DAFTAR PUSTAKA

Adha, I. A. N., & Virianita, R. (2011). The Attitude and Intention of Internet Utilization for Bussines. *Sodality*, *4*(3), 380–389.

Adhi Kusumastuti, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga pendidikan Soekarno Pressindo.

Agustiawan, M. N. (2017). Spiritualisme Dalam Islam. *Jurnal Ilmiah Hukum Dan Keadilan*, *4*(2), 92. https://ejurnal.stih-painan.ac.id/index.php/jihk/article/view/110

Ahmad Fahrisi. (2020). *Kecerdasan Spiritual dan Pendidikan Islam*. Guepedia.

Angkatan Madin IAIN Tulungagung 2018. (2018). *Sang Santri;Perjalanan Meraih Barakah*. Gue Pedia.

Baharudin. (2018). *Spiritualitas Amaliah Ibadah Haji*. A-Empat.

Bonga, J. (2021). *The Philosophy of Longing*. Stiletto Indie Book.

Budi. (2021). *Kumpulan Artikel Manaajemen II*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.

Dedek Pranto. (2021). *Kecerdasan Spiritual (SQ) dan Kecerdasan Intelektual (IQ) Dalam Moralitas Remaja Berpacaran (Upaya Mewujudkan Manusia Seutuhnya)*. CV. Media Edukasi.

Fida' Abdillah, Y. B. (2019). *Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Tsanawiyah*. Bumi Aksara.

Geno, A. (2020). *Fiqih Jinayat (Hukum Pidana Islam)*. CV. Pena Persada.

Haddar, G. Al. (2018). *10 Formula Dasar Islam*. CV. Kaffah Learning Center.

Hamid, A. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Karakter*. Imtiaz.

Hariwijaya. (2012). *Metode Dan Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi (Untuk Ilmu Sosial dan Humaniora)*. Parama Ilmu.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hasanah, H., Nurjaya, I. G., & Astika, M. (2017). Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film/Drama di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja. *E-Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Undiksa*, *7*(2), 3.

Hasanah, Hasyim. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, *8*(1), 21. https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163

Hendro Widodo. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. UAD Press.

Imam Tabroni. (2019). *Model Pendidikan Islam Teknik Mendidik Anak dengan Treatment di Era 4.0*. CV CENDEKIA PRESS.

Ismail Suardi, D. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. CV. Adi Karya Mandiri.

Keppi Sukesi. (2015). *Gender dan Kemiskinan di Indonesia*. Universitas Brawijaya Press.

Khairunnisak. (2018). *PENERAPAN KONSEP HUKUMAN TA'ZIR DALAM PERSPEKTIF MAQASHID SYARIAH (Studi Kasus Penegakan Hukum Pada Masa Syeikh Abdul Wahab Rokan Di Babussalam)*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA.

Komariah, N. (2016). *PONDOK PESANTREN SEBAGAI ROLE MODEL PENDIDIKAN BERBASIS FULL DAY SCHOOL*. *5*(2), 183–198.

Leon Andretti, D. (2021). *Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive*. Penerbit Insania.

Ma'arif, M. A. (2017). Hukuman (Punishment) dalam Perspektif Pendidikan di Pesantren. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, *5*(1), 1–20. https://doi.org/10.21274/taalum.2017.5.1.1-20

Mardianto. (2021). *Panduan Penulisan Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Tahun Akademik 2021/2022.

Menne, F. (2017). *Nilai-Nilai Spiritual Dalam Entitas Bisnis Syariah*. Celebes Media Perkasa.

Minan, A. (2020). *Hukuman Dalam Pendidikan Konsep Abdullah Nasih 'Ulwan dan B.F. Skinner,Title*. Ahli Media Press.

Misbah, M. (2021). *Metode dan Pendekatan Dalam Syarah Hadis* (Malang). Ahli Media Press.

Mohamad Aso Samsudin, & Ukhtul Iffah. (2020). Menumbuhkan Sikap Sosial Dan Spiritual Siswa Di Sekolah. *Edupedia*, *4*(2), 59–69. https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i2.666

Moleong, L. J. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Muhammad Yaumi. (2017). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Prinsip_Prinsip_Desain_Pembelajaran_Dise/gDu2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sikap+spiritual+ibadah&pg=PA213&printsec=frontcover

Mukaddar, M. (2015). *Pendidikan Islam Spiritual:Sebuah Kajian Kontekstual*. Penerbit A-Empat.

Nurhadi, D. (2021). *Metode Penelitian Ekonomi Islam*. CV Media Sains Indonesia.

Rahmat Solihin. (2021). *Akidah Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah*. CV. Aduna Abimata.

Rivauzi, A. (2007). *Pendidikan berbasis Spiritual: Telaah Pemikiran Pendidikan Spiritual Abdurrahman Singkel dalam Kitab Tanbih al-Masyi*. PPs IAIN Imam Bonjol Padang.

Rizqiyah, F. (2021). *Pengaruh penerapan ta'zir dalam meningkatkan kedisiplinan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

santri di pondok pesantren nurul huda banat simbang kulon buaran pekalongan. *3*, 163–170.

Sagala, R. (2018). *PENDIDIKAN SPIRITUAL KEAGAMAAN (Dalam Teori dan Praktik)*. Suka-Press.

