

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
NONAKADEMIK DI SMP AL-HIDAYAH  
KECAMATAN BANDAR SELAMAT KOTA MEDAN  
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**RISDA KHOLIJA**

**NIM 0307183156**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI  
NONAKADEMIK DI SMP AL-HIDAYAH  
KECAMATAN BANDAR SELAMAT KOTA MEDAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**RISDA KHOLIJA**

**NIM 0307183156**

**Pembimbing Skripsi I**

  
**Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**  
**NIP 19601006 199403 1 002**






**Pembimbing Skripsi II**

  
**Rina Devianty, S.S., M.Pd**  
**NIP 19710308 201411 2 001**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd</b> NIP 19601006 199403 1 002 NIDN 2006106001</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Rina Devianty, S.S., M.Pd</b> NIP 19710308 201411 2 001 NIDN 2008037101</p>
<p><b>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</b> NIP 19670205 201411 1 001 NIDN 0105026701</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</b></p>  <p><b>Fatkhur Rohman, MA</b> NIP 19850301 201503 1 002 NIDN 2001038503</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b></p> <p><b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b></p> <p><b>2022</b></p>  <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b></p> <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b></p>	

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

**Penguji 1**



**Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**

**NIP 19601006 199403 1 002**

**Penguji 2**



**Rina Devianty, S.S., M.Pd**

**NIP 19710308 201411 2 001**

**Penguji 3**



**Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A**

**NIP 19760620 200312 2 001**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**Penguji 4**



**Budi, S.Pd.I., M.Pd.I**

**NIP 19830831 200710 1 002**

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n Risda Kholija

Medan, 10 Juli 2022  
Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di – Medan

*Assalamualaikum. Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Risda Kholija

NIM : 0307183156

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik di SMP Al-Hidayah Kecamatan Bandar Selamat Kota Medan”.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalam Wr. Wb*


**Pembimbing Skripsi I**



**Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**

**NIP 19601006 199403 1 002**

**Pembimbing Skripsi II**



**Rina Devianty, S.S., M.Pd**

**NIP 19710308 201411 2 001**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik di SMP Al-Hidayah Kecamatan Bandar Selamat Kota Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Juni 2022

Yang membuat  
Pernyataan,  
  
*Risda Kholija*

**Risda Kholija**

**NIM 0307183156**

## ABSTRAK



Nama : Risda Kholija  
NIM : 0307183156  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd  
Pembimbing II : Rina Devianty, S.S., M.Pd  
Judul Skripsi : Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi nonakademik di SMP Al-Hidayah Kecamatan Bandar Selamat Kota Medan

### **Kata Kunci: Manajemen, Kesiswaan, Ekstrakurikuler**

Penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik di SMP Al-Hidayah Kecamatan Bandar Selamat Kota Medan”, yang dilatarbelakangi bahwa belum maksimalnya pemberlakuan kegiatan-kegiatan di luar jam belajar yang menjadi penyebab pada tingkat prestasi nonakademik peserta didik yang tergolong masih minim. Padahal fungsi etis manajemen kesiswaan di sekolah adalah untuk mampu mengembangkan kemampuan dan potensi peserta didik sesuai minat dan bakatnya secara utuh agar tercipta prestasi-prestasi di luar prestasi akademik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan individualitas peserta didik, pengembangan fungsi sosial peserta didik, penyaluran aspirasi serta harapan peserta didik dalam meningkatkan prestasi nonakademik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Sebagai informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru bidang studi dan peserta didik. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Upaya sekolah dalam kegiatan manajemen kesiswaan untuk mengembangkan potensi peserta didik yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler yang menjadi wadah pengembangan minat dan bakat peserta didik, 2) Keberadaan beberapa kegiatan ekstrakurikuler merupakan sebagai bagian dari penumbuhan fungsi sosial peserta didik, 3) Peserta didik bisa menyalurkan aspirasinya melalui kegiatan ekstrakurikuler sesuai bakatnya serta melalui organisasi yang tersedia di sekolah, sehingga sekolah bisa menampung aspirasi tersebut dan terselenggarakan sesuai dengan yang diharapkan peserta didik.

## ABSTRACT



Name : Risda Kholija  
NIM : 0307183156  
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Department : Islamic Education Management  
Adviser I : Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd  
Adviser II : Rina Devianty, S.S., M.Pd  
Title Skripsi : Manajemen Kesiswaan Dalam  
Meningkatkan Prestasi nonakademik di  
SMP Al-Hidayah Kecamatan Bandar  
Selamat Kota Medan

*Key Words: Management, Student, Extracurricular*

*The research that has been carried out is entitled “Student Management in Improving nonacademic achievement at SMP Al-Hidayah Bandar Selamat District Medan City”, the background is that the implementation of activities outside of study hours has not been maximized which is the cause of the nonacademic achievement level of students which is still minimal. Even Though, the ethical function of student management in schools is to be able to develop the abilities and potentials of student according to their oil and talents as a whole in order to create achievements outside of academic achievement. The Purpose of this research is to find out how the individuality development of students, development of students social functions, channeling the aspirations and expectations of students in improving nonacademic achievements. The research methodology used is a qualitative method using a descriptive approach. As informants in this study were principal, deputy principal for student affairs, teacher in the field of study and students. Data collection using interview and documentation observation methods. Data analysis is carried out by reducing data, presented and drawing conclusions. The results showed that: 1) The School’s efforts in student management activities to develop the potential of students namely through extracurricular activities that become a forum for the development of students interests and talents, 2) The existence of several extracurricular activities is part of the growth of students social functions, 3) Students can channel their aspirations through extracurricular activities according to their talents and through organizations available at school, so that schools can accommodate these aspirations and are held according to what students expect.*



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan karunia-Nya yang begitu besar sehingga peneliti dapat menuntaskan penulisan skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik di SMP AL-Hidayah Kecamatan Bandar Selamat Kota Medan”. Tidak lupa shalawat beriringan salam kita hadiahkan kepada Nabi kita Rasulullah SAW serta pengikutnya sampai akhir zaman, dan semoga kelak kita ditempatkan bersama-sama dengan beliau.

Tuntasnya penulisan skripsi ini merupakan salah satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, do’a, dorongan, bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Sudah selayaknya apabila peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa untuk karya ini.

Ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fatkhur Rohman, M.Pd beserta seluruh staf di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Yusuf Hadijaya, Dr, M.A selaku penasehat akademik yang telah membimbing dan memotivasi peneliti.
5. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Pembimbing I dan kepada Rina Devianty, S.S., M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi, mulai dari awal hingga selesai.

6. Kepada seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas ilmu yang diberikan, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.
7. Muhammad Ali Husni Lubis, MA selaku kepala sekolah SMP Al-Hidayah Kecamatan Bandar Selamat Kota Medan yang bersedia membantu peneliti untuk mendapatkan data-data yang diperlukan beserta seluruh perangkat sekolah yang turut membantu.
8. Teristimewa kepada Alm. Hubban Pulungan dan Juliana Hasibuan orang tua tercinta yang penuh keikhlasan memberikan doa, motivasi, dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga kepada peneliti demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Kepada kakak Yusna Khairani Pulungan, abang Khoiron Azwar Pulungan, Jamila Pahma Pul, Romi Ardiansyah Pulungan beserta segenap sanak saudara yang turut memberikan semangat kepada peneliti.
10. Kepada seluruh teman seperjuangan (Tasya Ananda, Nuraini Ade, Aldina Ritonga, Erika Syahfitri, Rizka Yulida) beserta teman-teman MPI stambuk 2018 yang senasip dan seperjuangan.
11. Semua pihak yang membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna dikarenakan adanya keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Besar harapan peneliti akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca sekalian.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, 22 Juni 2022  
Peneliti

**Risda Kholija**  
**NIM 0307183156**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah .....	4
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>7</b>
2.1 Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan .....	7
2.1.1 Pengertian Manajemen Kesiswaan .....	7
2.1.2 Tujuan Manajemen Kesiswaan .....	10
2.1.3 Fungsi Manajemen Kesiswaan .....	11
2.1.4 Prinsip Manajemen Kesiswaan .....	12
2.2 Pengembangan Potensi Sosial dan Penyaluran Aspirasi .....	14
2.2.1 Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	14
2.2.2 Pengembangan fungsi Sosial Peserta Didik.....	17
2.2.3 Penyaluran Aspirasi Peserta Didik.....	19
2.3 Prestasi Nonakademik.....	20
2.3.1 Pengertian Prestasi.....	20
2.3.2 Pengertian Prestasi Nonakademik.....	20
2.3.3 Tujuan dan Fungsi Kegiatan Nonakademik.....	22
2.3.4 Jenis-jenis Kegiatan Nonakademik.....	23
2.4 Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik .....	24
2.5 Penelitian Relevan .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Latar Penelitian .....	27
3.2 Instrumen Penelitian .....	27
3.3 Data dan Sumber Penelitian .....	28
3.4 Metode Penelitian .....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6 Teknik Analisis Data .....	31
3.7 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Temuan Umum .....	36
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SMP-Alhidayah .....	36
4.1.2 Visi Misi SMP-Alhidayah kecamatan Bandar Selamat Kota Medan.....	36

4.1.3 Profil SMP-Alhidayah kecamatan Bandar Selamat Kota Medan .....	37
4.1.4 Struktur Organisasi SMP-Alhidayah kecamatan Bandar Selamat Kota Medan .....	37
4.1.5 Keadaan Guru dan siswa SMP-Alhidayah kecamatan Bandar Selamat Kota Medan.....	40
4.1.6 Sarana dan Prasarana SMP-Alhidayah kecamatan Bandar Selamat Kota Medan.....	42
4.2 Temuan Khusus.....	44
4.2.1 Pengembangan Individualitas Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik SMP-Alhidayah kecamatan Bandar Selamat Kota Medan .....	44
4.2.2 pengembangan Fungsi Sosial Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik SMP-Alhidayah kecamatan Bandar Selamat Kota Medan .....	49
4.2.3 Penyaluran Aspirasi Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik SMP Alhidayah Kecamatan Bandar Selamat Kota Medan.....	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
4.3.1Pengembangan Individualitas Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik SMP-Alhidayah kecamatan Bandar Selamat Kota Medan .....	56
4.3.2 pengembangan Fungsi Sosial Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik SMP-Alhidayah kecamatan Bandar Selamat Kota Medan .....	59
4.3.3 Penyaluran Aspirasi Peserta Didik Dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik SMP-Alhidayah kecamatan Bandar Selamat Kota Medan.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Al-Hidayah.....	39
Gambar 4.2 Struktur OSIS SMP Al-Hidayah .....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Wawancara .....	30
Tabel 3.2 Rancangan Dokumentasi.....	31
Tabel 4.3 Keadaan Tenaga Kependidikan SMP Al-Hidayah .....	40
Tabel 4.4 Daftar Tenaga Pengajar SMP Al-Hidayah.....	40
Tabel 4.5 Keadaan Peserta Didik SMP Al-Hidayah .....	41
Tabel 4.6 Fasilitas Sekolah SMP Al-Hidayah .....	42
Tabel 4.7 Keadaan Ruang Kelas SMP Al-Hidayah .....	42
Tabel 4.8 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Al-Hidayah.....	43
Tabel 4.9 Sarana dan Prasarana SMP Al-Hidayah.....	43



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Hasil Wawancara.....	67
Lampiran II Dokumentasi .....	77
Lampiran III Surat Izin Penelitian.....	82



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN