

**IMPLEMENTASI PERMAINAN MONRAKED  
BERKARAKTER ISLAMI DALAM MENIGKATKAN  
KECERDASAN LOGIS MATEMATIS ANAK DI RA UMMUL  
QURA STABAT**

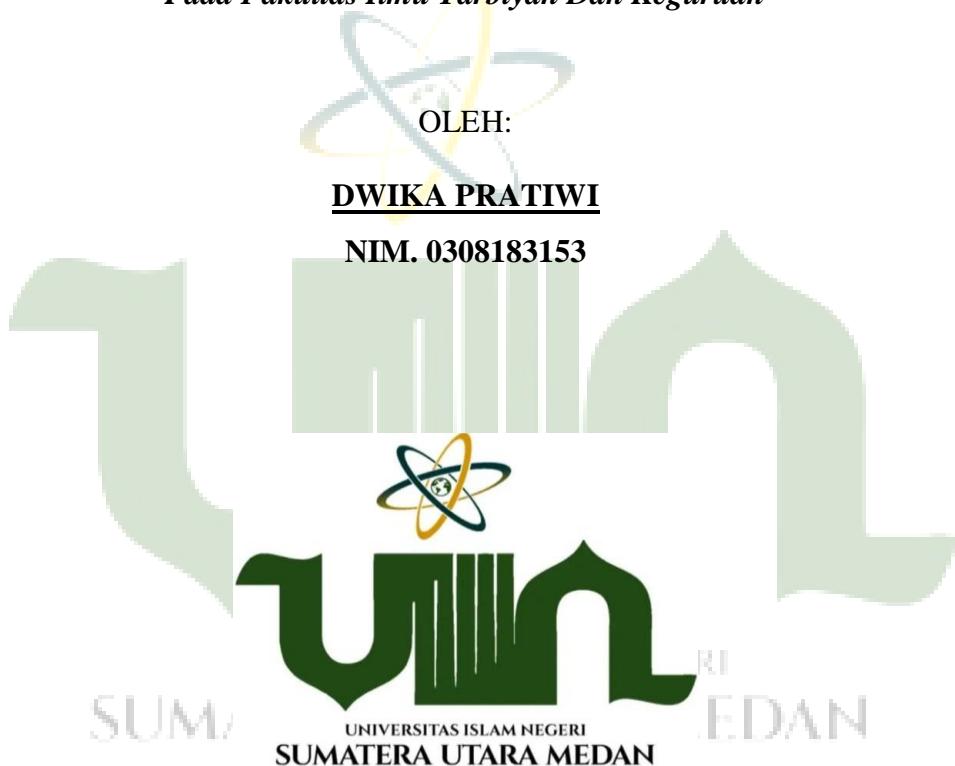
**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)  
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH:

**DWIKA PRATIWI**

NIM. 0308183153



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
2022**



**IMPLEMENTASI PERMAINAN MONRAKED BERKARAKTER  
ISLAMI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIS  
MATEMATIS ANAK DI RA UMMUL QURA STABAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat Dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)  
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH**

**DWIKA PRATIWI  
NIM. 0308183153**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Sapri, S.Ag,MA**  
**NIP. 197012311998031023**      **Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi**  
**NIP. 19740621 201411 2 002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARAMEDAN  
2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

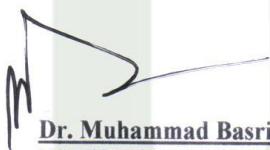
Skripsi ini yang berjudul "**IMPLEMENTASI PERMAINAN MONRAKED BERKARAKTER ISLAMI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIS MATEMATIS ANAK DI RA UMMUL QURA STABAT**" yang disusun oleh Dwika Pratiwi yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**29 AGUSTUS 2022**  
**01 SAFAR 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

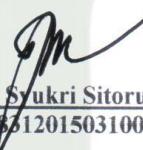
**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP.197704262005011004

