

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2018). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asra, S.d. (2019). *Metode Pembelajaran*. Bandung : Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta. Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta. Depdiknas.
- Entang, M. (1983). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remidi*. Jakarta : Depdikbud.
- Gie, L. (1995). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta : Liberty.
- Gunawan, R. (2017). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Jakarta : Alfabetha.
- Hamalik, O. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harianto, I., & Seran, E. Y. (2020). "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SDN 11 Benius." *Dunia Anak: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–14.
- Hidayati, K., & Lubis, W. U. (2022). "Kesulitan Belajar di SMP RK Deli Murni Deli Tua Tahun Ajaran 2020 / 2021." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XIII(1), 268–275.
- Illahi, M. T. (2016). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocation Skill*. Jakarta : Diva Pers.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, D.d. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosa Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta : Nuha Litera.
- Nurjanah, L., Handayani, S., & Gunawan, R. (2021). "Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan Basic Concepts of Social Science in Education." *Journal Of History Education*, 3(2).

- Permendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta. Permendikbud.
- Permendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 60 Tahun 2014 Tentang Pemberlakuan Kurikulum 2013*. Jakarta. Permendikbud.
- Runidi, S. (2012). *Metodologi Penelitian Penunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta : Gajah Mada University.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabetha.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rodakarya.
- Setiani, A. C., Setyowani, N., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten Purbalingga. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling Theory and Application*, 1.
- Sirosa, M. A., Sarjono, & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Pondok Pesantren AL Husna Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII C di MTs. Islamiyah Malo Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 29–36.
- Sitorus, M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan : Perdana Mulya Sarana.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2015). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabetha.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (28th ed)* Bandung : CV Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (2015). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Susanto, H. (2006). “Meningkatkan Konsentrasi Siswa Melalui Optimalisasi Modalitas Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Penabur*, 06, 46.
- Trianto. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Trianto. (2019). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.

Widagdo, A. K. (2020). *Hasil Pembelajaran dengan Metode Konvensional*. Jakarta : Salemba Empat.

Winataputra, U. S. (2016). *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT Grasindo.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1**Nilai Pengetahuan Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 10 Tanjung****Balai**

No	Nama	Nilai Angka	Keterangan
1	Alfadila Rizky	82,50	Tuntas
2	Alpin Andriansyah	60,00	Tidak Tuntas
3	Alwi Aulia Ananda	73,50	Tuntas
4	Amelia Putri	67,50	Tidak Tuntas
5	Anggun Aulia	63,50	Tidak Tuntas
6	Bayu Syahreza Nasution	60,00	Tidak Tuntas
7	Dandy Firmansyah Marpaung	62,00	Tidak Tuntas
8	Fitri Salsabila	82,50	Tuntas
9	Haidar Hilmi	62,00	Tidak Tuntas
10	Hajri Yansyah Pohan	63,50	Tidak Tuntas
11	Ishabun Syakieb	60,00	Tidak Tuntas
12	Lili Auliani	82,50	Tuntas
13	M. Asrhi Manurung	0	Tidak Tuntas
14	M. Duta Yusri Armanda	77,50	Tuntas
15	Mhd. Fiqri Firdaus	77,50	Tuntas
16	Mhd. Luthfi	60,00	Tidak Tuntas
17	Mhd. Syafiq Saragih	82,50	Tuntas
18	Muhammad Fazry	72,00	Tuntas
19	Muhammad Rehan	60,00	Tidak Tuntas
20	Nanda	60,00	Tidak Tuntas
21	Pritiwi Syah Nugraha	87,50	Tuntas
22	Putri	0	Tidak Tuntas
23	Putri Amansa Marpaung	87,50	Tuntas
24	Rahmayati	87,50	Tuntas
25	Risa Putri Nadira Dalimunthe	82,50	Tuntas
26	Risky Handayani	60,00	Tidak Tuntas

27	Sri Nabila	85,00	Tuntas
28	Safira Jaida	85,00	Tuntas

Sumber :Guru IPS SMP Negeri 10 Tanjung Balai



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 2**PEDOMAN WAWANCARA GURU IPS SMP NEGERI 10 TANJUNG BALAI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 10 TANJUNG BALAI**

