



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VIII DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 10 TANJUNG BALAI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh :

EITRA RAMADHANI

NIM : 0309182062

PROGRAM PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VIII DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 10 TANJUNG BALAI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

FITRA RAMADHANI

NIM : 0309182062

Pembimbing Skripsi I

Dr. Masganti Sit, M.Ag

NIP. 19670821 199303 2 007

Pembimbing Skripsi II

Silvia Tabah Hati, M.Si

NIP. 1100000081

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tanjung Balai”, yang disusun oleh **FITRA RAMADHANI** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

24 Oktober 2022 M
28 Rabi’ul Awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP.19720219 199903 1 003

Sekretaris

Nasrul Svakur Chaniago, S.S. M. Pd
NIP. 19970808 200801 1 014

Anggota Penguji

1. Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP.19670821199303 2 007

2. Silvia Tabah Hati, M.Si
NIP.1100000081

3. Drs.Hendri Fauza, M.Pd
NIP.195902171986031004

4. Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121990031 00 4

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitra Ramadhani

NIM 0309182062

Tempat/Tgl.Lahir : Tanjung Balai/17 Desember 1999

Jurusan/Program Studi : Tadris IPS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tanjung Balai**” benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 29 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan

Fitra Ramadhani

NIM. 0309182062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Surat Istimewa

Medan, 05 November 2022

Lampiran : -

Kepada Yth :

Perihal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara**

Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya

Terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Fitra Ramadhani

NIM 0309182062

Jurusan/Program Studi : Tadris IPS

Judul : **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII
di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10
Tanjung Balai**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

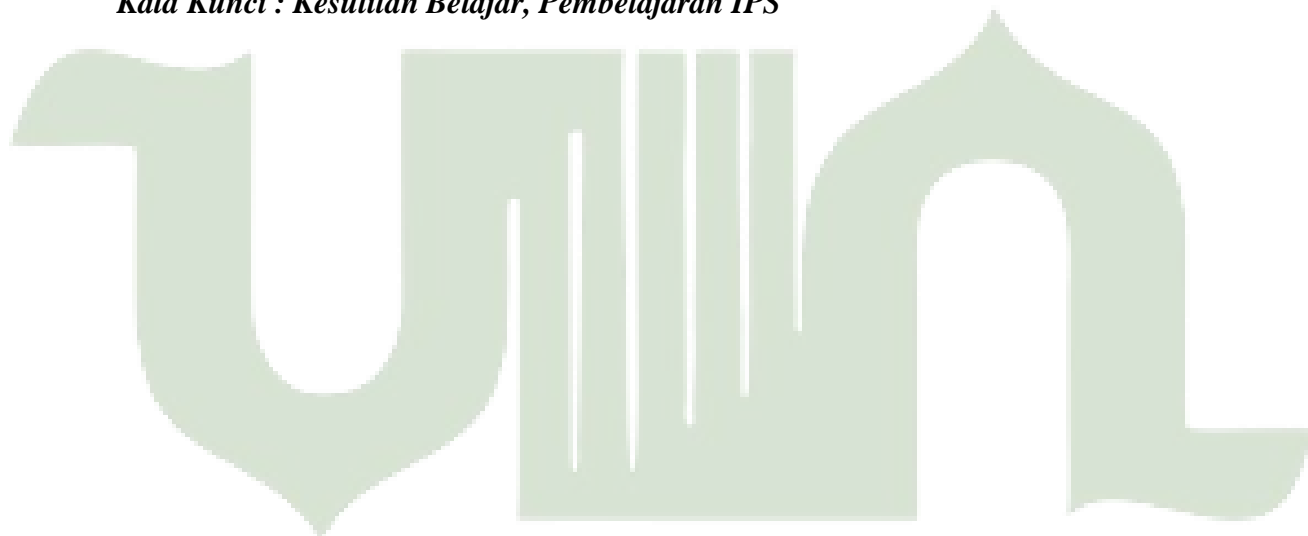
Dr. Masganti Sit, M.Ag
NIP. 19670821 199303 2 007

Silvia Tabah Hati, M.Si
NIP. 110000081

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 10 Tanjung Balai dan untuk mengetahui penyebab kesulitan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 10 Tanjung Balai. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitiannya yaitu peneliti itu sendiri, yang diharapkan dapat melengkapi data yang ditemukan melalui observasi dan wawancara. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil dalam penelitian ini adalah faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 10 Tanjung Balai terdapat faktor *internal* dan faktor *eksternal*. Faktor *internal* merupakan faktor yang berasal dan berkaitan murni dari dalam diri siswa itu sendiri, faktor *eksternal* merupakan faktor yang berkaitan dan berasal dari luar diri siswa. Upaya guru dalam menangani kesulitan belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS SMP Negeri 10 Tanjung Balai, sebagai berikut: a. Menganalisis dan menelaah bagian-bagian masalah dan melaksanakan program perbaikan untuk proses pembelajaran yang lebih baik lagi b. Mengidentifikasi dan menentukan bidang kecakapan tertentu yang memerlukan perbaikan untuk meminimalisir kesulitan belajar siswa.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Pembelajaran IPS



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

This study aims to determine the learning difficulties of class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 10 Tanjung Balai and to determine the causes of learning difficulties for class VIII students at SMP Negeri 10 Tanjung Balai. The type of research used in this research is a qualitative descriptive field research. This study uses the research instrument, namely the researcher himself, which is expected to complete the data found through observation and interviews. Data collection techniques in this study were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation and conclusions. The results in this study are the factors that cause learning difficulties for class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 10 Tanjung Balai there are internal factors and external factors. Internal factors are factors that originate and are related purely from within the students themselves, external factors are factors that are related and come from outside the students. The teacher's efforts in dealing with the learning difficulties of class VIII students in social studies subjects at SMP Negeri 10 Tanjung Balai are as follows:

- a. Analyzing and studying the problem areas and implementing improvement programs for a better learning process
- b. Identify and determine certain skill areas that need improvement to minimize student learning difficulties.

Keywords : Learning Difficulties, Social Studies Learning



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan karya tulis ini untuk :

1. Ayah Samsul Bahri dan Ibu Herlina Sitorus sebagai motivasi dalam hidup saya, yang selalu memberikan doa dan dukungan tanpa henti.
2. Fitra Ramadhani (saya sendiri) yang telah berjuang tanpa henti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
3. Saudara saya (Zulfikri Bahri) yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya.
4. Sahabat-sahabat saya (Imas Eryani, Khofifah Juniar Sari, Safa Tasya Ananda, Aura Fitriani, Azura Wulandari, Nuraini Panjaitan) yang telah memberikan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Aminullah B. Aly Harahap selaku Plt. Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Tanjung Balai yang telah memberikan izin dan memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Kakak-kakak senior IPS yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW yang telah memberikan kesehatan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama 10 Tanjung Balai*.

Tugas Akhir Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini dengan baik. Ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya penyusun sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H.Abu Rokhmad, M.Ag selaku Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menuai ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Jurusan Tadris IPS yang telah memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Dr. Eka Susanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan selama masa perkuliahan.
5. Dr. Masganti Sit, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan baik.
6. Silvia Tabah Hati, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan baik.

Kendati penulisan dan ujian skripsi (menyelesaikan studi Strata Satu/S.1) meraih banyak bantuan dari berbagai pihak, tetapi andaikan ada kekeliruan dan kekurangan dalam skripsi ini, akan tetap menjadi tanggung jawab saya dengan senantiasa mengharapkan tegur sapa dari para pengkaji dan peneliti pendidikan agar skripsi ini dapat menjadi lebih sempurna di masa mendatang. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca dan untuk perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Medan, 06 Agustus 2022



Penyusun

Fitra Ramadhani



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1. Konsep Belajar	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Tujuan Belajar	11
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	12
2.2. Pembelajaran	13
2.2.1. Pengertian Pembelajaran	13
2.2.2. Tujuan Pembelajaran	14
2.2.3. Proses Pembelajaran	14

2.2.4. Metode Pembelajaran	15
2.2.5. Jenis-Jenis Model Pembelajaran	17
2.3. Kesulitan Belajar	18
2.3.1. Pengertian Kesulitan Belajar	18
2.3.2. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar	20
2.3.3. Konsentrasi	22
2.3.4. Karakteristik Kesulitan Belajar	23
2.3.5. Bentuk-Bentuk Kesulitan Belajar	24
2.4. Mata Pelajaran IPS	26
2.4.1. Pengertian IPS	26
2.4.2. Tujuan IPS	27
2.5. Penelitian Terdahulu	28
2.6. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.1.1. Tempat Penelitian	32
3.1.2. Waktu	32
3.2. Jenis Penelitian	33
3.3. Sumber Data Penelitian	33
3.4. Instrumen Penelitian	33
3.5. Teknik Pengumpulan Data	34

3.6. Teknik Analisis Data.....	35
3.7. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Temuan Umum	39
4.1.1. Sejarah SMP Negeri 10 Tanjung Balai.....	39
4.1.2. Identitas Sekolah	39
4.1.3. Rekapitulasi Data PTK&PD di SMP N10 Tanjung Balai.....	40
4.1.4. Visi dan Misi SMP Negeri 10 Tanjung Balai.....	40
4.2. Temuan Khusus dan Analisis Pembahasan	41
4.2.1. Kesulitan Belajar Siswa	41
4.2.2. Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Belajar	43
4.2.3. Kemampuan Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	44
4.3. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3.1 Rincian dan Waktu Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data PTK&PD SMP Negeri 10 Tanjung Balai.....	40
Tabel 4. 2 Nilai Pengetahuan Mata Pelajaran IPS Kelas VIII	50
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Faktor Kesulitan Belajar Siswa	51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS	54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN