

**FEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
MENGGUNAKAN TEKNIK *SELF TALK* DALAM KASUS
PERILAKU INSECURE PADA SISWA DI SMP NEGERI 4 LANGSA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

HAVIZA SEPTIANNUR NASUTION
NIM:0303182152



**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

MEDAN

2022

SKRIPSI

EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN TEKNIK *SELF TALK* DALAM KASUS PERILAKU INSECURE PADA SISWA DI SMP NEGERI 4 LANGSA

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

HAVIZA SEPTIANNUR NASUTION
NIM:0303182152



Irwan S. S. Ag., M.A Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP.19740527 199803 1 004 NIP. 19881118 201903 1 007

**BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
<p>Irwan S, S. Ag., M.A NIP. 197405271998031004</p>	<p>Ali Daud Hasibuan, M.Pd NIP. 198811182019031007</p>
<p>Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p> <p>Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi NIP: 198212092009122002</p>	<p>Sekertaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam</p> <p>Alfin Siregar, M.Pd.I NIP: 198607162015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p> <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP: 196712121994031004</p>	

Nomor : Istimewa
Lamp :-
Hal : Skripsi
An. Haviza Septiannur
Nasution

Medan, 18 Agustus 2022
Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU

Di-

Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudari :

Nama : Haviza Septiannur Nasution

NIM : 0303182152

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Self
Talk* Dalam Kasus Perilaku *Insecure* Pada Siswa Di SMP Negeri 4 Langsa

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas
Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Irwan S, S. Ag., M.A
NIP.19740527 199803 1 004

Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP. 19881118 201903 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haviza Septiannur Nasution
NIM : 0303182152
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Self Talk* Dalam Kasus Perilaku *Insecure* Pada Siswa Di SMP Negeri 4 Langsa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apalagi dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, penciplakan atau pelanggaran ataupun ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian saya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Medan, 18 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Haviza Septiannur Nasution
NIM:0303182152

ABSTRAK



Nama	: Haviza Septiannur Nasution
NIM	: 0303182152
Jurusan	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing 1	: Irwan S, S. Ag., M.A
Pembimbing 2	: Ali Daud Hasibuan, M.Pd
Judul Skripsi	: Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik <i>Self Talk</i> Dalam Kasus Perilaku <i>Insecure</i> Pada Siswa Di SMP Negeri 4 Langsa.

Masalah dalam penelitian ini adalah perilaku *insecure* siswa yang kerap terjadi pada usia remaja. Sehingga perilaku tersebut akan menimbulkan dampak buruk bagi siswa antara satu sama yang lain. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa efektifitas layanan bimbingan kelompok dalam teknik *self talk* untuk mengurangkan perilaku *insecure* pada siswa di SMP Negeri 4 Langsa.

Sujek penelitian ialah siswa SMP Negeri 4 Langsa. Instrument penelitian ini menggunakan angket yang terdiri atas 20 item tentang perilaku *insecure* pada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *self talk* dalam kasus perilaku *insecure* pada siswa di SMP Negeri 4 Langsa. Penelitian ini memiliki makna bahwa melalui layanan bimbingan kelompok siswa mampu untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri yang dimiliki setiap individu. Kesimpulan dibuktikan melalui penghitungan hipotesis yang menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dari pada t tabel maka $2,713 > 0,69981$ yang dapat diterima pada taraf signifikan 5%.

Kata kunci: **bimbingan kelompok, *insecure*, *self talk*.**

Diketahui Oleh,
Pembimbing I

Irwan S, S.Ag., M.A
NIP. 19740527 199803 1 00

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani dan telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad *Sallallahu 'alaihi wassalam*, keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita dari alam yang penuh kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan yang selalu mengiringi kehidupan umatnya. Akhirnya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Self Talk Dalam Kasus Perilaku Insecure Pada Siswa Di SMP Negeri 4 Langsa”**.

Suatu kebahagiaan bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tentu karena adanya bimbingan, dukungan, partisipasi, dan arahan dari semua pihak. Sudah selayaknya peneliti mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga dan hanya Allah yang mampu membalas kebaikan tersebut kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberi kesempatan untuk menggali ilmu pengetahuan dikampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi. Selaku ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberikan saran serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Irwan S, S.Ag.,MA. Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, serta memberikan nasehat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ali Daud Hasibuan, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, serta segala arahan, kritik dan saran yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Akmal Walad Akhas, MA. Terimakasih saya ucapkan kepada dosen pembimbing akademik yang selalu siap membimbing dalam segala hal serta motivasi untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Supriadi, S.Pd. selaku kepala sekolah dan Ibu Yusnidar, S.Pd selaku Guru bimbingan dan konseling SMP Negeri 4 Langsa yang telah

memberikan izin untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data di SMP Negeri 4 Langsa.

-
8. Teristimewa untuk Ayahanda Zulkifli Nasution, S.Pd dan Ibunda tercinta Maslah Dalimunthe, SE, terima kasih untuk segala kesabaran, kebaikan, dukungan dan doa yang telah diberikan. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terindah atas kasih sayang selama ini.
 9. Teristimewa untuk kakak saya Zulia Maisyara Nasution, S.Tr, M. Yang telah banyak memberi dukungan kepada saya selama perkuliahan saya, serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 10. Sahabat tercinta Cici Karini Salam, Putri Nurhasanah Harahap, Nurhasanah Sibarani, Rahmi Adewardhani Siregar, Friana Lily Syahara, Efrika Husnita dan terlebih sahabat BKPI-2 atas kebersamaan dan motivasinya.

Semoga semua dukungan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini menjadi keberkahan bagi kita semua, tidak dapat penulis membalasnya dengan apapun, hanya Allah yang Maha mengetahui segalanya. Akhirnya, kepada Allah kita memohon pertolongan mudah-mudahan kita semua mendapat ridho-Nya.

Aamin yaa Rabbal'Alamiin.

Medan, 18 Agustus 2022

Penulis,

Haviza Septiannur Nasution

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	Error! Bookmark not defined.
2.1. Perilaku <i>Insecure</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Perilaku <i>Insecure</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Ciri-ciri <i>Insecure</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Insecure</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Upaya Pencegahan Menurunkan Perilaku <i>Insecure</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Upaya Pengentasan Menurunkan Perilaku <i>Insecure</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2. Teknik Self Talk.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Teknik Self Talk	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Jenis-jenis Teknik <i>Self Talk</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Langkah Self Talk	Error! Bookmark not defined.
2.3. Bimbingan Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Bimbingan Kelompok .	Error! Bookmark not defined.

2.3.2.Tujuan Bimbingan Kelompok	Error! Bookmark not defined.
2.3.3.Manfaat Bimbingan Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4.Asas-asas Bimbingan Kelompok....	Error! Bookmark not defined.
<hr/>	
2.3.5. Tahapan dalam Bimbingan Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
2.6. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIANError! Bookmark not defined.

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4.2. Kisi-Kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5. Uji Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3. Uji hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.6. Hipotesis Statistik	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..Error! Bookmark not defined.

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 4 Langsa...	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. SDM Guru dan Tenaga Kependidikan	Error! Bookmark not defined.
4.1.4. Siswa	Error! Bookmark not defined.