Sekretaris



**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198906312015031006

Anggota Pengaji,

1. **Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP. 197012311998031023
2. **Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi**  
NIP. 197406212014112002
3. **Nurlaili, S.Pd.I, M.Pd**  
NIP. 198908032019082001
4. **Dr. Rustam, MA**  
NIP. 196809201995031002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : DWIKA PRATIWI  
NIM : 0308183153  
JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
TANGGAL SIDANG : 29 AGUSTUS 2022  
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI PERMAINAN MONRAKED BERKARAKTER ISLAMI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIS MATEMATIS ANAK DI RA UMMUL QURA STABAT

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Dr. Sapri, S.Ag, MA	- Hasil penelitian tentang kecerdasan logis matematis AUD di RA ummul Qura. - Pedoman wawancara	
2.	Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi	- Tambahkan keterangan dari indikator penelitian. - Spasi - Daftar isi	
3.	Nurlaili, S.Pd.I, M.Pd	- Tambahkan ayat atau hadist yang dimasukan dalam pembuatan media	
4	Dr. Rustam, MA	- Definisi logis matematis menurut Howard Gardner	

Medan, 29 Agustus 2022

PANITIA UJIAN MUNAQSAH

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198908312015031006

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Implementasi Permainan Monraked Berkarakter Islami Dalam Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Anak Di Ra Ummul Qura Stabat**” adalah karya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara sesuai dengan etika keilmun. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat unsur plagiasi atau penjiplakan atau penngutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 23 Agustus 2022

Nomor : Istimewa Kepada Yang Terhormat  
Lampiran : - Bapak Dekan FITK  
Perihal : Skripsi UIN-SU  
a.n Dwika Pratiwi di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi Dwika Pratiwi yang berjudul "**Implementasi Permainan Monraked Berkarakter Islami Dalam Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Anak Di Ra Ummul Qura Stabat**" kami berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosahkan pada sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Dr. Sapri, S.Ag,MA  
NIP. 197012311998031023

Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi  
NIP. 19740621 201411 2 002

## **ABSTRAK**



<b>Nama</b>	: Dwika Pratiwi
<b>NIM</b>	: 0308183153
<b>Jurusan</b>	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
<b>Pembimbing I</b>	: Dr. Sapri, S.Ag, M.A
<b>Pembimbing II</b>	: Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi
<b>Judul</b>	<b>Implementasi Permainan Monraked Berkarakter Islami Dalam Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Anak Di Ra Ummul Qura Stabat</b>

---

Kecerdasan logis matematis merupakan kecerdasan dengan menggunakan pola pikir yang dapat memecahkan suatu masalah, kemampuan mengenal angka dengan baik dan melakukan penalaran dengan benar, menggunakan pola-pola dan aturan, sedangkan Monraked merupakan permainan atau media pembelajaran logis matematis yang asyik dan menyenangkan, aman digunakan oleh anak-anak dapat dipakai kapan dan dimana saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan logis matematis anak usia dini, implementasi permainan monraked berkarakter islami dalam meningkatkan kecerdasan logis matematis anak usia dini, serta faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kecerdasan logis matematis anak usia dinni melalui permainan monraked (monopoli raksasa edukatif) berkarakter islami di RA Ummul Qura Stabat.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif dengan subjek 15 orang anak dan 2 guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa: 1) Implementasi permainan Monraked berkarakter Islami dalam meningkatkan kecerdasan logis matematis anak usia dini di RA Ummul Qura Stabat yakni terdapat 7 anak yang telah berkembang sangat baik kecerdasan logis matematisnya melalui permainan Monraked berkarakter Islami, 6 anak yang telah berkembang sesuai harapan dan 2 anak mulai berkembang. Data ini menunjukkan hasil yang baik dalam peningkatan kecerdasan logis matematis anak di RA Ummul Qura Stabat. 2) Tahapan saat menggunakan permainan monraked berkarakter islami yakni membuat rencana pembelajaran harian (RPPH), guru menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam kegiatan, guru menjelaskan terlebih dahulu peraturan permainan, guru memberikan dukungan dan semangat penuh kepada anak, guru menanyakan soal dan anak menjawab sesuai pertanyaan yang diajukan. 3) Faktor pendukung dan penghambat kecerdasan logis matematis anak usia dini melalui permainan Monraked (Monopoli raksasa edukatif) berkarakter islami di RA Ummul Qura Stabat berasal dari internal yakni minat dan bakat anak, serta faktor eksternal berupa pola asuh orang tua dan lingkungan sekitar anak.

*Kata kunci: Kecerdasan logis matematis, monraked berkarakter islami, anak usia dini*

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan nikmat yang diberikan-Nya sehingga penelitian Skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Skripsi yang berjudul “Implementasi Permainan Monraked Dalam Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Anak di Ra Ummul Qura Stabat” di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan ini juga penulis juga mengucapkan trimakasih serta penghargaan yang besar , kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak **Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Bapak/Ibu dosen serta staff di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) beserta jajarannya yang telah banyak membantu penulis selama proses penyelesaian tugas akhir di perkuliahan ini sehingga dapat diselesaikan.
4. Bapak **Dr. Sapri S.Ag, M.A** selaku dosen pembimbing Skripsi 1 yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak **Sriwahyuni S.Psi, M.Psi** selaku dosen pembimbing Skripsi 2 yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen pengajar yang berada di jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang tidak dapat pula penulis sebutkan satu persatu atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan di Universitan Islam Negri Sumatera Utara Medan.

7. Terimakasih penulis ucapan kepada Kepala Sekolah ibu **Ramadhaniar S.Pd** dan guru-guru pendidik di RA Ummul Qura Stabat yang sudah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan banyak ilmu dan masukan serta saran nya kepada penulis selama penulis melakukan penelitian sehingga Skripsi ini dapat di selesaikan.
8. Keluargaku tercinta, ayahanda Boidi dan ibunda Arbaini yang selalu memberikan dukungan baik berupa materi , moril serta doa yang tak pernah terputus. Serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan mendorong penulis untuk tetap semangat dalam mengerjakan dan meraih cita-cita.
9. Kepada Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018 khususnya mahasiswi PIAUD 2 yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, penulis ucapan terimakasih atas motivasi dan doa yang baik secara langsung maupun tidak langsung di berikan kepada penulis, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Terimakasih yang terdalam kepada teman terbaik penulis Fairuzzabadi, S.Pd, selaku orang spesial yang sudah sabar menghadapi penulis dan sebagai salah satu support terbaik selama proses penulisan skripsi ini, hingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah dan dijaga untuk selalu dalam perlindungan Allah SWT.

Semoga Allah SWT senantiasa selalu membalas semua yang telah diberikan oleh orang-orang sekeliling penulis yang penulis sayangi, serta melindungi dan meridhoi setiap langkahnya. Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi, maupun tata bahasa dan penulisan setiap kata yang penulis buat dan benar adanya jauh dari kata sempurna, oleh karena nya penulis sangat mengaharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat dan dapat memperkaya Khazanah ilmu pengetahuan.

Aamiin Ya Rabbal Alamin

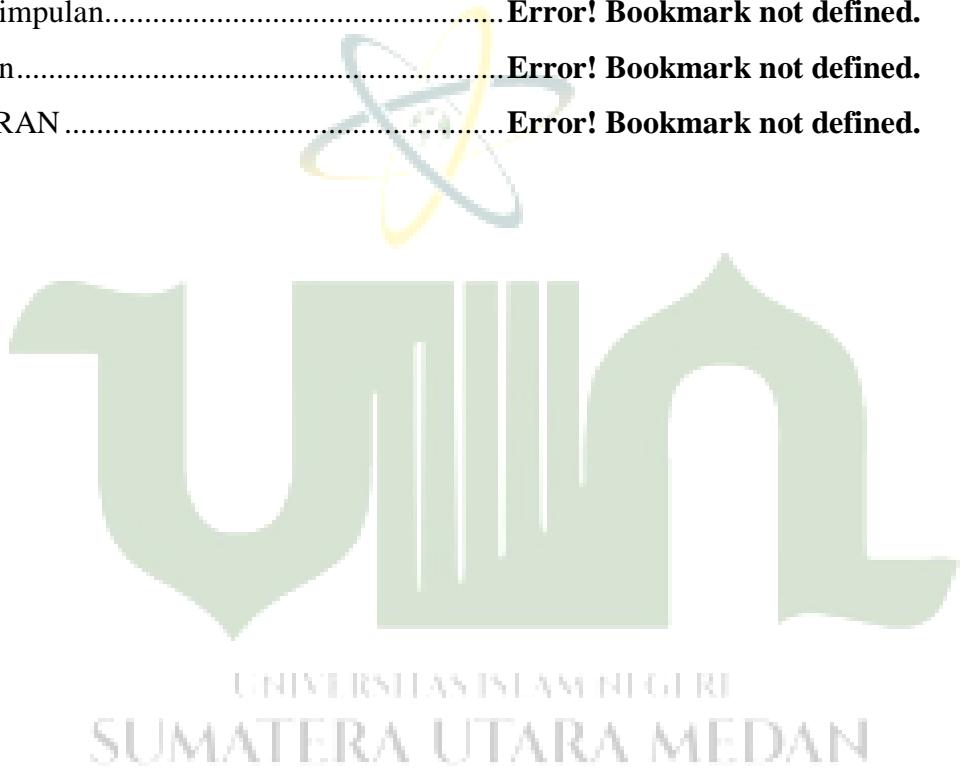
Medan, 23 Agustus 2022  
Penulis

Dwika Pratiwi  
0308183153

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	7
KATA PENGANTAR .....	8
DAFTAR ISI.....	10
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II ACUAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Pengertian Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Pengertian Kecerdasan Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Definisi Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2.Kecerdasan Logis Matematis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3.Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Logis Matematis Anak Usia Dini	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.Permainan Monraked Berkarakter Islami ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1. Manfaat Permainan Monraked .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2. Tujuan Permainan Monraked .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3. Cara Bermain Monraked Berkarakter Islami	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Hasil Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Latar Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Tehnik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Tehnik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.PENEMUAN UMUM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 4.2. HASIL PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.1. Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia Dini di RA Ummul Qura Stabat  
               ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.2. Implementasi Permainan Monraked Berkarakter Islami Dalam Meningkatkan  
        Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia Dini Di RA Ummul Qura Stabat**Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.3.3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Meningkatkan Kecerdasan Logis  
        Matematis Anak Usia Dini Melalui Permainan Monraked Berkarakter Islami .  
               **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3. HASIL PEMBAHASAN..... **Error! Bookmark not defined.**
- BAB V PENUTUP ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.1. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Saran..... **Error! Bookmark not defined.**
- LAMPIRAN ..... **Error! Bookmark not defined.**



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.3.1. <i>The Landlord's Game</i> Tahun 1904 .....	28
Gambar 2.3.2 <i>The Landlord's Game</i> Tahun 1924 .....	29
Gambar 2.3.3 Charles Darrow and The Parker Brothers Deluxe Monopoly .....	29
Gambar 2.3.4. Monopoli Raksasa Edukatif Berkarakter Islami .....	30
Gambar 4.4. Bagan Hasil Kecerdasan Logis Matematis Anak.....	62



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	<b>51</b>
Tabel 4.2. Data Siswa RAUmmul Qura Stabat.....	<b>52</b>
Tabel 4.3. Sarana Prasana di RAUmmul Qura Stabat .....	<b>52</b>
Tabel 4.4. Data observasi Awal Kecerdasan Logis Matematis Anak .....	<b>60</b>
Tabel 4.5. Data Penilaian Kecerdasan Logis Matematis Anak.....	<b>66</b>

