

**PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS MASA PANDEMI *COVID-19*  
DI SD NEGERI 0602 MATONDANG KECAMATAN ULU BARUMUN  
KABUPATEN PADANG LAWAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**WIRDA JUNIATI HASIBUAN**

**0306183198**

SUM



DAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 0602 Matondang Kecamatan Ulu Barumun Kabupaten Padang Lawas" yang disusun oleh Wirda Juniati Hasibuan yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**12 Agustus 2022**  
**11 Muharram 1444 H**

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**

Ketua

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP. 197012311998031023**

Sekretaris

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP.198905102018011002**

Anggota Penguji

**1. Hj. Auffah Yumni, Lc, M.A**  
**NIP.197206232007102001**

**2. Drs. Muhammad Syaifullah, M.A**  
**NIP. 197009201997031004**

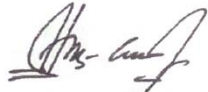

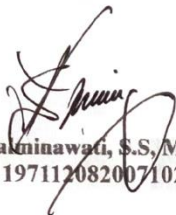

**3. Dr. Salminawati, S.S, M.A**  
**NIP. 197112082007102001**

**4. Ramadhan Lubis, M.Ag**  
**NIP. 197208172007011051**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

DISETUJUI OLEH PENGUJI

<p style="text-align: center;"><b>Penguji I</b></p>  <p><b>Hj. AUFFAH YUMFI, Lc., M.A</b> NIP. 197206232007102001</p>	<p style="text-align: center;"><b>Penguji II</b></p>  <p><b>Drs. MUHAMMAD SYAIFULLAH, M.A</b> NIP. 197009201997031004</p>
<p style="text-align: center;"><b>Penguji III</b></p>  <p><b>Dr. SAKMINAWATI, S.S., M.A</b> NIP. 197112082007102001</p>	<p style="text-align: center;"><b>Penguji IV</b></p>  <p><b>Ramadhan LUBIS, M.Ag</b> NIP. 197208172007011051</p>

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 0602 Matondang Kecamatan Ulu Barumun Kabupaten Padang Lawas”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 11 Juli 2022  
Yang membuat pernyataan



Wirda Juniati Hasibuan  
0306183198

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apa saja peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tatap muka terbatas 2) Untuk mengetahui kendala apa saja yang ditemui guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tatap muka terbatas, dan 3) Untuk mengetahui upaya guru dalam menyikapi kendala yang ditemui dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tatap muka terbatas.

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif karena memenuhi prosedur penelitian berupa kata-kata secara langsung dari informan dilapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi dilapangan. Wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah, guru kelas II-A, dan salah satu orang tua peserta didik di SD Negeri 0602 Matondang dengan instrumen kertas yang berisi daftar pertanyaan dan *handphone* untuk merekam hasil wawancara.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tatap muka terbatas adalah guru berperan sebagai pendidik, sebagai pengajar, sebagai konselor, sebagai evaluator, sebagai kreator pembelajaran, dan sebagai model dan teladan. Guru juga menemui beberapa kendala dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu tidak adanya ketertarikan siswa dalam belajar, siswa belum terbiasa dengan pembelajaran tatap muka terbatas, dan siswa kesulitan dalam memahami materi pelajaran. Adapun beberapa upaya yang dilakukan guru dalam menyikapi kendala tersebut adalah menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menyiapkan metode dan media belajar yang menarik, memberikan *reward* atau penghargaan kepada siswa yang berhasil, selalu mendukung siswa dalam kegiatan yang positif dan menjalin hubungan dan komunikasi yang baik dengan siswa.

**Kata kunci:** *peranan guru, motivasi belajar, pembelajaran tatap muka terbatas*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Sholawat beriring salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafaatnya dihari kemudian kelak. Karya tulis ilmiah berupa skripsi yang sudah peneliti selesaikan ini masih jauh dari kata sempurna baik terkait dengan substansi maupun tata penulisannya. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat serta dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Penulisan skripsi ini dapat tertuntaskan berkat kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak yang sudah ikut berpartisipasi. Untuk itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang sudah sangat berjasa dalam memberikan bantuan dan dukungannya.

Ucapan terima kasih yang setulusnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Ibu Auffah Yumni, Lc, MA selaku Pembimbing I dan Bapak Muhammad Syaifullah, MA selaku Pembimbing II yang sudah mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesai
5. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2018 yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan, bantuan, serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Pada keberkahan yang sangat baik ini penulis sampaikan secara khusus ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang sangat tulus ikhlas kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Emra Ahmadi Hasibuan dan Ibu Nur Adelina Daulay sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja dengan segala doa, dukungan serta bimbingan yang sudah diberikan oleh semua pihak tersebut di atas mendapatkan pahala dan keberkahan yang melimpah dari Allah SWT. Amiin.



Medan, 11 Juli 2022

Penulis,

Wirda Juniati Hasibuan

0306183198

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Batasan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II ACUAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Peranan Guru .....</b>	<b>7</b>
2.1.1 Pengertian Peranan .....	7
2.1.2 Pengertian Guru .....	7
2.1.3 Peranan Guru.....	8
<b>2.2 Motivasi Belajar .....</b>	<b>11</b>
2.2.1 Pengertian Motivasi .....	11
2.2.2 Jenis-Jenis Motivasi .....	12
2.2.3 Pengertian Belajar .....	14
2.2.4 Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....	15
2.2.5 Kedudukan Motivasi Dalam Kegiatan Belajar Siswa .....	15
<b>2.3 Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Masa Pandemi Covid-19 .....</b>	<b>16</b>
<b>2.5 Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>17</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
<b>3.1 Latar Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>3.2 Jenis Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>3.3 Subjek Penelitian .....</b>	<b>20</b>



<b>3.4 Sumber Data .....</b>	<b>20</b>
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>21</b>
<b>3.6 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>30</b>
<b>3.7 Keabsahan Data .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
<b>4.1 Temuan Umum.....</b>	<b>33</b>
4.1.1 Letak Geografis Dan Sejarah Singkat SD Negeri Matondang .....	33
4.1.2 Profil Sekolah .....	33
4.1.3 Visi Dan Misi Sekolah .....	34
4.1.4 Data Siswa Dan Data Guru.....	34
4.1.5 Struktur Organisasi Sekolah.....	36
4.1.6 Sarana Dan Prasarana SD Negeri 0602 Matondang .....	37
<b>4.2 Temuan Khusus.....</b>	<b>37</b>
4.2.1 Peranan Guru .....	38
4.2.2 Kendala Yang Ditemui Guru .....	44
4.2.3 Upaya Guru Dalam Menyikapi Kendala.....	47
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>59</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Pedoman Wawancara .....	22
3.2 Pedoman Observasi .....	28
4.1 Data Siswa Berdasarkan Kelas Dan Jenis Kelamin .....	34
4.2 Data Siswa Berdasarkan Agama Yang Dianut .....	34
4.3 Data Guru SD Negeri 0602 Matondang .....	35
4.4 Luas Tanah dan Status Kepemilikan Tanah .....	36
4.5 Sarana Dan Alat/Media Belajar .....	37



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 0602 Matondang .....	36
--	----