Nama Guru : Fatmawati S.Pd

Hari / Tanggal : Senin/18 Juli 2022

No	Wawancara	Jawaban
1.	Apakah kendala yang dirasakan saat proses pembelajaran pada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS?	Kesulitan yang sering terjadi saat proses pembelajaran IPS dengan saya ya begitu, masih ada saja siswa yang tidak mendengar penjelasan dari saya, bahkan mereka suka mengobrol di saat saya lagi menjelaskan, saya sangat pusing.
2.	Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 10 Tanjung Balai?	Melalui pihak sekolah sudah semaksimal mungkin melakukan sistem pembelajaran yang baik agar mereka itu mampu belajar dengan baik, tapi masih ada saja faktor yang mempengaruhinya, seperti kurangnya kontrol atau perhatian dari orang tuanya, semisal lagi di rumah orang tua tidak ada memeriksa tugas, sehingga anak-anak itu suka acuh dengan pelajaran.

3.	Apakah sudah menerapkan penggunaan media dalam proses pembelajaran IPS?	Iya saya sudah menerapkan penggunaan media dalam proses pembelajaran IPS.
4.	Metode pembelajaran apa saja yang biasa diterapkan dalam proses pembelajaran?	Biasanya saya pakai <i>problem based learning</i> , sehingga mereka lebih aktif dalam proses pembelajaran.
5.	Bagaimana upaya guru dalam menangani kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 10 Tanjung Balai?	Menggunakan metode yang sesuai dengan siswa agar tidak bosan dan menjadi lebih fokus.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3

HASIL OBSERVASI SISWA BERKESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATAPELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 10 TANJUNG BALAI BERDASARKAN CATATAN GURU

No	Nama	Jenis Kelamin	Faktor Kesulitan Belajar
1	Alpin Ardiansyah	L	tidak bisa fokus belajar
2	Ameli Putri	P	memiliki sifat yang super aktif, karena dia sering bergabung dengan teman laki lakinya yang pemalas maka dia terikut untuk tidak belajar.
3	Anggun Aulia	P	Suka badmood jika tidak pas dihatinya maka sangat berpengaruh terhadap pembelajarannya.
4	Bayu Syahreza Nasution	L	sifat yang pendiam dan selalu dimanjakan serta tidak peduli dengan pelajaran, sehingga membuat Bayu kesulitan belajar.
5	Dandy Firmansyah	L	memiliki sifat yang super aktif, sehingga fokus dia terbagi bagi ketika untuk belajar dengan untuk bermain.
6	Haidar Hilmi	L	Menganggap sepele dengan pembelajaran dan faktor teman sangat mempengaruhi.
7	Hajri Yansa Pohan	L	Memiliki sifat cuek dan acuh terhadap pelajaran.
8	Ishabun Syakieb	L	Di rumah tidak dipedulikan dengan orang tuanya, sehingga mencari perhatian dengan keributan dan membuat onar sehingga sulit belajar.
9	M. Asrhi Manurung	L	memiliki rasa angkuh yang membuatnya kesulitan belajar

10	Mhd. Luthfi	L	Memiliki sifat yang penurut membuat dirinya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, namun dia kurang konsentrasi saat belajar karena sering diganggu oleh teman-temannya.
11	Muhammad Rehan	L	Memiliki sifat yang penurut dapat membuatnya mengikuti pembelajaran dengan baik, namun faktor keluarga yang sering bertengkar membuat dirinya terganggu dan tidak fokus belajar, sehingga di sekolah dia selalu mengalami kesulitan dalam belajar.
12	Nanda	L	Memiliki sifat yang cuek dengan pelajaran membuatnya mengalami kesulitan dalam belajar.
13	Putri	P	Memiliki sifat yang mudah bergaul, namun saat mengikuti proses pembelajaran dia tidak bisa fokus dan mengalami kesulitan belajar.
14	Risky Handayani	L	Anak yang super aktif namun sering mengganggu teman-temannya saat belajar. Saat mengikuti proses pembelajaran dia kebingungan dan mengalami kesulitan belajar.

1. Nama siswa : Alpin Andriansyah

Jenis kelamin : Laki-laki

Tempat, tanggal lahir : Tanjung Balai, 8 Agustus 2009

Anak ke : 1 dari 2 bersaudara

Nama orangtua : Sumino

Pekerjaan orangtua : Nelayan

Pendidikan terakhir orang tua : SD

Karakteristik kepribadian : Alpin Andriansyah mudah bergaul dengan teman-temannya. Dia mudah sekali terpengaruh dengan teman-temannya, Ketika proses pembelajaran, dia terpaksa dengan teman-teman sejawatnya tidak pada gurunya, karena beliau lebih suka bermain daripada belajar. Hal ini dikarenakan perlakuan orang tuanya kepada Alpin Andriansyah yang selalu memarahinya dan memukulinya ketika belajar dirumah, oleh karena itu dia tidak suka belajar.

Karakteristik fisik : Alpin Andriansyah mempunyai fisik atau jasmani yang lengkap. Anggota tubuhnya tidak ada yang kurang.

Karakteristik akademik : Alpin tidak bias fokus belajar. Dia belum bisa focus pada satu tujuan, maka dia mengalami kesulitan belajar. jika teman teman yang lain selesai mengerjakan tugas dia kebingungan sendiri karena mengalami kesulitan belajar. Hal ini dikarenakan dia malas belajar. Dia juga tidak pernah mengerjakan soal yang diberikan oleh gurunya sehingga ketika siswa yang lain mengerjakan, dia asyik bermain dan membuat gaduh di kelas.

2. Nama siswa : Ameli Putri
- Jenis kelamin : Perempuan
- Tempat, tanggal lahir : Tanjung Balai, 01 Februari 2009
- Anak ke : 1 dari 3 bersaudara
- Nama orangtua : Fahri
- Pekerjaan orangtua : Wiraswasta
- Pendidikan terakhir orang tua : SLTP

Karakteristik kepribadian: Amelia memiliki karakteristik kepribadian yang sama seperti teman lainnya yaitu suka aktif. Dia sering dapat julukan perempuan tomboy, kawan kawan dia adalah laki laki semua, mudah bergaul dengan teman-temannya. Dia sangat hiperaktif, sampai sampai setiap pembelajaran dia tidak pernah mendengar guru ngomong dan menjelaskan

Karakter Fisik : Amelia memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : memiliki sifat yang super aktif, karena dia sering bergabung dengan teman laki lakinya yang pemalas maka dia terikut untuk tidak belajar, karena factor teman sangat mempengaruhi, jadi minat belajar berkurang sehingga mengalami kesulitan belajar.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 3. Nama siswa | : Anggun Aulia |
| Jenis kelamin | : Perempuan |
| Tempat, tanggal lahir | : Tanjung Balai, 15 Februari 2009 |
| Anak ke | : 1 dari 2 bersaudara |
| Nama orangtua | : Risky |
| Pekerjaan orangtua | : Wiraswasta |
| Pendidikan terakhir orang tua | : SD |

Karakteristik kepribadian: Anggun memiliki karakter yang baik, dan penurut, hanya saja dia mudah badmood kalau ada yang tidak pas menurut dia.

Karakter Fisik : Anggun memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : dia anak yang dikatakan lumayan pintar namun karna suka badmood jika tidak pas dihatinya maka sangat beroengaruh terhadap pembelajarannya, namun masih dikatakan paham lah dengan pelajaran, badmood nya yang membuat anggun kesulitan belajar.

4. Nama siswa : Bayu Syahreza Nasution
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Tempat, tanggal lahir : Sengon Sari, 11 Juni 2009
 Anak ke : 1 dari 1 bersaudara
 Nama orangtua : Juanda Nasution
 Pekerjaan orangtua : Wiraswasta
 Pendidikan terakhir orang tua :SLTA

Karakteristik kepribadian : Bayu adalah anak yang aktif. Dia mudah bergaul dengan teman-temannya. Tetapi dia kalau diajak berkomunikasi dengan guru atau orang yang lebih dewasa dia merasa malu dan lebih didominasi sifat pendiamnya. Dia mempunyai kebiasaan selalu diam dan mojak di dalam kelas

Karakter Fisik : Bayu memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : karena memiliki sifat yang pendiam membuat bayu kesulitan belajar, salah satu faktornya ternyata bayu adalah anakyang bener bener dimanjakan oleh kedua orang tuanya, yang semua kemauan dituruti, dan sikap diam dan dinginnya tidak bisa di rubah

sampai terbawa ke sekolah, di rumah aktif namun di sekolah dia mengalami kesulitan belajar, karena susah berkomunikasi dengan teman sejawat dan dengan guru.

5. Nama siswa : Dandy Firmansyah
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Tempat, tanggal lahir : Tanjung Balai, 01 Februari 2009
 Anak ke : 1 dari 5 bersaudara
 Nama orangtua : Panorangi
 Pekerjaan orangtua : Wiraswasta
 Pendidikan terakhir orang tua : SLTA

Karakteristik kepribadian: dandy memiliki karakteristik kepribadian yang sama seperti teman lainnya yaitu suka aktif, Dia sangat hiperaktif, sampai sampai setiap pembelajaran dia tidak pernah mendengar guru ngomong dan menjelaskan

Karakter Fisik : dandy memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : memiliki sifat yang super aktif, sehingga focus dia terbagi bagi Ketika untuk belajar dengan untuk bermain. Sehingga dia sulit belajar.

6. Nama siswa : Haidar Hilmi
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Tempat, tanggal lahir : Tanjung Balai, 16 Agustus 2009
 Anak ke : 1 dari 4 bersaudara
 Nama orangtua : Rukmanto

Pekerjaan orangtua : Wiraswasta

Pendidikan terakhir orang tua :SLTA

Karakteristik kepribadian: Amelia memiliki karakteristik kepribadian yang sama seperti teman lainnya yaitu super aktif. mudah bergaul dengan teman-temannya. Dia sangat hiperaktif, sampai sampai setiap pembelajaran dia tidak pernah mendengar guru ngomong dan menjelaskan.

Karakter Fisik : Haidar memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : memiliki sifat yang super aktif, dia menganggo sepele dengan pembelajaran dan factor teman sangat mempengaruhi, jadi minat belajar berkurang sehingga mengalami kesulitan belajar.

7. Nama siswa : Hajri Yansa Pohan
- Jenis kelamin : Laki-laki
- Tempat, tanggal lahir :Tanjung Balai, 05 September 2009
- Anak ke : 1 dari 3 bersaudara
- Nama orangtua : Risqon Pohan
- Pekerjaan orangtua : Wiraswasta
- Pendidikan terakhir orang tua :SLTP

Karakteristik kepribadian: Hajri memiliki sifat yang pendiam, dan jarang bergabung dengan teman-temannya, lebih sering mengurung diri, dia tidak peduli dengan lingkungan, yang hanya diaikirkannya diri dia sendiri

Karakter Fisik : hajri memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : sifat kecuekannya terhadap lingkungan mengakibatkan bekiaw cuek dengan pembelajaran, terutama ips, beliau tidak peduli, sehingga Ketika ujian bekiaw mendapatkan kesulitan belajar.

8. Nama siswa : Ishaqun Syakieb
- Jenis kelamin : Laki-laki
- Tempat, tanggal lahir : Tanjung Balai, 18 Juli 2009
- Anak ke : 1 dari 6 bersaudara
- Nama orangtua : Subahanas Adhim
- Pekerjaan orangtua : Wiraswasta
- Pendidikan terakhir orang tua :SLTA

Karakteristik kepribadian: Ishaqun memiliki karakteristik kepribadian yang sangat berberda dengan anal lainnya dia anak yang aktif. Dia mudah bergaul dengan teman-temannya. Dia sangat hiperaktif, sampai sampai setiap pembelajaran dia tidak pernah mendengar guru ngomong dan menjelaskan

Karakter Fisik : Ihsabun memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : memiliki sifat yang super aktif, karena di rumah tidak dipedulikan dengan orang tuanya, maka ihsabun mencari perhatian dengan temantemannya dan gurunya, namun caranya yang salah, beliau mencari perhatian dengan melakukan beberapa kegiatan yang sangat mengganggu oroses pembelajaran, seperti membuat keributan dan

membuat onar, maka saat melakukan proses pembelahan dia mengalami kesulitan belajar karena tidak bisa diam.

9. Nama siswa : M. Asrhi Manurung
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Tempat, tanggal lahir : Tanjung Balai, 24 Februari 2009
 Anak ke : 1 dari 3 bersaudara
 Nama orangtua : Lukman Manurung
 Pekerjaan orangtua : Wiraswasta
 Pendidikan terakhir orang tua : SLTA

Karakteristik kepribadian: Asrhi adalah orang yang merasa dirinya pintar, sehingga memiliki kepribadian yang angkuh dengan jabatan orang tua nya yang tinggi.

Karakter Fisik : Asrhi memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : Memiliki sifat yang angkuh membuat Asrhi dijauhi oleh teman-teman, dan saat Asrhi membutuhkan teman-temannya karena tidak begitu paham, amak Asrhi merasa bingung. Asrhi dirumah juga tidak begitu diberikan perhatian oleh orang tuanya seperti tugas-tugas dari sekolah tidak diperiksa dan tidak dituntun saat mengerjakan tugas-tugas yang sulit, menyebabkan Asrhi mengalami kesulitan belajar.

10. Nama siswa : Mhd. Luthfi
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Tempat, tanggal lahir : Tanjung Balai, 05 Mei 2009
 Anak ke : 1 dari 2 bersaudara

Nama orangtua : Surip

Pekerjaan orangtua : Wiraswasta

Pendidikan terakhir orang tua :SLTA

Karakteristik kepribadian: Lutfhi memiliki karakteristik kepribadian yang baik, dengan kepribadian yang penurut kepada guru dan selalu sopan dengan guru.

Karakter Fisik : Luthfi memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : memiliki sifat yang penurut membuat Luthfi mengerti dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, namun Luthfi kurang konsentrasi saat belajar karena sering diganggu oleh teman-temannya, sehingga fokus Luthfi terhadap pembelajaran menjadi kacau. Hal ini yang menyebabkan Luthfi mengalami kesulitan belajar.

11. Nama siswa : Muhammad Rehan

Jenis kelamin : Laki-laki

Tempat, tanggal lahir :Tanjung Balai, 15 Mei 2009

Anak ke : 1 dari 2 bersaudara

Nama orangtua : Anto

Pekerjaan orangtua : Wiraswasta

Pendidikan terakhir orang tua : SD

Karakteristik kepribadian: Rehan memiliki karakteristik kepribadian yang baik dan penurut kepada guru. Rehan selalu sopan dengan gurugurunya, namun Rehan memiliki lingkungan keluarga yang tidak

harmonis, sehingga hal ini menyebabkan Rehan mengalami kesulitan belajar.

Karakter Fisik : Rehan memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : memiliki sifat yang penurut membuat Rehan mengerti dan dapat mengikuti proses pembelajaran namun faktor keluarga yang sangat mengganggu dirinya.

12. Nama siswa : Nanda
- Jenis kelamin : Laki-laki
- Tempat, tanggal lahir : Tanjung Balai, 27 September 2008
- Anak ke : 1 dari 2 bersaudara
- Nama orangtua : Yaqub
- Pekerjaan orangtua : Wiraswasta
- Pendidikan terakhir orang tua : SLTP

Karakteristik kepribadian: Nanda memiliki sifat yang pendiam, dan jarang bergabung dengan teman-temannya, lebih sering mengurung diri, dan tidak peduli dengan lingkungan.

Karakter Fisik : Nanda memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : Sifat kecuekannya terhadap lingkungan mengakibatkan beliau cuek dengan pembelajaran, terutama ips, beliau tidak peduli, sehingga ketika ujian beliau mendapatkan kesulitan belajar.

Nanda juga tidak pernah mau untuk belajar kelompok dan sulit untuk bergaul.

13. Nama siswa : Putri
 Jenis kelamin : Perempuan
 Tempat, tanggal lahir : Tanjung Balai, 08 Desember 2009
 Anak ke : 1 dari 2 bersaudara
 Nama orangtua : Samsir
 Pekerjaan orangtua : Nelayan
 Pendidikan terakhir orang tua : SD

Karakteristik kepribadian: Putri mudah bergaul dengan teman-temannya. Dia mudah sekali terpengaruh dengan teman-temannya, ketika proses pembelajaran, dia terpaku dengan teman-teman sejawatnya tidak pada gurunya, karena beliau lebih suka bermain daripada belajar.

Karakter Fisik : Putri memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : Putri tidak bisa fokus belajar. Dia belum bisa fokus pada satu tujuan, maka dia mengalami kesulitan belajar, jika teman-teman yang lain selesai mengerjakan tugas dia kebingungan sendiri karena mengalami kesulitan belajar.

14. Nama siswa : Risky Handayani

Jenis kelamin	: Laki-laki
Tempat, tanggal lahir	: Tanjung Balai, 18 Juni 2009
Anak ke	: 1 dari 5 bersaudara
Nama orangtua	: Abdul Latif
Pekerjaan orangtua	: Wiraswasta
Pendidikan terakhir orang tua	: SD

Karakteristik kepribadian: Risky memiliki karakteristik kepribadian yang sangat berbeda dengan anak lainnya dia anak yang aktif. Dia mudah bergaul dengan teman-temannya.

Karakter Fisik : Risky memiliki fisik yang lengkap dan sama seperti teman-teman yang lainnya.

Karakteristik akademis : memiliki sifat yang super aktif, karena di rumah tidak diperdulikan dengan orang tuanya, maka Risky mencari perhatian dengan teman-temannya dan gurunya, namun caranya yang salah, beliau mencari perhatian dengan melakukan beberapa kegiatan yang sangat mengganggu proses pembelajaran, saat melakukan proses pembelajaran dia mengalami kesulitan belajar karena tidak bisa diam.

LAMPIRAN 4

DOKUMENTASI

1. SMP Negeri 10 Tanjung Balai



2. Wawancara dengan guru IPS



3. Kegiatan Observasi di Kelas



4. Kegiatan Observasi di Kelas





5. Visi dan Misi SMP Negeri 10 Tanjung Balai



6. Motto SMP Negeri 10 Tanjung Balai



SURAT PENGANTAR PENELITIAN

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683	
Nomor	: B-4175/TK/TK.V.3/PP.00.9/03/2022	17 Maret 2022
Lampiran	: -	
Hal	: Izin Riset	
Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 10 Tanjung Balai		
<i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i>		
<p>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:</p>		
Nama	: Fitra Ramadhani	
NIM	: 0309182062	
Tempat/Tanggal Lahir	: Tanjung Balai, 17 Desember 1999	
Program Studi	: Tadris Ips	
Semester	: VIII (Delapan)	
Alamat	: Jalan Veteran No 18 LK II Kota Tanjung Balai, Tanjung Balai Selatan Kelurahan Indra Sakti Kecamatan Tanjung Balai Selatan	
<p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Ade Irma Suryani Tanjung Balai, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:</p>		
<i>Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 10 Tanjung Balai.</i>		
Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
<p>Medan, 17 Maret 2022 a.n. DEKAN KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS</p>  <p><i>Digitally Signed</i> Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si. NIP. 197202191999031003</p>		
<p>Tembusan: - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan</p>		
<small>info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat</small>		

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA TANJUNGBALAI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 10 TANJUNGBALAI

Jl. Ade Irma Suryani Kecamatan Tanjungbalai Selatan Kota Tanjungbalai Kode Pos 21311

Tanjungbalai, 28 Juli 2022

Nomor : 421.3/430/TB/SMPN10/2022
Lampiran : -
Hal : Surat Balasan Riset

Kepada Yth,
Bapak Ketua Program Studi Tadris IPS
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di
Medan

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan surat Permohonan Izin Riset dengan nomor :
B-4175/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022 yang masuk kepada kami, maka dengan ini kembali
ingin memberitahukan bahwasanya Mahasiswa/i :

Nama : Fitra Ramadhani
NIM : 0309182062
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjungbalai, 17 Desember 1999
Program Studi : Tadris IPS
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Veteran No. 18 LK II Kota Tanjungbalai.

Telah melaksanakan riset di SMP Negeri 10 Tanjungbalai mulai tanggal 18 Juli 2022
sampai 28 Juli 2022 dengan judul skripsi :

***Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 10
Tanjungbalai.***

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
seperlunya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Plt. Kepala SMPN.10 Tanjungbalai

 Drs. AMINULAH B. ALY HARAHAH
 NIP. 19660413200604 1 004

Dipindai dengan CamScanner

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Fitra Ramadhani
2. NIM/Prodi : 0309182062/Tadris IPS
3. Tempat Tanggal Lahir : Tanjung Balai/17 Desember 1999
4. Email/ No. HP : ramadhanifitra185@gmail.com/0811629520
5. Alamat : Jln. Veteran No. 18 LK II Kel. Indra Sakti Kec. Tanjung Balai Selatan

B. Pendidikan

6. MI/SD : Tahun 2006-2012
7. MTs/SMP : Tahun 2012-2015
8. MA/SMA : Tahun 2015-2018
9. PT : UIN Sumatera Utara Medan Tahun 2018-2022

C. Pengalaman

10. Pelatihan baca puisi
11. Pelatihan *public speaking*

D. Penghargaan dan Prestasi

12. Juara III lomba pidato bahasa Inggris tahun 2018
13. Juara III lomba baca puisi tahun 2020