PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMOTIVASI MINAT BELAJAR SISWA YANG BEKERJA MENGGUNAKAN LAYANAN KUNJUNGAN RUMAH DI SMA NEGERI 1 KUTACANE

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - Tugas Dan Memenuhi Syarat - Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S.Pd)

Oleh:

Yana Sadila
NIM 0303181054

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMOTIVASI MINAT BELAJAR SISWA YANG BEKERJA MENGGUNAKAN LAYANAN KUNJUNGAN RUMAH DI SMA NEGERI 1 KUTACANE

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

YANA SADILA
NIM. 0303181054

Pembimbing I	Pembimbing II
Abdul Aziz Rusman, M. Si, Ph. D	**Alfin Siregar M. Pd. I.**
NIP. 197411042005011000	**NIP. 198607162015031002**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
TAHUN 2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I **Abdul Aziz Rusman, M.Si, Ph.D** **NIP 197411042005011000**	**Pembimbing II** **Alfin Siregar M.Pd.I** **NIP.198607162015031002**
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** **NIP.198212092009122002**	**Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam** **Alfin Siregar M.Pd.I** **NIP.198607162015031002**
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan **Universitas Islam Negeri Sumatera Utara** **Medan 2022** **Dr. Mardianto, M.Pd** **NIP.196712121994031004**	

Nomor	: -	Medan, 9 Juni 2022
Lamp	: -	Kepada Yth :
Hal	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara di Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Yana Sadiyang berjudul "Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Yang Berkerja Dengan Menggunakan Layanan Kunjungan Rumah Di SMA Negeri 1 Kutacane ", maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian Saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Medan, 8 Juni 2022

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Abdul Aziz Rusman, M.Si, Ph.D	**Alfin Siregar M.Pd.I**
NIP 197411042005011000	**NIP.198607162015031002**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yana Sadila

Nim : 0303181054

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul : "Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Yang Berkerja Melalui Konseling Layanan Kunjungan Rumah Di SMA NEGERI 1 KUTACANE"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yangf diberikan oleh universitas batal saya terima

Medan, Maret 2022

Yang membuat pernyataan

Yana Sadila
NIM 0303181054

ABSTRAK

Nama : **Yana Sadila**
NIM : **0303181054**
Program Studi : **Bimbingan Konseling Islam**
Pembimbing I : **Abdul Aziz Rusman, M.Si, Ph.D**
Pembimbing II : **Alfin Siregar M.Pd.I**
Judul **"Peran Guru bimbingan Konseling Dalam memotivasi minat belajar Siswa yang bekerja Menggunakan Layanan Kunjungan Rumah Di SMA Negeri 1 Kutacane**

Kata Kunci : Layanan Kunjungan Rumah, Motivasi Belajar

Penelitian layanan bimbingan dan konseling bermaksud untuk mengetahui bagaimana peran guru bimbingan konseling dalam memotivasi belajar siswa di dengan kunjungan rumah dan faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru bimbingan konseling dalam memotivasi belajar siswa kunjungan rumah. Adapun jenis penelitian ini yaitu deskriptif Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru bimbingan dalam memotivasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan 1). bahwa kuarangnya motivasi belajar siswa yang sering terjadi oleh siswa iyalah siswa tidak menyukai cara pembelajaran guru, siswa kurang menyukai mata pelajaran teretentu, lemahnya motivasi dari dalam diri siswa, dan kurangnya perhatian orang tuadirumah. 2). Tehknik layanan informasi dalam membantu peningkatan motivasi belajar siswa terjalin sangat baik hal ini tentunya guru Bimbingan dan Konseling berperan memberikan layanan informasi – informasi penting kepada siswa khususnya siswa SMA Negeri 1 Kutacane. 3). Upaya guru bimbingan Konseling dalam membantu peningkatan motivasi belajar siswa dalam upaya memeberikan motivasi belajar berjalan baik, hal ini di karenakan peranana guru Bimbingan Konseling sangatlah berpengaruh dalam pelaksanaan kegiatan belajar siswa tidak hanya memebrikan motivasi dalam belajar, tetapi juga saran- saran yang dapat membangun motivasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah–Nya sehingga penulis dapat meyelesaikan penulisan Propsal ini. Selanjutnya salam yang disampaikan kepada Nabi Besar Muhammad Saw yang telah memberi risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Penulisan Skripsi ini berjudul: "Peran Guru bimbingan Konseling Dalam memotivasi minat belajar Siswa yang bekerja Menggunakan Layanan Kunjungan Rumah Di SMA Negeri 1 Kutacan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan proposal ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini di sebabimbingan Konseling an karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu kiritik dan saran serta bimbingan sangat diharapkan demi kesempurna.

Selanjutnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulisan dalam meyelesaikan penulisan skripsi ini antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. H Syahrin Harahap, MA Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarabiyah Dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Nurssakinah Daulay, M.Psi selaku Ketua Program Studi Bimbingan konseling yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan

walaupun beliau keadan sibuk masih sempat meluangkan waktu membimbing penulis sehingga selesainya skripsi ini.

4. Bapak Abdul Aziz Rusman, M.Si, Ph.D selaku Pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan sehingga propsal ini dapat di selesaikan
5. Bapak Alfin Siregar M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga proposal dapat terselesaikan.
6. Ribuan terimakasih juga penulis ucapkan kepada rekan-rekan satu stambuk 2018 Bimbingan konseling yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu. Penulis hanya meyerahkan kepada Allah membantu penulis meyelesaikan proposal ini.
7. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya penulis ucapkan kepada Ibu kepala sekolah SMAN 1 Kutacane yang telah membimbing dan memberi kesempatan dalam penelitian di sekolah beliau banyak membantu.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga tulisan ini bermamfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya sembari mengharapkan keritik dan saran dari semu pihak, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih atas dorongan dan motivasi. Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu rampungnya skripsi ini.

Medan, Januari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
DAFTAR ISI ..... **iii**
BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1.Latar Belakang Masalah 1

1.2.Fokus Penelitian 7

1.3.Rumusan Masalah 7

1.4.Tujuan Penelitian 8

1.5.Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN TEORI **10**

2.1. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling 10

2.2.Konsep Dasar Guru Bimbingan konseling 22

2.3.Karakteristik Guru Bimbingan konseling 27

2.4.Tugas dan Tanggung Jawab Guru Bimbingan konseling 29

2.5.Konsep Dasar Motivasi Belajar 31

2.6.Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Layanan Kujungan Rumah 39

2.7 .Penelitian Relevan 50

BAB III METODE PENELITIAN **56**

3.1.Jenis dan Pendekatan Penelitian 56

3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian 57

3.3.Subjek Penelitian 57

3.4.Teknik Pengumpulan Data 58

3.5.Teknik Analisis Data 60

3.6.Teknik Penjaminan Keabsahan Data 63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Temuan Umum Penelitian 74

4.2. Temuan Penelitian 85

4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 90

BAB V PENUTUP

7.1. Kesimpulan 95

7.2. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 99

LAMPIRAN 100

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN