

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs. NEGERI 1  
DELI SERDANG  
SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan dalam Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**WAN INSYIRA HUSAINI**

**NIM: 0303183191**



**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs. NEGERI 1  
DELI SERDANG  
SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan dalam Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Oleh  
WAN INSYIRA HUSAINI  
NIM 0303183191**

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
NIP. 197404072007011037**

**Pembimbing II**

**Ali Daud Hasibuan M.Pd  
NIP. 198811182019031007**

**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs NEGERI 1 DELI SERDANG “ yang disusun oleh Wan Insyira Husaini yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**15 Agustus 2022 M**  
**17 Muharram 1444 H**

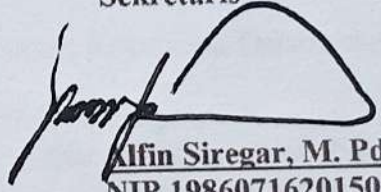
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan**

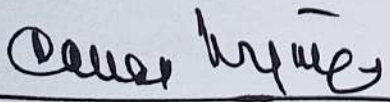
Ketua

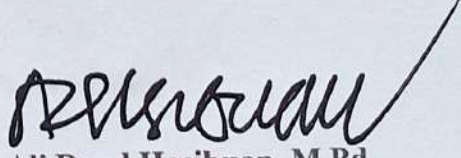
  
**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
**NIP.198212092009122002**

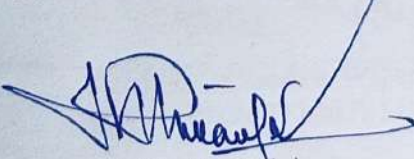
Sekretaris

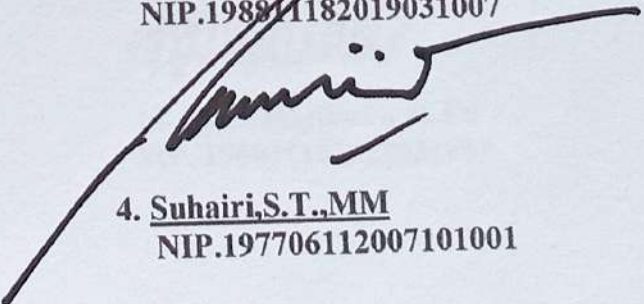
  
**Alfin Siregar, M. Pd.I**  
**NIP.198607162015031002**

Anggota Penguji

  
**1. Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**  
**NIP.197404072007011037**

  
**2. Ali Daud Hasibuan, M.Pd**  
**NIP.198811182019031007**

  
**3. Irwan S.S. Ag., M.A**  
**NIP.197405271998031004**

  
**4. Suhairi, S.T., MM**  
**NIP.197706112007101001**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



  
**Dr. Nurul Hanto, M.Pd**  
**NIP.19712121994031004**



Nomor : Istimewa

Medan, Agustus 2022

Lamp : -

Hal : Skripsi  
An. Wan Insyira Husaini

Kepada Yth:  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan keguruan  
UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Wan Insyira Husaini  
Nim : 0303183191  
Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Kekompok Dalam Meningkatkan  
Motivasi

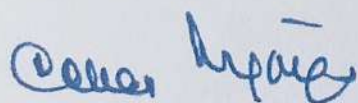
Belajar Siswa MTs Negeri 1 Deli Serdang

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

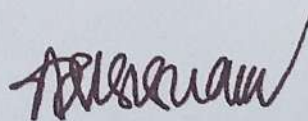
Demikian saya sampaikan, atas perhatian saudara saya ucapkan terimakasih  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
NIP. 197404072007011037



Ali Daud Hasibuan M.Pd  
NIP. 198811182019031007

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Deli Serdang” adalah karya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menerima saksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu saat hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciptaan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

**Medan, Agustus 2022**

**Yang membuat pernyataan**



**Wan Insyira Husaini**  
**NIM. 33.18.3.191**



**ABSTRAK**

**Nama** : Wan Insyira Husaini  
**Nim** : 0303183191  
**Program Studi** : Bimbingan Konseling  
Pendidikan Islam  
**Pembimbing I** : Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
**Pembimbing II** : Ali Daud Hasibuan M.Pd  
**Judul** : Implementasi Layanan Bimbingan  
Kelompok Dalam Meningkatkan  
Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 1  
Deli Serdang

---

Siswa yang memiliki motivasi belajar akan nampak melalui kesungguhannya untuk terlibat dalam kegiatan belajar, seperti menyimak isi pelajaran, mencatat pelajaran, aktif bertanya, mengemukakan pendapat, menyimpulkan pelajaran, membuat resume dan tekun dalam mengerjakan tugas atau soal-soal. Sebaliknya, siswa yang tidak memiliki motivasi belajar umumnya kurang sungguh-sungguh dalam belajar. Motivasi belajar memegang peranan penting dalam memberiksn gairah, semangat dan rasa senang dalam belajar, sehingga siswa yang mempunyai motivasi tinggi mempunyai energi yang lebih banyak untuk melaksanakan kegiatan belajar, yang pada akhirnya akan mampu memperoleh prestasi yang lebih baik, Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Deli Serdang TA 2021/2022. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Deli Serdang berjumlah sebanyak 30 siswa dan objeknya adalah 9 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) dengan melaksanakan dua siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan pra siklus persentase 30% dan mengalami peningkatan di siklus I dengan hasil persentase 56% dan di siklus II layanan yang diberikan oleh peneliti mengalami peningkatan mencapai persentase 89%. Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

*Kata kunci: Motivasi Belajar dan Layanan Bimbingan Kelompok*

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**  
**NIP. 197404072007011037**

## ABSTRAC



**Name** : Wan Insyira Husaini  
**Nim** : 0303183191  
**Major** : Islamic Education Conseling  
Guidance  
**Thesis Adviser I** : Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd  
**Thesis Adviser II** : Ali Daud Hasibuan M.Pd  
**Tittle** : Implementation of Guidance  
Services Group In Improving  
Learning Motivation of  
MTs Negeri 1 Students Deli Serdang

---

Students who have learning motivation will be seen through their sincerity to be involved in learning activities, such as listening to the content of the lesson, taking notes, actively asking questions, expressing opinions, concluding lessons, making resumes and being diligent in doing assignments or questions. On the contrary, students who do not have the motivation to learn are generally less earnest in learning. Learning motivation plays an important role in providing passion, enthusiasm and pleasure in learning, so that students who have high motivation have more energy to carry out learning activities, which in the end will be able to obtain better achievements, the purpose of this study is to increase the learning motivation of class VIII MTs Negeri 1 Deli Serdang FY 2021/2022 students. The subjects in this study were students of class VIII MTs Negeri 1 Deli Serdang totaling 30 students and the object was 9 students. The type of research used in this study is Guidance and Counseling Action Research (PTBK) by carrying out two cycles. The data collection methods used are observation, interviews, documentation, and questionnaires. Meanwhile, the data analysis technique uses qualitative descriptive data analysis. The results showed a pre-cycle percentage of 30% and an increase in cycle I with a percentage result of 56% and in cycle II the services provided by researchers increased to a percentage of 89%. This suggests group tutoring services can increase students' learning motivation.

*Keywords: Learning Motivation and Group Tutoring Services*

**Thesis Adviser I**

**Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**  
**NIP. 197404072007011037**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayat dan inayahnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan sebaik-baiknya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs NEGERI 1 DELI SERDANG**” untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar S1 yaitu gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti hatrkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA**, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardinto, M.Pd**, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**, Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Alfin Siregar, M. Pd**, Selaku Sekretaris Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ayahanda tercinta **Wan Wahyudin Barus** dan Ibunda tercinta **Nurasiah S.Pd**, yang senantiasa mendo'akan, mengalirkan cinta dan kasih sayang yang paling tulus untuk anaknya, selalu memotivasi dan memberikan dukungan baik moral maupun material sehingga bisa menyelesaikan pendidikan di



UINSU ini, terkhusus Ibunda tercinta saya yang sekarang sedang melawan penyakitnya semoga Allah beri kesembuhan dan juga kesehatan.

6. Bapak **Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd**, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan serta masukan kepada penulis untuk perbaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak **Ali Daud Hasibuan M.Pd**, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan serta masukan kepada penulis untuk perbaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak **Drs. Purbatua Manurung, M.Pd**, Selaku Dosen Penasehat Akademik Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UINSU
9. Bapak **Drs. H. Syarifuddin**, Selaku Kepala Madrasah MTs Negeri 1 Deli Serdang, yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian, serta Ibu Guru BK Ibu Siam **Widiastika, S.Pd, M.Si** dan siswa-siswi yang telah banyak membantu penulis sehubungan dengan pengumpulan data dalam penelitian ini.
10. Teristimewa sahabat seperjuangan dari semester awal masuk kampus hingga semester akhir yaitu **Rizka Andini Sitorus, Putri Luthfiyah Zahra, Rizki Amelia Pohan** dan **Anisa Putri** yang sangat banyak membantu dan menolong penulis dalam keadaan susah maupun senang, yang selalu mengerjakan tugas perkuliahan bareng-bareng semoga sukses selalu sahabatku.
11. Terkhusus juga **Fadly Akbar** yang sudah banyak banget membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini serta menyemangati untuk menyelesaikannya semoga sehat selalu dan dalam lindungan Allah SWT.
12. Kakak senior BKPI stambuk 2017 Kak **Marlina Rosya, S.Pd** dan Kak **Maisyarah Alawiyah, S.Pd** BKPI stambuk 2016 yang mau direpotkan dengan pertanyaan-pertanyaan yang penulis tidak tau tentang skripsi penulis dengan senang hati memberikan arahan dan pengetahuannya, semoga ilmu yang kakak dapat menjadi amal jariyah dan bermanfaat untuk orang lain.
13. Teman-teman spesial seperjuangan **BKPI 4 Stambuk 2018** yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selama 4 tahun ini telah kebersamai penulis mengarungi pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

14. Dan semua pihak yang telah memberi bantuan, kontribusi hingga penulis sampai pada tahap ini. Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa kalian semua aamiin.

Penulis Menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

**Medan, Agustus 2022**  
**Peneliti,**



**Wan Insyira Husaini**  
**NIM. 33.18.3.191**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Batasan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>1.3. Rumusan Masalah.....</b>	<b>9</b>
<b>1.4. Tujuan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>1.5. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1. Motivasi Belajar .....</b>	<b>11</b>
2.1.1. Pengertian Motivasi Belajar .....	11
2.1.2. Tujuan Motivasi Belajar.....	18
2.1.3. Fungsi Motivasi Belajar .....	18
2.1.4. Dimensi & Aspek Motivasi Belajar .....	19
2.1.5. Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	22
2.1.6. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	24
2.1.7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	24
2.1.8. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	25
2.1.9. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	28
<b>2.2. Layanan Bimbingan Kelompok.....</b>	<b>29</b>
2.2.1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	29
2.2.2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	30
2.2.3. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	32
2.2.4. Asas -asas Layanan Bimbingan Kelompok .....	32
2.2.5. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok .....	35
2.2.6. Proses Layanan Bimbingan Konseling .....	39
2.2.7. Materi Layanan Bimbingan Kelompok .....	39
<b>2.3. Peneliti Relevan .....</b>	<b>40</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>

<b>3.1. Jenis Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>3.2. Waktu dan Tempat .....</b>	<b>43</b>
<b>3.3. Subjek Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>3.4. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>3.5. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>51</b>
<b>3.6. Tektik Analisis Data.....</b>	<b>53</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
<b>4.1. Temuan Umum Penelitian.....</b>	<b>55</b>
4.1.1. Sejarah Sekolah .....	55
4.1.2. Visi MTs. Negeri 1 Deli Serdang .....	56
4.1.3. Misi MTs. Negeri 1 Deli Serdang.....	56
4.1.4. Tujuan Pendidikan MTs. Negeri 1 Deli Serdang.....	56
4.1.5. Sarana Prasarana MTs. Negeri 1 Deli Serdang .....	57
4.1.6. Data Administrasi Kelas Mts Negeri 1 Deli Serdang Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	59
<b>4.2. Temuan Khusus Penelitian.....</b>	<b>60</b>
4.2.1. Motivasi Belajar Siswa pada Pretest.....	61
4.2.2. Kegiatan Siklus I.....	64
4.2.3. Kegiatan Siklus II .....	72
<b>4.3. Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>79</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
<b>5.1. Kesimpulan .....</b>	<b>88</b>
<b>5.2. Saran.....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1: RPBK Layanan Bimbingan & Konseling .....	46
Tabel 2: RPBK Layanan Bimbingan Kelompok.....	48
Tabel 3: Pemberian Skor Angket .....	52
Tabel 4: Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Uji Coba.....	52
Tabel 5: Keadaan Sarana Prasarana Madrasah .....	57
Tabel 6: Data Administrasi Kelas Mts Negeri 1 Deli Serdang Tahun Pelajaran 2021/2022.....	59
Tabel 7: Kriteria Penilaian Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Deli Serdang.....	62
Tabel 8: Hasil Analisis Angket Siswa Kelas VIII-6 MTs Negeri 1 Deli Serdang.....	62
Tabel 9: Hasil Analisis Angket Rendah Siswa Sebelum Dilakukan Layanan Bimbingan Kelompok .....	63
Tabel 10: Jadwal Pertemuan Siklus I.....	66
Tabel 11: Hasil Analisis Angket Siswa Siklus I .....	69
Tabel 12: Perubahan Pada Siklus I .....	70
Tabel 13: Hasil Refleksi Siklus I .....	71
Tabel 14: Jadwal Pertemuan Siklus II.....	72
Tabel 15: Hasil Analisis Angket Siswa Siklus II.....	75
Tabel 16: Perubahan Pada Siklus II .....	75
Tabel 17: Perbandingan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	76
Tabel 18: Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	77
Tabel 19: Hasil Refleksi Siklus II.....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Prosedur penelitian tindakan kelas Model Kemmis & Mc. Taggart.....	45
Gambar 2 : Hasil Perbandingan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	80
Gambar 3 : Lingkungan Sekolah MTs Negeri 1 Deli Serdang .....	127
Gambar 4 : Ruang BK.....	127
Gambar 5 : Wawancara Guru BK .....	128
Gambar 6 : Pretest Siswa/i Kelas VIII    Gambar 7 : Pemberian Layanan.....	128
Gambar 8 : Pemberian Layanan .....	128
Gambar 9 : Wawancara Siswa    Wawancara Siswa .....	128
Gambar 10 : Foto Bersama Siswi    Foto Bersama Siswa/I Kelas VIII .....	129
Gambar 11 : Wawancara Kepala Sekolah    Gambar 12 : Foto Bersama.....	129
Gambar 13 : Foto Bersama Guru Mata Pelajaran .....	130



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Uji Coba
- Lampiran 2 Instrument Skala Motivasi Belajar Siswa
- Lampiran 3 Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 Pedoman Observasi Layanan Bimbingan Kelompok
- Lampiran 5 Daftar Hadir Peneliti di MTs Negeri 1 Deli Serdang
- Lampiran 6 Hasil Wawancara
- Lampiran 7 Biodata
- Lampiran 8 Dokumentasi MTs Negeri 1 Deli Serdang

