



**KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI MAHASISWA ILMU
PERPUSTAKAAN UIN SUMATERA UTARA DALAM
PENYUSUNAN SKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
EMPOWERING EIGHT**

SKRIPSI

**Diajukan ke Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Perpustakaan (S.IP)**

OLEH :

INDRI SUKMA TILAWAH

NIM : 0601163069

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA

UTARAMEDAN

2021

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara dalam Penyusunan Skripsi dengan Menggunakan Model Empowering Eight” yang disusun oleh Indri Sukma Tilawah dengan NIM 0601163069 yang telah dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal 25 Maret 2021.

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan.

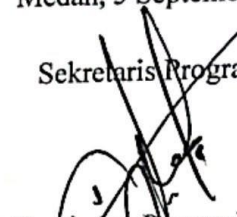
Medan, 5 September 2022

Ketua Program Studi



Dr. Abdul Karim Batubara, M.A
NIP. 19700112 200501 1 008

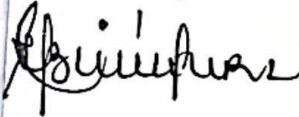
Sekretaris Program Studi



Franindya Purwaningtyas, M.A
NIP. 19900913 201803 2001

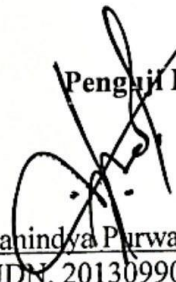
Anggota Penguji

Penguji I



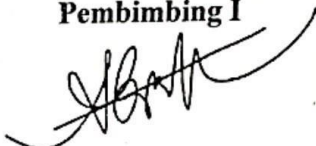
Drs. Achiriah, M.Hum
NIDN. 2010106303

Penguji II



Franindya Purwaningtyas, M.A
NIDN. 2013099001

Pembimbing I



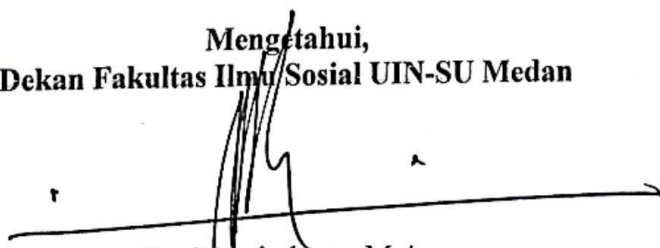
Prof. Dr. Ahmad Qorib, M.A
NIDN. 2014045801

Pembimbing II



Nurhayani, S.Ag, SS, M.Si
NIDN. 2019077602

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu/Sosial UIN-SU Medan



Dr. Maraimbang, M.A
NIP. 19690629 199703 1 003

Scanned with CamScanner



LEMBAR PERSETUJUAN
SURAT KETERANGAN PEMBIMBING SKRIPSI

pada

h. Dekan Fakultas Ilmu Sosial

N Sumatera Utara

Medan

salamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing menyampaikan bahwa skripsi saudara :

Nama : Indri Sukma Tilawah

NIM : 0601163069

Judul Skripsi : Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara dalam Penyusunan Skripsi dengan Menggunakan Model Empowering Eight


dah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu.

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Medan, Februari 2021

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Prof. Dr. Ahmad Qorib, MA

NIDN : 2014045801


Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si

NIDN : 2019077602

Scanned with CamScanner



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

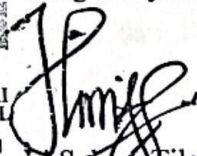
Nama : Indri Sukma Tilawah
NIM : 0601163069
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul Skripsi : Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan
UIN Sumatera Utara dalam Penyusunan Skripsi dengan
Menggunakan Model Empowering Eight

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan asli hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya. Jika pada kemudian hari skripsi ini terbukti plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku serta gelar yang telah diberikan batal saya terima.

Medan, 28 Februari 2021

Yang menyatakan,




Indri Sukma Tilawah
NIM : 0601163069

Scanned with CamScanner



ABSTRAK



Nama : Indri Sukma Tilawah
NIM : 0601163069
Pembimbing 1 : Prof. Dr. Ahmad Qorib, MA
Pembimbing 2 : Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
Judul : Kemampuan Literasi Informasi
Mahasiswa Ilmu Perpustakaan UIN
Sumatera Utara dalam Penyusunan Skripsi
dengan Menggunakan Model Empowering
Eight
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Penelitian ini membahas tentang kemampuan literasi informasi mahasiswa Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara dalam menyusun skripsi menggunakan model empowering eight. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat kemampuan literasi informasi mahasiswa Ilmu Perpustakaan dalam penyusunan skripsi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh mahasiswa Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara stambuk 2016 yang berjumlah 58 orang. Sedangkan sample dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan beberapa kriteria (menggunakan *purposive sampling*) untuk dapat menjadi responden dalam penelitian ini. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang dibagikan melalui link dari google form. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, *mean* dan *grand mean*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi informasi mahasiswa Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara dalam menyusun skripsi menggunakan model empowering eight adalah tergolong tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,29 dan berada pada interval 4,24 – 5,00.

Kata Kunci : *Literasi Informasi, Empowering Eight*

ABSTRACT



Name : Indri Sukma Tilawah
NIM : 0601163069
Advisor 1 : Prof. Dr. Ahmad Qorib, MA
Advisor 2 : Nurhayani, S.Ag, S.S, M.Si
Title : Kemampuan Literasi Informasi
Mahasiswa Ilmu Perpustakaan UIN
Sumatera Utara dalam Penyusunan Skripsi
dengan Menggunakan Model Empowering
Eight
Major : Ilmu Perpustakaan

This study discusses the information literacy skills of Library Science students at UIN Sumatera Utara in preparing their thesis using the empowering eight model. This study aims to determine the level of information literacy skills of Library Science students in the preparation of their thesis. This type of research is a quantitative study with a descriptive approach. The population in the study were all library science students at UIN Sumatera Utara 2016, totaling 58 people. While the sample in this study was determined based on several criteria (using purposive sampling) to be respondents in this study. Data was collected using a questionnaire that was distributed via a link from google form. The data analysis technique used is descriptive analysis, the mean and grand mean. The results showed that the level of information literacy skills of Library Science students at UIN Sumatera Utara in preparing their thesis using the empowering model was high with an average score of 4.29 and was in the interval of 4.24 - 5.00.

Keywords: *Information Literacy, Empowering Eight*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya diberi kemudahan dalam penulisan skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara dalam penyusunan skripsi dengan menggunakan Model Empowering Eight”. Sholawat dan salam saya hadiahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kita semua mendapat syafa'atnya di hari akhir kelak.

Penyelesaian skripsi ini saya akui tidaklah mudah. Karena sejak tahun 2020 awal wabah virus corona melanda negeri tercinta yang mengharuskan hampir seluruh pusat pendidikan dan ilmu pengetahuan serta sumber informasi ditutup. Hal ini sangat berdampak pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Karena segala akses untuk mendapatkan referensi dan data pendukung penelitian menjadi terbatas. Namun dari hal ini dapat diambil pelajaran berharga. Saya dituntut untuk lebih sabar, tekun, dan tidak mudah menyerah agar bisa mendapatkan hasil yang maksimal. Selain itu penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan, arahan, masukan, bantuan, dukungan dan do'a dari berbagai pihak. Maka dari itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Pada kesempatan ini juga saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kesehatan, kemudahan, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara
3. Bapak Prof. Dr. Ahmad Qorib, M.A selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara
4. Ibu Dra. Retno Sayekti, M.Lis selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
5. Bapak Abdul Karim Batubara, M.A selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan
6. Pengakuan tambahan saya ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Ahmad Qorib, M.A selaku Pembimbing 1

7. Ibu Nurhayani, S.Ag, SS, M.Si selaku Pembimbing 2
8. Kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai, Ayah Sucipto, S.Pd dan Ibunda Sanimah, S.Pd yang sudah memberikan do'a dan dukungan tak terhingga sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada Saudara kandung yaitu Kakak Nindi Suci Mandasari, S.ST, Adik Santri Malinda Pratiwi & Syarif Arkhan Atthallah yang sering direpotkan.
10. Teman-teman seperjuangan jurusan Ilmu Perpustakaan stambuk 2016 kelas A & B yang sudah bersedia membantu saya untuk memberikan respon dalam pengisian & pemberian data kuesioner untuk penelitian ini.
11. Sahabat-sahabat terbaik saya di kampus yang saling memberi semangat yaitu Deli Marini Efendi yang paling dewasa dan positive vibes, Maulida Hafni yang baik hati dan tidak pelit ilmu, Syahdan Yuliana yang paling sholehah dan paling bisa diajak susah, Kurnia Sandi yang paling centil tapi paling rajin nyemangatin, Suyani Nursiska Sari yang paling bisa menghibur.
12. Sahabat terbaik saya sejak SMA yaitu Indah Yunita Shara Dalimunthe, Nazla Fadillah, Rina Safriani yang selalu memberi semangat dan dukungan.
13. Kepada Abang Khairul Fata Dzaki yang sudah setia menemani di masa akhir proses skripsi.
14. Seluruh pihak yang ikut serta membantu saya yang namanya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari materi maupun penyajiannya. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan dari para pembaca. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk sumbangsih ilmu pengetahuan yang semoga dapat menjadi referensi untuk mendukung penelitian selanjutnya dan pengembangan ilmu pengetahuan dimasa mendatang.

