

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari data yang telah dikumpulkan dan dilakukan penganalisisan pembahasan tentang pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan Kepala Madrasah di MAN 1 Subulussalam. Maka dapat ditarik kesimpulannya adalah sebagai berikut :

1. Kompetensi kepala Madrasah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Profesionalitas guru, dimana kepala madrasah adalah orang yang bertanggung jawab dalam program perencanaan pendidikan di madrasah. Oleh karena itu melaksanakan program perencanaan supervisi yang dilaksanakan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di MAN 1 Subulussalam, kepala madrasah bekerja sama dengan wakamad kesiswaan, wakamad srapras, wakamad kurikulum. selama proses perencanaan berlangsung selalu melaksanakan evaluasi terhadap perencanaan yang telah dilaksanakan untuk melihat sejauh terlaksana. Setelah melaksanakan evaluasi baru lah ada hasil dari kinerja kepala madrasah sebagai supervisor dalam membina peningkatan profesionalitas guru yaitu : 1) hadir ke madrasah tepat waktu, 2) bertanggungjawan dengan tugasnya, 3) bersikap profesional ketika mengajar, 4) para guru mau menerima saran dan teguran serta kritikan dari kepala madrasah
2. Melaksanakan program perencanaan supervisi akademik sangat berkaitan erat dengan teknik yang akan digunakan/dipakai, untuk itu kepala madrasah harus menggunakan minimal 1 teknik yang akan digunakan untuk melaksanakan program supervisi akademik seperti yang dijelaskan diatas teknik supervisi digolongkan menjadi dua yaitu : 1) teknik perseorangan dan 2) teknik kelompok, apabila seorang kepala

3. madrasah mampu menjalankan perannya dengan baik dan didukung dengan situasi dan keterampilan lainnya maka peningkatan profesionalisme guru dapat terealisasi dengan baik pula.
4. Profesionalitas guru di MAN 1 Penanggalan Subulussalam cukup baik guru sudah memiliki beberapa indikator profesional. Disamping itu guru juga cukup mampu mengaplikasikan empat kompetensi (kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, kompetensi profesional).

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi hasil penelitian pada masalah kinerja, supervisi kepala madrasah dan profesionalitas guru. pada saat di madrasah kepala madrasah dapat mulai mengadakan supervisi kepada guru dengan cara yang bijaksana, sementara itu kepala madrasah juga dapat membina peningkatan profesionalisme guru dalam menjalankan tugasnya. Adanya pemberian supervisi yang telah direncanakan bersama guru dan adanya pemberian pembinaan untuk guru dari kepala madrasah maka guru akan terpenuhi harapannya.

Supervisi kepala madrasah yang berlangsung baik kepada guru akan mengarahkan guru untuk memperoleh kepuasan kerja. Kepala madrasah dan Guru saling bekerjasama dalam memecahkan masalah, kepala madrasah dalam memberikan supervisi menggunakan pendekatan kekeluargaan, Guru dapat menanggapi supervisi dari kepala madrasah dengan terbuka dan senang hati, Supervisi dilakukan untuk memecahkan masalah bersama bukan mencari kesalahan, dan supervisi dilaksanakan secara berkelanjutan dan terjadwal akan membuat guru menjadi merasa diperhatikan, guru merasa dihargai sehingga guru dapat bekerja dengan semangat karena merasa puas atas pelaksanaan supervisi dari kepala madrasah.

Pembinaan profesionalitas guru merupakan faktor pendukung kepuasan kerja. Guru mengajar karena punya motif, guru mengajar karena adanya tanggung jawab yang mendasari dirinya untuk mengajar. Kepuasan

dalam bekerja mutlak diperlukan oleh guru mengingat tugas guru berkaitan dengan pendidikan untuk mengembangkan sumber daya manusia. Jika guru merasa puas tentu akan bekerja dengan baik, akan mengajar dengan penuh tanggung jawab.

Perbaikan dilakukan berdasarkan hasil penelitian dan penilaian. Dalam hal ini supervisor telah mengetahui dan memahami kondisi pendidikan pada umumnya dan proses belajar mengajar pada khususnya, serta keadaan berbagai fasilitas pendukung, dana, dan upaya yang dipergunakan, apakah baik atau buruk, memuaskan atau tidak, mengalami kemajuan atau tidak, apakah telah mencapai target yang telah ditetapkan atau tidak, dan sebagainya. Berkaitan dengan kelemahan dan kekurangan, tugas supervisor selanjutnya adalah mencari jalan pemecahan, mengarahkan perbaikan, meningkatkan keadaan, dan melakukan penyempurnaan-penyempurnaan.

Selanjutnya sebagai implikasi tugas supervisor tersebut beberapa hal yang perlu dilakukan kepala madrasah sebagai pemimpin.

1. Mengetahui keadaan/kondisi guru dalam latar belakang kehidupan lingkungan dan sosial ekonominya, hal ini penting untuk tindakan kepemimpinannya.
2. Merangsang semangat kerja guru dengan berbagai cara
3. Mengusahakan tersedianya fasilitas yang diperlukan untuk mengembangkan kemampuan guru.
4. Meningkatkan partisipasi guru dalam kehidupan madrasah
5. Membina rasa kekeluargaan dilingkungan sekolah antar kepala madrasah, guru dan pegawai.
6. Memperat hubungan madrasah dengan masyarakat, khusus orang tua murid.

### C. Saran

1. Pelaksanaan supervisi kepala madrasah agar dilaksanakan secara terprogram dan berkelanjutan, yaitu dengan cara :
  - a. Menyusun program dan perangkat supervisi, mensosialisasikan program, melaksanakan supervisi, menindak lanjuti hasil supervisi;
  - b. Melakukan hubungan dan komunikasi bersifat terbuka dan kekeluargaan antara kepala madrasah dengan guru dan warga sekolah;
  - c. Meningkatkan kompetensi, keterampilan dan menambah wawasan kependidikan, melengkapi perangkat pembelajaran, meningkatkan komunikasi timbal balik terhadap guru dan tenaga kependidikan lainnya di sekolah
2. Kepala madrasah harus dapat mencari solusi terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi, terutama faktor yang dapat menghambat kegiatan supervisi akademik di sekolah.
3. Kepada guru agar lebih meningkatkan kesadaran terhadap tugas/kerja sebagai pendidik untuk bekerja lebih baik lagi.
4. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini, baik ditinjau dari keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, waktu pengumpulan data, dan masih kurangnya pengetahuan dalam penganalisan data dan keterbatasan dalam membuat konstruksi penelitian, maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya yang lebih mengembangkan dan memperdalam kajian dalam penelitian lain.