

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI  
STRATEGI *WHISPER GAME* PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI PERISTIWA  
HIJRAH NABI MUHAMMAD SAW KE MADINAH KELAS VII  
MTS SWASTA AI-HIDAYAH CIKAMPAK KECAMATAN  
TORGAMBA LABUHANBATU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar S1 Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

Oleh:

**LILI NURYANTIKA**  
**NIM. 0301182150**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI  
WHISPER GAME PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM MATERI PERISTIWA HIJRAH NABI MUHAMMAD SAW KE  
MADINAH KELAS VII MTS SWASTA AL-HIDAYAH CIKAMPAK  
KECAMATAN TORGAMBA LABUHANBATU SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar S1 Sarjana  
Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

**Disusun Oleh:**

**LILI NURYANTIKA**  
NIM. 0301182150

**PEMBIMBING I**

**Dr. Mardianto, M. Pd**  
NIP. 196712121994031004

**PEMBIMBING II**

**Enny Nazrah Pulungan, M. Ag**  
NIP. 197201112014112002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,  
Email ; fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul: “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi *Whisper Game* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Madinah Kelas VII MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan” yang disusun oleh Lili Nuryantika yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

26 Agustus 2022

28 Muharram 1444H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag

NIP. 197504112005012004

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA

NIP. 196204041993031002

Anggota Penguji

1.

Zulkipli Nasution, MA

NIB. 1100000104

2.

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag

NIP. 196909071994031004

3.

Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

4.

Enny Nazrah Pulungan, M.Ag

NIP. 197201112014112002



**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Dr. Mardianto, M.Pd

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, Juli 2022  
Kepada Yth:  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera Utara  
Di Medan

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Lili Nuryantika  
Nim : 0301182150  
Program studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi *Whisper Game* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah Kelas VII MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan dan terimakasih atas perhatian perhatian saudara.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

**Pembimbing Skripsi I**



**Dr. Mardianto, M.Pd**

**NIP. 196712121994031004**

**Pembimbing Skripsi II**



**Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**

**NIP. 197201112014112002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LILI NURYANTIKA

NIM : 0301182150

Fak/Jurusan : FITK/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi *Whisper Game* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Madinah Kelas VII MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 02 Juli 2022



**Lili Nuryantika**

**NIM. 0301182150**

## ABSTRAK



**Nama** : Lili Nuryantika  
**NIM** : 0301182150  
**Fak/Jurusan** : FITK/ Pendidikan Agama Islam  
**Pembimbing I** : Dr. Mardianto, M. Pd  
**Pembimbing II** : Enny Nazrah Pulungan, M. Ag  
**Email** : [lili.nuryantika@uinsu.ac.id](mailto:lili.nuryantika@uinsu.ac.id)  
**Judul** : Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi *Whisper Game* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Madinah Kelas VII MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan

---

**Kata Kunci:** *Minat Belajar Siswa, Strategi Whisper Game*

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran *whisper game* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Madinah kelas VII-2 MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan dengan subjek penelitian sebanyak 38 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Penelitian dimulai dengan melakukan tes yaitu pre-test, kemudian dilanjutkan dengan siklus I dan siklus II.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa minat belajar siswa sebelum diterapkannya strategi *whisper game* dengan tindakan pre-test  $\leq 75$  sebesar 21% sebanyak 8 orang dan minat siswa masih sangat rendah. Kemudian sesudah diterapkan strategi *whisper game* pada siklus I minat belajar siswa mulai mengalami peningkatan sebesar 45% sebanyak 17 orang dan pada siklus II sudah meningkat  $\geq 75$  sebesar 79% sebanyak 30 orang siswa yang memenuhi ketuntasan belajar. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *whisper game* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah kelas VII-2 MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahillobbil'alamiin,*

Segala Puji dan Syukur kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad *Shallahu'alaihi wassallam* yang syafa'atnya menanti di akhirat. Akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, walaupun adanya hambatan dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, tidak akan mematahkan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi *Whisper Game* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Madinah Kelas VII MTs Swasta Al-Hidayah Cikampak Kecamatan Torgamba Labuhanbatu Selatan". Disusun dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana I (S.Pd) dalam Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penyelesaian skripsi ini dibantu dengan doa restu, perjuangan, dukungan, motivasi untuk menjadikan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Dengan selesainya skripsi ini juga tidak membatasi rasa syukur dan terimakasih penulis kepada pihak-pihak yang memberikan bantuan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan tulus terimakasih dengan sepenuh hati yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibunda Dr. Mahariah, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Hadis Purba, MA selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam yang memberikan dorongan dan motivasi untuk mencapai skripsi yang lebih baik.

4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibunda Enny Nazrah Pulungan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah membantu dan memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Bapak Drs. Miswar, MA selaku Penasehat Akademik yang memberikan arahan dan bimbingan bagi penulis dari semester awal sampai semester akhir ini.
6. Bapak Ajjun Hasibuan, S. Pd.I selaku Kepala MTs Al-Hidayah Cikampak yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini, dan yang telah mengizinkan penulis juga untuk meneliti di sekolah tersebut. Ibunda Mia Lase, S.Pd selaku guru SKI yang telah membantu penulis dalam penelitian dan seluruh guru-guru yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Seluruh staf pegawai jurusan Pendidikan Agama Islam yang sudah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Teruntuk yang istimewa kepada orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi Ayahanda Riyanto dan Ibunda Nur Triwahyuni, terimakasih atas kasih sayang dan tulus cintanya membesarkan anakmu sehingga bisa ditahap ini dengan restu dan doa-doa yang tiada hentinya selalu mendukung penulis walaupun berbagai rintangan ujian yang dihadapi sehingga penulis persembahkan karya ini untuk mereka, semoga Allah membalas jasa dan perjuangan ayah dan mama serta selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, rezeki yang berkah dan tetap dalam lindungan rahmat Allah SWT.
9. Teruntuk yang istimewa yaitu abang kandung Kausar Riyan Siddik dan kakak ipar Anggi Vidiarsari serta keponakan pertama yang tersayang Muhammad Razka Pratama yang mendukung, memotivasi dikala penulis merasa putus asa dalam menyelesaikan masalah di tahap ini. Dan segenap Keluarga Besar dari pihak ayah dan mama, keluarga besar Sitorus yang tidak bisa disebutkan satu persatu.



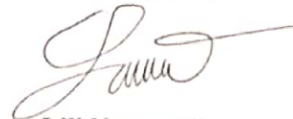
10. Sahabat-sahabat tersayang yang memberikan kenangan suka dan duka yang dilalui bersama-sama dalam hidup penulis selama ini yaitu Sahabat seperjuangan penulis dari SD, MTs, MAS hingga perkuliahan ini Aldita Ifani yang telah setia dalam proses perjalanan hidup yang kita lalui. Sahabat team Bano Triviliyu Ayu Qomaria, Novita Julianthy Tanjung, dan Putri Anjuni Juhri yang telah memberikan motivasi dan semangat yang besar dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Alumni sekos kak Julia Ayu, kak Lina sari siregar, kiky, dan amel. Sahabat-sahabat Alumni MAS Budaya Cikampak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, dan sahabat seperjuangan PAI stambuk 2018 khususnya PAI 4 yang telah memberikan semangat dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan ini.

11. Dan seluruh pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dengan upaya yang dilakukan dalam menyelesaikan skripsi ini penulis memiliki banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dengan itu penulis ucapkan mohon maaf. Semoga penulisan skripsi ini dapat membangun penulis dalam menulis karya ilmiah berikutnya dan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan bagi penulis walaupun pembaca.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 02 Juli 2022



Lili Nuryantika

NIM. 0301182150

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II ACUAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teori.....	7
1. Minat Belajar Siswa.....	7
a. Pengertian Minat Belajar.....	7
b. Ciri-Ciri Minat Belajar.....	11
c. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	12
d. Prinsip-Prinsip Belajar Mengajar.....	17
2. Strategi <i>Whisper Game</i> .....	19
a. Pengertian Strategi <i>Whisper Game</i> .....	19
b. Manfaat Strategi <i>Whisper Game</i> .....	24
c. Langkah-Langkah Strategi <i>Whisper Game</i> .....	24
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Whisper Game</i> .....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
B. Data dan Sumber Data .....	29
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	36

E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Teknik Validasi Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Penelitian .....	43
1. Temuan Umum .....	43
2. Temuan Khusus .....	46
a. Tes atau Pre-test.....	46
b. Siklus I.....	49
c. Siklus II.....	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir .....	26
Gambar 3.1. Prosedur PTK Siklus I dan Siklus II .....	34
Gambar 3.2 Model Teknik Analisis Data Miles dan Huberman.....	38
Gambar 3.3 Triangulasi dengan Sumber Data .....	39
Gambar 3.4 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data .....	39



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian .....	29
Tabel 4.1 Data Peserta Didik .....	41
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Kelas VII-2 .....	42
Tabel 4.3 Data Pendidik.....	43
Tabel 4.4 Data Sarana Prasarana.....	43
Tabel 4.5 Data Hasil Pre-test di Kelas VII-2 .....	45
Tabel 4.6 Data Persentase klasikal pada Pre-test di Kelas VII-2.....	46
Tabel 4.7 Data Hasil Post-test pada Siklus I di Kelas VII-2.....	51
Tabel 4.8 Data Persentase Klasikal pada Post-test I di Kelas VII-2.....	52
Tabel 4.9 Data Hasil Post-test pada Siklus II di Kelas VII-2 .....	57
Tabel 4.10 Data Persentase Klasikal pada Post-test II di Kelas VII-2.....	58
Tabel 4.11 Penilaian Keberhasilan Belajar Siswa Pre-test dan Post-test....	59