

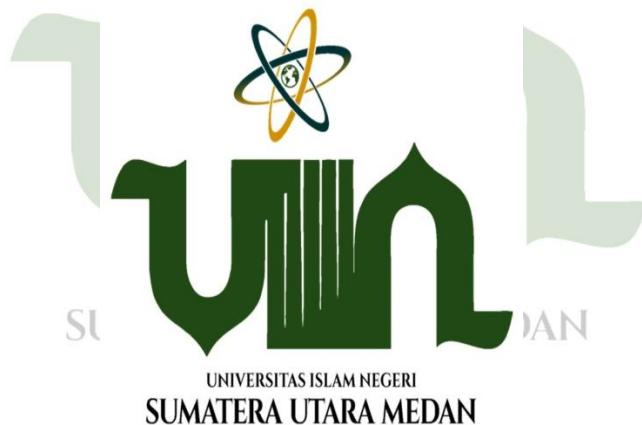
**IMPLEMENTASI TA'ZIR DALAM MEMBENTUK SIKAP SPIRITUAL  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN RAUDHATUL FIKRI SEI CINA  
KECAMATAN PANAI TENGAH KABUPATEN LABUHANBATU**

**SKRIPSI**

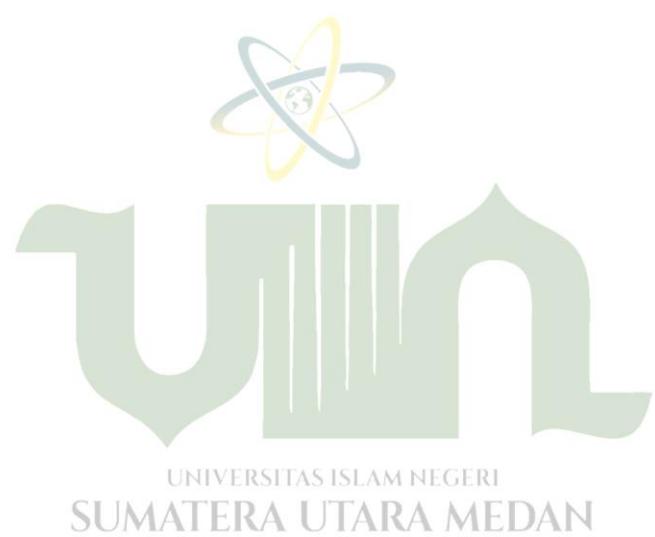
**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)**

Oleh:

**MUHAMMAD IKBAL  
NIM : 0301182144**



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH  
DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,  
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: "Implementasi Ta'zir Dalam Membentuk Sikap Spiritual Santri Di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu" yang disusun oleh **Muhammad Ikbal** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

18 Agustus 2022  
20 Muharram 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag  
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA  
NIDN. 2004046201

Anggota Pengaji

1.

Dr. Afrahul Padhila Daulai,  
MA  
NIDN. 2014126802

2.

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag  
NIDN. 2015097603

3.

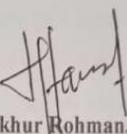
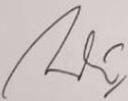
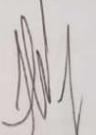
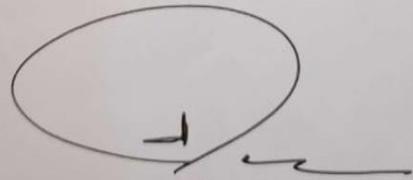
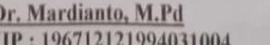
Fatkhur Rohman, MA  
NIDN. 2001038503

4.

Drs. Hendri Fauza, M.Pd  
NIDN. 2017025901



DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>Drs. Hendri Fauza, M.Pd</u> NIP. 195902171986031004	 <u>Fatkhur Rohman, MA</u> NIP. 198503012015031002
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  <u>Dr. Mahariah, M.Ag</u> NIP. 197504112005012004	Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam  <u>Drs. Hadis Purba, MA</u> NIP. 196204041993031002
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>   <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP : 196712121994031004	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “*Implementasi Ta’zir Dalam Membentuk Sikap Spiritual Santri Di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu*” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan atas keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 25 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Ikbal

NIM. 0301182144

## HALAMAN ISTIMEWA

Medan, 26 Juli 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : MUHAMMAD IKBAL

NIM : 0301182144

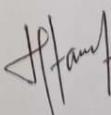
Judul : Implementasi Ta'zir Dalam Membentuk Sikap Spiritual Santri Di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Pembimbing I

  
Drs. Hendri Fauza, M.Pd  
NIP. 195902171986031004

Pembimbing II

  
Fatkhur Rohman, MA  
NIP. 198503012015031002

## ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “*Implementasi Ta’zir dalam Membentuk Sikap Spiritual Santri di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri*” dilatar belakangi oleh sikap spiritual santri yang masih rendah, hal ini dibuktikan dengan banyaknya santri yang masih malas melakukan Ibadah, suka berkata-kata kotor dan tidak taat kepada perintah Allah swt. Seharusnya santri menjadi contoh dan model keteladanan bagi orang lain karena santri biasanya mendapatkan porsi pelajaran agama Islam yang lebih banyak dari pada sekolah umum bahkan madrasah. Salah satunya Pesantren Raudhatul Fikri selain melalui pembelajaran juga berusaha mendidik dan membentuk sikap spiritual anak melalui beragam ta’zir yang diberikan kepada meraka.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan berbagai metode seperti wawancara terhadap para santri, pembina yayasan, ketua yayasan dan ustaz atau ustazahnya, observasi pelaksanaan ta’zir dan juga dokumentasi beragam dokumen terkait yang diperlukan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan tentang (1) macam-macam ta’zir yang digunakan, (2) pelaksanaan ta’zir di lingkungan pondok pesantren Raudhatul Fikri, (3) Implementasi ta’zir dalam membentuk sikap spiritual santri pondok pesantren Raudhatul Fikri, (4) Kendala dan solusi dalam Implementasi ta’zir dalam membentuk sikap spiritual Santri, (5) Dampak dari Implementasi ta’zir dalam membentuk sikap spiritual santri.

Berdasarkan beberapa temuan diatas dapat disimpulkan bahwa melalui implementasi ta’zir yang baik dapat membentuk sikap spiritual santri di pondok pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina, dan ta’zir menjadi salah satu cara memberikan pendidikan yang tetap harus dilaksanakan di lembaga pendidikan khusunya resantren

**Kata Kunci :** implementasi, *ta’zir*, sikap spiritual, santri, pondok pesantren

## ABSTRACT

The research that has been carried out entitled "Implementation of Ta'zir in Shaping the Spiritual Attitude of Santri at Raudhatul Fikri Islamic Boarding School" is motivated by the spiritual attitude of students who are still low, this is evidenced by the number of students who are still lazy to do worship, like to say dirty words and don't obey Allah's commands. Students should be examples and role models for others because students usually get a larger portion of Islamic religious lessons than public schools and even madrasas. One of them is the Raudhatul Fikri Islamic Boarding School, apart from learning, it also tries to educate and shape children's spiritual attitudes through various ta'zir given to them.

This research methodology uses a qualitative research approach with the type of case study. The data collection in this study used various methods such as interviews with students, foundation coaches, the head of the foundation and their ustaz or ustazah, observing the implementation of ta'zir and also documenting various related documents needed.

The results of this study reveal about (1) the types of ta'zir used, (2) the implementation of ta'zir in the Raudhatul Fikri Islamic boarding school environment, (3) the implementation of ta'zir in fostering the spiritual attitude of the students of the Raudhatul Fikri Islamic boarding school, (4) Constraints and solutions in the implementation of ta'zir in shaping the spiritual attitude of students, (5) The impact of the implementation of ta'zir in shaping the spiritual attitude of students.

Based on some of the findings above, it can be concluded that through the implementation of good ta'zir can shape the spiritual attitude of students at the Raudhatul Fikri Sei Chinese Islamic boarding school, and ta'zir is one way to provide education that must still be carried out in educational institutions, especially Islamic boarding schools.

**Keywords:** implementation, ta'zir, spiritual attitude, santri, Islamic boarding school

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah tuhan sekalian alam yang masih memberikan berbagai nikmatnya kepada kita semua mulai dari nikmat kesehatan sampai kepada nikmat yang paling penting yaitu nikmat Iman dan Islam. Maka dari pada itu kita sebagai hambanya tidak henti-hentinya untuk selalu mengucapkan rasa syukur kita kepada Allah agar kita termasuk hambanya yang selalu mensyukuri nikmatnya, bukan seorang hamba yang kufur nikmat. Firman Allah dalam Q.S Ibrahim ayat 7:

وَإِذْ تَأْذَنَ رَبُّكُمْ لِئِنْ شَكَرْتُمْ لَا زِيْنَنَّكُمْ وَلِئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

**Artinya :** *Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.”*

Kemudian dari pada itu tidak lupa shalawat dan salam tidak bosan-bosannya disampaikan kepada sosok yang istimewa, seorang manusia yang paling sempurna akhlaknya, dan kedatangannya bagaikan cahaya yang menerangi kegelapan, yakni Nabi Muhammad Saw. Semoga dengan memperbanyak shalawat kepada beliau kita termasuk umatnya yang beliau akui kelak dan beliau berikan syafaat, aamiin.

Rasa syukur penulis terhadap terselesaiannya tugas akhir ini yaitu skripsi dengan maksimal dan dengan perjuangan yang yang tidak mudah. Walau dari pada itu penulis juga sadar masih banyak kekurangan didalam karya ilmiah ini baik dari pemilihan kata dan bahasa serta dari sistematika penulisan karya ilmiah pada umumnya. Dengan begitu penulis memohon kemakluman oleh para pembaca sekalian atas berbagai hal yang keliru di dalam tulisan ini. Semoga walaupun masih ada kekurangan dalam tulisan ini, masih bisa membawa manfaat dan berguna bagi para pembaca sekalian untuk dijadikan referensi atau sekedar bacaan.

Tuntasnya tugas akhir ini jelas tidak luput dari bantuan berbagai elemen dan orang-orang yang selalu memberikan support, bantuan, dorongan, doa serta bimbingannya baik itu memberikan bantuan yang berbentuk materil maupun bantuan moril. Sudah memang layak dan sangat pantas untuk di apresiasi setinggi-tingginya karenadari hal tersebutnya penulis bisa sampai tahap ini, tanpa itu semua dirasa mustahil untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya disampaikan dengan hormat kepada orang-orang yang sudah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam tugas akhir ini

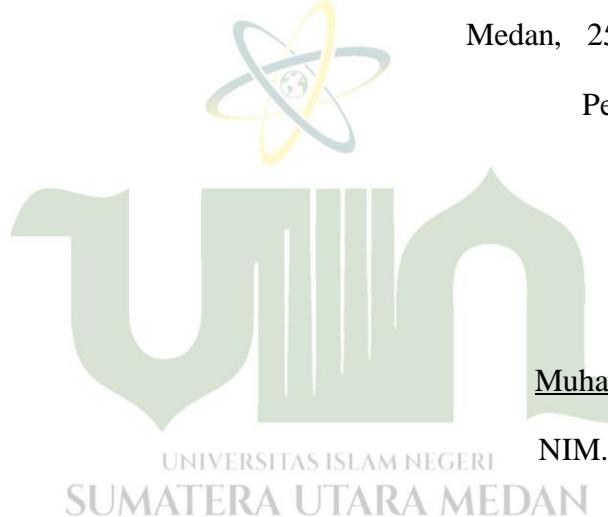
1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yakni bapak Dr. Mardianto, M.Pd
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam ibu Dr. Mahariah, M.Ag
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam bapak Drs. Hadis Purba, MA
5. Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd selaku pembimbing skripsi I yang selalu memberikan bimbingan serta masukan kepada saya dengan ikhlas dan sabamulai dari tahap judul sampai kepada tahap akhir. Serta memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Bapak Fatkhur Rohman, MA selaku pembimbing skripsi II yang juga turut andil dalam memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis khusunya banyak memberikan masukan dalam penulisan skripsi yang baik. Dan sudah memberikan waktu luangnya mulai dari awal hingga selesaiya tugas akhir ini.
7. Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA selaku dosen penguji Sempro yang telah memberikan masukan dan bimbingan yang sangat banyak kepada penulis sehingga penulis dapat berbenah dan memperbaiki skripsi ini lebih baik lagi.

8. Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa di sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih bapak/ibu telah memberikan ilmunya kepada saya dari awal perkuliahan hingga akhir.
9. Sahabat-sahabat saya yaitu mahasiswa-mahasiswi PAI 4 stambuk 2018 yang sudah dianggap seperti keluarga sendiri, yang selalu berbagi ilmu dan sharing informasi sehingga memudahkan penulis dari awal perkuliahan hingga selesai.
10. Kakak dan abang senior di Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu meluangkan waktu untuk saya sharing dan bertanya seputar perkuliahan
11. Sahabat dan teman-teman MAN saya yang juga memberikan motivasi dan dorongan dalam penyelesaian tugas akhir ini khususnya saudari Anggi yang banyak membantu.
12. Sahabat dan senior organisasi di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) yang banak berbagi ilmu dari awal perkuliahan sampai selesai.
13. Teman-teman diorganisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Prodi Pendidikan Agama Islam yang saling bersinergi dan berbagi ilmu pengetahuan.
14. Kepada teman-teman saya diluar lembaga pendidikan. Teman satu kampung saya dan teman bermain yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
15. Khusus kepada keluarga besar saya yang banyak membantu saya dalam berbagai hal khusunya memberikan bantuan dan dorongan bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
16. Sepupu-sepupu saya yang juga memberikan masukan serta saran dalam penyelesaian tugas akhir ini.
17. Teristimewa bagi adik-adik saya Abdul Jalil, Abdul Kholil, dan Putri Adwiyah yang tidak hentinya memberikan semangat dan kasih sayang kepada saya.
18. Terkhusus dan teristimewa bagi orang yang paling spesial dihidup saya yaitu bapak yang bernama Rajab, S.Pd.I dan mamak tercinta yang bernama Saniam yang telah memberikan dan memenuhi segala

kebutuhan saya selama perkuliahan berlangsung. Dan memberikan masukan, nasehat, motivasi kepada saya dalam penyelesaian tugas akhir ini. Tanpa mereka semua hal ini tidak akan terjadi, dan tidak akan pernah sampai kepada tahap ini. Penghargaan dan penghormatan yang tiada terhingga pun tidak akan bisa membalas jasa keduanya.

Medan, 25 Juli 2022

Penulis,



Muhammad Ikbal

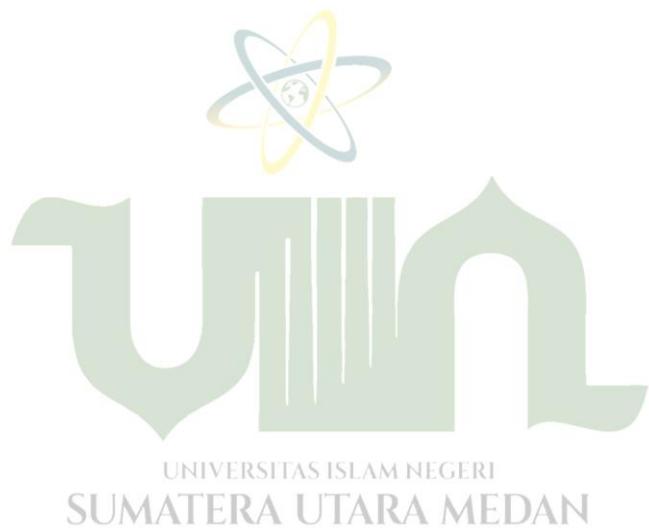
NIM. 0301182144

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	.v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viiii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xliv
<b>BAB I.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
1.1    Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.2    Fokus Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3    Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.4    Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5    Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>TELAAH KEPUSTAKAAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
2.1    Pengertian Ta'zir .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1    Pengertian Ta'zir.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2    Ta'zir di Pondok Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
2.2    Sikap Spiritual Santri .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1    Sikap.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2    Spiritual .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3    Spiritual dalam Islam .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4    Santri .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5    Sikap Spiritual Peserta Didik/Santri.....	Error! Bookmark not defined.
2.3    Pondok Pesantren .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1    Defenisi Pondok Pesantren .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2    Tipe-tipe Pondok Pesantren .....	Error! Bookmark not defined.
2.4    Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III.....</b>	Error! Bookmark not defined.3
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	Error! Bookmark not defined.
3.1    Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.

<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1.    Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2.    Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3.    Studi Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.5 Teknik Analisis Data.....</b>	50
<b>3.6 Teknik Keabsahan Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1. Temuan Umum .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1.    Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Raudhatul Fikri <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.1.2.    Kondisi Pondok Pesantren Raudhatul Fikri.. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.1.3.    Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Raudhatul Fikri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4.    Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Raudhatul Fikri . <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.1.5.    Kurikulum Pondok Pesantren Raudhatul Fikri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2. Temuan Khusus Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.    Implementasi Ta'zir di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.    Implementasi Ta'zir dalam Membentuk Sikap Spiritual Santri di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3.    Kendala dan Solusi dalam Implementasi Ta'zir untuk Membentuk Sikap Spiritual Santri di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4.    Analisis Implementasi Ta'zir dalam Membentuk Sikap Spiritual Santri di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5 Pembahasan Implementasi Ta'zir dalam Membentuk Sikap Spiritual Santri di Pondok Pesantren Raudhatul Fikri Sei Cina Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu.....	81

<b>BAB V</b>	.....	Error! Bookmark not defined.	
<b>PENUTUP</b>	.....	Error! Bookmark not defined.	
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
<b>5.2</b>	<b>Saran</b>	.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	Error! Bookmark not defined.	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	Error! Bookmark not defined.0	



## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Hukuman dan Kekerasan.....	9
2.1 Indikator Sikap Spiritual .....	29
3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	47
4.1 Sarana dan Prasarana.....	56
4.2 Perencanaan dan Pelaksanaan Ta'zir.....	61



