

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai analisis kompetensi pedagogik guru kelas rendah pada pembelajaran tematik di MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada proses pelaksanaan pembelajaran tematik di MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas rendah sudah mencakup 3 tahap yang ada pada pembelajaran yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada kegiatan awal beberapa guru sudah memenuhi kriteria kegiatan awal pembelajaran, namun beberapa guru ada yang tidak menyebutkan metode, dan tujuan pembelajaran pada saat memulai pembelajaran. Kegiatan inti dan penutup sudah memenuhi kriteria indikator. Metode yang digunakan guru kelas rendah yaitu metode ceramah, tanya jawab dan penugasan.
2. Kompetensi pedagogik guru kelas rendah pada pembelajaran tematik di MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur, dilihat dari hasil penelitian terkait dari ketiga Indikatornya yaitu Perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi hasil belajar. Beberapa guru belum memenuhi dari ketiga indikator tersebut yaitu indikator yang belum terpenuhi ialah perancangan pembelajaran, pada awal sebelum pembelajaran guru tidak menyiapkan RPP, pembuatan RPP dilakukan diakhir setelah habis tema atau setelah pembelajaran dilaksanakan

pada setiap akhir minggu. Sedangkan untuk indikator pelaksanaan pembelajaran guru kelas rendah sudah menggunakan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik. Pada indikator Penilaian guru melakukan 3 teknik penilaian sesuai dengan penilaian autentik namun guru tidak membuat pedoman penilaian.

3. Kendala yang dialami guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik ialah kendala orang tua, sumber belajar. Media/alat peraga, peserta didik, dan materi. Tidak hanya itu kemampuan pedagogik guru yang belum maksimal.

B. Rekomendasi

Sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru kelas pada pembelajaran tematik di MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur ialah terdapat beberapa rekomendasi berupa upaya yang dapat dilakukan ialah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah
 - a. Kepala sekolah berusaha mengadakan pelatihan ataupun diskusi terkait pembelajaran tematik, berupa perancangan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.
 - b. Mengadakan upaya peningkatan kompetensi pedagogik melalui kegiatan supervisi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
 - c. Mengadakan kegiatan pertemuan dengan orang tua murid dan menjalin kerjasama agar selalu mendapat dukungan dalam pelaksanaan pembelajaran.
 - d. Melengkapi dan memperhatikan sarana dan prasarana yang ada disekolah.

2. Bagi Guru

- a. Sebelum melakukan pembelajaran pada setiap semesternya, hendaknya guru melakukan persiapan pembelajaran berupa pengembangan RPP sesuai dengan silabus kurikulum 2013.
- b. Guru hendaknya mengikuti kegiatan pelatihan, ataupun seminar yang meningkatkan pemahaman mengenai pembelajaran tematik kurikulum 2013 supaya pelaksanaan pembelajaran dapat lebih efektif dan lebih baik.
- c. Dalam hal kreativitas hendaknya guru meningkatkan kreativitasnya dalam pelaksanaan pembelajaran, berupa pendayagunaan sumber belajar, metode, media dan materi pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik lebih mempersiapkan diri dalam menerima materi pembelajaran, fokus dalam belajar, dan berakhlak yang baik baik dilingkungan sekolah, keluarga ataupun masyarakat.

4. Orang Tua

Orang tua hendaknya lebih memperhatikan dan memberikan dukungan berupa motivasi belajar atau bimbingan belajar kepada peserta didik.