

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2018). *Analisis Perilaku Merokok Pada Siswa SMP SriGua Plaju Palembang*. Palembang: Kesehatan Masyarakat.
- Agama, K. (2012). *Alqur'an dan Terjemahnya*. Bandung : Syamil Qur'an.
- Al-Qurdhawi, Y. (1980). *Halal wal haram fil Islam. Terj. Mu'ammal Hamidy. Halal dan Haram Dalam Islam*. Surabaya: PT BINA ILMU.
- A. M, Sudirman. 2003. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Armstrong. (2007). *Pengaruh Merokok Pada Kesehatan*. Jakarta: Arcan.
- Asrori, M. A. (2014). *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ati, R. S. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku merokok remaja di sekolah menengah kejuruan kabupaten kuningan. *Jurnal Keperawatan Sudirman*, Vol. 10, No.1.
- Aulia. (2010). *Stop Merokok*. Yogyakarta : Garailmu.
- Avin Fadilla Helmi, D. K. (2015). Faktor- faktor penyebab perilaku merokok pada remaja . *Jurnal Psikologi*.
- Baer&Ricardo. (1999). *Pengantar Psikologi*. Antikson.\
- Bagong, Suyanto J. Dwi Narwoko. (2004). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Media Group
- Farida, F. (2015). Analisis Faktor-faktor Penyebab Perilaku Merokok Remaja di SMK "X". *Kesehatan Masyarakat*, Vo;. 3, No. 3, Hal. 887.
- Hapsari. (2008). *Hubungan Perilaku Merokok, Aktivitas Fisik dan Polusi Udara Indoor dengan Penyakit Asma Pada Usia Diatas 15 Tahun*. Jakarta: Media Litbang Kesehatan.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press.
- Jabbar, A. (2008). *Ngerokok Bikin Kamu Kaya*. Sukoharjo: Samudera.
- Jaya, M. (2009). *Pembunuh Berbahaya Itu Bernama Rokok*. Yogyakarta: Riz'ma.
- Kusumaryani, M. (2017). *Prioritaskan Kesehatan Reproduksi Remaja Untuk Menikmati Bonus Demografi*. Jakarta: Lembaga Demografi.
- Mirawati. (2018). Perilaku merokok pada remaja umur 13-14 tahun. *Kesehatan Masyarakat*, Vol. 2, No. 3, Hal. 1-10.

- Moleong, L. J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'tadin. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja*.
- Mutadin, Zainun, 2002. Remaja & Rokok. <http://www.e-psikologi.com/epsi/search.asp>. Jakarta, 5 Juni 2002. Diakses pada tanggal 1 Maret 2011.
- Mutadin, Zainun, 2002. Penyesuaian Diri Remaja. http://www.e-psikologi.com/epsi/artikel_detail.asp?id=390. Jakarta, 9 April 2002. Diakses pada tanggal 25 November 2011.
- Nasution, S. (1997). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nitibaskara, T. R. (2001). *Ketika Kejahatan Berdaulat Sebuah Kedekatan Kriminologi, Hukum dan Sosiologi*. Jakarta.
- Nurrahmah. (2014). *Pengaruh Rokok Terhadap Kesehatan dan Pembentukan Karakter Manusia*. Universitas Cokroaminoto Palopo: Prosiding Seminar Nasional, Palopo.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Psikologi dan Pendidikan* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- RI, K. A. (2012). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Syamil Qur'an.
- Sarino, M. A. (2012). Perilaku Merokok Pada Siswa SMP. *Jurnal Keperawatan*, Vo. 8, No. 2, 148-149.
- Setiawan, Y. (2015). *Aturan dan Sanksi Kemdikbud soal merokok di sekolah*. Jakarta.
- Siddiq. (2009). *(Fatwa Majelis Ulama' Indonesia Tentang Pengharaman Rokok)*. Yogyakarta: UIN Sunan Kal Jogo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryo, S. (2007). *Filosofi Rokok: Sehat Tanpa Berhenti Merokok*.
- Suwandi, B. d. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Umniyatun, Y. (2019). Analisis Kebijakan dan Program Pencegahan Perilaku Merokok pada Sekolah Muhammadiyah di Kota Depok. *Media Litbangkes*, Vol. 29, No. 2, 123-124.
- Yunus, M. (2009). *Kitab Rokok (Nikmat dan Mudharat yang menghalalkan dan mengharamkan)*. Yogyakarta: Kutub.



LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN OBSERVASI

URAIAN	PERTANYAAN	YA	TIDAK
Perilaku Merokok Pada Siswa Kelas XI SMA PAB 4 SAMPALI	1. Apakah siswa tersebut sering terlambat		
	2. Apakah siswa tersebut tidur dikelas pada saat jam pembelajaran		
	3. Apakah siswa tersebut sering mendapat teguran dari Bapak/Ibu guru		
	4. Apakah siswa tersebut berteman dengan teman yang perokok		
	5. Apakah siswa tersebut berteman dengan teman yang tidak perokok		
	6. Apakah siswa tersebut sering tidak memperhatikan saat jam belajar		
	7. Apakah siswa tersebut berpakaian tidak rapi		

PEDOMAN WAWANCARA SISWA
“ANALISIS PERILAKU MEROKOK PADA SISWA JURUSAN IPS
KELAS XI DI SMA PAB 4 SAMPALI”

A. SISWA KELAS XI SMA PAB 4 SAMPALI

Nama : Panji Siswa Kelas : XI			
NO.	PERILAKU SISWA YANG MEROKOK	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Terlambat datang kesekolah	1. Jam berapakah sekolah ini masuk? 2. Kenapa siswa datang terlambat? 3. Jam berapakah siswa tidur? 4. Kenapa siswa bisa ketiduran?	1. Jam 07.15 WIB. 2. Dikarenakan saya sering nongkrong dan main game. 3. Karena saya tidur jam 02.00 dan juga sering tidak tidur. 4. Karena itu tadi kak kebanyakan nongkrong sambil main game.
2.	Tidak kerapian dalam berpakaian	1. Kenapa siswa tidak rapi dalam berpakaian? 2. Apa alasan siswa tidak rapi dalam berpakaian?	1. Karena saya mengikuti teman saya yang sering ngeluari baju, dan tidak memakai dasi. 2. Saya tidak rapi dalam berpakaian karena risih dan mengikuti gaya.
3.	Kurang memperhatikan guru	1. Kenapa siswa kurang memperhatikan guru? 2. Apa yang membuat siswa jenuh? 3. Kira-kira paham tidak yang disampaikan guru? 4. Adakah pelajaran yang siswa sukai? 5. Apakah siswa tidak memperhatiakn guru apakah siswa ditegur?	1. Saya tidak memperhatikan guru dikarenakan pelajaran yang disampaikan hanya teori saja. 2. Metode pembelajaran yang membuat saya bosan. 3. Kadang yang disampaikan oleh guru mudah menerima dan kadang juga tidak. 4. Ada kak 5. Untuk pelajaran yang saya tidak perhatikan biasanya saya kena tegur.
4.	Tidur saat jam pembelajaran berlangsung	1. Kenapa saat pembelajaran dimulai kamu tertidur?	1. Saya tidur di kelas karena sering begadang. 2. Di waktu begadang

		2. Apa penyebab kamu sering tertidur di kelas?	aktivitas yang saya lakukan main game dengan teman-teman sambil nongkrong, sehingga kadang lupa waktu.
--	--	--	--

Nama : Niko Siswa Kelas : XI			
NO.	PERILAKU SISWA YANG MEROKOK	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Terlambat datang kesekolah	1. Jam berapakah sekolah ini masuk? 2. Kenapa siswa datang terlambat? 3. Jam berapakah siswa tidur? 4. Kenapa siswa bisa ketiduran?	1. Jam 07.15 WIB. 2. Dikarenakan saya sering nongkrong dan main game. 3. Karena saya tidur jam 03.00 dan juga sering tidak tidur. 4. Karena saya banyakan nongkrong sehingga saya susah untuk tidur cepat kak.
2.	Tidak kerapian dalam berpakaian	1. Kenapa siswa tidak rapi dalam berpakaian? 2. Apa alasan siswa tidak rapi dalam berpakaian?	1. Karena saya melihat teman yang sering keluar baju kak dan saya gerah kalau bajunya dimasukkan. 2. Saya tidak rapi dalam berpakaian karena gerah kalau bajunya dimasukkan.
3.	Kurang memperhatikan guru	1. Kenapa siswa kurang memperhatikan guru? 2. Apa yang membuat siswa jenuh? 3. Kira-kira paham tidak yang disampaikan guru? 4. Adakah pelajaran yang siswa sukai? 5. Apakah siswa tidak memperhatikan guru apakah siswa ditegur?	1. Saya tidak mendengarkan pelajaran yang disampaikan. 2. Metode pembelajaran yang membuat saya bosan. 3. Kadang paham kadang tidak kak. 4. Yang saya sukai lebih kebanyakan praktik daripada teori kak. 5. Untuk pelajaran yang saya tidak perhatikan biasanya saya kena tegur

			oleh guru.
4.	Tidur saat jam pembelajaran berlangsung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kenapa saat pembelajaran dimulai kamu tertidur? 2. Apa penyebab kamu sering tertidur di kelas? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya tidur di kelas karena sering begadang. 2. Karena saya suka malamnya nongrong kak yang membuat begadang makanya saya suka tidur dikelas.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

