

## DAFTAR PUSTAKA

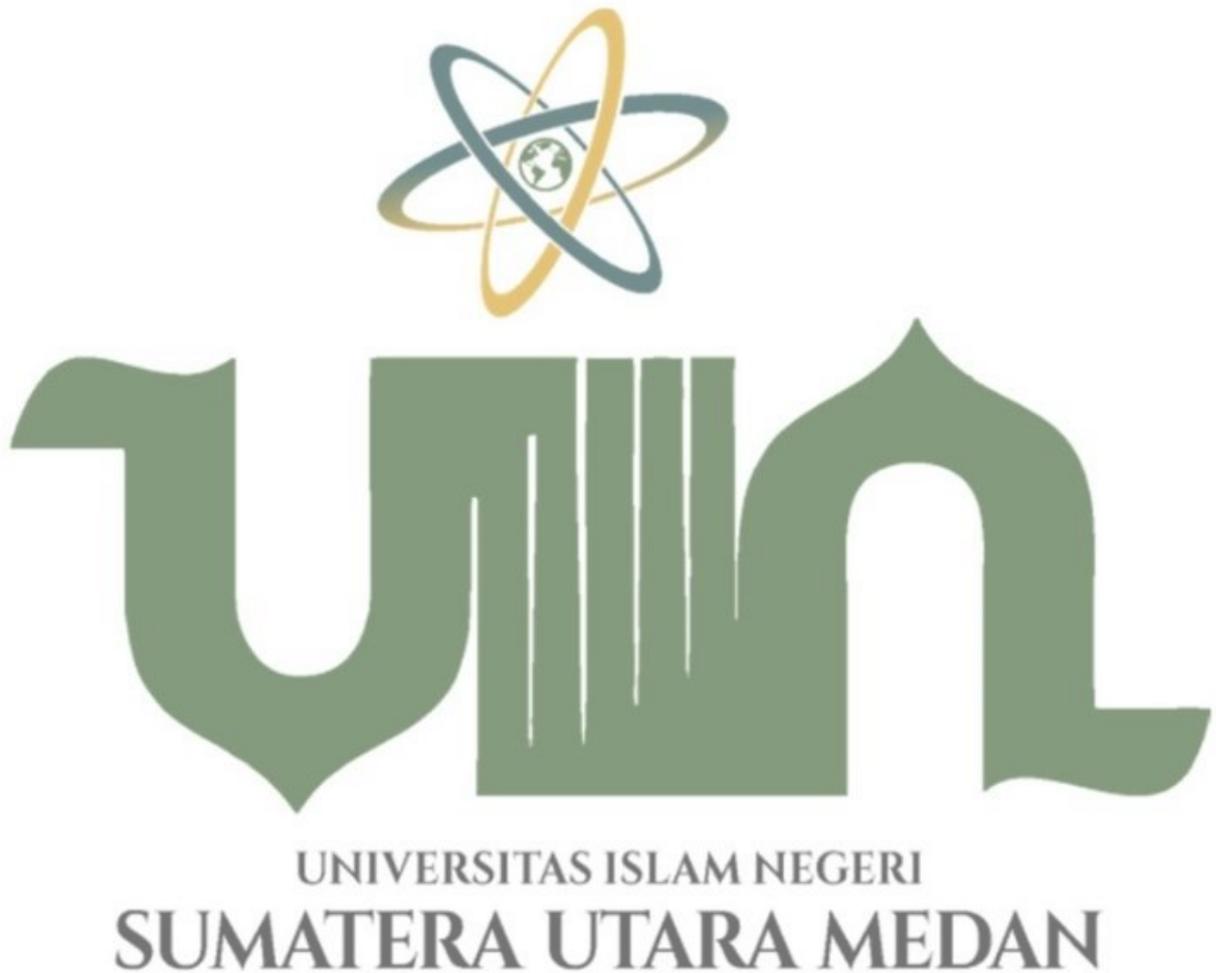
- Al-Qur'an Terjemahan*. 2019. Kementerian Agama Republik Indonesia (Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an). Semarang: Karya Toha Putra.
- Abdurrohim, Acep Lim. 2016. *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Abi Abdullah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim Al-Bukhari. 2002. *Shahih Bukhari*. Juz 15. Beirut: Dar Ibnu Katsir.
- Abi Al-Husaini Muslim bin Al-Hujaj Al-Qasyiri Al-Nasaburi. 1998. *Shahih Muslim*. Juz 1. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika aditama.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 1991. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annuri, M. 2010. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arief, Moh. Mungin dan Khanan Muhtar. 1993. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode An-Nahdliyah*. Tulungagung: Lembaga Pendidikan Ma'arif NU.
- Arif, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Junaidi. 2017. *Metode Pendidikan Rasulullah SAW (Inspirasi Bagi Guru Sejati)*. Medan: Perdana Publishing.
- Chatib, Muardi dan Paimun. 1982. *Metodik Al-Qur'an Hadis*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia
- Damanik, Indri. 2019. *Pengaruh Penerapan Metode Al-Hira' Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII MTs SMPIT Al-Musabbihin Sunggal Tahun Pelajaran 2019/2020*. Tesis. Medan: Universitas Islam Sumatera Utara.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fauziyah, Nureza. 2020. *Dampak Covid 19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam*. Jurnal Al-Mau'izhoh. Vol. 2.

- Fraenkel, J.C, and Wallen, N.E. 2006. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Fransiska, F. 2015. *Efektivitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MAN Demak*. Jurnal Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang: LINGUA. Vol. 18.
- Gunawan, Heri & Deden Suparman. 2015. *Ulumul Qur'an (Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an)*. Bandung: CV. Arfino Raya.
- Hamzah, Ali. 2014. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Harahap, Sabar Arifin. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Reading Guide Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada MTs Al-Washliyah Tembung*. Tesis. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Hassan, O.A.B. 2011. *Learning Theories and Assessment Methodologies – An Engineering Educational Perspective*. *European Journal of Engineering Education*. Vol. 35. No.4. <http://dx.doi.org/10.1080/03043797.2011.591486>.
- Hasibuan, Ahmad Ibrahim. 2018. *Penerapan Metode Al-Hira' dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SD Swasta Al-Hira Kecamatan Medan Denai*. Jurnal Ilmiah Dalam Pendidikan Dasar STIT Al-Hikmah Tebing Tinggi: MUBTADA. Vol. 1.
- Hidayah, Nurul. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Whole Language*. Jurnal Program PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung: TERAMPIL. Vol. 8.
- Hidayatulloh, Agus. 2013. *Alwasim Al-Qur'an Tajwid Kode Transliterasi Per Kata Terjemah Per Kata*. Bekasi: Cipta Bagus Segara.
- Humam, As'ad. 2005. *Buku Iqro' Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional.
- Iskandar, Agung. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Jakarta: Bentari Buana Murni.
- Jaya, Indra. 2019. *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi 5. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ma'arif, Mudawi. 2009. *Bimbingan Menghafal dan Memahami Al-Qur'an Juz 1 Metode Muwahhadah*. Surabaya: Percetakan Al-Hikmah.

- Mahdali, Fitriyah. 2020. *Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan*. Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis: MASHDAR. Vol. 2.
- MF, Muzammil. 2004. *Qoidah Baghdadiyah*. Jakarta: Markas Qur'an.
- Maulana, K. 2018. *Fashohatul Lisan*. Bandung: Indonesian Al-Qur'an Center.
- Mudzanatun, Tini Purwanti dan Wawan Priyanto. 2017. *Keefektifan Metode Membaca Terbimbing Berbantu Poster Cergam Terhadap Membaca Pemahaman Teks Di Kelas III SD Siwalan Semarang*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Semarang. Vol. 1.
- Mufarokah, Annisatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Nasution, Muhammad Roihan. 2011. *Al-Hira' Dapat Membaca Al-Qur'an Dalam Tempo 24 Jam*. Medan: CV. Perdana Mulya Sarana.
- Nasution, Wahyuddin Nur, Asnil Aidah Ritonga dan Mhd. Reza Fahlevi. 2021. *The Relevance of The Madrasah Aliyah Fiqih Package Book Published By The Indonesian Ministry of Religion With The 2013 Curriculum*. Vol. 4, Issue 2. <https://doi.org/10.31538/nzh.v4i2.1605>.
- Nuha, Muhammad Ulin dan Arwani. 2004. *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a*. Kudus: Pondok Tahfiz Yanbu'ul Qur'an.
- Pinnell, Gay Su & Irene C. Fountas. 2012. *Guided Reading: The Romance and Reality*. *The Reading Teacher*. Vol. 66. <http://doi.org/10.1002/TRTR.01123>
- Pratiwi. 2017. *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017*. Tesis. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Prihatini, Effiyati. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa*. Jurnal Formatif. Vol. 7.
- Ridwan, Muhammad. 2018. *Konsep Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib Dalam Al-Qur'an*. Jurnal Pendidikan Islam: Nazhruna. Vol.1.
- Rusydi, D.A. 2015. *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar*. Solo: Zamzam.
- Sai, Youcef. 2017. *Teaching Qur'an in Irish Muslim Schools-Curriculum, Approaches, Perspectives and Implications*. *British Journal of Religious Education*. <https://dx.doi.org/10.1080/01416200.2016.1269723>
- Sarike, Hikmah. 2009. *Adab Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Cawang Sari.

- Schulman, M.B. & Payne, C.D. 2000. *Guided Reading: Making It Works*. USA: Scholastic.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sudijono, Anas. 2002. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2010. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surasman, Ootong. 2002. *Metode Insani Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Dengan Baik dan Benar*. Jakarta: Gema Insani.
- Sweedberg, Richard. 2021. *What is a Method? On the Different Uses of the Term Method in Sociology*. *Journal of Social Theory: Distinktion*. Vol. 22. No. 1. <https://doi.org/10.1080/1600910X.2020.1833955>.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Szabo, Susan and Deanna Long. 2016. *E-readers and The Effects On Students' Reading Motivation, Attitude and Comprehension During Guided Reading*. *Cogent Education*. <http://dx.doi.org/10.1080/2331186X.2016.1197818>.
- Ulwan, Abdullah Nashih. 2001. *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*. Semarang: PN. Asy Syifa.
- Wahyudi, Moh. 2007. *Ilmu Tajwid Plus*. Surabaya: Halim Jaya.
- Young, Chase. 2018. *Increased Frequency and Planning: A More Effective Approach to Guided Reading in Grade 2*. *The Journal of Education Research*. <https://doi.org/10.1080/00220671.2018.1451814>
- Y.S. Chaniago, Amran. 2002. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yuliatun. 2016. *Pengaruh Murotalil Qur'an Dengan Metode Reading Guide Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MA Al-Iman Kota Magelang*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Zulkifli. 2011. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.

Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.



## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>1</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 1 (Pertama).

#### A. Standar Kompetensi

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1. Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>Makhorijul</i> huruf dengan baik dan benar.	1.1.1. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-jauf</i> ; 1.1.2. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-halq</i> ; 1.1.3. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-lisan</i> ; 1.1.4. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj asy-syafatain</i> ; 1.1.5. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-khoisyum</i> .

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 1:

1. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhraj al-jauf*;
2. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhraj al-halq*;
3. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhraj al-lisan*;
4. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhraj asy-syafatain*;
5. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhraj al-khoisyum*.

## D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

## E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab serta Metode Al-Hira'.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</li> <li>Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</li> <li>Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</li> <li>Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.</li> </ol>	10 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua peserta didik untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</li> <li>Guru menjelaskan materi tentang <i>Makhrijul</i> huruf yang terdapat pada <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</li> </ul> </li> <li><b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</li> <li>Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> </li> <li><b>Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempraktikkan cara melafalkan satu per satu huruf-huruf yang keluar dari <i>makhraj al-jauf</i>, <i>makhraj al-halq</i>, <i>makhraj al-lisan</i>, <i>makhraj asy-syafatain</i>, dan <i>makhraj al-khoisyum</i> yang terdapat di dalam <i>QS. Al-Balad</i></li> </ul> </li> </ol>	60 Menit

	<p>ayat 1-20 dan diikuti oleh seluruh siswa/i;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selanjutnya, peserta didik mempraktikkan pelafalan huruf-huruf yang keluar dari <i>makhraj al-jauf</i>, <i>makhraj al-halq</i>, <i>makhraj al-lisan</i>, <i>makhraj asy-syafatain</i>, dan <i>makhraj al-khoisyum</i> yang terdapat di dalam QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>• Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan <i>Al-Qur'an</i> yang telah dibaca oleh seluruh peserta didik.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu, siswa/i mengklasifikasikan pelafalan huruf-huruf yang keluar dari <i>makhraj al-jauf</i>, <i>makhraj al-halq</i>, <i>makhraj al-lisan</i>, <i>makhraj asy-syafatain</i>, dan <i>makhraj al-khoisyum</i> yang terdapat di dalam QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dari yang paling mudah diucapkan sampai kepada hal yang paling sulit diucapkan.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasilnya secara individu;</li> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.</li> </ul>	
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru;</li> <li>b. Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari;</li> <li>c. Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya;</li> <li>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i>, dan diakhiri salam.</li> </ol>	10 Menit

## G. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Papan Tulis;
- b. Spidol.

### 2. Sumber Belajar

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya;
- b. Buku Metode Al-Hira';
- c. Buku Pelajaran *Tajwid*.

## H. Penilaian

Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lafalkan bacaan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-jauf!</i></li> <li>2. Lafalkan bacaan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-halq!</i></li> <li>3. Lafalkan bacaan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-lisan!</i></li> <li>4. Lafalkan bacaan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj asy-syafatain!</i></li> <li>5. Lafalkan bacaan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-khoisyum!</i></li> </ol>
<b>Kriteria Penilaian:</b> Sangat Baik = Skor 76-100; Baik = Skor 51-75; Kurang Baik = Skor 26-50; Tidak Baik = Skor 1-25.			

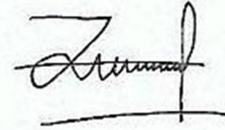
Binjai, 11 Mei 2022

Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El-  
Mumtaz Binjai

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Penelitian

  
**INDAH SUFIATI, S.Pd**  
NUPTK. 7440768669220003**DINI AFRIANTI, S.Pd.I****ZUHRIAHFADII**  
NIM. 0331203016**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS KONTROL**

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>2</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 1 (Pertama).

**A. Standar Kompetensi**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1. Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>Makhorijul</i> huruf dengan baik dan benar.	1.1.1. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-jauf</i> ; 1.1.2. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-halq</i> ; 1.1.3. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-lisan</i> ; 1.1.4. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj asy-syafatain</i> ; 1.1.5. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-khoisyum</i> .

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 1:

1. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhraj al-jauf*;
2. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhraj al-halq*;
3. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhraj al-lisan*;
4. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhraj asy-syafatain*;
5. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhraj al-khoisyum*.

## D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

## E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab serta Metode Membaca Terbimbing.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</li> <li>Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</li> <li>Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</li> <li>Guru membuat kelompok yang berjumlah empat kelompok dan berisikan enam orang dalam satu kelompok;</li> <li>Guru meminta siswa/i untuk membuka Al-Qur'annya pada Surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20;</li> <li>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa/i tentang materi yang akan dipelajari, yaitu tentang <i>Makhorijul</i> huruf yang terdapat pada QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20.</li> </ol>	10 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memilih salah satu perwakilan dari setiap kelompok untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sementara peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</li> <li>Guru menjelaskan materi tentang <i>Makhorijul</i> huruf yang terdapat pada QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</li> </ul> </li> <li><b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</li> </ul> </li> </ol>	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> <p><b>c. Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempraktikkan cara melafalkan satu per satu huruf-huruf yang keluar dari <i>makhraj al-jauf</i>, <i>makhraj al-halq</i>, <i>makhraj al-lisan</i>, <i>makhraj asy-syafatain</i>, dan <i>makhraj al-khoisyum</i> yang terdapat di dalam QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan diikuti oleh seluruh siswa/i;</li> <li>• Selanjutnya, peserta didik mempraktikkan pelafalan huruf-huruf yang keluar dari <i>makhraj al-jauf</i>, <i>makhraj al-halq</i>, <i>makhraj al-lisan</i>, <i>makhraj asy-syafatain</i>, dan <i>makhraj al-khoisyum</i> yang terdapat di dalam QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>• Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan <i>Al-Qur'an</i> yang telah dibaca oleh seluruh peserta didik.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok, siswa/i mengklasifikasikan pelafalan huruf-huruf yang keluar dari <i>makhraj al-jauf</i>, <i>makhraj al-halq</i>, <i>makhraj al-lisan</i>, <i>makhraj asy-syafatain</i>, dan <i>makhraj al-khoisyum</i> yang terdapat di dalam QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dari yang paling mudah diucapkan sampai kepada hal yang paling sulit diucapkan.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya;</li> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.</li> </ul>	
--	---	--

3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru;</p> <p>b. Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari;</p> <p>c. Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya;</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i>, dan diakhiri salam.</p>	10 Menit
---	---	----------

## G. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Papan Tulis;
- b. Spidol.

### 2. Sumber Belajar

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya;
- b. Buku Pelajaran *Tajwid*.

## H. Penilaian

Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-jauf!</i></li> <li>2. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-halq!</i></li> <li>3. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-lisan!</i></li> <li>4. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj asy-syafatain!</i></li> <li>5. Lafalkan bacaan</li> </ol>

			<i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>makhraj al-</i> <i>khoisyum!</i>
<b>Kriteria Penilaian:</b>			
Sangat Baik = Skor 76-100;			
Baik = Skor 51-75;			
Kurang Baik = Skor 26-50;			
Tidak Baik = Skor 1-25.			

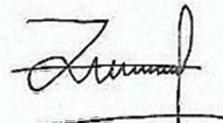
Binjai, 18 Mei 2022

Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El- Guru Mata Pelajaran  
Mumtaz Binjai

Mahasiswa Penelitian


**INDAH SUFIATI, S.Pd**  
NUPTK. 7440768669220003

**DINI AFRIANTI, S.Pd.I**

**ZUHRIAHFADI**  
NIM. 0331203016


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS EKSPERIMEN**

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>1</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 2 (Kedua).

**A. Standar Kompetensi**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>harakat</i> bacaannya dengan baik dan benar.	1.2.1. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>harakat</i> bacaannya.

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 2:

Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *harakat* bacaannya.

## D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

## E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, serta Metode Al-Hira'.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</p> <p>b. Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</p> <p>c. Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</p> <p>d. Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.</p>	10 Menit

2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua peserta didik untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang <i>harakat</i> bacaan yang terdapat pada QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> <p><b>c. Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membacakan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>harakat</i> bacaannya dan diikuti oleh seluruh siswa/i;</li> <li>• Selanjutnya, peserta didik membacakan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>harakat</i> bacaannya dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>• Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan <i>Al-Qur'an</i> yang telah dibaca oleh seluruh peserta didik.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu, siswa/i mencari cara membaca <i>harakat</i> yang terdapat di dalam QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasilnya secara individu;</li> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.</li> </ul>	60 Menit
---	---	----------

3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru;</p> <p>b. Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari;</p> <p>c. Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya;</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i>, dan diakhiri salam.</p>	10 Menit
---	---	----------

## G. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Papan Tulis;
- b. Spidol.

### 2. Sumber Belajar

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya;
- b. Buku Metode Al-Hira';
- c. Buku Pelajaran *Tajwid*.

## H. Penilaian

Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	1. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>harakat</i> bacaannya!
<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>Sangat Baik = Skor 76-100;</p> <p>Baik = Skor 51-75;</p> <p>Kurang Baik = Skor 26-50;</p> <p>Tidak Baik = Skor 1-25.</p>			

Binjai, 25 Mei 2022

Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El-Mumtaz Binjai



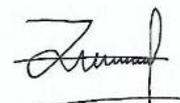
**INDAH SUFIATI, S.Pd**  
NUPTK. 7440768669220003

Guru Mata Pelajaran



**DINI AFRIANTI, S.Pd.I**

Mahasiswa Penelitian



**ZUHRI AHFADHI**  
NIM. 0331203016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS KONTROL**

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>2</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 2 (Kedua).

**A. Standar Kompetensi**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>harakat</i> bacaannya dengan baik dan benar.	1.2.1. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>harakat</i> bacaannya.

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 2:

Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *harakat* bacaannya.

## D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

## E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab serta Metode Membaca Terbimbing.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</p> <p>b. Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</p> <p>c. Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</p> <p>d. Guru membuat kelompok yang berjumlah empat kelompok dan berisikan enam orang dalam satu kelompok;</p> <p>e. Guru meminta siswa/i untuk membuka Al-Qur'annya pada Surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20;</p> <p>f. Guru memberikan pertanyaan kepada</p>	10 Menit

	siswa/i tentang materi yang akan dipelajari, yaitu tentang <i>harakat</i> bacaan yang terdapat pada <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20.	
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memilih salah satu perwakilan dari setiap kelompok untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sementara peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</li> <li>Guru menjelaskan materi tentang <i>harakat</i> bacaan yang terdapat pada <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</li> <li>Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> <p><b>c. Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>harakat</i> bacaannya dan diikuti oleh seluruh siswa/i;</li> <li>Selanjutnya, peserta didik membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>harakat</i> bacaannya dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan <i>Al-Qur'an</i> yang telah dibaca oleh seluruh peserta didik.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok, siswa/i mencari cara membaca <i>harakat</i> yang terdapat di dalam <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salah satu perwakilan dari setiap</li> </ul>	60 Menit

	kelompok mempresentasikan hasil diskusinya; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.</li> </ul>	
3	<b>Kegiatan Penutup</b> a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru; b. Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari; c. Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya; d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i> , dan diakhiri salam.	10 Menit

### G. Media dan Sumber Belajar

#### 1. Media

- a. Papan Tulis;
- b. Spidol.

#### 2. Sumber Belajar

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya;
- b. Buku Pelajaran *Tajwid*.

### H. Penilaian

Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	1. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>harakat</i> bacaannya!
<b>Kriteria Penilaian:</b> Sangat Baik = Skor 76-100; Baik = Skor 51-75; Kurang Baik = Skor 26-50; Tidak Baik = Skor 1-25.			

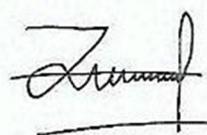
Binjai, 31 Mei 2022

Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El-  
Mumtaz Binjai

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Penelitian

  
**INDAH SUFIATI, S.Pd**  
NUPTK. 7440768669220003**DINI AFRIANTI, S.Pd.I****ZUHRI AHFADH**  
NIM. 0331203016**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS EKSPERIMEN**

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>1</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 3 (Ketiga).

**A. Standar Kompetensi**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3. Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (nun sukun dan tanwin), (mim sukun), (idgham), (nun dan mim bertasydid), (hukum ra'), (hukum alif lam ta'rif), (hukum qalqalah)</i> dengan baik dan benar.	1.3.1 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (nun sukun dan tanwin)</i> , yaitu <i>izhar, idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, iqlab dan ikhfa</i> ;
	1.3.2 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (mim sukun)</i> , yaitu <i>ikhfa syafawi, idgham mimi, dan izhar syafawi</i> ;
	1.3.3 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (idgham)</i> , yaitu <i>mutamatsilain, muta qaribain, dan mutajanisain</i> ;
	1.3.4 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (nun dan mim bertasydid)</i> , yaitu <i>gunnah</i> ;
	1.3.5 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (hukum ra')</i> , yaitu <i>tafkhīm dan tarqīq</i> ;
	1.3.6 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (hukum alif lam ta'rif)</i> ;
	1.3.7 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (hukum qalqalah)</i> .

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 3:

1. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul huruf (nun sukun dan tanwin)*, yaitu *izhar, idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, iqlab dan ikhfa*;
2. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul huruf (mim sukun)*, yaitu *ikhfa syafawi, idgham mimi, dan izhar syafawi*;
3. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul huruf (idgham)*, yaitu *mutamatsilain, muta qaribain, dan mutajanisain*;
4. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul huruf (nun dan mim bertasydid)*, yaitu *gunnah*.

5. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul huruf* (hukum *ra'*), yaitu *tafkhīm* dan *tarqīq*;
6. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul huruf* (hukum *alif lam ta'rif*);
7. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul huruf* (hukum *qalqalah*).

#### D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

#### E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab serta Metode Al-Hira'.

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</li> <li>b. Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</li> <li>c. Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</li> <li>d. Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.</li> </ol>	10 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua peserta didik untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang <i>ahkamul huruf</i> yang terdapat pada <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta</li> </ul>	60 Menit

	<p>didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</p> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> <p><b>c. Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf (<i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i>), (<i>mim sukun</i>), (<i>idgham</i>), (<i>nun dan mim bertasydid</i>), (<i>hukum ra'</i>), (<i>hukum alif lam ta'rif</i>), (<i>hukum qalqalah</i>) secara satu per satu dan diikuti oleh seluruh siswa/i;</li> <li>• Selanjutnya, peserta didik membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf (<i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i>), (<i>mim sukun</i>), (<i>idgham</i>), (<i>nun dan mim bertasydid</i>), (<i>hukum ra'</i>), (<i>hukum alif lam ta'rif</i>), (<i>hukum qalqalah</i>) dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>• Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan <i>Al-Qur'an</i> yang telah dibaca oleh seluruh peserta didik.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu, siswa/i mencari perbedaan bacaan <i>ahkamul</i> huruf (<i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i>), (<i>mim sukun</i>), (<i>idgham</i>), (<i>nun dan mim bertasydid</i>), (<i>hukum ra'</i>), (<i>hukum alif lam ta'rif</i>), (<i>hukum qalqalah</i>) yang terdapat di dalam <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasilnya secara individu;</li> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.</li> </ul>	
--	--	--

3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru;</p> <p>b. Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari;</p> <p>c. Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya;</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i>, dan diakhiri salam.</p>	10 Menit
---	---	----------

## G. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Papan Tulis;
- b. Spidol.

### 2. Sumber Belajar

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya;
- b. Buku Metode Al-Hira';
- c. Buku Pelajaran *Tajwid*.

## H. Penilaian

Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf (<i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i>), yaitu <i>izhar</i>, <i>idgham bighunnah</i>, <i>idgham bilaghunnah</i>, <i>iqlab</i> dan <i>ikhfa!</i></li> <li>2. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf (<i>mim sukun</i>), yaitu <i>ikhfa</i></li> </ol>

			<p><i>syafawi, idgham mimi, dan izhar syafawi!</i></p> <p>3. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (idgham)</i>, yaitu <i>mutamatsilain, mutaqaribain, dan mutajanisain!</i></p> <p>4. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (nun dan mim bertasydid)</i>, yaitu <i>gunnah!</i></p> <p>5. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (hukum ra')</i>, yaitu <i>tafkhīm dan tarqīq!</i></p> <p>6. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (hukum alif lam ta'rif)</i>!</p> <p>7. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf (hukum qalqalah)</i>!</p>
<p><b>Kriteria Penilaian:</b>          Sangat Baik = Skor 76-100;          Baik = Skor 51-75;          Kurang Baik = Skor 26-50;          Tidak Baik = Skor 1-25.</p>			

Binjai, 08 Juni 2022

Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El-  
Mumtaz Binjai

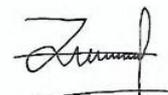

**INDAH SUFIATI, S.Pd**  
 NUPTK. 7440768669220003

Guru Mata Pelajaran



**DINI AFRIANTI, S.Pd.I**

Mahasiswa Penelitian



**ZUHRIAH FADLI**  
 NIM. 0331203016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS KONTROL**

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>2</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 3 (Ketiga).

**A. Standar Kompetensi**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3. Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf ( <i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i> ), ( <i>mim sukun</i> ), ( <i>idgham</i> ), ( <i>nun dan mim bertasydid</i> ), ( <i>hukum ra'</i> ), ( <i>hukum alif lam ta'rif</i> ), ( <i>hukum qalqalah</i> ) dengan baik dan benar.	1.3.1 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf ( <i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i> ), yaitu <i>izhar</i> , <i>idgham bighunnah</i> , <i>idgham bilaghunnah</i> , <i>iqlab</i> dan <i>ikhfa</i> ;
	1.3.2 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf ( <i>mim sukun</i> ), yaitu <i>ikhfa syafawi</i> , <i>idgham mimi</i> , dan <i>izhar syafawi</i> ;
	1.3.3 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf ( <i>idgham</i> ), yaitu <i>mutamatsilain</i> , <i>mutaqaribain</i> , dan <i>mutajanisain</i> ;
	1.3.4 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf ( <i>nun dan mim bertasydid</i> ), yaitu <i>gunnah</i> ;
	1.3.5 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf ( <i>hukum ra'</i> ), yaitu <i>tafkhīm</i> dan <i>tarqīq</i> ;
	1.3.6 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf ( <i>hukum alif lam ta'rif</i> );
	1.3.7 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf ( <i>hukum qalqalah</i> ).

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 3:

1. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul* huruf (*nun sukun* dan *tanwin*), yaitu *izhar*, *idgham bighunnah*, *idgham bilaghunnah*, *iqlab* dan *ikhfa*;
2. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul* huruf (*mim sukun*), yaitu *ikhfa syafawi*, *idgham mimi*, dan *izhar syafawi*;
3. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul* huruf (*idgham*), yaitu *mutamatsilain*, *mutaqaribain*, dan *mutajanisain*;
4. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul* huruf (*nun dan mim bertasydid*), yaitu *gunnah*;

5. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul huruf* (hukum *ra'*), yaitu *tafkhīm* dan *tarqīq*;
6. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul huruf* (hukum *alif lam ta'rif*);
7. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul huruf* (hukum *qalqalah*).

#### D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

#### E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, serta Metode Membaca Terbimbing.

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</li> <li>b. Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</li> <li>c. Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</li> <li>d. Guru membuat kelompok yang berjumlah empat kelompok dan berisikan enam orang dalam satu kelompok;</li> <li>e. Guru meminta siswa/i untuk membuka Al-Qur'annya pada Surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20;</li> <li>f. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa/i tentang materi yang akan dipelajari, yaitu tentang <i>ahkamul huruf</i> (<i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i>), (<i>mim sukun</i>), (<i>idgham</i>), (<i>nun dan mim bertasydid</i>), (hukum <i>ra'</i>), (hukum <i>alif lam ta'rif</i>), (hukum <i>qalqalah</i>) yang terdapat pada <i>QS.</i></li> </ol>	10 Menit

	<i>Al-Balad</i> ayat 1-20.	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memilih salah satu perwakilan dari setiap kelompok untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sementara peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang <i>ahkamul</i> huruf (<i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i>), (<i>mim sukun</i>), (<i>idgham</i>), (<i>nun dan mim bertasydid</i>), (hukum <i>ra'</i>), (hukum <i>alif lam ta'rif</i>), (hukum <i>qalqalah</i>) yang terdapat pada QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> <p><b>c. Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membacakan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf (<i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i>), (<i>mim sukun</i>), (<i>idgham</i>), (<i>nun dan mim bertasydid</i>), (hukum <i>ra'</i>), (hukum <i>alif lam ta'rif</i>), (hukum <i>qalqalah</i>) dan diikuti oleh seluruh siswa/i;</li> <li>• Selanjutnya, peserta didik membacakan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul</i> huruf (<i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i>), (<i>mim sukun</i>), (<i>idgham</i>), (<i>nun dan mim bertasydid</i>), (hukum <i>ra'</i>), (hukum <i>alif lam ta'rif</i>), (hukum <i>qalqalah</i>) dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>• Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan Al-Qur'an yang telah dibaca oleh seluruh peserta didik.</li> </ul>	60 Menit

	<p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok, siswa/i mencari perbedaan bacaan <i>ahkamul</i> huruf (<i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i>), (<i>mim sukun</i>), (<i>idgham</i>), (<i>nun dan mim bertasydid</i>), (<i>hukum ra'</i>), (<i>hukum alif lam ta'rif</i>), (<i>hukum qalqalah</i>) yang terdapat di dalam <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya;</li> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.</li> </ul>	
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru;</li> <li>b. Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari;</li> <li>c. Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya;</li> <li>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i>, dan diakhiri salam.</li> </ol>	10 Menit

## G. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Papan Tulis;
- b. Spidol.

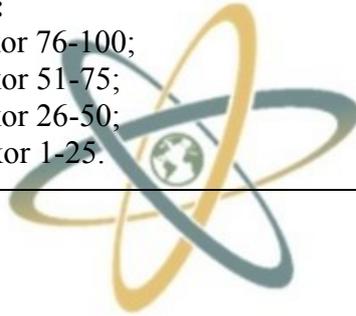
### 2. Sumber Belajar

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya;
- b. Buku Pelajaran *Tajwid*.

## H. Penilaian

Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf</i> (<i>nun sukun</i> dan <i>tanwin</i>), yaitu <i>izhar, idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, iqlab</i> dan <i>ikhfa!</i></li> <li>2. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf</i> (<i>mim sukun</i>), yaitu <i>ikhfa syafawi, idgham mimi</i>, dan <i>izhar syafawi!</i></li> <li>3. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf</i> (<i>idgham</i>), yaitu <i>mutamatsilain, mutaqaribain</i>, dan <i>mutajanisain!</i></li> <li>4. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf</i> (<i>nun dan mim bertasydid</i>), yaitu <i>gunnah!</i></li> <li>5. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf</i> (<i>hukum ra'</i>), yaitu <i>tafkhīm</i> dan <i>tarqīq!</i></li> <li>6. Lafalkan bacaan</li> </ol>

			<p><i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf</i> (<i>hukum alif lam</i> <i>ta'rif</i>)!</p> <p>7. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul huruf</i> (<i>hukum qalqalah</i>)!</p>
<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>Sangat Baik = Skor 76-100; Baik = Skor 51-75; Kurang Baik = Skor 26-50; Tidak Baik = Skor 1-25.</p>			



Binjai, 15 Juni 2022

Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El- Guru Mata Pelajaran  
Mumtaz Binjai

Mahasiswa Penelitian

**INDAH SUFIATL, S.Pd**  
NUPTK. 7440768669220003

**DINI AFRIANTI, S.Pd.I**

**ZUHRI AHFADHI**  
NIM. 0331203016

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS EKSPERIMEN**

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>1</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 4 (Keempat).

**A. Standar Kompetensi**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4. Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> ( <i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan, 5 ketukan, dan 6 ketukan) dengan baik dan benar.	<p>1.4.1 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan), yaitu <i>ashli, badal, tamkin, iwadh, lazim harfi mukhaffaf, shilah qashirah</i>;</p> <p>1.4.2 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 5 ketukan), yaitu <i>shilah thawilah, wajib muttashil, jaiz munfashil, aridh lissukun, layyin</i>;</p> <p>1.4.3 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 6 ketukan), yaitu <i>farqi, lazim kilmi mustaqqal, lazim kilmi mukhaffaf, lazim harfi mustaqqal</i>.</p>

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 4:

1. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul maddi wal qashr* (*mad* yang panjangnya 2 ketukan), yaitu *ashli, badal, tamkin, iwadh, lazim harfi mukhaffaf, shilah qashirah*;
2. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul maddi wal qashr* (*mad* yang panjangnya 5 ketukan), yaitu *shilah thawilah, wajib muttashil, jaiz munfashil, aridh lissukun, layyin*;
3. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul maddi wal qashr* (*mad* yang panjangnya 6 ketukan), yaitu *farqi, lazim kilmi mustaqqal, lazim kilmi mukhaffaf, lazim harfi mustaqqal*.

## D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

## E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, serta Metode Al-Hira'.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</li> <li>Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</li> <li>Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</li> <li>Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.</li> </ol>	10 Menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua peserta didik untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</li> <li>Guru menjelaskan materi tentang <i>ahkamul maddi wal qashr</i> yang terdapat pada QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</li> </ul> </li> <li><b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</li> <li>Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> </li> <li><b>Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membacakan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan, 5 ketukan, dan 6 ketukan) secara satu per satu dan diikuti oleh seluruh siswa/i;</li> </ul> </li> </ol>	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selanjutnya, peserta didik membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan, 5 ketukan, dan 6 ketukan) dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan <i>Al-Qur'an</i> yang telah dibaca oleh seluruh peserta didik.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara individu, siswa/i mencari perbedaan tanda dan bacaan <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan, 5 ketukan, dan 6 ketukan) yang terdapat di dalam <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempresentasikan hasilnya baik secara kelompok maupun individu;</li> <li>Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.</li> </ul>	
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru;</li> <li>Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari;</li> <li>Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya;</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i>, dan diakhiri salam.</li> </ol>	10 Menit

## G. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- Papan Tulis;
- Spidol.

### 2. Sumber Belajar

- Al-Qur'an* dan Terjemahannya;
- Buku Metode *Al-Hira'*;

c. Buku Pelajaran *Tajwid*.

## H. Penilaian

Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr (mad</i> yang panjangnya 2 ketukan), yaitu <i>ashli, badal, tamkin, iwadh, lazim harfi mukhaffaf, shilah qashirah!</i></li> <li>Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr (mad</i> yang panjangnya 5 ketukan), yaitu <i>shilah thawilah, wajib muttashil, jaiz munfashil, aridh lissukun, layyin!</i></li> <li>Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr (mad</i> yang panjangnya 6 ketukan), yaitu <i>farqi, lazim kilmi mustaqqal, lazim kilmi mukhaffaf, lazim harfi mustaqqal!</i></li> </ol>

**Kriteria Penilaian:**

Sangat Baik = Skor 76-100;  
 Baik = Skor 51-75;  
 Kurang Baik = Skor 26-50;  
 Tidak Baik = Skor 1-25.

Binjai, 22 Juni 2022

Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El-  
Mumtaz Binjai

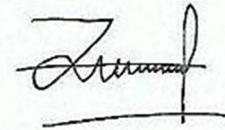

**INDAH SUFIATI, S.Pd**  
 NUPTK. 7440768669220003

Guru Mata Pelajaran



**DINI AFRIANTI, S.Pd.I**

Mahasiswa Penelitian



**ZUHRI AHFADII**  
 NIM. 0331203016



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS KONTROL**

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>2</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 4 (Keempat).

**A. Standar Kompetensi**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4. Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> ( <i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan, 5 ketukan, dan 6 ketukan) dengan baik dan benar.	<p>1.4.1 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan), yaitu <i>ashli, badal, tamkin, iwadh, lazim harfi mukhaffaf, shilah qashirah</i>;</p> <p>1.4.2 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 5 ketukan), yaitu <i>shilah thawilah, wajib muttashil, jaiz munfashil, aridh lissukun, layyin</i>;</p> <p>1.4.3 Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 6 ketukan), yaitu <i>farqi, lazim kilmi mustaqqal, lazim kilmi mukhaffaf, lazim harfi mustaqqal</i>.</p>

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 4:

1. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul maddi wal qashr* (*mad* yang panjangnya 2 ketukan), yaitu *ashli, badal, tamkin, iwadh, lazim harfi mukhaffaf, shilah qashirah*;
2. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul maddi wal qashr* (*mad* yang panjangnya 5 ketukan), yaitu *shilah thawilah, wajib muttashil, jaiz munfashil, aridh lissukun, layyin*;
3. Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul maddi wal qashr* (*mad* yang panjangnya 6 ketukan), yaitu *farqi, lazim kilmi mustaqqal, lazim kilmi mukhaffaf, lazim harfi mustaqqal*.

## D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

## E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, serta Metode Membaca Terbimbing.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</li> <li>Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</li> <li>Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</li> <li>Guru membuat kelompok yang berjumlah empat kelompok dan berisikan enam orang dalam satu kelompok;</li> <li>Guru meminta siswa/i untuk membuka Al-Qur'annya pada Surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20;</li> <li>Guru memberikan pertanyaan kepada siswa/i tentang materi yang akan dipelajari, yaitu tentang <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan, 5 ketukan, dan 6 ketukan) yang terdapat pada QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 .</li> </ol>	10 Menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memilih salah satu perwakilan dari setiap kelompok untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sementara peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</li> <li>Guru menjelaskan materi tentang <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan, 5 ketukan, dan 6 ketukan) yang terdapat pada QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</li> </ul> </li> <li><b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan</li> </ul> </li> </ol>	60 Menit

	<p>pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> <p><b>c. Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan, 5 ketukan, dan 6 ketukan) dan diikuti oleh seluruh siswa/i;</li> <li>• Selanjutnya, peserta didik membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan, 5 ketukan, dan 6 ketukan) dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>• Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan <i>Al-Qur'an</i> yang telah dibaca oleh seluruh peserta didik.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok, siswa/i mencari perbedaan tanda dan bacaan <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan, 5 ketukan, dan 6 ketukan) yang terdapat di dalam <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya;</li> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.</li> </ul>	
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru;</li> <li>b. Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari;</li> <li>c. Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya;</li> <li>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i>, dan diakhiri salam.</li> </ol>	10 Menit

## G. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Papan Tulis;
- b. Spidol.

### 2. Sumber Belajar

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya;
- b. Buku Pelajaran *Tajwid*.

## H. Penilaian

Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 2 ketukan), yaitu <i>ashli, badal, tamkin, iwadh, lazim harfi mukhaffaf, shilah qashirah!</i></li> <li>2. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 5 ketukan), yaitu <i>shilah thawilah, wajib muttashil, jaiz munfashil, aridh lissukun, layyin!</i></li> <li>3. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul maddi wal qashr</i> (<i>mad</i> yang panjangnya 6 ketukan), yaitu <i>farqi, lazim kilmi</i></li> </ol>

			<i>mustaqqal, lazim kilmi mukhaffaf, lazim harfi mustaqqal!</i>
<b>Kriteria Penilaian:</b> Sangat Baik = Skor 76-100; Baik = Skor 51-75; Kurang Baik = Skor 26-50; Tidak Baik = Skor 1-25.			

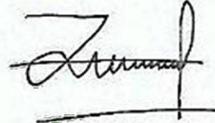
Binjai, 29 Juni 2022

Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El- Guru Mata Pelajaran  
Muntaz Binjai

Mahasiswa Penelitian


**INDAH SUFIATI, S.Pd**  
NUPTK. 7440768669220003

**DINI AFRIANTI, S.Pd.I**

**ZUHRIAHFADII**  
NIM. 0331203016


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS EKSPERIMEN**

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>1</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 5 (Kelima).

**A. Standar Kompetensi**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.5. Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> ( <i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i> ) dengan baik dan benar.	1.5.1. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> ( <i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i> ).

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 5:

Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul waqaf wal ibtida'* (*idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari*).

## D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

## E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, serta Metode Al-Hira'.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</p> <p>b. Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</p> <p>c. Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</p> <p>d. Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.</p>	10 Menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mencoba secara acak menunjuk</li> </ul>	60 Menit

	<p>satu atau dua peserta didik untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> yang terdapat pada QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> <p><b>c. Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membacakan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> (<i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i>) secara satu per satu dan diikuti oleh setiap siswa/i;</li> <li>• Selanjutnya, peserta didik membacakan QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> (<i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i>) dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>• Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan <i>Al-Qur'an</i> yang telah dibaca oleh seluruh peserta didik.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu, siswa/i mencari perbedaan tanda dan bacaan <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> (<i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i>) yang terdapat di dalam QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasilnya baik secara kelompok maupun individu;</li> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi</li> </ul>	
--	---	--

	hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.	
3	<b>Kegiatan Penutup</b> a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru; b. Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari; c. Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya; d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i> , dan diakhiri salam.	10 Menit

## G. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Papan Tulis;
- b. Spidol.

### 2. Sumber Belajar

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya;
- b. Buku Metode Al-Hira';
- c. Buku Pelajaran *Tajwid*.

## H. Penilaian

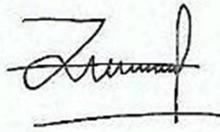
Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	1. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> ( <i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i> )!
<b>Kriteria Penilaian:</b> Sangat Baik = Skor 76-100; Baik = Skor 51-75; Kurang Baik = Skor 26-50; Tidak Baik = Skor 1-25.			

Binjai, 06 Juli 2022

Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El- Guru Mata Pelajaran  
Mumtaz Binjai

Mahasiswa Penelitian

  
**INDAH SUFIATI, S.Pd**  
NUPTK. 7440768669220003**DINI AFRIANTI, S.Pd.I****ZUHRIAHFADII**  
NIM. 0331203016**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS KONTROL**

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>2</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 5 (Kelima).

**A. Standar Kompetensi**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.5. Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> ( <i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i> ) dengan baik dan benar.	1.5.1. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> ( <i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i> ).

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 5:

Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *ahkamul waqaf wal ibtida'* (*idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari*).

## D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

## E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, serta Metode Membaca Terbimbing.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</p> <p>b. Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</p> <p>c. Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</p> <p>d. Guru membuat kelompok yang berjumlah empat kelompok dan berisikan enam orang dalam satu kelompok;</p> <p>e. Guru meminta siswa/i untuk membuka</p>	10 Menit

	<p>Al-Qur'annya pada Surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20;</p> <p>f. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa/i tentang materi yang akan dipelajari, yaitu tentang <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> (<i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i>) yang terdapat pada <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 .</p>	
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memilih salah satu perwakilan dari setiap kelompok untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sementara peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> (<i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i>) yang terdapat pada <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> <p><b>c. Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> (<i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i>) dan diikuti oleh seluruh siswa/i;</li> <li>• Selanjutnya, peserta didik membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> (<i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i>) dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>• Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan <i>Al-Qur'an</i> yang telah dibaca oleh seluruh peserta</li> </ul>	60 Menit

	<p>didik.</p> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok, siswa/i mencari perbedaan tanda dan bacaan <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> (<i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari</i>) yang terdapat di dalam QS. <i>Al-Balad</i> ayat 1-20.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya;</li> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.</li> </ul>	
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru;</li> <li>b. Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari;</li> <li>c. Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya;</li> <li>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i>, dan diakhiri salam.</li> </ol>	10 Menit

## G. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Papan Tulis;
- b. Spidol.

### 2. Sumber Belajar

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya;
- b. Buku Pelajaran *Tajwid*.

## H. Penilaian

Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	1. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai <i>ahkamul waqaf wal ibtida'</i> ( <i>idhthirari, ikhtibari, intizhari, dan ikhtiari!</i> )
<b>Kriteria Penilaian:</b> Sangat Baik = Skor 76-100; Baik = Skor 51-75; Kurang Baik = Skor 26-50; Tidak Baik = Skor 1-25.			

Binjai, 13 Juli 2022

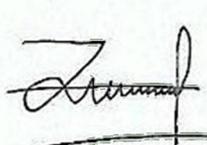
Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El-  
Muntaz Binjai

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Penelitian





**INDAH SUFIATI, S.Pd**  
NUPTK. 7440768669220003

**DINI AFRIANTI, S.Pd.I**

**ZUHRIAHFADII**  
NIM. 0331203016

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS EKSPERIMEN**

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>1</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 6 (Keenam).

**A. Standar Kompetensi**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.6 Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai tanda-tanda <i>washal</i> dengan baik dan benar.	1.6.1. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai tanda-tanda <i>washal</i> .

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 6:

Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai tanda-tanda *washal*.

## D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

## E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab serta Metode Al-Hira'.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</p> <p>b. Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</p> <p>c. Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</p> <p>d. Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya.</p>	10 Menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua peserta didik untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20</li> </ul>	60 Menit

	<p>dan peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang tanda-tanda <i>washal</i> yang terdapat pada <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> <p><b>c. Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai tanda-tanda <i>washal</i> dan diikuti oleh setiap siswa/i;</li> <li>• Selanjutnya, peserta didik membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai tanda-tanda <i>washal</i> dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>• Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan <i>Al-Qur'an</i> yang telah dibaca oleh seluruh peserta didik.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu, siswa/i mencari perbedaan tanda-tanda <i>washal</i> yang terdapat di dalam <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasilnya baik secara kelompok maupun individu;</li> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.</li> </ul>	
--	--	--

3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru;</p> <p>b. Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari;</p> <p>c. Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya;</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i>, dan diakhiri salam.</p>	10 Menit
---	---	----------

## G. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. Papan Tulis;
- b. Spidol.

### 2. Sumber Belajar

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya;
- b. Buku Metode Al-Hira';
- c. Buku Pelajaran *Tajwid*.

## H. Penilaian

Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	1. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai tanda-tanda <i>washal!</i>
<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>Sangat Baik = Skor 76-100;</p> <p>Baik = Skor 51-75;</p> <p>Kurang Baik = Skor 26-50;</p> <p>Tidak Baik = Skor 1-25.</p>			

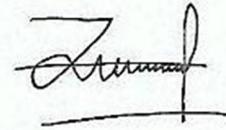
Binjai, 20 Juli 2022

Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El-  
Mumtaz Binjai

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa Penelitian

  
**INDAH SUFIATI, S.Pd**  
NUPTK. 7440768669220003**DINI AFRIANTI, S.Pd.I****ZUHRI AHFADHI**  
NIM. 0331203016

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KELAS KONTROL**

**Nama Sekolah** : Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz  
Binjai;  
**Mata Pelajaran** : Baca Al-Qur'an (BAL);  
**Kelas / Semester** : VII<sup>2</sup> / I;  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit;  
**Pertemuan** : 6 (Keenam).

**A. Standar Kompetensi**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.6 Melafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai tanda-tanda <i>washal</i> dengan baik dan benar.	1.6.1. Mendemonstrasikan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai tanda-tanda <i>washal</i> .

## C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 6:

Siswa/i mampu mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai tanda-tanda *washal*.

## D. Materi Pembelajaran

Surah *Al-Balad* ayat 1-20.

## E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, serta Metode Membaca Terbimbing.

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan melafalkan <i>basmallah</i>;</p> <p>b. Guru menyuruh kepada peserta didik untuk berdo'a sebelum belajar secara bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas;</p> <p>c. Guru menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen peserta didik dengan memanggil nama-nama peserta didik satu per satu;</p> <p>d. Guru membuat kelompok yang berjumlah empat kelompok dan berisikan enam orang dalam satu kelompok;</p> <p>e. Guru meminta siswa/i untuk membuka Al-Qur'annya pada Surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20;</p> <p>f. Guru memberikan pertanyaan kepada</p>	10 Menit

	siswa/i tentang materi yang akan dipelajari, yaitu tentang tanda-tanda <i>washal</i> yang terdapat pada <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20.	
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memilih salah satu perwakilan dari setiap kelompok untuk membacakan ayat-ayat Al-Qur'an yaitu pada surah <i>Al-Balad</i> ayat 1-20 sementara peserta didik lainnya menyimak/memperhatikan bacaan teman-temannya;</li> <li>• Guru menjelaskan materi tentang tanda-tanda <i>washal</i> yang terdapat pada <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 dan peserta didik menyimak/memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru tersebut.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, perihal yang belum jelas dari materi yang dipelajari tersebut;</li> <li>• Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik sambil memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> </ul> <p><b>c. Mengeksperimen/Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai tanda-tanda <i>washal</i> dan diikuti oleh seluruh siswa/i;</li> <li>• Selanjutnya, peserta didik membacakan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai tanda-tanda <i>washal</i> dengan maju ke depan satu per satu di hadapan teman-temannya;</li> <li>• Guru memberikan penilaian serta masukan atas bacaan <i>Al-Qur'an</i> yang telah dibaca oleh seluruh peserta didik.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok, siswa/i mencari perbedaan tanda-tanda <i>washal</i> yang terdapat di dalam <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu perwakilan dari setiap</li> </ul>	60 Menit

	kelompok mempresentasikan hasil diskusinya; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasinya dengan cara melengkapi, mengonfirmasi, serta menyanggah.</li> </ul>	
3	<b>Kegiatan Penutup</b> a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibimbing oleh guru; b. Guru melaksanakan refleksi terhadap materi yang dipelajari; c. Guru menyampaikan pelajaran berikutnya pada pertemuan selanjutnya; d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a, mengucapkan <i>hamdallah</i> , dan diakhiri salam.	10 Menit

### G. Media dan Sumber Belajar

#### 1. Media

- a. Papan Tulis;
- b. Spidol.

#### 2. Sumber Belajar

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya;
- b. Buku Pelajaran *Tajwid*.

### H. Penilaian

Penilaian			
Teknik Penilaian	Penilai	Bentuk Instrumen Penilaian	Instrumen
Tes Lisan	Guru	Daftar Pertanyaan	1. Lafalkan bacaan <i>QS. Al-Balad</i> ayat 1-20 sesuai tanda-tanda <i>washal!</i>
<b>Kriteria Penilaian:</b> Sangat Baik = Skor 76-100; Baik = Skor 51-75; Kurang Baik = Skor 26-50; Tidak Baik = Skor 1-25.			

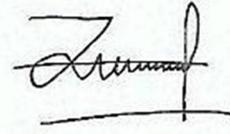
Binjai, 27 Juli 2022

Mengetahui,

Kepala MS Swasta Maura El- Guru Mata Pelajaran

Mumtaz Binjai

Mahasiswa Penelitian

  
**INDAH SUFIATI, S.Pd**  
NUPTK. 7440768669220003**DINI AFRIANTI, S.Pd.I****ZUHRI AHFADII**  
NIM. 0331203016**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

Lampiran 2

**REKAPITULASI NILAI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**  
**SISWA/I KELAS EKSPERIMEN DENGAN MENGGUNAKAN**  
**METODE AL-HIRA'**

NO.	Nama Siswa/i	Jenis Kelamin	Nilai			
			Pretest	Posttest	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	Ady Sanjaya	Laki-Laki	49	85	2401	7225
2	Ahmad Nawawi	Laki-Laki	69	94	4761	8836
3	Alif Gifari	Laki-Laki	75	94	5625	8836
4	Arya Dava	Laki-Laki	88	100	7744	10000
5	Bambang Prasetyo	Laki-Laki	65	87	4225	7569
6	Carin Alya Azura	Perempuan	53	77	2809	5929
7	Fajar Gunawan	Laki-Laki	51	69	2601	4761
8	Farhan Ali	Laki-Laki	61	62	3721	3844
9	Irhsan Hadi Akbar	Laki-Laki	63	65	3969	4225
10	Kesya Pratiwi	Perempuan	81	85	6561	7225
11	Muhammad Thoriq El-Zanabi	Laki-Laki	57	81	3249	6561
12	Muhammad Raihan Bangun	Laki-Laki	88	85	7744	7225
13	Muhammad Zaini Arsyad	Laki-Laki	84	77	7056	5929
14	Nabila Desia Putri	Perempuan	69	81	4761	6561
15	Naufal Arjuwan	Laki-Laki	67	65	4489	4225
16	Nurahma Isnaini	Perempuan	55	75	3025	5625
17	Nurmala Andini	Perempuan	61	62	3721	3844
18	Rama Amalia	Perempuan	73	75	5329	5625
19	Ridho Bastanta	Laki-Laki	96	90	9216	8100
20	Shafa Zhafira	Perempuan	100	98	10000	9604
21	Suciani	Perempuan	88	87	7744	7569
22	Syakila Maisyarah	Perempuan	92	87	8464	7569
23	Syahfitri	Perempuan	82	94	6724	8836
24	Syaira Octavia	Perempuan	82	94	6724	8836
<b>Jumlah</b>			1749	1969	132663	164559
<b>Rata-rata</b>			72,875	82,041		
<b>Standar Deviasi</b>			15,042	11,456		
<b>Variansi</b>			226,288	131,259		

Lampiran 3

**REKAPITULASI NILAI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**  
**SISWA/I KELAS KONTROL DENGAN MENGGUNAKAN**  
**METODE MEMBACA TERBIMBING**

NO.	Nama Siswa/i	Jenis Kelamin	Nilai			
			Pretest	Posttest	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	Aprilia Anggraini	Perempuan	47	82	2209	6724
2	Aurel Lopiga	Perempuan	69	90	4761	8100
3	Cindy Aulia	Perempuan	76	76	5776	5776
4	Dava Satria Hadinata	Laki-Laki	88	92	7744	8464
5	Desiar Naydri	Perempuan	65	73	4225	5329
6	Fahri Pratama	Laki-Laki	53	90	2809	8100
7	Fiqi Hafiza	Perempuan	53	90	2809	8100
8	Hafidz Yusuf Zam-Zam	Laki-Laki	63	71	3969	5041
9	Idham Wardana	Laki-Laki	65	71	4225	5041
10	Jaka Pratama	Laki-Laki	82	82	6724	6724
11	Jesika Putri	Perempuan	57	65	3249	4225
12	Muhammad Abid	Laki-Laki	84	86	7056	7396
13	Muhammad Ridho	Laki-Laki	76	82	5776	6724
14	Muhammad Rafa Sanjaya	Laki-Laki	69	82	4761	6724
15	Naura Asiva	Perempuan	67	71	4489	5041
16	Nauval Khairi	Laki-Laki	55	76	3025	5776
17	Rangga Fajar Riski	Laki-Laki	61	84	3721	7056
18	Rheina Putri Rahayu	Perempuan	73	86	5329	7396
19	Riska Amanda	Perempuan	96	96	9216	9216
20	Riski Yazid Abdillah	Laki-Laki	100	100	10000	10000
21	Shopi Amalia	Perempuan	88	88	7744	7744
22	Solodiah sintia Maulana Sari	Perempuan	92	92	8464	8464
23	Yusuf Wahyudi	Laki-Laki	82	84	6724	7056
24	Zahrar Al-Munawar	Laki-Laki	82	84	6724	7056
<b>Jumlah</b>			1743	1993	131529	167273
<b>Rata-rata</b>			72,625	83,041		
<b>Standar Deviasi</b>			14,660	8,774		
<b>Variansi</b>			214,92	76,998		



**LKPD**

**Lembar Kerja Peserta Didik**

**" MEMBACA SURAH AL-BALAD "**



Disusun Oleh : Zuhri Ahfadh, S.Pd

Pembimbing I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

Pembimbing II : Dr. Akmal Walad Ahkas, MA

**Tahun Ajaran 2022 - 2023**

## MEMBACA SURAH AL-BALAD

### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### Kompetensi Dasar

- 4.1 Mampu melafalkan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 dengan baik dan benar.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.1.1 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhorijul* huruf;
- 4.1.2 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *harakat* bacaannya;
- 4.1.3 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *gunnah*;
- 4.1.4 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *qalqalah*;

- 4.1.5 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *ikhfa*;
- 4.1.6 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *iqlab*;
- 4.1.7 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *idgham*;
- 4.1.8 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *izhar*;
- 4.1.9 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *mad*;
- 4.1.10 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *tafkhīm* dan *tarqīq*;
- 4.1.11 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *alif lam ta'rif*;
- 4.1.12 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai tanda-tanda *waqaf*;
- 4.1.13 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai tanda-tanda *washal*;
- 4.1.14 Mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 dengan baik, benar dan lancar.

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makharijul* huruf;
2. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *harakat* bacaannya;
3. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *gunnah*;
4. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *qalqalah*;
5. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *ikhfa*;

6. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *iqlab*;
7. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *idgham*;
8. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *izhar*;
9. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *mad*;
10. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *tafkīm* dan *tarqīq*;
11. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *alif lam ta'rif*;
12. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai tanda-tanda *waqaf*;
13. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai tanda-tanda *washal*;
14. Siswa/i dapat mendemonstrasikan bacaan *QS. Al-Balad* ayat 1-20 dengan baik, benar dan lancar.

### Peta Konsep



**LAFAL DAN TERJEMAHAN  
SURAH AL-BALAD AYAT 1-20**

لَا أُفْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ١ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ٢ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ ٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ٤ أَيْحَسِبُ  
أَنْ لَّنْ يُقَدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ٥ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ٦ أَيْحَسِبُ أَنْ لَّمْ يَرَهُ أَحَدٌ ٧ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ٨  
وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ٩ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ١٠ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ١١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ١٢ فَكُ رَقَبَةً ١٣  
أَوْ إطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ١٤ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ١٥ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَقْرَبَةٍ ١٦ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ  
أَمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ١٧ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ١٨ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بآيَاتِنَا هُمْ  
أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ١٩ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ ٢٠

**Artinya:**

“ Aku bersumpah dengan negeri ini (Mekah); Dan engkau (Muhammad) bertempat di negeri (Mekah) ini; Dan demi (pertalian) bapak dan anaknya; Sungguh, kami telah menciptakan manusia berada dalam susah payah; Apakah dia (manusia) itu mengira bahwa tidak ada sesuatu pun yang berkuasa atasnya?; Dia mengatakan, “Aku telah menghabiskan harta yang banyak”; Apakah dia mengira bahwa tidak ada sesuatu pun yang melihatnya?; Bukankah kami telah menjadikan untuknya sepasang mata; dan lidah dan sepasang bibir?; Dan kami telah menunjukkan kepadanya dua jalan (kebajikan dan kejahatan); Tetapi dia tidak menempuh jalan yang mendaki dan sukar; Dan tahukah kamu apakah jalan yang mendaki dan sukar itu?; Yaitu melepaskan perbudakan (hamba sahaya); Atau memberi makan pada hari terjadi kelaparan; Kepada anak yatim yang ada hubungan kerabat; Atau orang miskin yang sangat fakir; Kemudian dia termasuk orang-orang yang beriman, dan saling berpesan untuk bersabar dan saling berpesan untuk berkasih sayang; Mereka (orang-orang yang beriman dan saling berpesan itu) adalah golongan kanan; Dan orang-orang yang kafir kepada ayat-ayat kami, mereka itu adalah golongan kiri; mereka berada dalam neraka yang ditutup rapat.” (QS. Al-Balad [90]:1-20 dalam Hidayatulloh, 2013:594).

**ISI KANDUNGAN SURAH  
AL-BALAD AYAT 1-20**

Surah *Al-Balad* merupakan surah yang ke 90, yang terdiri dari 20 ayat di dalamnya. surah ini tergolong surah Makiyyah. Surah *Al-Balad* memiliki beberapa isi kandungan di dalamnya, yaitu Allah SWT telah menjelaskan sebuah tanda-tanda kekuasaan-Nya agar mereka beriman kepada Allah SWT, Allah SWT juga mengingatkan kepada umat manusia untuk saling berbagi atas rahmat yang telah Allah SWT berikan kepada dirinya, yang mana Allah SWT telah memberinya dua buah mata, sebuah lidah, dan sebuah bibir agar manusia senantiasa untuk bersyukur kepada-Nya dan menggunakannya pada perbuatan baik, selain itu, Allah SWT juga menunjukkan kepada manusia bahwa ada dua jalan untuk dipilih manusia, yakni jalan kebenaran dan jalan kesesatan, dan surah ini, juga berisi tentang agar manusia selalu siap dalam menghadapi sebuah tantangan hidup serta dapat berjuang melawan rintangan hidup yang menghadang di kehidupan manusia itu (Muhammad, 2003:9).

**HUKUM TAJWID YANG  
TERDAPAT DI DALAM  
SURAH AL-BALAD AYAT 1-20**

٤ لَا أَسْمُ بِهِذَا الْبَلَدِ ١ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ٢ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ ٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ٤  
 ٥ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ٦ أَيْحْسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ٧ أَلَمْ  
 ٨ نَجْعَلْ لَهُ عِلْفَيْنِ ٨ وَلِسَانًا وَشَفْتَيْنِ ٩ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ١٠ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ١١ وَمَا أَدْرَاكَ  
 ١٢ مَا الْعَقَبَةُ ١٢ فَكٌ وَرَقَبَةٌ ١٣ أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ١٤ تَبَيَّنَمَا ذَا مَرْجَبٍ ١٥ أَوْ مِسْكِينًا ذَا  
 ١٦ مَرْجَبٍ ١٦ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالْبَصْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ١٧ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ١٨  
 ١٩ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَالْتَبَتَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ١٩ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ ٢٠

**Keterangan:**

Qalqalah ■■■

Ikhfa ■■■

Iqlab ■■■

Idgham Bigunnah ■■■

Ghunnah ■■■

Mad ■■■

Alif lam ta'rif ■■■

Tarqīq ■■■

Tafkhīm ■■■

Waqaf ■■■

**KEGIATAN SISWA/I**

Siswa/i diminta untuk melafalkan bacaan Q.S. *Al-Balad* ayat 1-20, satu per satu sesuai hukum bacaan yang sudah ditentukan di bawah ini!

٤ لَا أُنسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ١ وَأَنْتَ حَلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ٢ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ ٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ٤  
 أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يُقَدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ٥ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ٦ أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ٧ أَلَمْ  
 نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ٩ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ١٠ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ١١ وَمَا أَدْرَاكَ  
 مَا الْعَقَبَةُ ١٢ فَكُّ رَقَبَةٍ ١٣ أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْعَبَةٍ ١٤ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ١٥ أَوْ مَسْكِينًا ذَا  
 مَقْرَبَةٍ ١٦ أَمْ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ١٧ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمُنَافِقَةِ  
 ١٨ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَاللَّيْنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ١٩ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ٢٠

**Keterangan:**

Qalqalah ■■■

Ikhfa ■■■

Iqlab ■■■

Idgham Bigunnah ■■■

Ghunnah ■■■

Mad ■■■

*Alif lam ta 'rif* ■

*Tarqīq* ■

*Tafkhīm* ■

*Waqaf* ■

### **Pertanyaan**

1. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makhorijul* huruf!
2. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *harakat* bacaannya!
3. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *gunnah*!
4. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *qalqalah*!
5. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *ikhfa*!
6. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *iqlab*!
7. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *idgham*!
8. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *izhar*!
9. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *mad*!
10. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *tafkhīm* dan *tarqīq*!
11. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *alif lam ta 'rif*!
12. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai tanda-tanda *waqaf*!
13. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 sesuai tanda-tanda *washal*!
14. Bacalah *QS. Al-Balad* ayat 1-20 dengan baik, benar dan lancar!

### **HASIL EVALUASI**

NO.	Nama Siswa/i	Penilaian			
		SB (Sangat Baik)	B (Baik)	KB (Kurang Baik)	TB (Tidak Baik)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

**Keterangan:**

- 1) Membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan lancar, sesuai dengan ilmu *tajwid*, *makhorijul* huruf yang tepat, mengetahui *waqaf* dan *washalnya*, maka diberi nilai 76-100 (Sangat Baik);
- 2) Membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan lancar, kurang tepat ilmu *tajwidnya*, *makhorijul* hurufnya, dan tanda *washal* maupun *waqafnya*, maka diberi nilai 51-75 (Baik);
- 3) Membaca ayat-ayat Al-Qur'an hanya lancar, tidak tepat ilmu *tajwidnya*, *makhorijul* hurufnya, dan tanda *washal* maupun *waqafnya*, maka diberi nilai 26-50 (Kurang Baik);
- 4) Membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan tidak lancar, serta ilmu *tajwidnya*, *makhorijul* hurufnya, dan tanda *washal* maupun *waqafnya* tidak tepat, maka diberi nilai 1-25 (Tidak Baik).

**DAFTAR PUSTAKA**

- Hidayatulloh, Agus. 2013. *Alwasim Al-Qur'an Tajwid Kode Transliterasi Per Kata Terjemah Per Kata*. Bekasi: Cipta Bagus Segara.
- Muhammad, Arif. 2003. *Tafsir Al-Qur'an Untuk Anak-Anak*. Bandung: DAR! Mizan.

## Lampiran 5

### SOAL PRETEST DAN POSTTEST UNTUK MEMBACA SURAH AL-BALAD AYAT 1-20

Nama :

Kelas :

Siswa/i diminta untuk melafalkan bacaan Q.S. *Al-Balad* ayat 1-20, satu per satu sesuai hukum bacaan yang sudah ditentukan di bawah ini!

لَا أُنسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۚ ١ وَأَنْتَ حِلُّ هَذَا الْبَلَدِ ۚ ٢ وَالْوَالِدِ وَمَا وُلِدَ ۚ ٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۚ ٤  
أَبْحَسِبُ أَنْ لَنْ يُغَدِرَ عَلَيَّ أَحَدٌ ۚ ٥ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ۚ ٦ أَلَيْسَ لِي بِرَأْسِ يَدَيْكَ أَنْ لَمْ  
تُجْعَلْ لَهُ عَلَيْنَا ۚ ٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۚ ٩ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۚ ١٠ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ۚ ١١ وَمَا أَدْرَاكَ  
مَا الْعَقَبَةُ ۚ ١٢ فَكُ رَقَبَتُهُ ۚ ١٣ أَوْ إِضْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْعَبَةٍ ۚ ١٤ يَتَّبِعُنَا وَمَنْ يَلْمِزْنَا  
مَنْ نُرِيهِ ۚ ١٦ كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالْبَصْرِ ۚ ١٧ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَةِ ۚ  
١٨ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَاللَبَّاسُ إِنَّهُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۚ ١٩ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ۚ ٢٠

#### Keterangan:

Qalqalah

Ikhfa

Iqlab

Idgham Bigunnah

Ghunnah

Mad

Alif lam ta'rif

Tarqīq

Tafkhīm

Waqaf

#### Pertanyaan

1. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *makharijul* huruf!
2. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai *harakat* bacaannya!
3. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *gunnah*!

4. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *qalqalah!*
5. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *ikhfa!*
6. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *iqlab!*
7. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *idgham!*
8. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *izhar!*
9. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *mad!*
10. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *tafkhīm* dan *tarqīq!*
11. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai hukum bacaan *alif lam ta'rif!*
12. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai tanda-tanda *waqaf!*
13. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 sesuai tanda-tanda *washal!*
14. Bacalah QS. *Al-Balad* ayat 1-20 dengan baik, benar dan lancar!



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**KELAS EKSPERIMEN**

Petunjuk: di bawah ini merupakan lembar observasi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guru di kelas. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom 1,2,3,4 berdasarkan penilaian anda, dengan penilaian berikut ini:

- 1 = Tidak sesuai;                      3 = Sesuai;  
2 = Kurang sesuai;                      4 = Sangat sesuai.

No.	Indikator	Deskripsi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Keterampilan membuka pembelajaran	a. Melakukan apersepsi.			✓	
2	Penyajian materi pelajaran	a. Menguasai materi pelajaran; b. Melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana kegiatan yang telah dirancang; c. Penyajian materi secara jelas, sistematis, dan menggunakan metode Al-Hira'.				✓ ✓ ✓
3	Pengelolaan kelas	a. Berupaya menertibkan serta melibatkan siswa/i dalam proses pembelajaran.				✓
4	Melaksanakan evaluasi	a. Meminta siswa/i mempresentasikan hasil diskusi; b. Memberikan tes lisan membaca Al-Qur'an dengan metode Al-Hira'.			✓	✓
5	Keterampilan menutup pelajaran	a. Menyimpulkan materi pelajaran; b. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya.			✓	✓

6	Efisiensi penggunaan waktu	a. Ketetapan dalam memulai, menyampaikan serta mengakhiri materi pelajaran.				✓
---	----------------------------	---	--	--	--	---

Binjai, 20 Juli 2022

Observer



**DINI AFRIANTI, S.Pd.I**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**KELAS KONTROL**

Petunjuk: di bawah ini merupakan lembar observasi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guru di kelas. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom 1,2,3,4 berdasarkan penilaian anda, dengan penilaian berikut ini:

- 1 = Tidak sesuai;                      3 = Sesuai;  
2 = Kurang sesuai;                    4 = Sangat sesuai.

No.	Indikator	Deskripsi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Keterampilan membuka pembelajaran	a. Melakukan apersepsi.			✓	
2	Penyajian materi pelajaran	a. Menguasai materi pelajaran; b. Melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana kegiatan yang telah dirancang; c. Penyajian materi secara jelas, sistematis, dan menggunakan metode membaca terbimbing.			✓  ✓	✓
3	Pengelolaan kelas	a. Berupaya menertibkan serta melibatkan siswa/i dalam proses pembelajaran.				✓
4	Melaksanakan evaluasi	a. Meminta siswa/i mempresentasikan hasil diskusi; b. Memberikan tes lisan membaca Al-Qur'an dengan metode membaca terbimbing.			✓ ✓	
5	Keterampilan menutup pelajaran	a. Menyimpulkan materi pelajaran; b. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya.			✓	✓

6	Efisiensi penggunaan waktu	a. Ketetapan dalam memulai, menyampaikan serta mengakhiri materi pelajaran.		✓		
---	----------------------------	---	--	---	--	--

Binjai, 27 Juli 2022

Observer



**DINI AFRIANTI, S.Pd.I**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 8

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**A. Gambar Keadaan Lingkungan Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai**



**Gambar Ruang Kelas Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai.**



**Gambar Ruang Guru Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai.**



**Gambar Ruang Kepala Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai.**



**Gambar Ruang Laboratorium Komputer Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai.**



**Gambar Ruang Perpustakaan Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai.**



**Gambar Toilet Guru Dan Toilet Siswa/i Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai.**



**Gambar Gedung Serbaguna (Aula/Pendopo), Kantin, Dan Lapangan Olahraga Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai.**

**B. Gambar Ketika Peneliti Melaksanakan Penelitian Di Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai**



**Gambar bersama Kepala Yayasan Pendidikan Maura El-Mumtaz Binjai, yaitu Ibu Hj. Dahlia Wati, S.Pd, MM dan Kepala Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai, yaitu Ibu Indah Sufiati, S.Pd, ketika peneliti meminta izin untuk menjadikan Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai sebagai lokasi dalam penelitian ini.**



Gambar peneliti memberikan *pretest* membaca surah *Al-Balad* ayat 1-20 di kelas eksperimen yaitu kelas VII<sup>1</sup>.



Gambar siswa/i memperhatikan sambil mencatat materi tentang ilmu *tajwid* yang terdapat di dalam surah *Al-Balad* ayat 1-20 yang peneliti sampaikan.



Gambar peneliti memberikan *posttest* membaca surah *Al-Balad* ayat 1-20 di kelas eksperimen yaitu kelas VII<sup>1</sup>.



Gambar ketika peneliti memberikan *pretest* membaca surah *Al-Balad* ayat 1-20 di kelas kontrol yaitu kelas VII<sup>2</sup>.



**Gambar siswa/i memperhatikan sambil mencatat tentang ilmu *tajwid* yang terdapat di dalam surah *Al-Balad* ayat 1-20 yang peneliti sampaikan.**



Gambar peneliti memberikan *posttest* membaca surah *Al-Balad* ayat 1-20 di kelas kontrol yaitu kelas VII<sup>2</sup>.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 9

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Zuhri Ahfadh.  
Nim : 0331203016.  
Tempat/Tanggal Lahir : Binjai, 17 April 1998.  
Jenis Kelamin : Laki-laki.  
Nama Ayah : M.Khairi.  
Nama Ibu : Nurjannah, S.Sos.  
Alamat : Jln. K.H. Wahid Hasyim, LK. IV, Kel. Binjai, Kec. Binjai Kota, Kota Binjai.

#### **A. Data Pendidikan**

- a. TK Dharma Wanita Persatuan Kota Binjai : Tahun 2003 - 2004;
- b. SD Negeri 020254 Kota Binjai : Tahun 2004 - 2010;
- c. SMP Negeri 2 Kota Binjai : Tahun 2010 - 2013;
- d. SMA Negeri 1 Kota Binjai : Tahun 2013 - 2016;
- e. S1 UIN SU Medan : Tahun 2016 - 2020;
- f. S2 UIN SU Medan : Tahun 2020 - 2022.

#### **B. Data Pekerjaan**

- a. Guru Akidah Akhlak di Madrasah Sanawiah (MS) Swasta Maura El-Mumtaz Binjai : Tahun 2020 – Sampai Sekarang;
- b. Guru Tahfidz Al-Qur'an dan Wakil Kepala Yayasan di Yayasan Perguruan Thawalib Kota Binjai : Tahun 2020 – Sampai Sekarang.

#### **C. Riwayat Organisasi**

- a. 2021 – 2026 : Anggota Bidang Penelitian dan Pengembangan LPTQ Kecamatan Binjai Kota, Kota Binjai;
- b. 2022 – 2027 : Ketua Bidang Musabaqah dan Perhakiman LPTQ Kelurahan Binjai, Kecamatan Binjai Kota, Kota Binjai;
- c. 2022 – 2027 : Anggota MUI Kecamatan Binjai Kota, Kota Binjai.

**D. Penghargaan dan Prestasi**

- a. Juara Harapan 2 Tilawah Golongan Remaja Putra (MTQN Ke-49) tingkat Kecamatan Binjai Kota, Kota Binjai : Tahun 2018;
- b. Juara Harapan 1 Tilawah Golongan Dewasa Putra (MTQN Ke-51) tingkat Kecamatan Binjai Kota, Kota Binjai : Tahun 2020;
- c. Juara 2 Tilawah Golongan Dewasa Putra (MTQN Ke-52) tingkat Kecamatan Binjai Kota, Kota Binjai : Tahun 2021.

**MOTTO :**

“ Jadikan Manfaat Diri Kita Seperti Pohon Kelapa, Yang Mana Pohon Kelapa Itu Dari Akar, Batang, Daun dan Bahkan Buahnya Sangat Bermanfaat Untuk Kehidupan Orang Banyak (Zuhri Ahfadh, S.Pd) ”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Nomor : B-11112/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022

01 September 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTs S)  
Maura El-Mumtaz Binjai**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Zuhri Ahfadh  
NIM : 0331203016  
Tempat/Tanggal Lahir : Binjai, 17 April 1998  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : V (Lima)  
Alamat : JLN. K.H. WAHID HASYIM, LK. IV, KELURAHAN BINJAI,  
KECAMATAN BINJAI KOTA, KOTA BINJAI Kelurahan BINJAI  
Kecamatan BINJAI KOTA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Sei Batanghari, No.6, Kel. Tanah Seribu, Kec. Binjai Selatan, Kota Binjai, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

***Pengaruh Metode Al-Hira' Dan Membaca Terbimbing Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa/i Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTs S) Maura El-Mumtaz Binjai***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 September 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Magister Pendidikan  
Agama Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Siti Halimah, M.Pd**  
NIP. 196507061997032001

**Tembusan:**

**- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

---

*Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat*



MAURA EL-MUMTAZ

# YAYASAN PENDIDIKAN MAURA EL-MUMTAZ Madrasah Ibtidaiyah–Madrasah Tsanawiyah

Sekretariat : Jl. Sei Batanghari No. 6 Kel. Tanah Seribu  
Kec. Binjai Selatan Kota Binjai  
Kode Pos 20726

## SURAT KETERANGAN No. 001/MTsS-MM/IX/2022

Hal: Balasan Permohonan Izin Penelitian

02 September 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Sufiati, S.Pd  
Jabatan : Kepala Madrasah MTsS Maura El-Mumtaz

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Zuhri Ahfadh.  
Nim : 0331203016  
Jurusan/ Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam/Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara Medan

Benar telah melaksanakan Penelitian di MTsS Maura El Mumtaz pada tanggal 11 Mei 2022 dengan judul Penelitian **Pengaruh Metode Al-Hira' Dan Membaca Terbimbing Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa/i Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTs S) Maura El-Mumtaz Binjai**. Sesuai dengan surat dari UIN Sumatera Utara Kota Medan Nomor B-11112/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022 tanggal 01 September 2022.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan dengan seperlunya.

Binjai, 02 September 2022  
Kepala Madrasah

Indah Sufiati, S.Pd

