية ، بناء على الوسائل المتعددة.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) شرح تصنيع منتجات الوسائل التعليمية القائمة على البطاقات التعليمية في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارات القراءة التي يمكن أن تساعد المعلمين والطلاب في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة تكنولوجيا المعلومات خنسا خليفة. (٢) معرفة مستوى جدوى منتجات الوسائل التعليمية للبطاقات التعليمية في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع من مدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة خنسا خليفة. (٣) معرفة نتائج اختبارات التحقق من قبل خبراء الإعلام والمستجيبين على وسائل البطاقات التعليمية. نوع البحث الذي يستخدمه الباحث هو البحث والتطوير (Research and Development), وهذا النموذج البحثي لإنتاج منتج معين ، ثم إجراء اختبار لفعالية المنتج. تم الحصول على تقنيات جمع البيانات في الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والاستبيانات (استبيانات التحقق من الصحة واستبيانات المستجيبين) والتوثيق. بناءً على البحث والتطوير لوسائل التعلم الخاصة بالبطاقات التعليمية ، الحصول على نسبة مئوية من الأهلية بناءً على التقييم : (١) يحصل خبراء الإعلام التعليمية على نسبة ٩٣٪ ضمن فئة "مؤهل جدًا" ، (٢) يحصل مدرسو اللغة العربية على نسبة ٩٦٪ تنتهي إلى هذه الفئة "مؤهل جدًا" ، و (٣) تقييم نتائج تجربة منتجات وسائل التعلم الخاصة بالبطاقات التعليمية ٨٣٪ المضمنة في فئة "مؤهل جدًا".

المشرفة الثانية :

الدكتورة فاطمة يوليا , الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٧٢١٢٠٠٥٠١٢٠٠

ABSTRAK



Nama : Widya Ningrum
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Nim : 0302171043
Pembimbing I : Dr. H.Hasan Matsum, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Fatma Yulia, M.A.
Judul Skripsi : Pengembangan Media Flash Card dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia Pada Siswa Kelas VII SMP IT Khansa Khalifah

Kata Kunci : Pengembangan, Media Flash Card, Berbasis Multimedia.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Menjelaskan pembuatan produk Media Pembelajaran Flash Card Berbasis Multimedia pada Pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan membaca yang dapat membantu pendidik dan peserta didik di kelas VII SMP IT Khansa Khalifah. 2) Mengetahui tingkat kelayakan produk Media Pembelajaran Flash Card pada Pembelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas VII SMP IT Khansa Khalifah. 3) Mengetahui hasil pengujian validasi oleh ahli media dan responden terhadap Media Flash Card.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*), model penelitian ini untuk menghasilkan sebuah produk tertentu, kemudian melakukan pengujian untuk keefektifan pada produk tersebut. Tehnik pengumpulan data pada penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, angket (angket validasi dan angket responden), dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian dan pengembangan dari Media Pembelajaran Flash Card memperoleh presentase kelayakan berdasarkan penilaian; 1) Ahli media pembelajaran memperoleh presentase 93% yang termasuk kategori “**Sangat Layak**”, 2) Guru pelajaran Bahasa Arab memperoleh presentase 96% yang termasuk kategori “**Sangat Layak**”, dan 3) Penilaian hasil uji coba produk Media Pembelajaran Flash Card 83% yang termasuk kategori “**Sangat Layak**”. Dengan demikian, maka penelitian dan pengembangan media Flash Card layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Pembimbing II

Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP.197607212005012003

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي كان بعباده خبيراً بصيراً، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد ان لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه وسراجا منيرا. ثم الصلاة والسلام على رسول الله المصطفى سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وأمته أجمعين، أما بعد .فقد اكرمني الله تعالى، يعناية الله ورحمة لاكملت الباحثة هذا البحث بعنوان: " تطوير وسائل البطاقات التعليمية (Flash Card) في تعليم اللغة العربية القائمة على الوسائل المتعددة (Multimedia) لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة خنسا خليفة. " لنيل الشهادة في مرحلة الجامعة (SI) بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

الشكر للوالدين الأحباء والعزاء والشرفاء والدة يسني ووالد سوتريسنو ، اللذين كانا أعظم الدوافع ومصادر التشجيع في حياة الكاتب. أشكركم على كل الدفء وكل الحب والمودة الصادقة في التربية والعناية والمحبة والتربية بصبر كبير ، الذي لا يمل من الدعاء والتوجيه وتقديم أفضل تعليم للمؤلف حتى يتمكن من تحقيق أهدافه وأحلامه. وإلى أشقائي الأعزاء ، نورول أوتامي ، ووهيو رضوانسيه ، الذين دائماً ما يبذلون حباً صادقاً ومودة ، والذين يصلون دائماً من أجلهم ، ويقدمون الدعم الكامل للمؤلف .

أرادت الباحثة للمساعدة و الشكر الجزيل والتقدير الفائق لمن له فضل في إتمام هذا البحث. وأخص بالذكر منهم:

١. السيد الدكتور سهرين هارهاب الماجستير، مدير الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان.

٢. الدكتور مارديانتو الماجستير، كعميد كلية علوم التربية و التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

٣. الأستاذ الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية

٤. الأستاذ فخر الرازي سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

٥. الأستاذ الدكتور حسن متسوم ، الماجستير كالمشرف الأول و الأستاذة الدكتورة

فاطمة يوليا ، الماجستير كالمشرفة لثانية
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

٦. الأستاذة رحميني الماجستير ، كمحاضر الإرشاد الأكاديمي الذي يوفرنى كثير من

التوجيه للباحثة خلال المحاضرات و التعليمية في فصل الدراسية.

٧. الأستاذ هار الراشيد، الماجستير ، باعتبارها مادة الخبراء المصادق الذي ساعد

الباحثة في استكمال قصة الأطفال وسائل الإعلام الهزلية، لإنتاج منتجات

أفضل.

٨. السيد/ السيدة محاضرة والموظفين في قسم التربية العربية، الذين يكرسون

المعرفة دائما ويقدمون التوجيه والإرشاد للباحثين خلال فترة المحاضرة.

٩. السيد ميدي كورنيوان ، حاصل على بكالوريوس في التربية ، بصفته مديراً

لمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة خنسا خليفة (Khansa Khalifah) .

الإعدادية الذي منح الإذن والفرص للباحثين لإجراء البحوث في مدرسة

المتوسطة الإسلامية المتكاملة خنسا خليفة (Khansa Khalifah) .

١٠. السيدة نينينج سورماننجسيه ، بصفتها مدرساً للدراسات العربية في

مدرسة لمتوسطة الإسلامية المتكاملة خنسا خليفة ، والتي قدمت التوجيه

والإرشاد للباحثين أثناء عملية البحث في مدرسة لمتوسطة الإسلامية المتكاملة

خنسا خليفة .

١١. أصدقاء السلاح ، عوزي ويديا ساري ، ماسلان هاراهاب ، هانيا دوي

بوراندا ، نديا براستيكا ، نيسا أنغرايني ونيان دوي ريستا الذين صلوا من أجل

الكاتب وحفزه ودعموه وفي النضال من أجل إكمال هذه الأطروحة .

١٢. أصدقاء في برنامج التعليم للغة العربية- ١ ستامبوك ٢٠١٧ الذين قدموا الكثير

من

المدخلات والدعم للباحثة.

١٣. وكذلك جميع الأطراف التي ساعدت الباحثين في إكمال هذه الرسالة البحث التي

لا يمكن

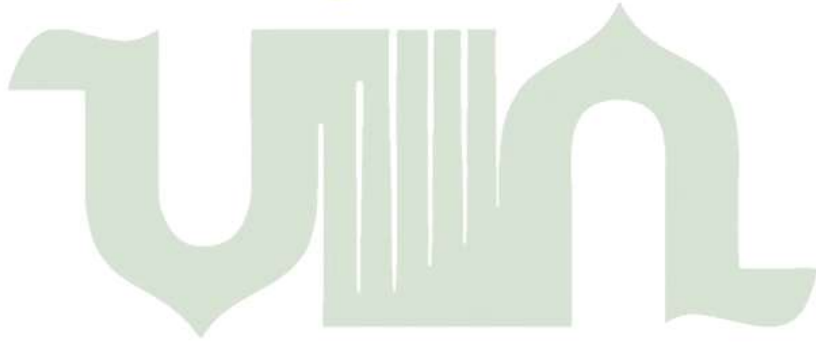
ذكرهم فواحد. بارك الله فينا وسامحنا جميعاً.

ميدان, ٠١٠ يَنَّاير ٢٠٢٢

الباحثة

ويديا ننجروم

الرقم القيد: ٣٠٢١٧١٠٤٣



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

المحتويات البحث

التمهيد.....	١
محتويات البحث.....	ب
قائمة الجداول.....	ي
قائمة الصور.....	ل
الباب الأول : المقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. مشكلة البحث.....	٣
ج. أهداف البحث.....	٤
د. فوائد البحث.....	٥
هـ. هيكل البحث.....	٨
الباب الثاني : الاطار النظري.....	٩
أ. تطوير وخطواتها.....	٩
(١) تعريف التطوير.....	٩
(٢) بحوث التطوير.....	١٢
ب. طبيعة وسائل التعليم.....	١٤

- ١٤.....تعريف وسائل التعليم (١)
- ١٨انواع وسائل التعليم (٢)
- ٢٢.....الغرض من وسائل التعليم ووظائفها (٣)
- ٢٥.....دور من وسائل التعليم (٤)
- ٢٦.....ج. البطاقات التعليمية.....
- ٢٦.....تعريف البطاقات التعليمية (١)
- ٢٨وظائف وسائل التعليم ووظيفة البطاقات التعليمية..... (٢)
- ٣٠نقاط القوة والضعف في وسائل تعليم البطاقات التعليمية..... (٣)
- ٣٠التعليمية.....
- ٣٣.....د. الوسائل المتعددة.....
- ٣٣.....تعريف الوسائل المتعددة..... (١)
- ٣٤.....مكونات الوسائل المتعددة..... (٢)
- ٣٥.....نقاط القوة والضعف للوسائل المتعددة..... (٣)
- ٣٧.....هـ. المواد العربية في المدرسة المتوسطة.....
- ٣٧.....تعريف المواد العربية..... (١)

٣٨.....	(٢) المواد العربية في الثانوية.....
٣٩.....	(٣) الغرض من المواد العربية في لثانوية.....
٤٣.....	الباب الثالث: منهجية البحث.....
٤٣.....	أ. نوع البحث.....
٤٥.....	ب. نموذج البحث.....
٤٨.....	ج. اجراءات التطوير.....
٥٥.....	د. تجربة المنتج.....
٥٩.....	هـ. نوع البيانات.....
٦٠.....	و. ادوات جمع البيانات.....
٦٤.....	ز. تقنية تحليل البيانات.....
٦٩.....	الباب الرابع : النتائج والمناقشة.....
٦٩.....	أ. نظرة عامة على نتائج البحث.....
٧٠.....	ب. نتائج البحث.....
٧٠.....	١. خطوات تطوير وسائل التعليم.....
٧١.....	أ. المحتملة و المشاكل.....
٧٥.....	ب. جمع البيانات.....
٧٥.....	ج. تصميم المنتج.....

٨٠.....	د. التحقق من صحة التصميم.....
٨١.....	هـ. مراجعة التصميم.....
٨٣.....	و. تجربة استخدام المنتج.....
٨٦.....	٢. تقييم التحقق من صحة الخبراء.....
٨٨.....	٣. تقييم نتائج تجربة المنتجات وسائل البطاقات التعليمية.....
٨٨.....	أ. تقييم استجابة المعلم.....
٩١.....	ب. تقييم استجابة الطلاب.....
٩٥.....	ج. مناقشة نتائج البحث.....
٩٩.....	الباب الخامس : الخاتمة.....
٩٩.....	أ. الخلاصة.....
١٠١.....	ب. الاقتراحات.....
١٠٢.....	المراجع.....
١٠٦.....	الملاحق.....

قائمة الجداول

الجدول ١.٣ المعايير الأهلية.....٥٤

الجدول ١.٤ نتائج مقابلات المعلم الدراسة اللغة العربية في الصف السابع

بمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة خنسا خليفة.....٥٩

الجدول ٢.٤ نتائج التحقق من صحة خبير الوسائل.....٦٨

الجدول ٣.٤ نتائج ردود المعلمين على وسائل البطاقات التعليمية.....٧٠

الجدول ٤.٤ نتائج استجابات الطلاب لوسائل البطاقات التعليمية.....٧٣

قائمة الصور

- الصور ١.٣ نموذج تطوير البحث والتطوير بوج و جال (Barg And Gall) ٤٣
- الصور ٢.٣ نموذج تطوير البحث والتطوير سوجيونو..... ٤٤
- صورة ١.٤ غلاف الوسائل المتعددة على وسائل البطاقات التعليمية..... ٦٢
- الشكل ٤.٢ الشريحة الأولى على بطاقات التعليمية في شرح
في الأسروتي..... ٦٢
- الشكل ٣.٤ المحتويات الأولى والأخيرة على الشريحة وسائل البطاقات
التعليمية المستندة إلى الوسائل المتعددة..... ٦٣
- الشكل ٤.٤ تمارين على وسائل تعليم البطاقات التعليمية..... ٦٣
- الشكل ٥.٤ عرض عرض تصميم وسائل البطاقات التعليمية قبل المراجعة..... ٦٥
- الشكل ٦.٤ عرض تصميم وسائل البطاقات التعليمية بعد المراجعة..... ٦٥