

**PELAKSANAAN PERMAINAN SAINS DALAM MENINGKATKAN  
GEOMETRI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA ANUGERAH**

**T.A 2021/2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat*

*Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**Junida Siregar**

**0308183136**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN 2022**



**PELAKSANAAN PERMAINAN SAINS DALAM MENINGKATKAN  
GEOMETRI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA ANUGERAH  
T.A 2021/2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat*

*Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**Junida Siregar**

**NIM. 0308183136**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**Pembimbing I**

**Dr. Khadijah, M. Ag**

**NIP.196503272000032001**

**Pembimbing II**

**Fauziyah Nasution, M. Psi**

**NIP.197509032005012004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “PELAKSANAAN PERMAINAN SAINS DALAM MENINGKATKAN GEOMETRI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA ANUGERAH” yang disusun oleh Junida Siregar yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**26 Agustus 2022**

**28 Muharram 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP.197704262005011004

**Sekretaris**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908312015031006

**Anggota Penguji,**

**1. Dr. Khadijah, M.Ag**  
NIP.1965032700002001

**2. Fauziah Nasution, M. Psi**  
NIP.197509032005012004

**1. Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP.197704262005011004

**4. Nurlaili, M.Pd**  
NIP. 198908032019082001

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa  
Lamp :  
Hal : Skripsi

Medan, Juli 2022  
Kepada Yth:  
Ketua Jurusan PIAUD  
Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN-SU  
Di  
Medan.

Asslamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa a.n Asmayani yang berjudul “Pelaksanaan Permainan Sains Dalam Meningkatkan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Anugerah”. Maka dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian saya sampaikan, atas perhatian saudara diucapkan terima kasih.  
Wassalamu“alaikum Wr. Wb.

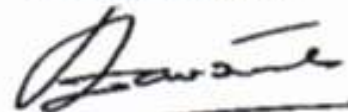
**PEMBIMBING I**



**Dr. Khadijah, M. Ag**

**NIP. 196503272000032001**

**PEMBIMBING II**



**Fauziah Nasution, M. Psi**

**NIP. 197509032005012004**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Junida Siregar

NIM : 0308183136

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Skripsi : **“Pelaksanaan Permainan Sains Dalam Meningkatkan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Anugerah.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan ringkasan yang semua saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.



## ABSTRAK



Nama : Junida Siregar  
Nim : 0308183136  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : PIAUD  
Pembimbing : Dr.Khadijah,M.Ag  
Fauziah Nasution,M. Psi  
Judul : “Pelaksanaan Permainan Sains  
Dalam Meningkatkan  
Geometri Anak Usia 5-6 Tahun.

---

**Kata Kunci: Permainan Sains, meningkatkan geometri anak usia 5-6 tahun**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan bentuk geometri anak dari permainan sains kelompok B (usia 5-6 tahun) mulai dari persegi panjang, kubus, lingkaran, dan layang-layang di RA Anugerah Kecamatan Medan Tembung. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari data yang dihasilkan melalui observasi dan wawancara. Penelitian ini dilaksanakan di kelompok B Raudhatul Athfal Anugerah Kecamatan Medan Tembung jumlah Anak 13 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan bentuk geometri anak meningkat melalui permainan sains. Saat peneliti melakukan observasi pratindakan, persentase perkembangan geometri anak sebesar 38,44%, kemudian disiklus I pertemuan Pertama meningkat sebesar 53,22%, di siklus I pertemuan kedua juga mengalami penungkatan sebesar 75,88%, masuk siklus II pertemuan terakhir meningkat sangat baik sebesar 89,55%. Tahap-tahap yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan kemampuan permainan sains dalam pengenalan bentuk geometri adalah: kegiatan prapengembangan, kegiatan pengembangan, dan kegiatan penutup. Pemberian pengarahan aktif dilakukan pada saat kegiatan pengembangan dan pada saat kegiatan penutup.

**PEMBIMBING I**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Khadijah', written in a cursive style.

**Dr. Khadijah, M.A.g**

**NIP.1965032700002001**

## **ABSTRAK**

Keywords: Science Games in improving the geometry of children aged 5-6 years

This study aims to determine the ability of children's geometric shapes from science games group B (aged 5-6 years) ranging from rectangles, cubes, circles, and kites at RA Anugerah, Medan Tembung District.

To obtain data in this study the authors used the Class Action Research (CAR) method from the data generated through observation and interviews. This research was conducted in group B Raudhatul Athfal Anugerah, Medan Tembung District, with 13 children.

The results showed that the development of children's geometric shapes increased through science games. When the researchers conducted pre-action observations, the percentage of children's geometry development was 38.44%, then in the first cycle the first meeting increased by 53.22%, in the first cycle the second meeting also experienced an increase of 75.88%, entering the second cycle the last meeting increased very well by 89.55%. The stages carried out by researchers to improve the ability of science games in the introduction of geometric shapes are: pre-development activities, development activities, and closing activities. Active briefing is carried out during development activities and at closing activities.



## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas rahmat yang Allah berikan, atas kebesaran dan keagungan Allah saya bisa menyelesaikan penelitian dan membuat skripsi saya dengan baik dan selesai sesuai dengan harapan. Shalawat dan salam untuk Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan contoh yang baik bagi ummatnya sehingga menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi peneliti yang berjudul “PELAKSANAAN PERMAINAN SAINS DALAM MENINGKATKAN GEOMETRIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA. ANUGERAH JL. BERSAMA GG. SEROJA NO. 4 2022/2023” Penelitian dan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana S1 Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Dalam Penelitian dan pembuatan skripsi saya banyak orang-orang hebat mengirimkan doa, memberikan dorongan dan berbagai bantuan supaya kaki yang tidak kuat maka akan terbentuk kuat kembali. Penulis mengucapkan banyak terimakasih sebanyak banyaknya kepada orang-orang yang hebat yang telah memberikan motivasi baik itu berupa langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tugas akhir penulis. Penulis ucapkan dengan hormat kepada orang-orang hebat yang hadir melengkapi disaat hidup sekacau-kacaunya, penulis memberikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.Ag**, selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan
3. Ibu **Dr. Muhammad Basri MA**. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
4. Ibu **Dr. Khadijah M.Ag**. Dosen pembimbing Skripsi I yang memberikan arahan kepada saya mengenai skripsi saya.

5. Ibu **Fauziah Nasution M.Psi.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang memberikan bimbingan dan arahan baik tindakan maupun psikologis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Ibu **Rina Devianty, S.S, M.Pd.** selaku Dosen Penguji Skripsi yang memberikan arahan sehingga skripsi saya selesai.
7. Bapak **Ramadan Lubis M.Ag.** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan secara tindakan dan psikologis kepada penulis selama perkuliahan.
8. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UIN SU Medan.
9. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pegawai yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
10. Ayah **Aminullah Siregar** dan ibunda **Tukma Sari Harahap** saya mengucapkan banyak terimakasih atas doa, dukungan dan bantuan, tanpa itu semua kemungkinan besar saya tidak bisa dapat menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana (S-I) di UIN-SU. Semoga keringat orang tua saya yang berjatuh bisa menjadikan saya pribadi yang lebih kuat, air mata yang mengalir disetiap doanya menjadikan saya pribadi yang lebih bersyukur. Semoga Allah memberikan kesehatan setiap helai nafas, dan kepanjangan umur.
11. Untuk Abang-abang saya terimakasih Atas waktu, doa dan bantuannya : Abang **Sarwedi Siregar, Asrul Efendi Siregar, Masrohannum Siregar, Al- Faiz Parmanoan Siregar, Mara Halim Siregar, Salman Paris Siregar dan Rahman Siregar** terimakasih banyak abang-abangku dan kakakku atas semua yang kalian berikan, semoga Allah memberikan kesehatan untuk kita semua supaya kita bisa sama-sama membahagikan kedua orang tua kita dan mudah-mudahan kita mewujudkan cita-cita orang tua kita. Aamiin Allohumma Aamiin.
12. Teman kos yang begitu banyak drama, saking banyaknya sehingga bisa mengalahkan drama korea, mungkin karena kami sama-sama ngerjain skripsi jadi sedihnya dapat baget sama bahagiannya juga gak lupa. Teman sekamar saya **Riska Nasution**, dan kamar atas

**Fitri Agustina Nasution, Lia Rangkuti, Jannah.** Terimakasih untuk waktu sedih dan bahagiannya.

13. Teman-teman seperjuangan **Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018** yang tidak bisa dituliskan satu persatu penulis ucapkan terimakasih atas waktu selama 4 tahun ini.
14. Kepada semua pihak RA ANUGERAH Jalan Bersama GG. Seroja No. 4 Kec Medan Tembung Kab. Medan terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan yang terbaik kepada Bapak/Ibu Serta Saudara/i, sehingga kita tetap termasuk orang-orang yang berada dalam lindungan-Nya. Semoga hasil dari Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya pustaka ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini. Aamiin.

**Medan,**

**Yang Membuat Pernyataan**

**Junida Siregar**  
**0308183136**

## DAFTAR ISI

<b>ABTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasih Masalah .....	3
1.3. Rumusan Masalah .....	3
1.4. Tujuan Penelitian.....	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>5</b>
2.1. Kerangka Teori.....	5
2.1.1. Pengertian Anak Usia Dini .....	5
2.1.2. Karakteristik Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	5
a. Karakteristik tahap sensoris motoric.....	6
b. Karakteristik tahap pra operasional .....	6
2.1.3. Pengertian Permainan.....	7
a. Bentuk dan Manfaat Permainan.....	8
b. Jenis-jenis Permainan.....	8
2.1.4 Permainan Sains.....	10
a. Pengertian Permainan Sains.....	10
b. Tujuan Dan Manfaat Permainan Sains .....	12
c. Pengaruh Permainan Sains Bagi Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun...	13
d. Keterampilan Dan Alat Eksplorasi Dalam Permainan Sains .....	13
e. Langkah-Langkah Pelaksanaan Permainan Sains.....	14
2.1.4. Geometri Anak Usia Dini .....	16
a. Pengertian Geometri .....	16
b. Indikator Geometri.....	17
c. Jenis-Jenis Geometri anak Usia 4-5 Tahun.....	18

d. Tujuan Dan Manfaat Geometri .....	19
e. Faktor- Faktor Kemampuan Mengenal Geometri.....	20
2.2. Penelitian Terdahulu .....	21
2.3. Kerangka Berpikir.....	22
2.4. Hipotesis.....	22
<b>Bab III Metodologi Penelitian.....</b>	<b>23</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Subjek Penelitian .....	23
3.3 Tempat dan waktu Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian .....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
<b>Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>35</b>
4.1 Lokasi Penelitian.....	35
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran .....	36
4.3 Pembahasan.....	52
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	53
<b>Bab V Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>