



**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS  
RENDAH PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIS NURUL  
FIKRI DESA SUKA MAKMUR KECAMATAN BINJAI  
KABUPATEN LANGKAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat- Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**NURHAYATI**

**NIM: 0306172093**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS  
RENDAH PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIS NURUL  
FIKRI DESA SUKA MAKMUR KECAMATAN BINJAI  
KABUPATEN LANGKAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat- Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan*

**OLEH:**

**NURHAYATI**  
NIM.0306172093

**PEMBIMBING I**

Drs. Rustam, MA.  
NIP.196809201995031002

**PEMBIMBING II**

Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd  
NIP.197708082008011014

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731  
Email : fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS RENDAH PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIS NURUL FIKRI DESA SUKA MAKMUR KECAMATAN BINJAI KABUPATEN LANGKAT” yang disusun oleh Nurhayati yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**03 SEPTEMBER 2021 M**  
**25 MUHARAM 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP. 19701231 199803 1 023

Sekretaris

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Pengaji

1. **Drs. Rustam, M.A.**  
NIP. 19680920 199503 1 002

3. **Dr. Salminawati, S.S, MA**  
NIP. 19711208 200710 2 001

2. **Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd**  
NIP. 19770808 200801 1 014

4. **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 19890510 201801 1 002

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



**M. Marlianto, M.Pd**

NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa Medan, 2021  
Lampiran : 6 sks kepada Yth:  
Perihal : Skripsi Bapak Dekan Fak.  
  
Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di -  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nurhayati  
NIM : 0306172099  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Rendah Pada Pembelajaran Tematik Di MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

**PEMBIMBING I**



Drs. Rustam, MA.

NIP. 196809201995031002

**PEMBIMBING II**



Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd

NIP. 197708082008011014

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurhayati

NIM : 0306172093

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kelas  
Rendah Pada Pembelajaran Tematik Di Mis Nurul Fikri Desa  
Suka Makmur Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, September 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nurhayati

**NIM.0306172093**

## **ABSTRAK**



**Nama : Nurhayati  
NIM : 0306172093  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I : Drs. Rustam, MA  
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd  
Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Rendah pada Pembelajaran Tematik di MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur**

### **Kata kunci : Kompetensi Pedagogik dan Pembelajaran Tematik**

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan: 1) untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas rendah MIS Nurul Fikri, 2) untuk mengetahui bagaimana kompetensi guru kelas dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di MIS Nurul Fikri, 3) untuk mengetahui bagaimana kompetensi guru kelas dalam evaluasi hasil belajar siswa di MIS Nurul Fikri, 4) untuk mengetahui apa saja kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di MIS Nurul Fikri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dekriptif, pengumpulan data peneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu observasi, wawanacara, dan dokumentasi. Analisis data kualitatif model Miles dan Huberman, yaitu terdiri dari tiga jalur yang terjadi secara bersamaan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) proses pelaksanaan pembelajaran tematik dikelas rendah sudah berjalan dengan memenuhi tiga indikator tahapan pembelajaran yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Namun pada kegiatan awal belum memenuhi kriteria, kegiatan inti dan penutup sudah memenuhi kriteria. 2) Kompetensi pedagogik guru kelas rendah pada pembelajaran tematik di MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur pada komponen perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi hasil belajar. Beberapa guru belum memenuhi dari ketiga komponen tersebut yaitu komponen yang belum terpenuhi ialah perancangan pembelajaran. Sedangkan untuk komponen pelaksanaan pembelajaran dan penilaian sudah memenuhi indikator. 3) Kendala yang dialami guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik ialah kendala orang tua, sumber belajar. Media/alat peraga, peserta didik, dan materi. Tidak hanya itu kemampuan pedagogik guru yang belum maksimal.

**Mengetahui  
Pembimbing I**

**Drs. Rustam, MA  
NIP. 196809201995031002**

## KATA PENGANTAR

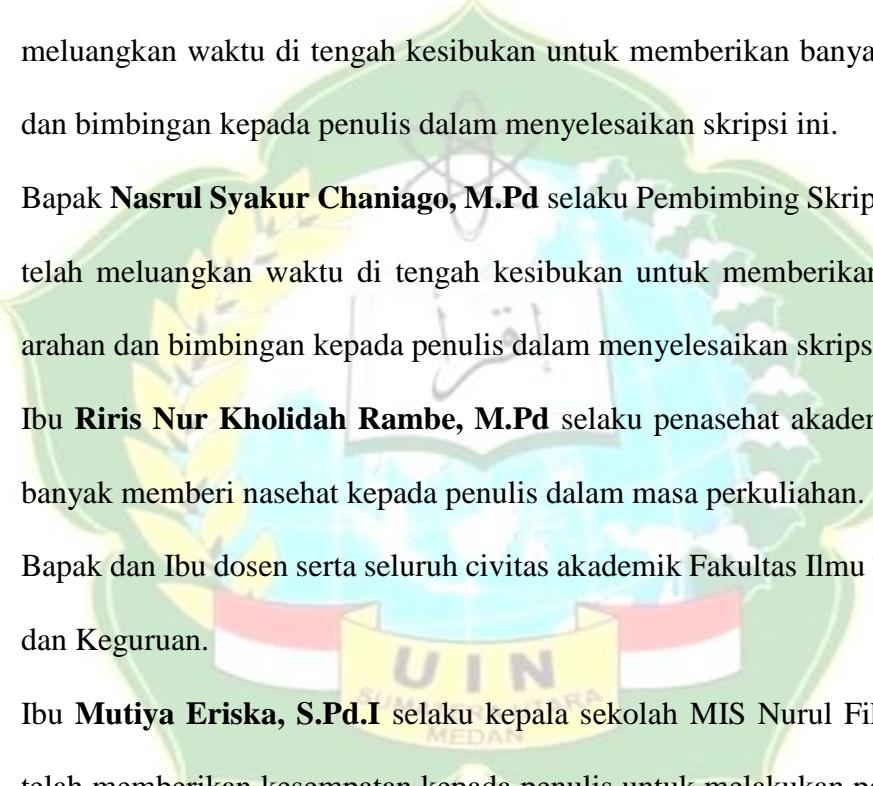
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

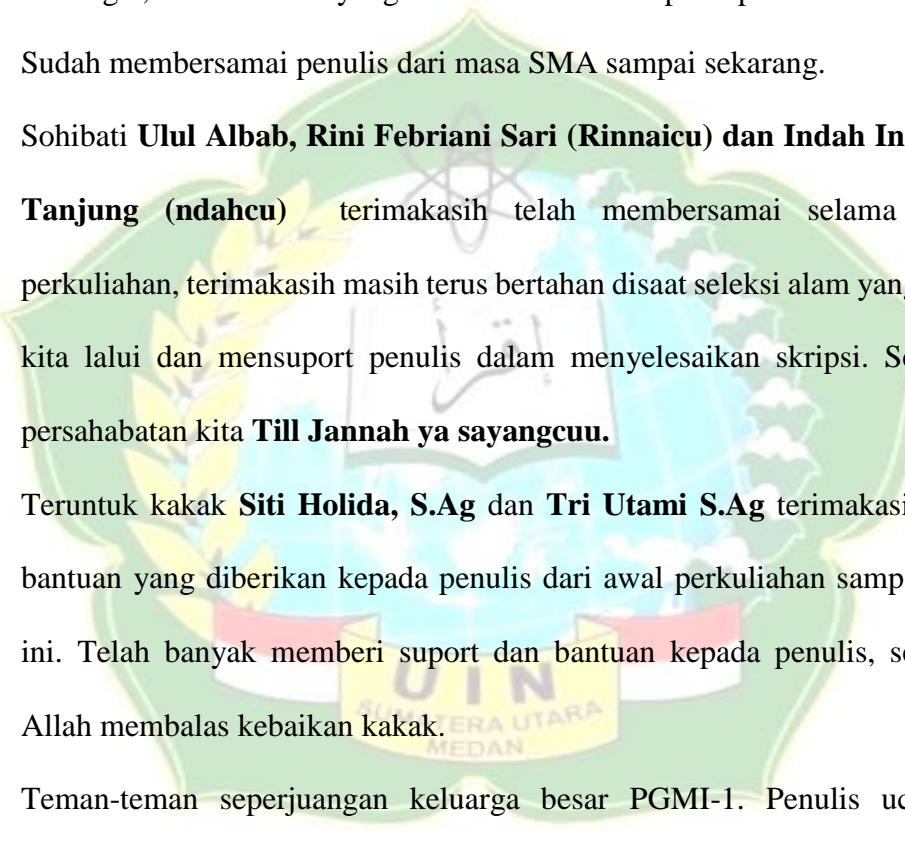
Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang tak tidak terhitung, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi yang berjudul : “**Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Rendah pada Pembelajaran Tematik di MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur**” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda **Timan** dan Ibunda **Sukartik** yang telah memberikan kasih sayang, dorongan secara moril maupun materil, semangat dan do'a yang tulus ikhlas yang tiada henti- hentinya selalu dipanjatkan. Karena do'a dan keikhlasan kedua orang tua penulis mampu menghadapi segala kesulitan dan juga hambatan yang ada dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaian perkuliahan dan skripsi ini dengan baik.

- 
2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
  3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
  4. Bapak **Dr. Sapri, M.Pd** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
  5. Bapak **Drs. Rustam, MA** selaku Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  6. Bapak **Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  7. Ibu **Riris Nur Kholidah Rambe, M.Pd** selaku penasehat akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
  8. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
  9. Ibu **Mutiya Eriska, S.Pd.I** selaku kepala sekolah MIS Nurul Fikri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta guru dan staf MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur.
  10. Kepada saudari kandungku adik tercinta **Surya Ningsih**, yang telah mensuport kakak selama kuliah, dan nemenin perjalanan bimbingan skripsi sampai kita terjatuh dari kereta bersama, sampai akhirnya kakak bisa menyelesaikan studi di perkuliahan ini.

- 
11. Teruntuk sahabat yang udah seperti keluarga, *my suport sistem Dina Anggraini (Dinul)*, terimakasih untuk semua dukungan yang diberikan, yang menjadi tempat keluh kesah sedih, bahagia kita lalui sama-sama dari masa SMA sampai sekarang. Semoga segala harap dan cita-cita kita Allah kabulkan kelak, aamiin.
  12. Sahabat para suhu ku **Sugiani, Fadillah Putri**. Terimakasih untuk semangat, dan bantuan yang sudah diberikan kepada penulis selama ini. Sudah membersamai penulis dari masa SMA sampai sekarang.
  13. Sohibati **Ulul Albab, Rini Febriani Sari (Rinnaicu) dan Indah Indriani Tanjung (ndahcu)** terimakasih telah membersamai selama masa perkuliahan, terimakasih masih terus bertahan disaat seleksi alam yang telah kita lalui dan mensuport penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semoga persahabatan kita **Till Jannah ya sayangcuu**.
  14. Teruntuk kakak **Siti Holida, S.Ag** dan **Tri Utami S.Ag** terimakasih atas bantuan yang diberikan kepada penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini. Telah banyak memberi suport dan bantuan kepada penulis, semoga Allah membalas kebaikan kakak.
  15. Teman-teman seperjuangan keluarga besar PGMI-1. Penulis ucapkan semoga ukhuwah kita tetap terjaga hingga nanti, sukses kedepannya, dan menjadi kaum intelektual yang haus akan ilmu.
  16. Teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi, yang telah membersamai dan saling menguatkan hingga gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) tersematkan pada nama kita.

Proses Penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

17. Nurhayati terimakasih karena selalu kuat dan selalu terus belajar sampai saat ini serta terus mengupayakan apa yang dicita-citakan, semangat bertumbuh dan mendewasa.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah SWT, semoga apa yang telah dilakukan mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT., dan senantiasa berada dalam lindungan-Nya. *Aamiin Yaa Robbal'Aalamiin*. Akhir kata, tak lupa penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khusunya.



Medan, 30 Agustus 2021

Penulis

  
Nurhayati

**NIM.0306172093**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>8</b>
A. Kompetensi Guru .....	8
B. Kompetensi Pedagogik .....	11
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik .....	11
2. Komponen Kompetensi Pedagogik .....	14
3. Faktor Pendukung Pengembangan Kompetensi Guru.....	20
C. Pembelajaran Tematik.....	22
1. Sejarah Pembelajaran Tematik .....	22
2. Pengertian Pembelajaran Tematik .....	24
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	25
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik .....	28
5. Landasan Pembelajaran Tematik.....	30
D. Penelitian Terdahulu .....	32

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian.....	35
B. Partisipan.....	36
C. Setting Penelitian .....	37
D. Pengumpulan Data .....	38
E. Analisis Data .....	40
F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Penjamin Keabsahan Data.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Temuan Umum.....	48
1. Letak Geografis.....	48
2. Profil Sekolah.....	49
3. Visi dan Misi .....	50
4. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	51
5. Jumlah Keseluruhan Siswa .....	53
6. Sarana dan Prasarana.....	54
B. Temuan Khusus.....	55
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur.....	55
2. Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Rendah pada Pembelajaran Pedagogik Pada Pembelajaran Tematik di MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur .....	65
3. Kendala Yang Dihadapi Guru dalam Pembelajaran Tematik	

di MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur.....	82
C. Pembahasan.....	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Rekomendasi .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>140</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Profil Sekolah MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur.....	49
Tabel 4.2 Dafar Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur .....	52
Tabel 4.3 Jumlah Siswa/Siswi MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur.....	53
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana .....	54



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif .....	41
Gambar 3.2 Prosedur Tahapan Penelitian Kualitatif.....	45
Gambar 4.1 Jalan Menuju Sekolah MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur ....	48
Gambar 4.2 Halaman Sekolah MIS Nurul Fikri Desa Suka Makmur.....	50
Gambar 4.3 Siswa Melakukan Kegiatan Mengamati.....	58
Gambar 4.4 Guru Menstimulus Siswa Melalui Kegiatan Menanya .....	60
Gambar 4.5 Guru Melakukan Kegiatan Mengasosiasi .....	62
Gambar 4.6 Sumber Belajar Buku Paket Tematik Kurikulum 2013 .....	69
Gambar 4.7 Proses Kegiatan Mengumpulkan Informasi .....	74
Gambar 4.8 Siswa Melakukan Kegiatan Membaca Dialog .....	77
Gambar 4.9 Siswa Menyampaikan Simpulan Pembelajaran .....	78
Gambar 4.10 Guru Memberikan Soal Latihan dan Membimbing Siswa.....	80
Gambar 4.11 Sampel Rekapan Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan .....	81
Gambar 4.12 Portofolio Kelas 1 Finger Painting.....	82