B. WAWANCARA DENGAN GURU

NO.	PERILAKU SISWA YANG MEROKOK	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Terlambat datang kesekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pukul berapa pembelajaran di mulai? 2. Apa hukuman bagi siswa yang merokok yang datang terlambat? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai pukul 07.15 2. Apabila siswa datang dari jam yang sudah ditetapkan akan dianggap terlambat dan untuk hukum ditahan di meja piket dan akan diberi hukuman seperti menghafalan kosa kata atau kalimat dalam bahasa inggris.
2.	Tidak kerapian dalam berpakaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut ibu bagaimana melihat siswa yang merokok ini berpakaian tidak rapi? 2. Apa yang membuat siswa berpakaian tidak rapi? 3. Bagaimana cara memberi peringatan kepada siswa yang seperti itu? 4. Pernah tidak kalau sudah di ingati mereka melakukan lagi? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut saya yang berpakaian tidak rapi juga termasuk perilaku yang kurang baik. 2. Siswa yang tidak rapi ini faktor dari adanya pengaruh dari teman-teman sekitar, jadi mereka sering ikutan berbuat seperti hal tersebut. 3. Memberi teguran dengan bahasa yang lembut dan menyuruh siswa tersebut untuk merapikan pakaian. 4. Namanya siswa ya pasti ada yang bisa di bilangi ada yang tidak bisa dibilangi.

	<p>c. Kurang memperhatikan guru</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut ibu bagaimana perilaku siswa yang merokok yang kurang memperhatikan guru? 2. Apa yang menyebabkan mereka kurang memperhatikan guru? 3. Ada tidak hukuman atau hal yang membuat mereka untuk memperhatikan? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut saya yang berpakaian tidak rapi juga termasuk perilaku yang kurang baik. 2. Biasanya sudah bosan dalam pelajaran. 3. Saya memberi hukuman seperti pemberian tugas bagi mereka.
	<p>d. Tidur saat jam pembelajaran berlangsung</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana menurut ibu melihat siswa yang merokok ini tidur saat jam pembelajaran berlangsung? 2. Apa penyebab mereka tidur? 3. Apakah ibu kasih teguran atau ibu biarkan? 4. Biasa hukuman apa yang diberikan ke siswa yang tidur? 5. Apakah setelah siswa mencuci muka kembali fokus? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat perilaku siswa saat tertidur di kelas pastinya perilaku tidak baik. 2. Faktor yang menyebabkan 3. Iya saya beri teguran. 4. Saya beri 10 menit lalu saya bangunin dan suruh cuci muka. 5. Iya biasanya setelah saya suruh cuci muka mereka kembali segar untuk mengikuti pelajaran.

Lampiran Dokumentasi



Gambar wawancara dengan Guru BK (Eka Silvia, S. Pd)



Gambar wawancara dengan Wali Kelas XI IPS 1 (Muqni Mutia, S. Pd)



Gambar wawancara dengan Siswa Kelas XI Panji dan Niko

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BIODATA PRIBADI

Nama Lengkap : Putri Wandira
Nama Panggilan : Putri/Puput
Tempat/ Tanggal Lahir : Medan, 21 Juli 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Pimpinan Gg. Tabah No. 5 Medan
Nomor Handphone : 0821-6780-1511
Status : Mahasiswa
e_mail : putriwandira21@gmail.com
Kewarganegaraan : Indonesia

DATA PENDIDIKAN

SD : SD Negeri 060877 Medan (2006-2012)
SMP : SMP Negeri 12 Medan (2012-2015)
SMA : SMA Negeri 11 Medan (2015-2018)

Lampiran Surat Izin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-3515/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022

18 Juli 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA PAB 4 Sampali

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Putri Wandira
NIM : 0309183129
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 21 Juli 2000
Program Studi : Tadris Ips
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. PIMPINAN GG. TABAH NO.5 Kelurahan SEI KERA HILIR 1
Kecamatan MEDAN PERJUANGAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Sampali Ujung, Medan Estate Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

ANALISIS PERILAKU SISWA YANG MEROKOK PADA JURUSAN IPS KELAS XI DI SMA PAB 4 SAMPALI

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 18 Juli 2022 a.n.
DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed

Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si.
NIP. 197202191999031003

Lampiran Surat Balasan



PERKUMPULAN AMAL BAKTI (PAB) **SMA PAB 4 SAMPALI** PERGURUAN PAB WILAYAH IX SAMPALI

NSS 304070106030
NDS 3007010024
NIS 300410

Izin Operasional : No. 421.5/432/DIS PM PPTSP/6/III/2019
NPSN : 10214145
Akreditasi : "A"

Alamat : Jl. Pasar Hitam No. 69 Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, Telp. (061) 80088927 Kode Pos. 20371, Email: smapabsampali@yahoo.co.id

Nomor : A.4/ 727 /PAB/VIII/2022
Lampiran : -
Hal : Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)

Di
Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Nomor : B-3515/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2022 tanggal 18 Juli 2022, Perihal : Izin Riset Penelitian "Analisis Perilaku Siswa Yang Merokok Pada Jurusan IPS Kelas XI di SMA PAB 4 SAMPALI" Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : PUTRI WANDIRA
NIM : 0309183129
Program Studi : Tadris IPS
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan tugas mata kuliah di lingkungan SMA PAB 4 SAMPALI Pada Tanggal 18 Juli s/d 27 Juli 2022.

Demikian hal ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sampali, 09 Agustus 2022
Kepala SMA PAB 4 SAMPALI,



[Handwritten Signature]
LUCY MARDIANA, ST