Medan, Februari 2021

Indri Sukma Tilawah

NIM. 0601163069

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Literasi Informasi	9
B. Jenis-jenis Literasi Informasi	12
C. Manfaat Literasi Informasi	13
D. Standart Kompetensi Literasi Informasi untuk Perguruan Tinggi	14
E. Empowering Eight	18
F. Ilmu Perpustakaan	21
G. Skripsi	22
BAB III METOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	25
D. Variabel dan Indikator Penelitian	27



F. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
H. Uji Validitas & Reliailitas.....	33
I. Teknik Pengolahan Data.....	37
J. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	40
1. Profil Program Studi Ilmu Perpustakaan.....	40
2. Deskripsi Tanggapan Responden.....	41

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Standart Kompetensi Literasi Menurut ACRL.....	15
Tabel 2.2 : Keterampilan Empowering 8.....	19
Tabel 3.1 : Jumlah Mahasiswa Ilmu Perpustakaan UINSU Stambuk 2016.....	25
Tabel 3.2 : Variabel dan Indikator Penelitian.....	26
Tabel 3.3 : Skala Likert.....	32
Tabel 3.4 : Hasil Uji Validitas.....	34
Tabel 3.5 : Hasil uji Reliabilias.....	37
Tabel 3.6 : Rentang skala penilaian.....	39
Tabel 4.1 Deskripsi Butir Pertanyaan 1.....	42
Tabel 4.2 Deskripsi Butir Pertanyaan 2.....	43
Tabel 4.3 Deskripsi Butir Pertanyaan 3.....	44
Tabel 4.4 Deskripsi Butir Pertanyaan 4.....	45
Tabel 4.5 Analisis sub variabel Identifikasi.....	46
Tabel 4.6 Deskripsi Butir Pertanyaan 5.....	48
Tabel 4.7 Deskripsi Butir Pertanyaan 6.....	49
Tabel 4.8 Analisis sub variabel Eksplorasi.....	50
Tabel 4.9 Deskripsi Butir Pertanyaan 7.....	52
Tabel 4.10 Deskripsi Butir Pertanyaan 8.....	53
Tabel 4.11 Analisis sub variabel Seleksi.....	53
Tabel 4.12 Deskripsi Butir Pertanyaan 9.....	55
Tabel 4.13 Deskripsi Butir Pertanyaan 10.....	56
Tabel 4.14 Deskripsi Butir Pertanyaan 11.....	57
Tabel 4.15 Analisis sub variabel Organisasi.....	58
Tabel 4.16 Deskripsi Butir Pertanyaan 12.....	60
Tabel 4.17 Deskripsi Butir Pertanyaan 13.....	61
Tabel 4.18 Deskripsi Butir Pertanyaan 14.....	62
Tabel 4.19 Deskripsi Butir Pertanyaan 15.....	63
Tabel 4.20 Analisis sub variabel Menciptakan.....	64
Tabel 4.21 Deskripsi Butir Pertanyaan 16.....	65
Tabel 4.22 Deskripsi Butir Pertanyaan 17.....	67

Tabel 4.23 Analisis sub variabel Presentasi	68
Tabel 4.24 Deskripsi Butir Pertanyaan 18	69
Tabel 4.25 Deskripsi Butir Pertanyaan 19	70
Tabel 4.26 Analisis sub variabel Menilai	71
Tabel 4.27 Deskripsi Butir Pertanyaan 20	73
Tabel 4.28 Deskripsi Butir Pertanyaan 21	74
Tabel 4.29 Deskripsi Butir Pertanyaan 22	75
Tabel 4.30 Deskripsi Butir Pertanyaan 23	76
Tabel 4.31 Deskripsi Butir Pertanyaan 24	77
Tabel 4.32 Analisis sub variabel Menerapkan	78
Tabel 4.33 Hasil Analisis Seluruh Indikator	80
Tabel 4.34 Hasil Analisis Kemampuan Literasi	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Tahapan Empowering Eight.....	18
Gambar 4.1 Diagram Grand Mean Sub Variabel Identifikasi.....	48
Gambar 4.2 Diagram Grand Mean Sub Variabel Eksplorasi.....	51
Gambar 4.2 Diagram Grand Mean Sub Variabel Seleksi.....	55
Gambar 4.4 : Diagram Grand Mean Sub Variabel Organisasi.....	59
Gambar 4.5 : Diagram Grand Mean Sub Variabel Menciptakan.....	64
Gambar 4.6 : Diagram Grand Mean Sub Variabel Presentasi.....	69
Gambar 4.7 : Diagram Grand Mean Sub Variabel Menilai.....	72
Gambar 4.8 : Diagram Grand Mean Sub Variabel Menerapkan.....	79