Siregar, M. H. (2014). *Otoritarianisme Hukum Islam* (Lk. Yogyakarta (ed.)).

Solekan. (2021). Penanaman Sikap Spiritual Kurikulum 2013 Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTS Miftahunnajah Gamping Sleman. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, *3*(1), 60–76.

Susanto. (2015). *Pendidikan Pesantren*. Publica Institute.

Sustiyo Wandi □□ Tri Nurharsono, A. R. (2013). *PEMBINAAN PRESTASI EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA KARANGTURI KOTA SEMARANG*. *2*(8), 524–535. https://doi.org/https://doi.org/10.15294/active.v2i8.1792

Sutiah. (2019). *Budaya Belajar dan Inovasi Belajar PAI*. Nizamiyah Learning Center.

Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN : PENDAHULUAN Pondok pesantren yang melembaga di masyaraka satu lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia . Awal kehadiran Boarding School bersifat tradisional untuk mendalami ilmu-ilmu agama Isl. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, *8*(I), 61–82.

Syihabuddin. (2007). *Mendidik Anak Laki-Laki*. Gema Insani.

Thohari, F. (2018). *Hadis Ahkam: Kajian Hadis-Hadis Hukum Pidana Islam*. Deepublish.

Tutty, A. (2020). *Kumpulan Jurnal Series Jurnal Rencana Pengembangan Pembangunan Pendidikan Mahasiswa S2 SPS UNINUS Bandung 2020*. Tata Akbar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Umrah, D. (2021). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hajar DewantaraNo Title*. Indscript Creative.

Widayatullah, W. (2012). Pengaruh Ta'zir terhadap Peningkatan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, *6*(1).

Wiguna, I. M. (2021). *Analisis Multikultural Dalam Pembelajaran Agama Hindu di SMP Negeri 1 Panebel*. Nilacakra Publishing House.

Zamzami Sabiq. (2021). *Konseling Pesantren*. Bintang Pustaka Madani.

Zuhri-Annuri, S. H. (2013). *Buku Tanya Jawab Keagamaan Ala Pustaka Ilmu Sunni Salafiyah*. Piss-ktb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I :SURAT PENELITIAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6554/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 11 Mei 2022
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	:	**Muhammad Ikbal**
NIM	:	**0301182144**
Tempat/Tanggal Lahir	:	**Gunung Selamat, 07 Juni 2000**
Program Studi	:	**Pendidikan Agama Islam**
Semester	:	**VIII (Delapan)**
Alamat	:	**Dusun Tualang Pasar Kelurahan Sei Tarolat Kecamatan Bilah Hilir**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Implementasi Ta'zir Dalam Membentuk Sikap Spiritual Santri Di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 11 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Digitally Signed
Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

YAYASAN PENDIDIKAN RAUDHATUL FIKRI SEI CINA
PONDOK PESANTREN RAUDHATUL FIKRI SEI CINA
Jln. Besar Sei Cina Desa Sei Rakyat Kecamatan Panai Tengah
Kab.Labuhanbatu Sumatera Utara Hp / WA:0852 7550 2781/ 0823 6989 5312
Email:raudhatulfikri.2019@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 30/Ponpes-RF/VII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: SAINUDDIN, M.Pd.
Jabatan	: Kepala Madrasah MTsS
Nama Sekolah	: PONPES - RAUDHATUL FIKRI SEI CINA
Alamat Sekolah	: Dusun III Sei Cina Desa Sei Rakyat Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu

Menerangkan bahwa :

Nama	: Muhammad Ikbal
NIM	: 0301182144
Tempat/Tanggal Lahir	: Gunung Selamat, 07 Juni 2000
Program studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Mahasiswa Dari	: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
Alamat	: Dusun Tualang Pasar Kelurahan Sei Tarolat Kecamatan Bilah Hilir

Benar telah menyelesaikan penelitian dan pengambilan data-data di Ponpes Raudhatul Fikri Sei Cina Desa Sei Rakyat Kec.Panai Tengah Kab.Labuhanbatu, guna untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **"Implementasi Ta'zir Dalam Membentuk Sikap Spiritual Santri Ponpes Raudhatul Fikri Sei Cina Desa Sei Rakyat Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu"** Penelitian telah dilaksanakan pada bulan Mei Tahun 2022.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sei Cina, 19 Juli 2022
Kepala Madrasah MTsS
Ponpes Raudhatul Fikri

SAINUDDIN, M.Pd.

LAMPIRAN 2 : INSTRUMEN PENELITIAN DAN HASIL WAWANCARA

Nama Informan : Ustadz Marso

Jabatan : Pembina Yayasan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN INFORMAN
1	Apa saja ta'zir yang digunakan di pondok pesantren Raudhatul Fikri ustadz?	Ada banyak sekali ta'zir yang kita gunakan namun tidak semuanya disampaikan secara tekstual ada beberapa yang kita sosialisasikan pada masa perkenalan santri baru di awal masuk mereka dan ada juga kita sampaikan sama orang tua mengenai ta'zir-ta'zir yang kita gunakan. Ta'zir nya bisa menghafal ayat al-Qur'an, menghafal mufradat, botak dan lainnya tergantung kesalahan yang dibuat.
2	Kapan pemberian ta'zir itu dilakukan biasanya ustadz?	Biasanya pemberian ta'zir itu diberikan bergantung dengan ta'zir yang digunakan, cohntohnya ta'zir bagi yang buang sampah sembarangan, jika tidak dalam kondisi ada jam pelajaran maka santri atau santriwati akan langsung menjalankan ta'zirnya. Namun bagi yang terkena ta'zir terlambat absensi waktu sholat maka hukuman biasanya habis asar dilakukan.
3	Bagaimana ktiteria ta'zir yang dipakai untuk para santri dan santriwati di pondok pesantren Raudhatul Fikri ustadz?	Ta'zir merupakan hal yang tidak bisa dipisahkan dari sebuah lembaga pendidikan khusunya pesantren sebagai bentuk pendidikan dan membuat efek jera bagi para santri. Namun ta'zir yang kita pakai disini kita usahakan tidak kepada menyakiti fisik

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

		peserta didik kami. Namun lebih kepada ta'zir yang mendidik dan memberikan manfaat baik bagi santri atau bagi lembaga kami. Peraturan yang kami buat disini tidak semuanya bersifat tekstual, ada yang langsung kami sampaikan waktu santri-santriwati pertama kali mondok di pesantren ini
4	Apa salah satu kendala dan bagaimana solusi yang diberikan dalam pelaksanaan ta'zir oleh pihak pesantren ustdaz?	Beberapa kendala jelas ada namun salah satunya adalah penerapan ta'zir berupa denda. Sebagai pembina pesantren saya juga faham bagaimana kondisi ekonomi para santri dan santriwati kita, tidak semunya orang-orang yang ekonomi menengah ketas namun kebanyakan ekonomi menengah kebawah, maka dari itu jika ada ta'zir yang berkenaan dengan pendendaan maka kita buat kebijakan yang adil bagi mereka, seandainya pun memang benar-benar tidak dapat membayar, kita diskusikan lagi dengan kedua orang tuanya mengenai hukuman atau ta'zir apa yang bia kita berikan sebagai penggantinya. Namun tidak boleh lupa dengan prinsip pemberian ta'zir yaitu prinsip keadilan.
5	Siapa yang berhak melaksanakan ta'zirnya ustadz?	Kita sudah menetapkan ustadz dan ustadzah pengasuh baik pada santri maupun untuk santriwati. Sehingga pemberian ta'zir kita percayakan kepada mereka untuk

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

		melaksanaknnya dan tidak ada sistem senior yang melaksanakan ta'zirnya
6	Apakah implementasi atau pelaksanaan ta'zir membawa perubahan dan pembentukan bagi sikap spiritual santri ustadz?	Jelas ta'zir yang dilakukan dapat membentuk sikap spiritual santri, bahkan tidak hanya itu saja karena sikap disiplin mereka pun terbentuk. Melalui ta'zir menjadi batasan bagi mereka untuk tidak melakukan kesalahan dan kemaksiatan yang melanggar perintah Allah sebagai dzat yang kita sembah dalam spiritual kita dalam agama Islam. Dan mereka pun terbiasa melaksanakan perintah Allah dalam kehidupan sehari-harinya.
7	Apa indikator implementsi/ pelaksanaan ta'zir itu terbukti dapat membentuk sikap spiritual santri ustadz?	Indikatornya dapat kita lihat salah satunya dalam aspek ibadahnya melalui pemberian ta'zir santri dan santriwati akan semakin sadar pentingnya ibadah sehingga harus diawasi dan dilaksanakan tepat waktu. Contohnya santri makin rajin sholat wajib tepat waktu, rajin sholat sunnah dan lainnya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nama Informan : Ustadzah Widiya Astuti

Jabatan : Ketua Yayasan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN INFORMAN
1	Apa saja ta'zir yang digunakan di pondok pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina ini ustadzah?	Kita menggunakan beragam ta'zir disini namun poin pentingnya kita tidak seperti kebanyakan lembaga pendidikan pesantren lainnya yang beberapa kita lihat memakai ta'zir yang melukai badan santri dan santriwatinya. Disini kita usahakan tidak menggunakanta'zir yang dapat meninggalkan luka fisik, contohnya kita berikan hafalan untuk ta'zir kesalahan-kesalahan ringan, dan jika kesalahannya berat seperti mencuri kita denda, dan kalau cabut dari lingkungan pesantren kita panggil orang tuanya dan di ta'zir botak.
2	Kapan pemberian ta'zir itu dilakukan biasanya ustadzah?	Waktu pemberian ta'zir tidak ditentukan disatu waktu melainkan kita berikan hak tersebut kepada ustadz dan ustadzah pengasuhnya. Tapi untuk ta'zir yang umum seperti ketinggalan sholat sudah ada jadwal tertentu ta'zirnya.
3	Bagaimana ktiteria ta'zir yang dipakai untuk para santri dan santriwati di pondok pesantren Raudhatul Fikri ustadzah?	Seperti yang sudah saya kemukakan di awal tadi kriteria ta'zir yang kita pakai itu yang tidak memberikan dan meninggalkan luka fisik seperti memar atau bahkan berdarah. Kita usahakan memberian ta'zir yang mendidik para santri dan santriwati.
4	Apakah implementasi atau	Implementasi ta'zir itu membentuk sikap spiritual santri dan santriwati salah satunya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

	pelaksanaan ta'zir membawa perubahan dan pembentukan bagi sikap spiritual santri ustadzah?	dengan terbentuknya ukhuwah Islamiyah antara mereka sesama. Dengan adanya ta'zir mereka dibatasi berbicara, jadi harus berkata-kata yang baik kepada sesama, saling menghormati dan saling menyayangi. Itulah ukhuwah yang diharapkan terbentuk melalui ta'zir ini.
5	Siapa yang berhak mengawasi berjalannya pelaksnanaan ta'zir ustadzah?	Pengawasan ta'zir hanya boleh dilakukan oleh ustadz dan ustadzahnya,dan tidak boleh dilakukan oleh senior atau sesama santri lainnya. Jadi ta'zir yang diimplementasikan memang betul-betul kita laksanakan dan kita awasi berjalannya ta'zir tersebut.
6	Apa salah satu kendala dan bagaimana solusi yang diberikan dalam pelaksanaan ta'zir oleh pihak pesantren ustdazah?	Salah satu kendala dalam implementasi ta'zir dalam membentuk sikap spiritual itu adalah daya tangkap santri atau santriwati yang berbeda-beda hal ini menjadi kendala untuk memberikan ta'zir dengan kadar atau ukuran yang sama bagi keseluruhan santri dan santriwati. Jadi solusi yang diberikan yitu dengan membedakan ukuran dan kadar ta'zirnya walaupun kadang santri yang pada umumnya merasa iri mengapa ada perbedaan diantara mereka, tapi itulah pandai-pandai ustadz dan ustadzah menjelaskannya pada mereka.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nama Informan : Ustadz Rustam Nasution

Jabatan : Ustadz Pengasuh Santri

NO	PERTANYAAN	JAWABAN INFORMAN
1	Apa saja ta'zir yang digunakan di pondok pesantren Raudhatul Fikri ustadz?	Ta'zir yang kita gunakan ada beragam jenisnya mulai dari menghafal hingga ta'zir botak pun ada disini, salah satu kesalahan yang terkena ta'zir adalah minum dan makan sambil berdiri atau dengan tangan kiri. Memang kesalahannya terlihat sepele namun hal tersebut kita perhatian karena bagian dari sunnah Rasul Agar para santri dan santriwati terbiasa, ada juga kesalahan-kesalahan lainnya yang terkena ta'zir seperti cabut, berkata kotor, tidak menggunakan bahasa Arab/Inggris pada saat diluar asrama dan beragam kesalahan lainnya.
2	Bagaimana ktiteria ta'zir yang dipakai untuk para santri dan santriwati di pondok pesantren Raudhatul Fikri ustadz?	Ta'zir yang dipakai untuk memberikan sanksi bagi kesalahan santri dan satriwati jelas memiliki kriteria tersendiri di pesantren manapun biasanya, ada pesantren yang kriterianya yang penting bisa membuat jera walau dengan kekerasan dan fisik. Namun kita tidak seperti itu, disini kita membuat ta'zir dengan kriteria dan batasan tidak menimbulkan luka fisik bagi para santri dan santriwati. Karena takutnya akan ada trauma nantinya pada mereka, sehingga kita gunakan ta'zir yang mendidik dan tidak melukai.
3	Siapa yang berhak	Saya salah satu ustadz yang dipercaya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

	mengawasi jalannya implementasi ta'zir tersebut ustadz?	sebagai pengasuh para santri diasrama dan saya setiap hari selalu memberikan ta'zir kepada santri yang kedapatan melanggar aturan atau berbuat kesalahan. jadi yang berhak mengawasi itu ya ustadz dan ustadzahnya. Karena kita banyak ustadz dan ustadzah yang menetap dipondok ini.
4	Bagaimana pandangan ustadz mengenai penggunaan ta'zir dalam membentuk sikap spiritual santri dan santriwati?	Ta'zir yang kita lakukan kita harapkan membawa dampak positif bagi para santri, memang semuanya seakan-akan terpaksa untuk dilaksanakan. Namun itulah perintah Nabi Muhammad SAW dahulu mengenai cara mendidik seorang anak yang tidak mau sholat, bahkan Rasulullah memperbolehkan hukuman fisik ketika anak itu mencapai Umur 10 tahun dan kita tahu bahwa anak santri dan santriwati disini sudah cukup umur untuk diberikan ta'zir, melalui ta'zir itu terbukti anak-anak lebih disiplin untuk ibadah hal itu jelas dapat menumbuh kembangkan sikap spiritual mereka untuk semakin dekat dengan pencipta. Kita pakai semboyan awal-awal terpaksa lama-lama terbiasa
5	Apakah ta'zir dapat membentuk sikap spiritual santri di pondok pesantren raudhatul fikri sei	Tentu ta'zir mengarahkan dan mengiring santri dan santriwati untuk memiliki sikap spiritual yang baik, dalam pembentukannya ta'zir mengharuskan santri untuk selalu taat kepada sang pencipta melalui beragam aspek

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

	Cina ustadz?	dalam kehidupannya seperti melalui ibadah yang berhubungan dengan hablum minallah, dengan akhlakdan ukhuwah yang baik sebagai hablum minannas. Contohnya akhlak yang baik, melalui ta'zir santri dan santriwati akan terbiasa untuk berakhlak yang baik walaupun berakhlak baik karena mengingat ada ta'zir yang menanti. Namun itulah kita harapkan agar terbentuk sikap spiritual mereka secara perlahan-lahan dengan di batasi oleh ta'zir tersebut. Karena biasanya tanpa hukuman dan aturan hidup manusia ini akan bebas dan suka semaunya.
6	Apa indikator yang membuktikan bahwa implementasi ta'zir itu dapat membentuk sikap spiritual santri ustadz?	Kalau kita kaitkan dengan salah satu aspek spiritual yang baik contohnya akhlak maka seorang santri dan santriwati telah mengalami pembentukan spiritual melalui implementasi ta'zir dapat dibuktikan melalui akhlak yang ia tonjolkan sehari-hari contohnya akhlak berbicara kepda teman, aklhlak bersikap kepada guru dan akhlakul karimah lainnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nama Informan : Ustadz Yusril

Jabatan : Ustadz Pengasuh

NO	PERTANYAAN	JAWABAN INFORMAN
1	Apa saja ta'zir yang digunakan di pondok pesantren Raudhatul Fikri ustadz?	Banyak ta'zir yang kita pakai di pesantren ini salah satunya adalah yang mungkin jarang terjadi yaitu ta'zir bagi para santri yang ketahuan membawa telepon genggam atau alat elektronik lainnya, semua akan disita dan akan dipanggil orang tua atau wali dari santri yang bersangkutan, ada juga ta'zir bagi yang berkata kasar, membuang sampah sembarangan dan berbagai ta'zir bagi kesalahan/pelanggaran peraturan lainnya.
2	Bagaimana ktiteria ta'zir yang dipakai untuk para santri dan santriwati di pondok pesantren Raudhatul Fikri ustadz?	Kriteria ta'zir memang tidak secara jelas di buat secara tekstual namun secara lisan dan eksplisit ada batasan dalam penggunaa ta'zir untuk santri dan santriwati. Paling utamanya ta'zirnya lebih baik yang mendidik ndan membawa dampak positif bagi santri dan juga bagi yayasan.
3	Siapa yang berhak mengawasi jalannya ta'zir tersebut ustadz?	Orang yang berhak mengawasi dan memantau jalannya implementasi ta'zir adalah ustadz dan ustdzah pembina namun juga terkadang pengurus yayasan sekali kali pernah juga memberikan hukuman bagi para santri yang kedapatan didepan mata mereka melakukan kesalahan dan pelanggaran.
4	Apakah ta'zir dapat membentuk sikap spiritual santri di	Tentu melalui ta'zir bisa membentuk sikap spiritual santri dan santriwati dipondok pesantren ini. Kita lihat dalam segi ibadahnya,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

	pondok pesantren raudhatul fikri sei Cina ustadz?	akhlaknya dan beragam tindak tanduk santri yang dapat mencerminkan spiritual yang baik dalam diri mereka dan itu menjadi kebiasaan mereka dalam kehidupan sehari-hari. Meski semuanya berawal dari takut kepada hukuman lama-lama akan terbiasa juga mereka (santri dan santriwati)
5	Apa indikator yang membuktikan bahwa implementasi ta'zir itu dapat membentuk sikap spiritual santri ustadz?	Indikator nya dapat kita lihat santri semakin disiplin dalam ibadah, baik dalam akhlak, dan kokoh juga dalam ukhuwah. Hal tersebut menjadi bentuk ketaatan mereka kepada Allah yang maha kuasa, dalam kata lain menjalankan perintah Allah dan menjauhi segala larangannya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN : HASIL WAWANCARA TERHADAP SANTRI

Nama Santriwati : Sinta

Kelas : VII

NO	PERTANYAAN	JAWABAN INFORMAN
1	Apa saja macam-macam ta'zir di pondok pesantren Raudhatul Fikri ini dek?	Banyak sekali macam-macam ta'zir yang ada dipesantren ini bang, seperti menghafal, berdiri sambil memakai jilbab warna terang, hingga didenda bang. Tapi semua bergantung pada kesalahan yang kita lakukan dan aturan yang telah kita langgar.
2	ta'zir apa saja yang sudah pernah adek alami? Apakah merasa keberatan?	Saya sudah pernah terkena beberapa ta'zir dipondok pesantren ini seperti membuang sampah sembarangan dan terlambat absensi sholat dan lainnya. Ta'zir itu saya jalani walaupun pertama nya dulu mungkin dongkol karena tidak terbiasa dihukum ketika melakukan kesalahan. Ketika dirumah dulu kalau tidak sholat pun hanya diceramahi sama orang tua saya, tidak sampai harus dihukum dengan berbagai bentuk hukuman. Namun kelamaan ta'zir itu sudah bisa saya terima dengan ikhlas katrena saya sadar itu semua kesalahan saya dan ta'zir juga dibuat untuk kebaikan kami.
3	Apakah pelaksanaan ta'zir itu memiliki dampak terhadap kemauan melaksanakan	Kalau itu sudah tentu bang, yang kami rasakan kalau tidak ada ta'zir ya pasti awalnya kita malas untuk ibadah karena mungkin belum terbiasa melaksanakannya rutin dan tidak bolong-bolong seperti sholat lima waktu, jadi katrena ada ta'zir itu lah bang kami terbiasa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

	ibadah dek?	bangun subuh, terbiasa sholat tepat waktu bahkan terbiasa melakukan ibadah-ibadah sunnah.
4	Siapa yang memberikan ta'zir itu kepada adik saat pelaksanaan ta'zir?	Kalau kami sebagai santriwati bang yang mendampingi dan yang mengawasi itu ya ustadzah pengasuh asrama, karena ustadzah disini juga lumayan banyak jadi cukup lah bang untuk mengawasi kami semua.
5	Apakah ada bimbingan yang diberikan ustadz/ustadzah setelah diberikan ta'zir dek?	Biasanya setelah pelaksanaan ta'zir khusunya selelalu ada bang nasehat yang diberikan oleh ustadzah kami, jadi setelah kami menyelesaikan hukuman atau ta'zir lalu beliau memberikan nasehat sebelum kami kembali keasrama atau menjalankan aktivitas lainnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nama Santri : Khairul Imam

Kelas : IX

NO	PERTANYAAN	JAWABAN INFORMAN
1	Apa saja macam-macam ta'zir di pondok pesantren Raudhatul Fikri ini dek?	Kami sebagai santri ini bang macam-macam ta'zir yang ada dan di terapkan kepada kami, seperti botak bagi yang suka cabut dan tidak sholat, menghafal mufradat bagi yang makan dan minum berdiri, berdirisambil menghafal ayat bagi yang berkata kasar dan kotor, sampai kepada mencari sampah sebanyak 100 sampah jika buang sampah sembarangan
2	Seberapa penting pelaksanaan ta'zir itu penting bagi adik ?	Ta'zir itu sangat penting bang bagi kami karena mungkin tanpa ta'zir itu kami akan malas melaksanakan ibadah apalagi pada masa-masa awal dulu yang belum terbiasa beribadah rutin setiap hari seperti sholat lima waktu apalagi untuk sholat subuh, pertama-tama dulu kalau bukan karena ada ta'zir mungkin ya sudah kami bawak tidur lagi kalau udah dibangun oleh pengasuh bang, tapi karena ada ta'zir kami pun terbiasa bangun subuh karena tidak mau dihukum. Namun lama kelamaan nggak mesti dibangunin pun kalau dah dengar kamar sebelah sudah ribut kami pun bangun sebelum ustadz itu sampai keasrama kami
3	Apakah pelaksanaan ta'zir itu menjadikan orang adek lebih	Kalau itu memang harus bang, karena melalui ta'zir itu akhlak tercela baik yang berbentuk perkataan dan perbuatan itu dilarang dan akan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

	pandai menjaga akhlak?	diberikan sanksi kalau dilakukan. Jadi kita harus selalu melakukan perbuatan yang baik dan perkataan yang baik mau itu kepada teman lebih lagi kepada ustadz dan ustadazah
4	Apa saja ta'zir yang pernah adek rasakan selama berada di pondok pesantren Raudhatul Fikri ?	Kalau saya yang sudah 3 tahun ada beberapa bang yang sudah saya rasakan, bahkan banyak. Contohnya saya sudah pernah botak dan panggilan orang tua karena ketahuan merokok, pernah dihukum mengutip 100 sampah karena buang sampah sembarangan, dan kalau hukuman menghafal dan berdiri sudah nggak terhitung bang.
5	Apa perubahan sikap yang adek rasakan pada awal dahulu dengan sekarang ini? Setelah banyak kena ta'zir?	Banyak sekali bang perubahannya, saya lebih terbiasa disiplin dalam beribadah seperti sholat dan mengaji, serta tidak lagi terbiasa mengucapkan kata-kata kotor kepada teman-teman sehingga sekarang hubungan dengan kawan pun selalu baik-baik saja dan bercanda pun sudah ada batasnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nama Santri : Supardi

Kelas : VIII

NO	PERTANYAAN	JAWABAN INFORMAN
1	Apa saja macam-macam ta'zir di pondok pesantren Raudhatul Fikri ini dek?	Ada banyak bang mengenai macam-macam ta'zirnya ada yang tertulis dibaliho ada yang disampaikan langsung bentuk ta'zir dan kesalahnnya. Ada ta'zirnya botak bagi yang cabut atau ketahuan merokok, ada yang ngutip sampah 100 biji kalau buang sampah sembarangan, ada yang menghafal mufradat kalau makan dan minum sambil berdiri, ada menghafal ayat al-Qur'an kalau ketauan cakap-cakap kotor atau menghina kawan
2	Siapa saja yang mengawasi dan memberikan ta'zir kepada adik pada saat melaksanakan hukuman tersebut?	Pastinya yang selalu mengawasi itu ustadz dan ustadzah pengasuh atau pembina asrama bang, karena katanya memang sudah menjadi tugas mereka untuk memberikan ta'zir kepada kami. Jadi kami ketika di ta'zir merekalah yang mengawasi dan memberikan bentuk sanksinya.
3	Apa saja manfaat yang adik rasakan dari pelaksanaan ta'zir di pondok pesantren Raudhatul Fikri?	Ta'zir ini banyak manfaatnya sama kami, karena ada ta'zir inilah barang-barang bisa aman dan tidak dicuri. Karena kalau masih berani mencuri hukumannya akan didenda 10 kali lipat dari barang yang dicuri, jadi yang ingin mencuri pun mikir terlebih dahulu sebelum melakukannya. Makanya sampe saat ini kondisi kami satu kamar ini masih baik-baik aja antar sesama serta merasa aman dan tidak was-was.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

4	Apakah ta'zir dapat membentuk dan menjaga ukhuwah atau persaudaraan yang kokoh diantara kalian dek?	Betul sekali bang, kalau tanpa ta'zir mungkin kami akan saling berbantah-bantah satu sama lain, baik dalam masalah kehilangan barang, menyakiti orang lain, atau saling mencaci maki. Jadi dengan adanya ta'zir maka kami saling menghargai dan menghormati satu sama lain, tidak lupa pula saling menjaga barang yang bukan miliknya agar tidak diambil.
5	Ta'zir apa saja yang pernah adek rasakan selama berada di pondok pesantren Raudhatul Fikri ini?	Saya mengalami dan merasakan berbagai macam ta'zir bang, diantaranya botak saya pernah, menghafal ayat pernah sambil berdiri dan ta'zir lainnya bang. Karena kadang kita sengaja membuat kesalahan dan melanggar peraturan tapi kadang suka juga khilaf seperti membuang sampah sembarangan, tidak sengaja habis makan langsung terlempar sampahnya ke tanah itu.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN III : DOKUMENTASI

Foto Plang Pondok Pesantren Raudhatul Fikri

Foto lingkungan Pondok Pesantren Raudhatul Fikri

Fhoto Seusai Wawancara dengan Ustadz Pembina Beserta Santri

Fhoto Saat Sedang Wawancara Dengan Pembina Yayasan

Foto Baliho Ta'zir bagi yang Mencuri Barang Orang Lain

Foto Ta'zir bagi yang Membuang Sampah Sembarangan

LAMPIRAN IV

TABEL OBSERVASI

Objek Observasi : Santri dan Santriwati

Tempat Observasi : Lingkungan Pondok Pesantren

NO	Aspek yang Diamati	Waktu	Keterangan
1	Santri dan santriwati bangun untuk melakanakan sholat subuh	4:20 s/d 4:50	Para santri dan santriwati dibangunkan oleh ustadz dan ustadzah pengasuhnya masing-masing dan diberikan kesempatan untuk bersiap-siap untuk melaksanakan ibadah sholat subuh
2	Santri dan santriwati melaksanakan sholat subuh berjama'ah	4:50 s/d 06:00	Para ustadz dan ustadzah mengabsensi setiap santri dan santriwatinya, setelah itu melakukan sholat subuh berjama'ah. Setelah sholat santri dan santriwati diberikan mufradat untuk dihafalkan dan disetorkan pada hari itu juga.
3	Santri dan santriwati makan/sarapan pagi	06:00 s/d 07:00	Santri dan santriwati diberikan waktu untuk sarapan pagi tepat waktu ditempat yang sudah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

			disediakan atau dibawa asrama masing-masing
4	Waktu senggang	07:00 s/d 09:00	Santri dan santriwati diberikan waktu senggang untuk aktivitas lainnya seperti mencuci pakaian dll
5	Sholat dhuha dan mengaji	09:00 s/d 09:30	Santri dan santriwati diberikan waktu selama setengah jam untuk melaksanakan sholat dhuha dan membaca al-Qur'an didalam masjid
6	Masuk kelas/belajar	09:30 s/d 11:45	Santri dan santriwati masuk kekelas masing-masing dengan pelajaran yang sudah terjadwal (baik itu sekolah agama ataupun formalnya)
7	Sholat dzuhur berjama'ah dan menghafal al-Qur'an	11:45 s/d 13:00	Santri dan santriwati melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah dilanjutkan dengan menghafal ayat-ayat al-Qur'an
8	Makan siang	13:00 s/d 13:30	Santri dan santriwati makan siang
9	Masuk kelas	13:45 s/d 15:45	Santri dan santriwati kembali melanjutkan pembelajaran dikelas

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

			dengan pelajaran yang telah ditentukan
10	Sholat ashar dan pemberian ta'zir bagi yang tidak atau terlambat sholat	15:45 s/d 16:45	Santri dan santriwati melaksanakan sholat asar berjama'ah, selanjutnya melaksanakan ta'zir bagi santri atau santriwati yang terkena sanksi karena melakukan kesalahan
11	Waktu senggang	16:45 s/d 18:00	Para santri dan santriwati diberikan waktu untuk bersih-bersih, mandi, melipat pakaian dan kegiatan lainnya
12	Sholat maghrib berjama'ah	18:00 s/d 19:00	Santri dan santriwati melaksanakan sholat sehabis itu langsung belajar dimasjid seperti belajar tajwid
13	Makan malam	19:00 s/d 19:30	Santri dan santriwati makan malam
14	Sholat isya berjama'ah	19:45 s/d 20:30	Santri dan santriwati yang sudah bersiap-siap, langsung kemasjid lalu diabsensi dan setelah itu sholat berjama'ah sampai selesai

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

15	Belajar malam	20:30 s/d 9:45	Santri dan santriwati diwajibkan untuk belajar malam boleh membaca berbagai buku ataupun meghafal ayat atau nahwu,shorof dan pelajaran lain. Juga digunakan untuk mengerjakan berbagai tugas yang telah diberikan. Bagi santri yang tertidur sebelum waktunya diberikan hukuman menghafal ayat-al Qur'an atau yang lainnya didepan asramanya
16	Tidur malam	9:45 s/d 4: 20	Santri tidak boleh ribut dan diharuskan untuk tidur sesuai dengan waktunya jika masih ada tugas atau hafalan maka tidak boleh sampai ribut kedengaran sampai keluar
17	Mudzakarah	Khusus malam jum'at dari habis isya sampai dengan jam 10:00	Mengadakan mudzakarah dimasjid seperti belajar ceramah, nasyid, tilawah dan lainnya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

18	Pemberian ta'zir	Ada ta'zir yang telah ditentukan waktunya, namun ada yang waktunya sesuai dengan kapan pelaksanaan ta'zir tersebut atau kebijakan para ustadz dan ustadzah pengasuh	Ta'zir meninggalkan sholat dan terlambat sholat biasanya dilaksanakan setelah sholat asar didepan halaman masjid. Sedangkan ta'zir lainnya seperti membuang sampah tidak pada tempatnya, berkata kasar, mencuri, minum berdiri dan ta'zir lainnya dilaksakan sesuai dengan kebijakan ustadz dan ustadzah pengasuh

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN V : BUKTI BIMBINGAN PROPOSAL DAN SKRIPSI

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing I : Drs Hendri Fauza, M.Pd

Judul Proposal : IMPLEMENTASI TA'ZIR DALAM MEMBENTUK SIKAP SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL FIKRI DESA SEICINA KECAMATAN PANAITENGAH KABUPATEN LABUHANBATU

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I/21 Des 2021	Bimbingan Judul	Banyak Cari Literatur seputar judul	
II/2/2022	Bimbingan Proposal	Perbaikan penulisan	
III 16 Feb 2022	Revisi Proposal	Tambah Teori tentang Spiritual islam	
IV/21 Feb 2022	Revisi Proposal	Perbaikan Rumusan masalah Penelitian	
V/26 Februari	Revisi proposal	Tambat teori tentang Ta'zir dalam islam	
VI/2 Maret 2022	Acc Proposal		

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan 14

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Kegiatan Bimbingan Proposal

Pembimbing II : Fatkhur Rohman, MA

Judul Proposal : IMPLEMENTASI TA'ZIR DALAM MEMBENTUK SIKAP SPIRITUAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL FIKRI SEICINA KECAMATAN PANAITENGAH KABUPATEN LABUHANBATU

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I/8 Maret 2020			
II/Maret 2022	Bimbingan Proposal	Penulisan Perbaiki spasi, dll	
15/Maret 2022	Revisi Penulisan.	Perbaikan ayat dan Sumber	
17/Maret 2022	Acc Proposal	—	

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

15 Buku Mahasiswa Prodi PAI FITK UIN SU Medan

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd

Judul Skripsi : Implementasi Ta'zir Dalam Membentuk Sikap Spiritual Santri di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
6 Juni 2022	Bimbingan Isi BAB IV	Masukkan temuan umum dan khusus	
11 Juni 2022	Analisis Temuan Khusus	Sebaiknya temuan khusus Masukkan Analisis	
18 Juni 2022	Membuat Saran dan Kesimpulan	Simpulan dari temuan dan Saran Peneliti	
22 Juni 2022	Membuat Lampiran	Lampirkan dokumentasi dan tabel wawancara.	
25 Juni 2022	Bimbingan sekaligus ACC	ACC Skripsi	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Fatkhur Rohman, MA

Judul Skripsi : Implementasi Ta'zir Dalam Membentuk Sikap Spiritual Santri di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
27 Juni 2022/18	Bimbingan Cara Penulisan	Sesuaikan dengan buku pedoman penulis	
25 Juli 2022	Bimbingan Aturan Re Jarak Spasi	Jarak antar paragraf dirapikan	
Rabu 27 Juni 2022	Temuan Khusus (susunan)	Masukkan temuan khusus sesuai rumusan	
Kamis 28 Juni 2022	Pengubahan susun susunan BAB IV	disesuikan dengan rumusan masalah	
Senin 1 Agustus 2022	Membuat Kesimpulan buat per poin		
Rabu 3 Agustus	ACC Skripsi	—	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA DIRI

Nama : Muhammad Ikbal

NIM : 0301182144

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Tempat/Tanggal Lahir: Gunung Selamat, 07 Juni 2000

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat : Dusun Tualang Pasar, Desa Sei Tarolat, Kecamatan Bilah Hilir, Kabupaten Labuhanbatu

Agama : Islam

Alamat Email : Gunungselamat0706@gmail.com

No. Handphone : 082277407056

JENJANG PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	TahunTamat
1	SD 112192 Sei Mambang	2012
2	Mts Swasta Pondok Pesantren Ath-Thohiriyah Gunung Selamat	2015
3	MAN Labuhanbatu	2018
4	Pendidikan Agama Islam (S1) UIN-SU	2022

Demikianlah daftar riwayat hidup ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Juli 2022

Muhammad Ikbal

0301182144

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN