

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata (2014) *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*. Cet VI. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Z. (2011) *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, J. (2017) *Metode Pendidikan Rasulullah SAW: Inspirasi Bagi Guru Sejati*. Cet I. Medan: Perdana Publishing.
- Departemen Agama RI (2004) *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: CV Al-Jumanatul Ali Art.
- Depdikbud (1997) *Pembinaan Minat Baca, Materi Sajian*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdikbud RI.
- Djaali (2013) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadillah, M. (2018) *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. cet. ke-2. Jakarta: Kencana.
- Fathurrohman, S.M. (2012) *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Iskandar (2011) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Istadi, I. (2006) *Mendidik Dengan Cinta*. Bekasi: Pustaka Inti.
- Izzan, A. (2016) *Hadis Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*. Bandung: Humaniora.
- Kementerian Agama RI (2015) *Al-Quran Cordoba: Per kata Transliterasi*. Bandung: Cordoba.
- Kurniati, E. (2017) *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. cet. ke-2. Jakarta: Kencana.
- Mahfud S (2001) *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Cet. 4. Surabaya: Bina Ilmu.
- Mardianto (2012) *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Ratminingsih, N.M. (2017) *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Riduwan (2011) *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2008) *Strategi Pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Shihab, M.Q. (2000) *Wawasan al-Qur'an, Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Cet IX. Bandung: Mizan.
- Shihab, M.Q. (2011) *Tafsir Al-Mishbah, Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an Jilid. 6*. Cet. IV. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, Q. (2012) *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Kesesuaian Al-Quran*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siddik, D. (2011) *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Cet I. Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Slameto (1988) *Belajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Slameto (2010) *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. cet ke-1. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suwaid, M. (2003) *Manhaj at-Tarbiyah an-Nabawiyyah lit-Tifl, terjemahan Salafuddin Abu Sayyid, Mendidik Anak Bersama Nabi*. Solo: Pustaka Arafah.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional (2008) *KBBI*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Tirmidzi, M. ibn I. (1931) *Jami' Al-Kabir; Shahih al- Tirmidzi Jilid 3*. Beirut: Darul Gharib Al-Islami.
- Usman, Moh.U. (2010) *Menjadi Guru Professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyono, E.H. (2003) *Sonni Rozali, dan Ni Putu Sarilani, Main-main di Hutan: Sebuah Pendidikan Untuk Kontroversi Alam*. Jakarta: Conservation International Indonesia.
- Winkel, W.S. (1993) *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Al-Bukhari, 'Al-Jami' as-bahh, jilid I (Kitab al-'Ilm bab Ma Kana an-Nahl saw. Yatakhawwaluhum bi al-Mau'izah, hadis No. 68)'.
 Damayanti, A. (2018) 'Pengaruh kompetensi pedagogik guru pai terhadap minat belajar siswa di smkn binaan Provsu Medan', *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.

- Faridah, F., Halidjah, S. and Kartono (2013) 'Peningkatan Kemampuan Menyimak Menggunakan Teknik Permainan Berbisik Berantai Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 19 Sungai Pinyuh', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(6).
- Isnaini, Y. and Aryati Prasetyarini, M.Pd. (2014) 'Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Permainan Bisik Berantai Pada Anak Kelompok B di TK Bakti I Gagaksipat Boyolali Tahun 2013/2014', *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Kulle, H. (2016) 'Nilai-nilai Tarbawi dalam Surah Al-Mujadalah Ayat 11', *Jurnal Al-Asas*, Volume IV.
- Machmudah, U. and Rosyidi, A.W. (2016) *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. cet ke-1. Malang: UIN Maliki Malang Press.
- Musfiqon, M.F.M. (2018) *Pembelajaran Berbasis Multiliterasi*. cetakan pertama. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Muslim, A. al-Husain ibn al-Hajjaj al-Qusyairi an-Naisaburi. *Sahih Muslim Juz 1*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Qomariah, S.S. and Sudiarditha, I.K.R. (2016) 'Kualitas media pembelajaran, minat belajar, dan hasil belajar siswa: studi pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IIS SMA Negeri 12 Jakarta', *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 4(1), pp. 33–47.
- Sobry Sutikno (2014) *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Supriyono (2018) 'Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd', *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), pp. 43–48.
<http://repository.uin-suska.ac.id/2420/1/FM.pdf>.
<http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/3986>.
<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i6.2231>.
<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/28852>.

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/ Semester : VII-2/ Ganjil
Materi Pokok : Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Madinah
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1xPertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 2.3. Menjalankan sikap bijaksana dalam meneladani kegiatan dakwah masyarakat
- 3.3. Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah

C. Indikator

- 2.3.1 Menunjukkan perilaku seperti yang dicontohkan para sahabat dalam kehidupan sehari-hari
- 3.3.1 Memahami pengertian hijrah

3.3.2 Menyebutkan sebab-sebab Nabi melakukan hijrah ke Madinah

3.3.3 Mengidentifikasi tahapan proses hijrah Nabi SAW ke Madinah

3.3.4 Menjelaskan misi dakwah Nabi SAW di Madinah

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa dapat Menunjukkan perilaku seperti yang dicontohkan para sahabat dalam kehidupan sehari-hari
- 2) Siswa dapat Memahami pengertian hijrah
- 3) Siswa dapat Menyebutkan sebab-sebab Nabi melakukan hijrah ke Madinah
- 4) Siswa dapat Mengidentifikasi tahapan proses hijrah Nabi SAW ke Madinah
- 5) Siswa dapat Menjelaskan misi dakwah Nabi SAW di Madinah

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Hijrah

Kata hijrah berasal dari bahasa Arab yang berarti meninggalkan, menjauhkan diri dan berpindah tempat. Adapun seseorang dikatakan hijrah jika telah memenuhi dua syarat yaitu adanya sesuatu yang ditinggalkan dan ada sesuatu yang dituju. Dalam konteks sejarah hijrah adalah kegiatan perpindahan yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW bersama para sahabat beliau dari Makkah ke Madinah dengan tujuan mempertahankan dan menegakkan risalah Allah, berupa akidah dan syari'at Islam. Secara garis besar ada dua macam hijrah, yaitu:

a. Hijrah Makaniyah

Hijrah *Makaniyah* yaitu meninggalkan suatu tempat. Selama masa kenabian, peristiwa Hijrah *Makaniyah* telah terjadi 3 kali, yaitu:

1) Hijrah ke Habasya

Hijrah ke Habasya sebagai hijrah pertama adalah Hijrah yang dilakukan oleh sebagian sahabat Nabi SAW Mereka meninggalkan Makkah menuju ke Habasya (Abbesinia, Ethiopia) dalam rangka mencari tempat yang lebih aman, karena di Makkah kaum musyrikin terus melakukan tekanan, intimidasi, dan tribulasi kepada para pengikut Nabi SAW.

2) Hijrah ke Thaif

Hijrah ke Thaif sebagai hijrah kedua adalah hijrah yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW setelah Abu Thalib paman dan sekaligus penjamin beliau telah wafat, maka kaum musyrikin semakin berani mengintimidasinya terhadap diri beliau Nabi Muhammad SAW lalu Nabi Muhammad meninggalkan Makkah menuju ke Thaif. Namun setelah sampai di Thaif, ternyata Nabi SAW justru diusir oleh para penduduknya.

3) Hijrah Ke Madinah (Yastrib)

Hijrah yang ketiga adalah hijrah yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW Dan para sahabatnya. Hijrah ke Yastrib yang diubah namanya menjadi Madinah, memberikan harapan besar kepada masa depan dakwah Islam. Hijrah ini dilakukan pada tahun ke-13 kenabian (622 M).

b. Hijrah *Maknawiyah*

Hijrah *maknawiyah* pengertiannya ditegaskan oleh Nabi Muhammad SAW dalam haditsnya: *“Seorang muslim adalah seseorang yang menghindari menyakiti muslim lainnya dengan lidah dan tangannya. Sedangkan orang yang berhijrah adalah orang yang meninggalkan semua apa yang dilarang oleh Allah.”* (Shahih Al Bukhari, Kitabul Iman, Bab 4 Hadits No 10)

Secara *maknawiyah* hijrah dibedakan menjadi 4 macam, yaitu:

1. Hijrah I'tiqadiyah.

Hijrah I'tiqadiyah yaitu hijrah keyakinan, iman mengalami proses naik dan turun, kuat dan lemah. Terkadang iman bercampur dengan kemusyrikan dan terkadang Iman berada dalam kemurnian. Maka hijrah keyakinan mesti dilakukan bila keyakinan berada di tepi jurang kekufuran dan kemusyrikan.

2. Hijrah Fikriyah

Fikriyah secara bahasa berasal dari kata *fiqrun* yang artinya pemikiran. Seiring perkembangan zaman, kemajuan teknologi dan derasny arus informasi, seolah dunia tanpa batas. Berbagai informasi dan pemikiran dari belahan bumi bisa diperoleh di dunia maya dengan mudah. Maka

hijrah fikriyah mesti dilakukan dalam rangka meninggalkan pemikiran-pemikiran yang tidak sesuai dengan ajaran Islam.

3. Hijrah Syu'uriyyah

Syu'uriyah atau cita rasa, kesenangan dan kesukaan. Diri manusia sering terpengaruhi oleh kesenangan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Islam. Mereka lupa akan kewajiban-kewajiban yang diperintah oleh Allah dan Rasulnya. Maka Hijrah Syu'uriyyah mesti dilakukan ketika hati manusia cenderung kepada kesenangan yang tidak sesuai Islam.

4. Hijrah Sulukiyyah.

Suluk berarti tingkah laku atau kepribadian atau biasa disebut juga akhlak. Akhlak mengalami perubahan berdasarkan perubahan nilai yang ada di masyarakat. Perubahan nilai dapat menggeser akhlaqul karimah ke arah akhlaqul sayyi'ah. Sehingga tidak aneh jika bermuculan berbagai tindak moral dan asusila di masyarakat. Maka hijrah Sulukiyyah mesti dilakukan ketika akhlak yang tercela berkembang dan menyebar di lingkungan sekitar.

Peristiwa Hijrah menjadi nama kalender Islam yang ditetapkan pertama oleh Khalifah Umar bin Khatab ra, sebagai jawaban atau surat gubernur Abu Musa Al-As'ari. Khalifah Umar menetapkan Tahun Hijriyah untuk menggantikan penanggalan yang digunakan bangsa Arab sebelumnya. Khalifah Umar memilih peristiwa Hijrah sebagai kalender Islam, karena Hijrah Rasulullah SAW dan para sahabat dari Makkah ke Madinah merupakan peristiwa paling monumental dalam perkembangan dakwah.

2. Faktor Nabi Muhammad Melakukan Hijrah Ke Madinah

Setelah wafatnya Abu Thalib dan Siti Khadijah Ancaman dari Kafir Quraisy semakin keras terhadap Nabi Muhammad Saw. Para Pemimpin Quraisy merupakan penentang yang paling gigih. Menurut mereka, kebangkitan Islam identik dengan kehancuran posisi sosial politik mereka. Kebangsaan mereka akan hilang dan hancur karena Islam mengajarkan persamaan derajat manusia. Hal ini juga yang menyebabkan Nabi Muhammad

melakukan hijrah ke Madinah. Hijrah dianggap sebagai alternatif perjuangan untuk menegakkan ajaran Islam.

Ada beberapa faktor yang mendorong Nabi Muhammad SAW memilih Yastrib sebagai tempat hijrah umat Islam. Faktor-faktornya antara lain:

1. Yastrib adalah tempat yang paling dekat.
2. Sebelum diangkat menjadi nabi, beliau telah mempunyai hubungan baik dengan penduduk kota tersebut. Hubungan itu berupa ikatan persaudaraan karena kakek Nabi, Abdul Muthalib beristerikan orang Yastrib. Di samping itu, ayahnya dimakamkan di sana.
3. Penduduk Yastrib sudah dikenal Nabi karena kelembutan budi pekerti dan sifat-sifatnya yang baik.
4. Bagi diri Nabi sendiri, hijrah merupakan keharusan selain karena perintah Allah SWT. Menurut syekh al-Khudari Hijrah adalah sunnah para Nabi sebelumnya, tidak seorang Nabi pun dari mereka, melainkan ia tinggalkan negeri kelahirannya. Mulai Nabi Ibrahim, nabi Musa, nabi Isa, dan lain-lain mereka juga mengalami proses hijrah. Masih menurut al-Khudhari hikmah besar dari hijrah ini adalah seandainya Islam tersebar di Makkah, niscaya para pembenci Islam akan mengatakan sesungguhnya orang Quraisy menginginkan kerajaan Arab sehingga mereka menunjuk salah seorang dari mereka dan menganjurkan supaya ia mengaku nabi sehingga menjadi perantara untuk mencapai keinginan mereka.

3. Reaksi Kafir Quraisy terhadap Hijrah Nabi Muhammad ke Madinah

Ketika tokoh dan masyarakat Kafir Quraisy mendengar keinginan dan Persiapan Nabi Muhammad akan pergi meninggalkan kota Makkah menuju yastrib, mereka melakukan pertemuan di Darun Nadwah. Pertemuan tersebut terjadi pada hari kamis 26 shafar tahun ke 14 kenabian bertepatan pada tanggal 12 september 622 M. Dihadiri oleh seluruh suku Quraisy. Pertemuan bertujuan, antara lain mengatur strategi menghalangi dan membunuh nabi Muhammad. Hal ini membuat nabi segera memerintahkan umat Islam untuk hijrah ke Yastrib. Dalam waktu dua bulan, hampir semua umat Islam kurang

lebih 150 orang, telah meninggalkan kota Makkah. Hanya Ali dan Abu Bakar tetap tinggal di Makkah bersama nabi.

Dari hasil pertemuan di Darun Nadwah ada beberapa usulan terkait tindakan yang akan mereka terapkan kepada nabi Muhammad, diantaranya:

- a. membiarkan beliau sampai hijrah ke Madinah dengan sendirinya.
- b. memenjarakannya.
- c. membunuhnya.

Pada awalnya mereka memutuskan untuk membiarkan Nabi Muhammad SAW hijrah ke Madinah. Tapi keputusan ini tidak akan dapat memecahkan masalah. Karena kepergian Nabi Muhammad SAW dari Makkah boleh jadi akan menyiapkan kubu Yastrib (Madinah) untuk memerangi mereka. Jika mereka memilih kedua yaitu memenjarakannya, akan memicu Umat Islam untuk membebaskannya.

Maka mereka memutuskan untuk membunuh Rasulullah Saw. Dengan setiap suku di wakili para pemuda kekar, mana kala Nabi Muhammad keluar mereka akan memukul secara bersamaan yang berarti tanggung jawab pembunuhan ini akan dipikul oleh seluruh suku. Sehingga ketika bani abdi manaf ingin menuntut balas maka tidak bisa menuntut semua. Sampai pada suatu malam, para algojo menyerang rumah Rasulullah dan hendak membunuh beliau. Pada saat itulah, Nabi Muhammad mendapat perintah untuk hijrah. Beliau keluar dari rumah secara diam-diam. Berbagai usaha kafir Quraisy untuk mencegah Nabi Muhammad SAW hijrah ke Madinah. Pada akhirnya usaha mereka tidak mendapatkan hasil. Nabi Muhammad SAW menjalankan hijrah dengan rencana, sejak Persiapan sampai pelaksanaan. Akhirnya, Nabi Muhammad Saw sampai ke Yastrib dengan selamat.

Setelah Nabi Muhammad Saw meniinggalkan Makkah, kafir Quraisy tidak menyiksa keluarganya karena 2 alasan:

- 1) Ketika kafir Quraisy mengetahui bahwa Nabi Muhammad SAW telah keluar dari Makkah dan rencana mereka telah gagal, mereka menyeret Ali bin Abi Thalib ke Masjid al-Haram. Mereka baru membebaskan Ali bin Abi Thalib setelah menghajarnya.

- 2) Tujuan kafir Quraisy hanya satu, yaitu membunuh Nabi Muhammad SAW dan mereka menganggap bahwa satu-satunya cara memadamkan Islam adalah dengan membunuh nabi Saw. Karena itu, mereka tidak ada urusan dengan orang lain dan mereka tidak mau bertrok dengan orang lain selain beliau Nabi Muhammad SAW.

Sedangkan alasan kafir Quraisy tidak menyiksa Umat Islam setelah Nabi Saw hijrah adalah:

- 1) Mayoritas Umat Islam telah hijrah sebelum Rasulullah SAW. Karena sebab utama rencana pembunuhan Rasulullah SAW karena hijrah besar-besaran yang dilakukan umat Islam ke Madinah dan tersebarnya Islam di kota tersebut.
 - 2) Umat Islam yang berasal dari Makkah (Quraisy) memiliki sanak saudara dan kerabat di Makkah. Hubungan kekerabatan menjadi penghalang mereka mengganggu dan menyakiti umat Islam. Kafir Quraisy takut terhadap suku dan kabilah seorang Muslim, mereka menghindar untuk tidak menyakitinya.
4. Proses Hijrah Nabi Muhammad Ke Madinah

Ketika kafir Quraisy mengetahui adanya perjanjian antara Nabi dan orang-orang Yastrib, mereka semakin keras menyiksa umat Islam. Hal ini membuat Nabi memerintahkan umat Islam di Makkah berhijrah ke Yastrib. Sehingga Umat Islam semuanya telah hijrah ke Madinah, kecuali Abu Bakar dan Ali bin Abi Thalib. Keduanya menemani Nabi Muhammad SAW sampai mendapat perintah dari Allah SWT untuk berhijrah ke Madinah. Nabi Muhammad telah mempersiapkan hijrah hampir dua bulan dengan perencanaan yang matang. Beliau menyiapkan rencana dengan melihat situasi dan kondisi di kota Makkah. Peristiwa hijrah adalah strategi yang luar biasa yang diperhitungkan dengan matang mengenai waktu, pemilihan orang-orang yang bisa dipercaya dan profesional. Adapun proses hijrah nabi Muhammad dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Ali Menggantikan Nabi Muhammad di Tempat Tidurnya

Kafir Quraisy berencana membunuh Muhammad untuk mencegah Nabi SAW hijrah ke Madinah. Pada saat itu umat Islam di Makkah tinggal sedikit. Sebelum turun perintah hijrah kepada nabi Muhammad, beliau sudah meminta Abu Bakar untuk menemaninya. Ketika turun perintah hijrah dari Allah SWT Nabi Muhammad SAW dan Abu Bakar meninggalkan Makkah secara diam-diam untuk hijrah ke Madinah. Malam itu adalah malam Persiapan Quraisy untuk melaksanakan keputusan mereka untuk membunuh Rasulullah. Mereka berkumpul disekeliling pintu rumah, sedang Nabi Muhammad berada di dalamnya ketika tiba waktunya Nabi keluar, Nabi memerintahkan putra pamannya, Ali bin Abi Thalib untuk berbaring ditempat tidur Nabi Muhammad dengan memakainya selimut yang sering dipakai Nabi. Mereka terus mengintip dari celah-celah pintu untuk mengetahui keberadaannya. Maka Allah menidurkan mereka sehingga tidak ada seorangpun yang melihatnya.

b. Gua Tsur

Setelah Nabi keluar terus berjalan hingga bertemu dengan Abu Bakar as-Siddiq sesuai yang direncanakannya. Nabi Muhammad dan Abu Bakar melakukan perjalanan pergi ke Madinah melalui arah selatan dalam rangka mengelabui kafir Quraisy. Mereka berdua menetap di dalam gua Tsur pada hari Jum'at, Sabtu, dan Ahad. Gua Tsur terletak di Jabal Tsur yang berjarak lima kilometer sebelah selatan Kota Makkah.

Setelah orang-orang Quraisy menyadari akan tipu daya mereka dan mereka sadar mereka hanya menjaga Ali, maka mereka marah dan membawa Ali ke Masjidil haram dan menyiksanya setelah puas mereka melepaskan Ali. Lalu mereka mengirim orang-orang untuk mencari Nabi Muhammad di segala penjuru. Mereka menjanjikan hadiah bagi siapa yang bisa menangkap Nabi Muhammad dengan hadiah seratus unta.

Selama berada di gua Tsur, Nabi Muhammad telah merencanakan secara matang untuk mengamankan proses hijrahnya, untuk membantu kelancaran proses hijrah Nabi dibantu orang-orang yang bisa dipercaya, diantaranya:

- 1) Abdullah bin Abu Bakar pemuda yang cerdas mendatangi gua setiap malam dan menyampaikan berita tentang rencana dan kegiatan kafir Quraisy.
- 2) Amar bin Fuhairah adalah mantan budak Abu bakar, dia bertugas menghapus jejak-jejak kaki.
- 3) Asma binti Abu Bakar salah seorang wanita yang bertugas menghantarkan makanan kepada Nabi Muhammad dan Abu Bakar.
- 4) Abdullah bin Arqayat, seorang kafir yang dapat dipercaya dan bekerja sebagai pemandu yang diupah oleh Abu Bakar datang ke gua Tsur, membawa dua ekor onta Abu Bakar menawarkan satu dari unta itu sebagai hadiah yang dinamai Quswa.
- 5) Suraqah dan Pengejaranya Terhadap Nabi Muhammad
Setelah Nabi Muhammad tidak ada di rumah dan sudah keluar dari Makkah, maka Kafir Quraisy mengadakan sayembara dengan hadiah seratus ekor unta bagi orang yang dapat menyerahkan Nabi Muhammad SAW. Ketika suraqah berada di majelis kaumnya bani Mudhaj, tiba-tiba datang salah seorang dari mereka dia berkata: tadi aku melihat bayang-bayang orang di pantai, saya kira itu Muhammad dan rombongany. Mereka yakin itu adalah Muhammad dan sahabatnya. Suraqah bin Malik bin Ju'syum. Salah seorang dari Quraisy juga ingin memperoleh hadiah seratus ekor unta. Tetapi ia ingin memperoleh hadiah seorang diri saja. Ia mengelabui orang-orang dengan mengatakan bahwa itu bukan Muhammad tapi fulan bin fulan yang sedang mencari untanya yang hilang. Tetapi diam-diam ia menyuruh pembantunya untuk menyiapkan kuda dan perlengkapannya. Ketika tidak ada orang

yang melihatnya, ia segera memacu kendaraannya ke pesisir yang ditunjukkan orang tersebut. Suraqah mengendarai kuda yang cepat, sehingga ia bisa mengejar rombongan hijrah Nabi SAW tersebut.

c. Masjid Quba

Nabi Muhammad Saw dan Abu Bakar sampai di Quba, Setelah menempuh perjalanan 7 hari sebuah desa yang terletak dua mil di selatan Madinah. Beliau tinggal di quba selama beberapa malam. Beliau juga membangun Masjid dan merupakan Masjid pertama dalam sejarah Islam. Beliau tinggal di Quba selama empat hari. Pada Jumat pagi beliau berangkat dari Quba menuju ke Madinah. Ketika sampai di perkampungan Bani Salim bin Auf, waktu shalat Jumat tiba. Nabi Muhammad melaksanakan shalat jumat disana. Inilah Jumat dan khutbah yang pertama dalam Islam.

d. Tiba di Madinah

Setiba nabi Muhammad SAW di Madinah, Program pertama beliau adalah menentukan tempat di mana akan dibangun Masjid. Beliau melepaskan untanya dan menetapkan tempat berhenti untanya sebagai masjid. Ternyata untanya berhenti di tanah milik dua orang anak yatim. Maka Nabi Saw minta keduanya untuk menjual tanahnya. Namun keduanya ingin memberikan tanahnya sebagai hadiah. Tapi Nabi Saw tetap ingin membayar harga tanah itu sebesar sepuluh dinar. Dan Abu Bakar menyerahkan uang kepada mereka berdua.

Nabi Muhammad SAW tinggal di rumah Abu Ayyub al Anshari sampai selesai pembangunan Masjid Nabawi dan tempat tinggal beliau. Seluruh sahabat bersama Nabi SAW ikut membangun Masjid Nabawi, sebagaimana mereka melakukan bersama-sama dalam pembangunan Masjid Quba.

Beberapa hari kemudian, istri Nabi Muhammad, Saudah ra. dua putri beliau Fatimah ra. dan Ummu Kulsum, Usamah bin Zaid,

Aisyah dan Ummu Aiman juga menyusul hijrah ke Madinah dibawah kawalan Abdullah bin Abu Bakar. Adapun putri beliau seorang lagi, Zainab, baru diijinkan hijrah ke Madinah setelah terjadi peperangan Badar.

Di Madinah, Rasulullah Saw. memanjatkan doa:

Artinya : Ya Allah, berkahilah buah-buahan kami, berkahilah kota kami, berkahilah Sha' kami, & berkahilah Mud kami. Ya Allah, Nabi Ibrahim adl hamba-Mu & kekasih-Mu. Sedangkan aku adl hamba & Nabi-Mu. Dia berdo'a kepada-Mu bagi kemakmuran Makkah, & aku berdo'a kepada-Mu bagi kemakmuran Madinah, seperti Ibrahim mendo'akan kota Makkah (HR. Muslim :2437)

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific Learning
- 2) Model Pembelajaran : Active Learning
- 3) Strategi Pembelajaran : Whisper Game
- 4) Teknik Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok, dan Tanya Jawab

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat 2) Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran 4) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 	10 menit
Inti	a. Mengamati	20

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sejarah hijrah Nabi SAW ke Madinah. 2. Peserta didik mengamati cerita hijrahnya Nabi SAW ke Madinah 3. Peserta didik mengamati keterangan tentang misi hijrah Nabi SAW ke Madinah <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang misi hijrah Nabi SAW ke Madinah 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pengertian Hijrah 3. Peserta didik bertanya jawab tentang sebab-sebab Nabi melakukan hijrah ke Madinah 4. Peserta didik bertanya jawab tentang tahapan proses hijrah Nabi SAW ke Madinah 5. Peserta didik bertanya jawab tentang misi dakwah Nabi SAW di Madinah <p>c. Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi pengertian Hijrah 2. Peserta didik mengidentifikasi sebab-sebab Nabi melakukan hijrah ke Madinah 3. Peserta didik mengidentifikasi tahapan proses hijrah Nabi SAW ke Madinah 4. Peserta didik mengidentifikasi tentang misi dakwah Nabi SAW di Madinah <p>d. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan identifikasi tentang pengertian Hijrah 2. Peserta didik menuliskan simpulan tentang sebab-sebab Nabi melakukan hijrah ke Madinah 	menit
--	---	-------

	<p>3. Peserta didik menuliskan simpulan tentang tahapan proses hijrah Nabi SAW ke Madinah</p> <p>4. Peserta didik menuliskan tentang simpulan misi hijrah Nabi SAW ke Madinah</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Peserta didik menjelaskan pengertian Hijrah</p> <p>2. Peserta didik menyebutkan sebab-sebab Nabi melakukan hijrah ke Madinah</p> <p>3. Peserta didik menjelaskan tahapan proses hijrah Nabi SAW ke Madinah</p> <p>4. Peserta didik menjelaskan misi dakwah Nabi SAW di Madinah</p>	
Penutup	<p>1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</p> <p>2) Guru mengadakan evaluasi dengan tes tertulis.</p> <p>3) Guru menyebutkan materi pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya.</p> <p>4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</p>	10 menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media: Kertas Origami, Buku, Pena, Spidol, Papan Tulis, Gambar/Video
2. Sumber: Buku siswa SKI kelas VII revisi 2019, dan Internet/ youtube

I. Penilaian Hasil Belajar

1) Jenis/teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis (Pilihan Berganda)

2) Bentuk Instrumen :

- a. Sikap: Lembar Pengamatan Sikap

Petunjuk: Berilah tanda (√) pada nomor 1, 2, 3, dan 4 menurut hasil pengamatan anda!

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

No Kl	NAMA PESERTA DIDIK	Minat				Perhatian				Partisipasi				Presentasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I																	
II																	
III																	
IV																	

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal aspek Sikap}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor ≥ 75
Baik : apabila memperoleh skor ≤ 75
Cukup : apabila memperoleh skor ≤ 50
Kurang : apabila memperoleh skor ≤ 25

b. Pengetahuan: Lembar Soal Pilihan Berganda

Lingkarilah pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang menurut anda benar!

- Hijrah secara bahasa artinya ...
 - Bergerak
 - Berpindah
 - Berjalan kaki
 - Bepergian ke tempat jauh
- Yang menyebabkan Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya hijrah adalah...
 - Di Makkah daerahnya terlalu panas
 - Di Makkah tidak pernah hujan
 - Di Makkah tidak aman untuk berdakwah
 - Di Makkah banyak kafir Quraisy
- Saat perjalanan hijrah, Nabi Muhammad SAW bersembunyi di sebuah gua yang bernama...
 - Gua Hira
 - Gua Tsur
 - Gua Tursina
 - Gua An-Nuur
- Nabi Muhammad saw. saat hijrah bersembunyi di gua selama...
 - Dua hari dua malam
 - Tiga hari tiga malam
 - Empat hari empat malam
 - Lima hari lima malam

5. Atas izin Allah, mulut gua yang dijadikan tempat sembunyi Nabi dan Shahabatnya dibuat sarang ...
 - A. Merpati
 - B. Harimau
 - C. Laba-laba
 - D. Burung walet
6. Sahabat yang menemani Nabi sewaktu hijrah ke Madinah adalah ...
 - A. Ali bin Abi Talib
 - B. Umar bin Khattab
 - C. Abu Bakar as-Siddiq
 - D. Abdur Rahman bin 'Auf
7. Ketika sedang di dalam gua tempat sembunyinya, sahabat Nabi yang menemaninya merasa khawatir ketahuan, sehingga ia takut tidak bisa membela serta melindungi Nabi jika ketahuan tertangkap oleh pasukan kafir Quraisy yang telah mengejanya. Dalam kondisi seperti itu, Nabi Muhammad menghibur shahabatnya dengan ucapan ...
 - A. *Innallaha ma'ashoobiriin*
 - B. *Subhanallah wal hamdu lillallah*
 - C. *Hasbunallaah wa ni'mal wakiil*
 - D. *Laa takhof wa laa taznan, innallaaha ma'anaa*
8. Nabi Muhammad SAW saat hijrah ke Madinah terlebih dulu singgah di sebuah daerah dan membangun masjid. Daerah yang dimaksud adalah...
 - A. Mina
 - B. Quba
 - C. Jeddah
 - D. Amman
9. Nabi Muhammad SAW hijrah dari...
 - A. Makkah ke Syiria
 - B. Syiria ke Iran
 - C. Irak ke Arab
 - D. Makkah ke Madinah
10. Sebelum Nabi Muhammad SAW .hijrah, Madinah dulunya bernama ...
 - A. Jazirah
 - B. Khazraj
 - C. Yatsrib
 - D. Al-Wadi
11. Masjid yang pertama kali dibangun oleh Nabi Muhammad SAW adalah ...
 - A. Masjidil Aqsa
 - B. Masjidil Haram
 - C. Masjid Nabawi
 - D. Masjid Quba
12. Berikut ini adalah yang dilakukan Nabi Muhammad SAW di Madinah, kecuali...
 - A. Membangun masjid
 - B. Mempersaudarakan anshar dan muhajirin
 - C. Membuat perjanjian dengan penduduk Madinah

- D. Membangun rumah untuk tempat singgah
13. Saat hijrah ke Madinah, Abu Bakar as-Siddiq dipersaudarakan dengan...
- A. Bilal bin Rabbah
 - B. Abu Ruwaihah
 - C. Abdullah bin Salim
 - D. Kharijah bin Zuhair
14. Saat hijrah ke Madinah, Usman bin Affan dipersaudarakan dengan...
- A. Bilal bin Rabbah
 - B. Abdullah bin Salim
 - C. Kharijah bin Zuhair
 - D. Zainab binti Rawahah
15. Saat hijrah ke Madinah, Umar bin Khattab dipersaudarakan dengan...
- A. Bilal bin Rabbah
 - B. Itban bin Malik
 - C. Abdullah bin Salim
 - D. Kharijah bin Zuhair
16. Tahun duka cita atau tahun meninggalnya isteri Nabi yaitu Khadijah dan paman Nabi dalam waktu yang hampir bersamaan dalam sejarah Islam dikenal dengan sebutan ...
- A. Kullu 'Aam
 - B. 'Amul Huzni
 - C. 'Amul Jama'ah
 - D. 'Amul Hudaibiyah
17. Langkah pertama yang dilakukan Nabi setelah sampai di Yatsrib (Madinah) adalah ...
- A. Membangun Pasar
 - B. Membangun Masjid
 - C. Membangun Madrasah
 - D. Membangun barak militer
18. Orang Islam dari Makkah yang hijrah dari Makkah ke Madinah disebut dengan istilah ...
- A. Anshar
 - B. Muhadhir
 - C. Muhajirin
 - D. Mujahidin
19. Penduduk Madinah yang menolong orang-orang yang hijrah dari Makkah disebut dengan istilah ...
- A. Anshar
 - B. Muhadhir
 - C. Muhajirin
 - D. Mujahidin
20. Muhajirin atau Muhajirun artinya orang-orang yang hijrah, sedangkan Anshar artinya ...
- A. Para penolong
 - B. Orang-orang yang hijrah
 - C. Orang-orang yang dermawan

D. Para penduduk asli Yatsrib (Madinah)

Petunjuk penskoran:

1. Jawaban BENAR diberi skor 1
2. Jawaban SALAH diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah maksimal soal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik	: apabila memperoleh skor ≥ 75
Baik	: apabila memperoleh skor ≤ 75
Cukup	: apabila memperoleh skor ≤ 50
Kurang	: apabila memperoleh skor ≤ 25

Cikampak, 22 Juni 2022

Guru Mata Pelajaran SKI

Peneliti

Mia Lase, S.Pd

Lili Nuryantika

Mengetahui

Kepala MTs Swasta Al-Hidayah

Ajijun Hasibuan, S.Pd.I

LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I

Nama Madrasah : MTs Swasta Al-Hidayah Budaya Cikampak

Kelas : VII-2

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Materi : Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada nomor 1, 2, 3, dan 4 menurut hasil pengamatan anda!

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Membuka Pembelajaran				
	a. Menarik perhatian siswa		√		
	b. Menjelaskan tujuan pembelajaran		√		
	c. Mengelompokkan siswa dengan baik			√	
2.	Penggunaan Waktu dan Metode Pembelajaran				
	a. Menyediakan sumber dan alat bantu pembelajaran		√		
	b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	
	c. Menerapkan metode pembelajaran <i>whisper game</i> atau bisik berantai		√		
3.	Melibatkan dalam Proses Pembelajaran				
	a. Melibatkan siswa dalam kegiatan kelompok		√		
	b. Mengamati kegiatan siswa		√		
4.	Komunikasi dengan Siswa				
	a. Memberikan pertanyaan yang jelas dan tepat			√	

	b. Merespon pertanyaan siswa		√		
	c. Mengembangkan kemampuan siswa dalam kerja kelompok, berpendapat dan berbicara.		√		
5	Menutup Pembelajaran				
	a. Merangkum isi pelajaran		√		

Cikampak, 02 Agustus 2022

Guru Mata Pelajaran SKI



Mia Lase, S.Pd



LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I

Nama Madrasah : MTs Swasta Al-Hidayah Budaya Cikampak

Kelas : VII-2

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Materi : Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada nomor 1, 2, 3, dan 4 menurut hasil pengamatan anda!

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

No Kl	NAMA PESERTA DIDIK	Minat				Perhatian				Partisipasi				Presentasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I	Kelompok: Muhajirin • Ayu Ramadhani • Oktavia Pratiwi • Diva Auliani • Cinta Kiara • Miftah Nazihan • Arzaki Hidni • Adinda Zaskia • Mutia Althafussajidah			√			√				√				√		
II	Kelompok: Makkah • Randi Kurniawan • Anugrah Riski • Fajar Hafiz • Naufal Rafib • Suryadi Wijaya • Dimas Pratama • Aan Fernando • Abi Farah • Maulana Facri • Ramadhan Syahputra	√				√				√				√			
III	Kelompok: Anshor • Yafi Dhinayah • Richa Ardilla • Kezia Dwi			√			√				√				√		

	<ul style="list-style-type: none"> • Nurul Azwa • Seisi Nabila • Silfa Putri • Nazira Nasution • Indah Alya • Dinda Nazura • Kasih Putri 																	
IV	Kelompok: Madinah <ul style="list-style-type: none"> • Ree Padly • Wahid Hamdani • M. Alif • Firmansyah • Reza Arkiansyah • Edi Pratama • Ardiansyah Frizzi • Hasrul Azwar • M. Fardan 	√																

Cikampak, 02 Agustus 2022

Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lili Nuryantika
NIM. 0301182150

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II

Nama Madrasah : MTs Swasta Al-Hidayah Budaya Cikampak

Kelas : VII-2

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Materi : Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada nomor 1, 2, 3, dan 4 menurut hasil pengamatan anda!

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

No	ASPEK YANG DIAMATI	NILAI			
		1	2	3	4
1.	Membuka Pembelajaran				
	a. Menarik perhatian siswa			√	
	b. Menjelaskan tujuan pembelajaran			√	
	c. Mengelompokkan siswa dengan baik			√	
2.	Penggunaan Waktu dan Metode Pembelajaran				
	a. Menyediakan sumber dan alat bantu pembelajaran			√	
	b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran			√	
	c. Menerapkan metode pembelajaran <i>whisper game</i> atau bisik berantai			√	
3.	Melibatkan dalam Proses Pembelajaran				
	a. Melibatkan siswa dalam kegiatan kelompok			√	
	b. Mengamati kegiatan siswa			√	

4.	Komunikasi dengan Siswa				
	a. Memberikan pertanyaan yang jelas dan tepat			√	
	b. Merespon pertanyaan siswa			√	
	c. Mengembangkan kemampuan siswa dalam kerja kelompok, berpendapat dan berbicara.			√	
5	Menutup Pembelajaran				
	a. Merangkum isi pelajaran			√	



Cikampak, 02 Agustus 2022

Guru Mata Pelajaran SKI

Mia Lase, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II

Nama Madrasah : MTs Swasta Al-Hidayah Budaya Cikampak

Kelas : VII-2

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Materi : Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada nomor 1, 2, 3, dan 4 menurut hasil pengamatan anda!

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

No Kl	NAMA PESERTA DIDIK	Minat				Perhatian				Partisipasi				Presentasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I	Kelompok: Muhajirin • Ayu Ramadhani • Oktavia Pratiwi • Diva Auliani • Cinta Kiara • Miftah Nazihan • Arzaki Hidni • Adinda Zaskia • Mutia Althafussajidah			√				√				√				√	
II	Kelompok: Makkah • Randi Kurniawan • Anugrah Riski • Fajar Hafiz • Naufal Rafib • Suryadi Wijaya • Dimas Pratama • Aan Fernando • Abi Farah • Maulana Facri • Ramadhan Syahputra			√				√				√				√	
III	Kelompok: Anshor • Yafi Dhinayah • Richa Ardilla • Kezia Dwi			√				√				√				√	

	<ul style="list-style-type: none"> • Nurul Azwa • Seisi Nabila • Silfa Putri • Nazira Nasution • Indah Alya • Dinda Nazura • Kasih Putri 																	
IV	Kelompok: Madinah <ul style="list-style-type: none"> • Ree Padly • Wahid Hamdani • M. Alif • Firmansyah • Reza Arkiansyah • Edi Pratama • Ardiansyah Frizzi • Hasrul Azwar • M. Fardan 			√		√			√					√				

Cikampak, 02 Agustus 2022

Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Lili Nuryantika
NIM. 0301182150

Lampiran 4

Lembar Soal Siswa Pre-test

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Lingkirlah pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang menurut anda benar!

1. Khulafaur Rasyidin menurut bahasa artinya....
 - A. Pemimpin yang mendapatkan gelar
 - B. Pemimpin yang dihormati
 - C. Pemimpin yang mendapat petunjuk

- D. Pemimpin yang di kasih
2. Di bawah ini yang tidak termasuk Khulafaur Rasyidin adalah...
 - A. Abu Bakar as-Siddiq
 - B. Umar bin Khattab
 - C. 'Usman bin 'Affan
 - D. Jaiz bin Tsabit
 3. Di bawah ini Khalifah yang mendapat gelar as-Siddiq adalah...
 - A. Abu Bakar as-Siddiq
 - B. Umar bin Khattab
 - C. 'Usman bin 'Affan
 - D. Ali bin Abi Thalib
 4. Di bawah ini yang mendapat gelar al-Faruq adalah...
 - A. Abu Bakar as-Siddiq
 - B. Umar bin Khattab
 - C. 'Usman bin 'Affan
 - D. Ali bin Abi Thalib
 5. Di bawah ini yang mendapat gelar babul ilmi adalah...
 - A. Abu Bakar as-Siddiq
 - B. Umar bin Khattab
 - C. 'Usman bin 'Affan
 - D. Ali bin Abi Thalib
 6. Sahabat Nabi yang memiliki nama asli Abdullah bin Abu Quhafah yang masa jahiliyah dipanggil dengan Atiq adalah...
 - A. Abu Bakar as-Siddiq
 - B. Umar bin Khattab
 - C. 'Usman bin 'Affan
 - D. Ali bin Abi Thalib
 7. Sifat-sifat yang dimiliki oleh Umar bin Khattab adalah...
 - A. Sabar, berani, dan bertanggung jawab
 - B. Sederhana, tegas, dan berwibawa
 - C. Pemalu, dermawan, dan terhormat
 - D. Bertanggung jawab, tegas, dan dermawan
 8. Sifat-sifat yang dimiliki oleh 'Usman bin 'Affan adalah....
 - A. Sabar, berani, dan bertanggung jawab
 - B. Sederhana, tegas, dan berwibawa
 - C. Pemalu, dermawan, dan terhormat
 - D. Bertanggung jawab, tegas, dan dermawan
 9. Di bawah ini Khalifah yang memiliki kebaikan dan keberanian adalah...
 - A. Abu Bakar as-Siddiq
 - B. Umar bin Khattab
 - C. 'Usman bin 'Affan
 - D. Ali bin Abi Thalib
 10. Agar dapat meneladani sifat-sifat Khulafaur Rasyidin kita harus...
 - A. Membenarkan kabar beritanya
 - B. Mengetahui riwayat hidupnya
 - C. Mengetahui tingkat keimanannya

- D. Meyakini keberadaannya
11. Abu Bakar menjabat sebagai Khalifah selama
- A. 10 tahun
 - B. 12 tahun
 - C. 2 tahun
 - D. 5 tahun
12. Prestasi Abu Bakar As-Shidiq selama menjadi khalifah meliputi berbagai aspek, diantaranya memerangi kelompok pemberontak, kodifikasi Al Quran dan perluasan wilayah Islam. Alasan apa yang melatarbelakangi diadakannya kodifikasi Al Quran pada masa Abu Bakar As-Shidiq
- A. Banyaknya penghafal Al Quran yang gugur
 - B. Nabi menyuruh membukukan Al Quran
 - C. Belum ada pembukuan Al Quran
 - D. Ada sahabat yang menulis Al Quran
13. Pengganti Abu Bakar adalah Umar bin Khattab, diangkatnya Umar bin Khattab sebagai khalifah adalah melalui
- A. Penunjukan langsung oleh Abu Bakar
 - B. Pilihan sahabat
 - C. Musyawarah
 - D. Di undi
14. Umar bin Khattab menjabat sebagai Khalifah selama
- A. 2 tahun
 - B. 10 tahun
 - C. 5 tahun
 - D. 12 tahun
15. Di samping kuat dalam pendirian, Umar bin Khattab juga memiliki sifat tegas, namun disisi lain mudah sekali menangis jika mendengar lantunan ayat-ayat suci Al Quran. Hal ini menunjukkan Umar bin Khattab memiliki sikap
- A. Tegas dan cerdas
 - B. Tegas dan mudah tersinggung
 - C. Tegas tapi lemah
 - D. Tegas dan lemah lembut
16. Berikut adalah prestasi Khalifah Umar bin Khattab yang masih bisa kita nikmati sehingga sampai saat ini yaitu....
- A. Perluasan wilayah Islam
 - B. Mengurusi bidang militer
 - C. Mengurusi keuangan Negara
 - D. Kodifikasi Al Quran

17. 'Usman bin Affan menjabat sebagai Khalifah selama
 - A. 10 tahun
 - B. 12 tahun
 - C. 2 tahun
 - D. 5 tahun
18. Penetapan kalender hijriyah dilakukan pada masa khalifah...
 - A. Abu Bakar as-Siddiq
 - B. Umar bin Khattab
 - C. 'Usman bin 'Affan
 - D. Ali bin Abi Thalib
19. Ali bin Abi Thalib menjabat sebagai Khalifah selama
 - A. 2 tahun
 - B. 10 tahun
 - C. 5 tahun
 - D. 12 tahun
20. Dalam usaha menciptakan pemerintahan yang bersih, efektif dan efisien, Ali bin Abi Thalib mengganti pejabatnya yang kurang cakap dan tidak bersih. Hal ini sejalan dengan upaya penyelenggaraan pemerintahan yang bebas dari....
 - A. Korupsi
 - B. Nepotisme
 - C. Kolusi
 - D. Kordinasi



Kunci Jawaban:

1. C
2. D
3. A
4. B
5. D
6. A
7. B
8. C
9. A
10. D
11. C
12. A
13. A

- 14. B
- 15. D
- 16. D
- 17. B
- 18. D
- 19. C
- 20. A



Lampiran 5

Lembar Soal Siswa Siklus I

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Lingkarilah pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang menurut anda benar!

1. Hijrah secara bahasa artinya ...
 - A. Bergerak
 - B. Berpindah

- C. Berjalan kaki
D. Bepergian ke tempat jauh
2. Yang menyebabkan Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya hijrah adalah...
- A. Di Makkah daerahnya terlalu panas
B. Di Makkah tidak pernah hujan
C. Di Makkah tidak aman untuk berdakwah
D. Di Makkah banyak kafir Quraisy
3. Saat perjalanan hijrah, Nabi Muhammad SAW bersembunyi di sebuah gua yang bernama...
- A. Gua Hira
B. Gua Tsur
C. Gua Tursina
D. Gua An-Nuur
4. Nabi Muhammad saw. saat hijrah bersembunyi di gua selama...
- A. Dua hari dua malam
B. Tiga hari tiga malam
C. Empat hari empat malam
D. Lima hari lima malam
5. Atas izin Allah, gua yang dijadikan tempat sembunyi Nabi dan Sahabatnya dibuat sarang ...
- A. Merpati
B. Harimau
C. Laba-laba
D. Burung walet
6. Sahabat yang menemani Nabi sewaktu hijrah ke Madinah adalah ...
- A. Ali bin Abi Talib
B. Umar bin Khattab
C. Abu Bakar as-Siddiq
D. Abdur Rahman bin 'Auf
7. Ketika sedang di dalam gua tempat sembunyinya, sahabat Nabi yang menemaninya merasa khawatir ketahuan. Sehingga ia takut tidak bisa membela serta melindungi Nabi jika ketahuan dan tertangkap oleh pasukan kafir Quraisy yang telah menegjanya. Dalam kondisi seperti itu, Nabi Muhammad menghibur sahabatnya dengan ucapan ...
- A. *Innallaha ma'ashoobiriin*
B. *Subhanallah wal hamdu lilllah*
C. *Hasbunallaah wa ni'mal wakiil*
D. *Laa takhof wa laa tahzan, innallaaha ma'anaa*
8. Nabi Muhammad SAW saat hijrah ke Madinah terlebih dulu singgah di sebuah daerah dan membangun masjid. Daerah yang dimaksud adalah...
- A. Mina
B. Quba
C. Jeddah
D. Amman

9. Nabi Muhammad SAW hijrah dari...
 - A. Makkah ke Syiria
 - B. Syiria ke Iran
 - C. Irak ke Arab
 - D. Makkah ke Madinah
10. Sebelum Nabi Muhammad SAW hijrah, Madinah dulunya bernama ...
 - A. Jazirah
 - B. Khazraj
 - C. Yatsrib
 - D. Al-Wadi
11. Masjid yang pertama kali dibangun oleh Nabi Muhammad SAW adalah ...
 - A. Masjidil Aqsa
 - B. Masjidil Haram
 - C. Masjid Nabawi
 - D. Masjid Quba
12. Berikut ini adalah yang dilakukan Nabi Muhammad SAW di Madinah, kecuali...
 - A. Membangun masjid
 - B. Mempersaudarakan anshar dan muhajirin
 - C. Membuat perjanjian dengan penduduk Madinah
 - D. Membangun rumah untuk tempat singgah
13. Saat hijrah ke Madinah, Abu Bakar as-Siddiq dipersaudarakan dengan...
 - A. Bilal bin Rabbah
 - B. Abu Ruwaihah
 - C. Abdullah bin Salim
 - D. Kharijah bin Zuhair
14. Saat hijrah ke Madinah, Usman bin Affan dipersaudarakan dengan...
 - A. Bilal bin Rabbah
 - B. Abdullah bin Salim
 - C. Kharijah bin Zuhair
 - D. Zainab binti Rawahah
15. Saat hijrah ke Madinah, Umar bin Khattab dipersaudarakan dengan...
 - A. Bilal bin Rabbah
 - B. Itban bin Malik
 - C. Abdullah bin Salim
 - D. Kharijah bin Zuhair
16. Tahun duka cita atau tahun meninggalnya isteri Nabi yaitu Khadijah dan paman Nabi dalam waktu yang hampir bersamaan dalam sejarah Islam dikenal dengan sebutan ...
 - A. Kullu 'Aam
 - B. 'Amul Huzni
 - C. 'Amul Jama'ah
 - D. 'Amul Hudaibiyah

17. Langkah pertama yang dilakukan Nabi Muhammad SAW setelah sampai di Yatsrib (Madinah) adalah ...
 - A. Membangun Pasar
 - B. Membangun Masjid
 - C. Membangun Madrasah
 - D. Membangun barak militer
18. Orang Islam dari Makkah yang hijrah dari Makkah ke Madinah disebut dengan istilah ...
 - A. Anshar
 - B. Muhadhir
 - C. Muhajirin
 - D. Mujahidin
19. Penduduk Madinah yang menolong orang-orang yang hijrah dari Makkah disebut dengan istilah ...
 - A. Anshar
 - B. Muhadhir
 - C. Muhajirin
 - D. Mujahidin
20. Muhajirin atau Muhajirun artinya orang-orang yang hijrah, sedangkan Anshar artinya ...
 - A. Para penolong
 - B. Orang-orang yang hijrah
 - C. Orang-orang yang dermawan
 - D. Para penduduk asli Yatsrib (Madinah)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Kunci Jawaban :

1. B
2. C
3. B
4. B
5. C
6. C
7. D
8. B
9. D
10. C
11. D
12. D

- 13. D
- 14. B
- 15. B
- 16. B
- 17. B
- 18. C
- 19. A
- 20. A



Lampiran 6

Lembar Soal Siswa Siklus II

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Lingkarilah pada huruf a, b, c, dan d pada jawaban yang menurut anda benar!

1. Penduduk Madinah yang menolong orang-orang yang hijrah dari Makkah disebut dengan istilah ...
A. Anshar

- B. Muhadhir
 - C. Muhajirin
 - D. Mujahidin
2. Muhajirin atau Muhajirun artinya orang-orang yang hijrah, sedangkan Anshar artinya ...
 - A. Para penolong
 - B. Orang-orang yang hijrah
 - C. Orang-orang yang dermawan
 - D. Para penduduk asli Yatsrib (Madinah)
 3. Hijrah secara bahasa artinya ...
 - A. Bergerak
 - B. Bepindah
 - C. Berjalan kaki
 - D. Bepergian ke tempat jauh
 4. Nabi Muhammad SAW saat hijrah ke Madinah terlebih dulu singgah di sebuah daerah dan membangun masjid. Daerah yang dimaksud adalah...
 - A. Mina
 - B. Quba
 - C. Jeddah
 - D. Amman
 5. Saat perjalanan hijrah, Nabi Muhammad SAW bersembunyi di sebuah gua yang bernama...
 - A. Gua Hira
 - B. Gua Tsur
 - C. Gua Tursina
 - D. Gua An-Nuur
 6. Nabi Muhammad SAW saat hijrah bersembunyi di gua selama...
 - A. Dua hari dua malam
 - B. Tiga hari tiga malam
 - C. Empat hari empat malam
 - D. Lima hari lima malam
 7. Saat hijrah ke Madinah, Usman bin Affan dipersaudarakan dengan...
 - A. Bilal bin Rabbah
 - B. Abdullah bin Salim
 - C. Kharijah bin Zuhair
 - D. Zainab binti Rawahah
 8. Saat hijrah ke Madinah, Umar bin Khattab dipersaudarakan dengan...
 - A. Bilal bin Rabbah
 - B. Itban bin Malik
 - C. Abdullah bin Salim
 - D. Kharijah bin Zuhair
 9. Tahun duka cita atau tahun meninggalnya isteri Nabi yaitu Khadijah dan paman Nabi dalam waktu yang hampir bersamaan dalam sejarah Islam dikenal dengan sebutan ...
 - A. Kullu 'Aam
 - B. 'Amul Huzni

- C. 'Amul Jama'ah
D. 'Amul Hudaibiyah
10. Langkah pertama yang dilakukan Nabi Muhammad SAW setelah sampai di Yatsrib (Madinah) adalah ...
A. Membangun Pasar
B. Membangun Masjid
C. Membangun Madrasah
D. Membangun barak militer
11. Yang menyebabkan Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya hijrah adalah...
A. Di Makkah daerahnya terlalu panas
B. Di Makkah tidak pernah hujan
C. Di Makkah tidak aman untuk berdakwah
D. Di Makkah banyak kafir Quraisy
12. Atas izin Allah, gua yang dijadikan tempat sembunyi Nabi dan sahabatnya dibuat sarang ...
A. Merpati
B. Harimau
C. Laba-laba
D. Burung walet
13. Sahabat yang menemani Nabi sewaktu hijrah ke Madinah adalah ...
A. Ali bin Abi Talib
B. Umar bin Khattab
C. Abu Bakar as-Siddiq
D. Abdur Rahman bin 'Auf
14. Sebelum Nabi Muhammad SAW hijrah, Madinah dulunya bernama ...
A. Jazirah
B. Khazraj
C. Yatsrib
D. Al-Wadi
15. Orang Islam dari Makkah yang hijrah dari Makkah ke Madinah disebut dengan istilah ...
A. Anshar
B. Muhadhir
C. Muhajirin
D. Mujahidin
16. Nabi Muhammad SAW hijrah dari...
A. Makkah ke Syiria
B. Syiria ke Iran
C. Irak ke Arab
D. Makkah ke Madinah
17. Masjid yang pertama kali dibangun oleh Nabi Muhammad SAW adalah ...
A. Masjidil Aqsa
B. Masjidil Haram
C. Masjid Nabawi

- D. Masjid Quba
18. Berikut ini adalah yang dilakukan Nabi Muhammad SAW di Madinah, kecuali...
- A. Membangun masjid
 - B. Mempersaudarakan anshar dan muhajirin
 - C. Membuat perjanjian dengan penduduk Madinah
 - D. Membangun rumah untuk tempat singgah
19. Saat hijrah ke Madinah, Abu Bakar as-Siddiq dipersaudarakan dengan...
- A. Bilal bin Rabbah
 - B. Abu Ruwaihah
 - C. Abdullah bin Salim
 - D. Kharijah bin Zuhair
20. Ketika sedang di dalam gua tempat sembunyinya, sahabat Nabi yang menemaninya merasa khawatir ketahuan. Sehingga ia takut dan tidak bisa membela serta melindungi Nabi jika ketahuan tertangkap oleh pasukan kafir Quraisy yang telah mengejarnya. Dalam kondisi seperti itu, Nabi Muhammad menghibur sahabatnya dengan ucapan ...
- A. Innallaha ma'ashoobiriin
 - B. Subhanallah wal hamdu lilllah
 - C. Hasbunallaah wa ni'mal wakiil
 - D. Laa takhof wa laa tahzan, innallaaha ma'anaa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Kunci Jawaban :

- 1. A
- 2. A
- 3. B
- 4. B
- 5. B
- 6. B
- 7. B
- 8. B

- 9. B
- 10. B
- 11. C
- 12. C
- 13. C
- 14. C
- 15. D
- 16. D
- 17. D
- 18. D
- 19. D
- 20. D

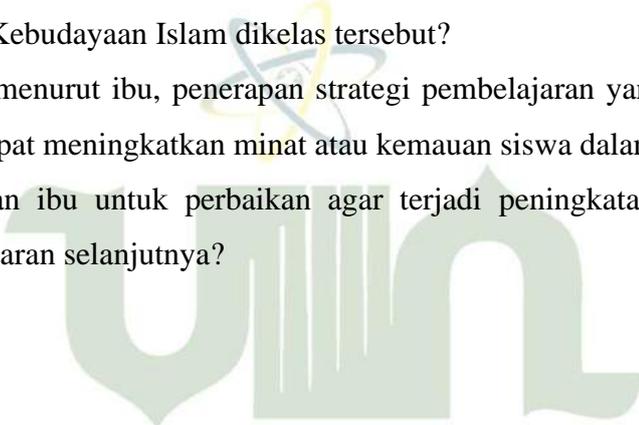


Lampiran 7

`LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama Madrasah : MTs Swasta Al-Hidayah Budaya Cikampak
Kelas : VII-2
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

1. Bagaimana menurut ibu tentang proses pembelajaran yang saya lakukan pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah di kelas VII-2?
2. Bagaimana menurut ibu, minat atau kemauan siswa dalam belajar di kelas VII-2 MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak?
3. Apakah pembelajaran yang saya lakukan sudah berjalan dengan baik dan apa yang perlu saya perbaiki bu?
4. Apakah ibu memahami materi yang saya lakukan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dikelas tersebut?
5. Apakah menurut ibu, penerapan strategi pembelajaran yang saya lakukan sudah dapat meningkatkan minat atau kemauan siswa dalam belajar?
6. Apa saran ibu untuk perbaikan agar terjadi peningkatan dalam proses pembelajaran selanjutnya?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Nama Madrasah : MTs Swasta Al-Hidayah Budaya Cikampak
Kelas : VII-2
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

1. Bagaimana pendapat anda tentang proses pembelajaran yang baru kalian ikuti?

2. Apakah anda senang dan tertarik sama pelajaran dengan strategi pembelajaran yang diajarkan sekarang tentang peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah?
3. Bagaimana pendapat anda tentang cara guru mengajar, menyampaikan dan menjelaskan materi yang diajarkan sekarang?
4. Apakah kalian memahami materi peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah yang dijelaskan oleh guru?
5. Apakah guru memberikan kesempatan kepada kalian untuk berdiskusi kelompok atau bertanya jawab dalam proses pembelajaran?
6. Apa saran atau perbaikan yang harus dibuat guru dalam proses pembelajaran agar kalian senang dengan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?



Lampiran 8

HASIL CATATAN LAPANGAN OBSERVASI DAN WAWANCARA

CL.O.W.01

Hari/Tanggal : Selasa, 08 Februari 2022
Waktu : 09.07 WIB
Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Informan : Kepala Madrasah
Pengamat : Lili Nuryantika
Subyek : Guru dan Siswa

Deskripsi:

Dalam pertemuan dengan Kepala Madrasah di ruangan tersebut pengamat memberikan surat izin riset penelitian skripsi dengan tujuan untuk bisa melakukan penelitian ke dalam kelas. Dan sedikit mewawancarai Kepala Madrasah mengenai strategi guru dalam mengajar dan minat siswa dalam belajar. Didapat bahwa guru masih guru kurang maksimal dalam melakukan pembelajaran dari segi sarana prasana, media pembelajaran, metode pembelajaran, dan masih kurangnya strategi yang dipakai dalam proses belajar mengajar. Dengan hal tersebut menjadikan minat para siswa dalam mata pelajaran SKI juga rendah.

CL.O.W.02

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022
Waktu : 10.00 WIB
Tempat : Ruang Kelas VII-2
Informan : Guru SKI
Pengamat : Guru SKI
Subyek : Siswa Kelas VII-2 MTs

Deskripsi:

Pertemuan dengan Guru SKI peneliti melakukan wawancara mengenai minat belajar siswa dan hasilnya minat siswa yang masih rendah. Dengan itu untuk meningkatkan minat belajar siswa diperlukan nya tindakan dengan menggunakan penelitian tindakan langsung di dalam kelas. Peneliti sebagai guru sementara untuk melakukan tindakan pada siklus I dan siklus II. Hasil pengamatan guru SKI terhadap peneliti pada siklus I yaitu “Menurut ibu, dari pembukaan pelajaran sampai selesai lili jelasin materi lili masih ada sedikit kekurangan dalam menyampaikan materi yang diajarkan karena lili masih kurang menguasai materinya ibu lihat dari suara lili yang naik turun dalam menjelaskan materi, kurang percaya diri, masih grogi dihadapan siswa.”(Inf.G)

“Dari yang ibu lihat ketika lili menjelaskan materi pelajaran kemauan siswa atau ketertarikan siswa untuk mendengarkan pelajaran SKI hari ini masih kurang, dilihat dari siswa masih ada yang ribut, siswa masih ada keluar masuk kelas, bermain-main mengganggu teman yang sedang duduk mendengarkan guru, dalam diskusi kelompok masih ada siswa yang tidak mau bergabung dengan teman lainnya, karena di jam ke-2 pelajaran membuat siswa ada yang lemas tidak bersemangat.”(Inf.G)

“Pembelajaran yang lili susun sudah sangat bagus, lili membuat awal pelajaran lebih menyenangkan dengan mengajak siswa bersemangat, dengan membuat diskusi kelompok untuk siswa lebih tertarik belajar, yang perlu lili perbaiki dalam hal ini cuma fokus sama menguasai materi agar tidak monoton dan lebih menyenangkan untuk siswa mendengarkan pelajarannya dan lili harus menambah strategi pembelajarannya lagi sehingga siswa bisa ikutserta dengan proses pembelajaran itu.”(Inf.G)

“Untuk strategi pembelajaran yang udah lili buat masih sedikit kurang meningkatkan minat siswa dalam belajar karna dalam diskusi masih banyak siswa yang belum mau ikutserta. Saran ibu agar minat siswa itu meningkat lili harus menambahkan sedikit trik-trik dalam strategi yang udah lili buat, biar lebih menarik untuk siswa berkeinginan belajar.(Inf.G)

Pada hasil wawancara peneliti dengan guru SKI siklus II yaitu “Ketika tadi waktu lili membuka pembelajaran ibu lihat lili sudah cukup baik dalam menjelaskan materinya dari yang kemaren, cara lili lebih memperhatikan siswa membuat lili tidak lagi grogi dan lebih percaya diri dengan lili membuat kelompok diskusi, dengan permainan whisper game itu membuat siswa lebih tertarik tidak ribut, tidak keluar masuk kelas, siswa lebih banyak memperhatikan dan mendengarkan penjelasan lili, antusias mereka terlihat dari ikutserta mereka dalam diskusi kelompok memang agak sedikit ribut tapi itu biasa karna strategi yang lili buat juga untuk membuat siswa itu tidak hanya tertarik tetapi juga aktif terlebih keseriusan mereka dalam mengikuti pembelajaran juga membuat waktunya lebih kondusif dan tepat.”(Inf.G)

CL.O.W.03

Hari/Tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022
Waktu : 10.00 WIB
Tempat : Ruang Kelas VII-2
Informan : Siswa Kelas VII-2 MTs
Pengamat : Lili Nuryantika
Subyek : Siswa Kelas VII-2 MTs

Deskripsi:

Peneliti sebagai guru sementara untuk melakukan tindakan pada siklus I dan siklus II. Hasil pengamatan peneliti terhadap siswa kelas VII-2 disaat jam pelajaran berakhir pada siklus I. Informan 2 siswa pada kelompok belajar sebagai berikut. “Kami senang buk, ibu ngajar dikelas kami tapi kami belum paham sama yang ibu ajarkan jadinya males buk belajar SKI, ibu ngajarnya enak sih pakek kelompok, dan ada permainannya juga, kami nggak tau pelajaran hijrah Nabi Muhammad ke Madinah buk tapi kami suka karna ada permainannya, ibu juga nanyai kami tapi kami masih kurang mengerti sama pelajarannya. Kami suka kalok pelajarannya ada permainannya nggak cuma cerita sama ngerjai soal aja.”(Inf.1)

“Kami suka ibu ngajar SKI nya enak, sikit ngerti terus ibu ngasi kelompok dan ada permainannya juga jadi kami nggak bosan biasanya ngerjai tugas aja terus kami nanya ibu mau jawabnya karna kami nggak tau, ibu ngajarnya juga nggak cerita aja jadi saya sikit tahu peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Madinah itu kekmana, kami suka kalok ibu yang ngajar SKI nya kami paham.”(Inf.2)

Hasil pengamatan peneliti terhadap siswa kelas VII-2 disaat jam pelajaran berakhir pada siklus II. Informan 4 siswa pada kelompok belajar sebagai berikut. “Pas waktu ibuk masuk kelas langsung mulai pelajaran kami seneng kali, belajarnya itu dibuat pakek game kami disuruh buat barisan pakek kelompok, terus kami semua ibuk kasi pelajaran tentang hijrah Nabi Muhammad ke Madinah terus kami bisik-bisik dan kawan yang terakhir yang maju, ngasi tau yang kami

bisikin, seru, kami semua heboh biar kami kelompok ‘Muhajirin’ menang yang maju njawab bener luan, kami suka sama paham jadinya buk.”(Inf.1)

“Suka sama pelajarannya buk tentang hijrah Nabi Muhhamd ke Madinah kami kemaren nggak tau ini kami jadi tau, ibuk ngajarinya pakek kelompok sama game itu, kami nggak pernah pakek game kekgini, jadi kami suka tapi kami nggak menang gamenya, jadi kami menang kedua kelompok ‘Anshor’ karna yang maju kedepan jawabnya kurang tepat.”(Inf.2)

“Kami jadi kelompok ‘Makkah’ buk kami pas bisik-bisik yang uda ibuk kasi tau yang terakhirnya kami masak keduluanan kelompok ‘Anshor’ padahal kami jawab betul, tapi nggak papa kami suka buk enak, seru buk, besok ibuk masuk lagi ya?”(Inf.3)

“Kami tadi bisikkan yang pertama buk lama kali bisikin nya jadi lambat kami jawabnya jadi kami kelompok ‘Madinah’ kalah lah padahal kan Nabi Muhammad maunya ke Madinah, tapi semuanya suka kok buk, semangat kali kami belajar pakek gamenya, besok gini lagi ya buk?”(Inf.4)















Lampiran 10

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683
Nomor : B-1514/TK/TK.V.3/PP.00.9/02/2022	05 Februari 2022
Lampiran : -	
Hal : Izin Riset	
Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Tsanawiyah Budaya Cikampak	
<i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i>	
Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa	
Nama	: Lili Nuryantika
NIM	: 0301182150
Tempat/Tanggal Lahir	: Simpang Kanan, 04 April 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: EMPLASMEN AEK TOROP Kelurahan AEK BATU Kecamatan TORGAMBA
untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di MTs Al-Hidayah Jalan Pendidikan Budaya Cikampak Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan Kode Pos 21464, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:	
<i>Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi Whisper Game Pada Mata Pelajaran SKI Materi Biografi Khulafaur Rasyidin Kelas VII MTs Di Cikampak Kec. Torgamba Labusel</i>	
Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
Medan, 05 Februari 2022	
s.d. DEKAN	
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam	
	
Digitally signed by	
Dr. Mahayah, MAg	
NIP. 197704112005012004	



**YAYASAN PENDIDIKAN BUDAYA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL HIDAYAH CIKAMPAK
AKREDITASI B**

KECAMATAN TORGAMBA KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN

NSM : 121212220025

NPSN : 60727975

Alamat : Jl.Pendidikan Cikampak E-mail: mtsahidayahcikampak@gmail.com Kp. 21572

Nomor	: 002/MtsAlhid/CK/II/2022	Cikampak, 14 Februari 2022
Sifat	: Biasa	Kepada Yth
Lampiran	: -	Bapak/ Ibu Ketua Program Studi
Hal	: <i>Izin Riset</i>	Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Di Medan

Sehubungan dengan Surat Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Nomor :B-890/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022, Tanggal 05 Februari 2022, Perihal Izin Riset Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan :

Nama	: Lili Nuryantika
NIM	: 0301182150
Tempat/Tanggal Lahir	: Simpang Kanan, 04 April 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:EMPLASMEN AEK TOROP Kelurahan AEK BATU Kecamatan TORGAMBA

Berkenaan dengan hal tersebut di atas, Saya Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hidayah Cikampak dengan ini memberi izin dan siap membantu serta memberi informasi/data-data yang dibutuhkan guna penyelesaian Skripsi (Karya Ilmiah) mahasiswa dan masyarakat.

Demikian disampaikan untuk dapat dimaklumi.

Kepala Madrasah Tsanawiyah
Swasta Al-Hidayah Cikampak


Ajiun Hasibuan, S.Pd
NIP.:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6890/ITK/TK.V.3/PP.00.9/05/2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

27 Mei 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Budaya Cikampak

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa

Nama : Lili Nuryantika
NIM : 0301182150
Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Kanan, 04 April 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : EPLASMEN AEK TOROP Kelurahan AEK BATU Kecamatan TORGAMBA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di MTs Al-Hidayah Jalan Pendidikan Budaya Cikampak Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan Kode Pos 21464, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Whisper Game Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Biografi Khulafaur Rasyidin Kelas VII MTs Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Medan, 27 Mei 2022
a.n DEKAN
Ketia Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dipaparkan di
Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112008012004



**YAYASAN PENDIDIKAN BUDAYA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL HIDAYAH CIKAMPAK
AKREDITASI B**

KECAMATAN TORGAMBA KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN
NSM : 121212220025
Alamat : Jl.Pendidikan Cikampak E-mail: mitsalhidayahcikampak@gmail.com NPSN : 60727975
Kp. 21572

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 010/Mtsalhid/CK/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Swasta Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan, Provinsi Sumatera Utara.
Menerangkan bahwa:

Nama : Lili Nuryantika
NIM : 0301182150
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)

Bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan dengan judul penelitian: **Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi *Whisper Game* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah Kelas VII MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan** pada tanggal 30 Mei s/d 05 Agustus 2022.

Demikian surat ini diperbuat, agar dapat dipergunakan seperlunya.

Cikampak, 08 Agustus 2022

Kepala Madrasah Tsanawiyah

Ajiun Hasibuan, S.Pd

NIP.

Kegiatan Bimbingan Proposal

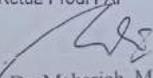
Pembimbing I : Dr. Mardianto, M.Pd.

Judul Proposal : Meningkatkan Minat Belajar Melalui Strategi
Whisper Game pada Mata pelajaran SKI Materi
Biografi Khulafaur Rasyidin kelas VII MTsdi Cikampak
Kec. Targamba Labuse.

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
01/ 27-01-2022	Bimbingan Judul	Perbanyak Membaca Mengenai PTK	DR
02/ 02-02-2022	Bimbingan Proposal Skripsi	Sesuaikan prosedur, lanjut Seminar-proposal & ke PS-2	DR
03/ 21-03-2022	Bimbingan Proposal	ACC	DR

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI


Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Proposal

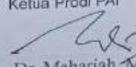
Pembimbing II : Enny Nazrah Pulungan, M. Ag

Judul Proposal : Meningkatkan Minat Belajar siswa Melalui Strategi Whisper Game Pada Mata Pelajaran SKI Materi Biografi Khulafaur Rasyidin Kelas VII MTS Al-Hidayah di Cikampak Kec. Torgamba Labupei

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
Rabu, 09/ 10/2022	Bimbingan Proposal	1. Bodynote belum ada halaman 2. Para nya diperhatikan 3. Kata-kata kurang harusnya	PAI
Jumat, 11/ 10/2022	Bimbingan Proposal	1. Pembagian kata di harus diperhatikan 2. Body note hadis belum ada	PAI
Senin, 14/ 10/2022	Bimbingan Proposal	1. Ayat Al-Qur'an minimal 2. Penelitian relevan: nama, tahun, universitas, judul, metode hasil, persamaan penelitian	PAI
Rabu, 16/ 10/2022	Bimbingan Proposal	A C C .	PAI

NB: Minimal bimbingan proposal sebanyak 3x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI



Dr. Mahariah, M. Ag
NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

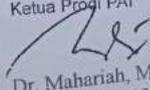
Pembimbing I : Dr. Mardianto, M.Pd

Judul Skripsi : Meningkatkan Minat Belajar siswa Melalui Strategi Whisper Game pada Mata pelajaran sejarah Kebudayaan Islam Materi peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah kelas XI IPS Suwaha Al-Hikmah Cikampek Kecamatan Targamba Labuhambatu Selatan

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
Selasa, 9 Juli 2022	Bimbingan skripsi	Pengarahan materi Judul Penelitian	R
Senin, 15 Agustus 2022	Bimbingan skripsi	Abstrak, spasi, Selain sub Bab no bold, tabel disajikan sumber	R
Selasa, 16 Agustus 2022	Bimbingan skripsi	Memperbaiki kesimpulan dan saran	R
Kamis, 18 Agustus 2022	Bimbingan skripsi	ACC	R

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Prodi PAI


Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Enhy Nazrah Pulungan, M. Ag
 Meningkatkan Minat Belajar siswa melalui Strategi
 Judul Skripsi : Whisper Game pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Madinah kelas VII MTs Swasta Al-Hidayah Cikampek Kecamatan Targamba Labuhanbatu Selatan

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
Rabu 20 Juli 2022	Bimbingan skripsi	pengarahan materi Judul Penelitian	
Senin 08-08-2022	Bimbingan Skripsi	Perbaiki Body note	
Jumat 12-08-2022	Bimbingan Skripsi	Perbaiki Bab II menambahkan teori	
Senin 15-08-2022	Bimbingan skripsi	Perbaiki di Bab III menambahkan Temuan	
Jumat 19-08-2022	Bimbingan skripsi	Perbaiki di Bab IV Pembahasan hasil Penelitian	
Senin 22-08-2022	ACC	ACC	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
 a.n. Dekan
 Ketua Prodi PAI

Dr. Mahariah, M. Ag
 NIP. 197504112005012004

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Lili Nuryantika
NIM : 0301182150
T.T.L : Simpang Kanan, 04 April 2000
Fakultas/Jurusan : FITK/ Pendidikan Agama Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Emplasmen Aek Torop Desa Aek Batu Kecamatan
Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan
No. Hp : 082363885183
Nama Ayah : Riyanto
Nama Ibu : Nur Triwahyuni
Pekerjaan Ayah : Karyawan BUMN PTPN III Kebun Aek Torop
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Emplasmen Aek Torop Desa Aek Batu Kecamatan
Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan
Anak ke : 2 dari 2 bersaudara
Nama Saudara : Kausar Riyan Siddik
Lili Nuryantika
Jenjang Pendidikan : SD Negeri 118269 Aek Raso (2007-2012)
MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak (2013-2015)
MAS Budaya Cikampak (2016-2018)