4.2. Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
4.3. Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4. Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
<hr/>	
4.5. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
4.5.1. Data skor <i>insecure</i> siswa kelompok eksperimen (pre test) ..	Error!
Bookmark not defined.	
4.5.2. Data skor <i>insecure</i> siswa kelompok kontrol (pre-test)	Error!
Bookmark not defined.	
4.5.3. Data skor <i>insecure</i> siswa kelompok eksperimen (post- test)	Error!
Bookmark not defined.	
4.5.4. Data skor <i>insecure</i> siswa kelompok kontrol (post-test).....	Error!
Bookmark not defined.	
4.6. Uji Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.6.1. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.6.2. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.7. Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.8. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.9. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	1

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Tabel Populasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2: Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3: Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4: Skor Angket Berdasarkan Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5: Kisi-Kisi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6: Tingkat Realibilitas Tes.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7: Data nama Kepala Sekolah dari masa ke masa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8: Data Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9: Jumlah Seluruh Siswa di SMP Negeri 4 Langsa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10: Sarana dan Prasarana SMP Negeri 4 Langsa .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11: Mobiler.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12: Alat Peraga IPA.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13: Sarana Prasarana Pendukung.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14: Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15: Deskripsi Murni skor insecure kelompok eksperimen pre-test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16: Deskripsi Absolut pre-test kelompok eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 17: Deskripsi murni skor insecure kelompok kontrol (pre-test)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 18: Distribusi hasil skor pre-test kelompok kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 19: Deskripsi murni skor insecure pada kelompok eksperimen (post-test)Error! Bookmark not defined.
Tabel 20: Distribusi hasil skor post-test kelompok eksperimen ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 21: Deskripsi murni skor insecure pada kelompok kontrol post-test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 22: Distribusi hasil skor post-test kelompok kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 23: Uji Normalitas data pada kelompok eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 24: Uji Normalitas data pada kelompok kontrol ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 25: Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 26: Uji T kelompok eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 27: Tingkat <i>Insecure</i> sebelum diberi perlakuan ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 28: Tingkat <i>Insecure</i> setelah diberi perlakuan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 29: Skor Angket Layanan Bimbingan Kelompok .	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1: Proses Kecemasan Sosial.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 2: Kerangka BerfikirError! Bookmark not defined.
Gambar 3: Struktur OrganisasaiError! Bookmark not defined.
Gambar 4: Grafik angket layanan bimbingan kelompokError! Bookmark not defined.
Gambar 5: Pemberian angket kepada siswaError! Bookmark not defined.
Gambar 6: Siswa mengisi lembar angket yang telah dibagikan ...Error! Bookmark not defined.
Gambar 7: Konsultasi bersama Guru BK.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 8: Pelaksanaan Layanan Bimbingan KelompokError! Bookmark not defined.
Gambar 9: Pendekatan Kepada SiswaError! Bookmark not defined.
Gambar 10: Foto bersama Guru BK.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 11: Ruang Dewan Guru.....Error! Bookmark not defined.
Gambar 12: Ruang BKError! Bookmark not defined.
Gambar 13: Halaman Sekolah SMP Negeri 4 LangsaError! Bookmark not defined.

SUMATERA UTARA MEDAN



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Angket Perilaku InsecureError! Bookmark not defined.
- Lampiran 2** : Angket Perilaku Insecure Yang Sudah ValidError! Bookmark not defined.
- Lampiran 3** : Angket Layanan Bimbingan Kelompok.....Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 4** : Angket Layanan Bimbingan Kelompok Yang ValidError! Bookmark not defined.
- Lampiran 5** : Hasil Uji Coba Angket Perilaku Insecure...Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 6** : Hasil Pretest Pada 20 Siswa di SMP Negeri 4 LangsError! Bookmark not defined.
- Lampiran 7** : Hasil Pretest pada Kelompok Eksperimen .Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 8** : Hasil Posttest pada Kelompok EksperimenError! Bookmark not defined.
- Lampiran 9** : Hasil Posttest pada Siswa di SMP Negeri 4 LangsaError! Bookmark not defined.
- Lampiran 10** : Hasil Pretest pada Kelompok Kontrol .Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 11** : Hasil Posttest pada Kelompok Kontrol Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 12** : Posisi Duduk Kegiatan Layanan Bimbingan KelompokError! Bookmark not defined.
- Lampiran 13** : RPL Bimbingan Konseling.....Error! Bookmark not defined.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN