

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Langkah-langkah bermain sains dalam meningkatkan geometri anak usia 5-6 tahun dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran diawali dengan pembagian kelompok.
2. Peneliti mendemonstrasikan tata cara bermain sains dalam meningkatkan geometri.
3. Selanjutnya yaitu saat kegiatan bermain sains terlebih dahulu mengenalkan semua bahannya dan bentuk-bentuknya.
4. Setelah itu, peneliti menjelaskan tata cara bermain sains.
5. Peneliti menjelaskan perbedaan tenggelam, melayang, terapung pada anak.
6. Peneliti menanyakan kembali bahan-bahannya masuk ke bentuk geometri apa.
7. Selanjutnya anak memberikan contoh bentuk suatu benda yang sama dengan bentuk geometri dan mendeskripsikan masing-masing bentuknya.
8. Kemudian anak mewarnai sketsa bentuk-bentuk geometri.
9. Peneliti memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali tentang pembelajaran pada hari itu.

B. Saran

Peneliti mau menyampaikan hal sebagai saran yaitu:

1. Permainan sains sangat baik untuk perkembangan kognitif, sosial emosional, bahasa dan motoric anak, menurut peneliti permainan sangat baik diterapkan dalam Taman Kanak-Kanak (TK).
2. Peneliti dan guru harus mendampingi Ketika Bermain sains agar kegiatan pembelajarannya kondusif dan berjalan dengan yang diinginkan.
3. Peneliti dan guru dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan membedakan tenggelam, mengapung, melayang serta meningkatkan bentuk geometri anak.

4. Taman kanak-kanak hendaknya harus mendukung setiap pembelajaran dikelas untuk mengembangkan sains anak dan pengenalan bentuk geometri anak, maka media pembelajaran harus disesuaikan supaya pembelajaran berjalan dengan baik dan berjalan dengan sesuai keinginan.

