

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, Rega. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Al-Ghazali, 1999, *Ihya' 'Ulum al-Din*, penerjemah: Moh. Zuhri, dkk., Semarang: Asy-Syifa'.
- Al-Imam al-Hafiz Abi Isi Muhammad Ibn Isa al-Tirmidzi, 1996, *Sunan al-Tirmidzi*, Bairut: Dar al-Gharbi al-Islami.
- Amin, Misbahuddin. 2017. *Kompetensi Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlak Mulia dalam Pembelajaran PAI di Sekolah*. Jurnal Kependidikan. (11), (2).
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: Widya Puspita.
- Arisman, dkk. 2018. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik MTSN 2 Bone Kabupaten Bone*. Jurnal Diskursus Islam. (6), (3).
- Asari, Hasan. 2008. *Hadist-Hadist Pendidikan Sebuah Penusuran Akar-Akar Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Basri, Hasan. 2017. *Pembinaan Akhlak dalam Menghadapi Kenakalan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Bukhari Muslim Yayasan Taman Perguruan Islam (YTPI) Kecamatan Medan Baru Kota Medan*. Edu Riligia. (1), (4).
- Cahyadi, Ani dan Lisa Liana. 2020. *Pengaruh Kompetensi Profesional dan Keteladanan Guru dalam Membentuk Akhlak Siswa*. el-Buhuth. (3), (2).
- Departemen Agama RI, al-Qur'an dan Terjemahannya
- Dradjat, Zakiyah. 2005. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang

- Dwintari, Julita Widya Didya. 2017. *Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. (7), (2).
- Hadi, Sutrisno. 2020. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hidayat, Muhammad Arif. 2017. *Statistik Pendidikan (Pnadian Prkatik untuk Memahami Ilmu Statistik Secara Dasar yang Digunakan dalam Pendidikan)*. Medan: Perdana Publishing.
- Jannah, Miftahul. 2019. *Peranan Guru dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus di MIS Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum dan TPA Az-Zahra Desa Papuyuan)*. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. (3), (2).
- Jaya, indra dan Ardat. 2013. *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Mufidah, Nida'ul. 2017. *Pengaruh Program Kajian Remaja Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru di SMP Negeri 2 Gemolong Tahun Ajaran 2015/1016*. At-tanbawi. (2), (1).
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nasution, Inom. 2019. *Kompetensi Kepribadian Guru PAUD dan Upaya Pengembangannya*. Medan: Perdana Publishing.
- Nasution, Miftah Anugrah. 2017. *Model Pendidikan Akhlak di MTs. Al-Wasliyah 63 Punggulan Air Joman Kabupaten Asahan*. Edu-Riligia. (1), (1).

- Rohmah, Kholifatul Kurnia dan Marimin. 2016. *Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial Terhadap Prestasi Belajar*. *Economic Education Analysis Journal*. (5), (3).
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Syahrum dan Salim. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi dan Arikunto. 2018. *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Surya, Muhammad. 1997. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: IKIP Bandung.
- Susanto, Singgih. 2002. *Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- UU RI. 2005. *Undang-Undang Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Tim Perumus Komisi X DPR. RI.
- UU RI. 2005. *Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Umayah dan Siti Ningsih. 2016. *Kotribusi Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tangerang*. *Studi Didkatika Jurnal Ilmiah Pendidikan*. (10), (2).
- Warasto, Hestu Nugroho. 2018. *Pembentukan Akhlak Siswa*. *Jurnal Mandiri*. (2), (1).

Zuhri, Muhammad Noer Cholifudin. 2013. *Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta*. Cendikia.

(11), (1).



## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### I. Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Angket/kuesioner Kompetensi Kepribadian Guru ini ditujukan kepada peserta didik untuk memperoleh informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Siswa di MAN Labuhanbatu.

Saya harap adik-adik dapat mengisi atau menjawab pertanyaan-pertanyaan angket/kuesioner ini dengan jujur berdasarkan realita yang ada, dan adapun jawabannya kami jaga kerahasiaannya. Atas bantuan dan kerjasamanya penulis ucapkan terimakasih.

#### II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan seksama pertanyaan-pertanyaan dibawah ini
2. Berikan tanda ceklis (√) pada huruf jawaban SL (Selalu), SR (Sering), KK (Kadang-kadang), J (Jarang) yang telah tersedia.
3. Setelah adik-adik menjawab, telitilah kembali jika belum ada yang terisi

#### III. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Umur :

| No | Pertanyaan   | SL | SR | KK | J |
|----|--|----|----|----|---|
| 1  | Guru mematuhi peraturan yang ditetapkan sekolah  |    |    |    |   |
| 2  | Guru berinteraksi dengan baik kepada warga sekolah   |    |    |    |   |
| 3  | Ketika senantiasa datang tepat waktu   |    |    |    |   |
| 4  | Guru senantiasa mengawali dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa                           |    |    |    |   |
| 5  | Guru mengucapkan salam ketika akan memulai pelajaran                                       |    |    |    |   |
| 6  | Guru mampu memberikan nasihat terhadap siswa yang bermasalah                               |    |    |    |   |
| 7  | Guru membimbing siswa dengan sungguh-sungguh   |    |    |    |   |
| 8  | Guru bersikap adil tidak pilih kasih atau membedakan antara siswa yang satu dengan lainnya |    |    |    |   |
| 9  | Guru memberikan tugas kepada siswa saat berhalangan hadir                                  |    |    |    |   |
| 10 | Guru menerima masukan dan saran yang diberikan kepada siswanya                             |    |    |    |   |
| 11 | Guru membantu mengembangkan bakat siswa  |    |    |    |   |
| 12 | Guru menegur siswa yang berbuat salah dengan bahasa yang mudah dipahami oleh               |    |    |    |   |



|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    | siswa   |  |  |  |  |
| 13 | Guru tegas dalam mengambil keputusan                                |  |  |  |  |
| 14 | Guru saat pembelajaran memberikan motivasi                          |  |  |  |  |
| 15 | Guru berpakaian rapi dan sopan saat berada di sekolah               |  |  |  |  |
| 16 | Guru melakukan shalat berjamaah dengan siswa-siswinya               |  |  |  |  |
| 17 | Guru mampu memberikan contoh yang baik kepada siswa                 |  |  |  |  |
| 18 | Guru suka menolong siapa saja yang membutuhkan                      |  |  |  |  |
| 19 | Guru tidak pamrih dalam pembelajaran di kelas                       |  |  |  |  |
| 20 | Guru berkata jujur jika ditanya siswanya                            |  |  |  |  |
| 21 | Guru mengingatkan siswa dalam shalat 5 waktu                        |  |  |  |  |
| 22 | Guru menunjukkan bangga menjadi seorang guru                        |  |  |  |  |
| 23 | Guru sabar dalam menjalankan tugas sebagai seorang guru             |  |  |  |  |
| 24 | Guru menyadari atas kelebihan dan kekurangan yang ada dalam dirinya |  |  |  |  |
| 25 | Guru menunjukkan kreatifitasnya dalam pembelajaran                  |  |  |  |  |

## DAFTAR KUESIONER

### I. Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Angket/kuesioner Akhlak Siswa ini ditujukan kepada peserta didik untuk memperoleh informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Siswa di MAN Labuhanbatu.

Saya harap adik-adik dapat mengisi atau menjawab pertanyaan-pertanyaan angket/kuesioner ini dengan jujur berdasarkan realita yang ada, dan adapun jawabannya kami jaga kerahasiaannya. Atas bantuan dan kerjasamanya penulis ucapkan terimakasih.

### II. Petunjuk Pengisian

4. Bacalah dengan seksama pertanyaan-pertanyaan dibawah ini
5. Berikan tanda ceklis (√) pada huruf jawaban SL (Selalu), SR (Sering), KK (Kadang-kadang), J (Jarang) yang telah tersedia.
6. Setelah adik-adik menjawab, telitilah kembali jika belum ada yang terisi

### III. Identitas Responden

Nama :  
 Kelas :  
 Jenis Kelamin :  
 Umur :

| No | Pertanyaan  | SL | SR | KK | J |
|----|---|----|----|----|---|
| 1  | Saya tidak shalat subuh karena bangun kesiangan       |    |    |    |   |
| 2  | Saya malas membaca Al-Qur'an                          |    |    |    |   |
| 3  | Saya bangun sepertiga malam untuk shalat tahajud      |    |    |    |   |
| 4  | Adanya kesibukan saya lupa untuk berdo'a kepada Allah |    |    |    |   |



|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 5  | Saya tidak menjalankan tanggung jawab saya sebagai pelajar                            |  |  |  |  |
| 6  | Saya menghindar saat guru memberikan pertanyaan                                       |  |  |  |  |
| 7  | Ketika sedang melakukan ujian atau tes saya melakukan dengan sendiri                  |  |  |  |  |
| 8  | Saya suka membantu pekerjaan rumah  |  |  |  |  |
| 9  | Sebelum berangkat sekolah saya berpamitan dan mencium kedua tangan ayah ibu           |  |  |  |  |
| 10 | Saya lebih suka main hp dari pada membantu ibu membersihkan rumah                     |  |  |  |  |
| 11 | Saya sering membantah nasihat orang tua   |  |  |  |  |
| 12 | Sebelum saya pergi saya meminta izin kepada orang tua                                 |  |  |  |  |
| 13 | Saya berbicara kepada orang tua dengan menggunakan bahasa yang sopan dan lemah lembut |  |  |  |  |
| 14 | Saya membuat gaduh saat guru menjelaskan pelajaran                                    |  |  |  |  |
| 15 | Saya bertutur kata sopan terhadap guru  |  |  |  |  |
| 16 | Saya pernah membuat guru marah dan kesal  |  |  |  |  |
| 17 | Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru                                       |  |  |  |  |
| 18 | Saya hanya suka dengan teman yang pandai  |  |  |  |  |
| 19 | Saya tersenyum jika bertemu teman di jalan  |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak memilih-milih teman bergaul  |  |  |  |  |
| 21 | Saya sering menjaili teman  |  |  |  |  |
| 22 | Ketika ada teman yang kesusahan saya  |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    | membantunya tanpa pamrih                                    |  |  |  |  |
| 23 | Saya sering menceritakan kekurangan teman kepada orang lain |  |  |  |  |
| 24 | Saya membuang sampah pada tempatnya                         |  |  |  |  |
| 25 | Saya sering mencoret-coret meja                             |  |  |  |  |

### Lampiran 2: penelitian sebelum uji coba validitas & realibilitas

Uji Validitas dan realibilitas x

| No.<br>Responden | Nomor Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | JUMLAH |
|------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
|                  | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |        |
| 1                | 2          | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 45 |        |
| 2                | 2          | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 57     |
| 3                | 3          | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 62     |
| 4                | 3          | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 62     |
| 5                | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 68     |
| 6                | 3          | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 42     |
| 7                | 4          | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 78     |
| 8                | 3          | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 65     |
| 9                | 4          | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 69     |
| 10               | 3          | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 57     |
| 11               | 3          | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 58     |
| 12               | 3          | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 66     |
| 13               | 3          | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 60     |
| 14               | 3          | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 61     |
| 15               | 3          | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 58     |
| 16               | 3          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 63     |
| 17               | 3          | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 56     |
| 18               | 3          | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 63     |
| 19               | 5          | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 62     |
| 20               | 4          | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 61     |
| 21               | 3          | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 51     |
| 22               | 3          | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 2  | 2  | 40     |
| 23               | 4          | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 1  | 4  | 2  | 61     |
| 24               | 3          | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 59     |
| 25               | 4          | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 61     |

## Uji Validitas dan realibilitas Y

| Responden | NO ANGKET |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | JUMLAH |
|-----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------|
|           | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |        |
| 1         | 2         | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 64     |
| 2         | 1         | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 1  | 86     |
| 3         | 3         | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 3  | 4  | 3  | 5  | 1  | 86     |
| 4         | 5         | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 1  | 5  | 1  | 2  | 2  | 90     |
| 5         | 3         | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 88     |
| 6         | 4         | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 72     |
| 7         | 4         | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4  | 2  | 5  | 2  | 5  | 5  | 100    |
| 8         | 5         | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 98     |
| 9         | 5         | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 3  | 5  | 2  | 4  | 5  | 94     |
| 10        | 4         | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 86     |
| 11        | 5         | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 90     |
| 12        | 5         | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 96     |
| 13        | 5         | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 114    |
| 14        | 5         | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 5  | 5  | 2  | 4  | 3  | 104    |
| 15        | 4         | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 2  | 4  | 1  | 5  | 4  | 88     |

## Lampiran 3: penelitian sesudah uji coba validitas &amp; realibilitas

## 1. Uji Validitas X dan Y

## Uji Validitas (X)

| NO | HASIL ANGKET KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | JUMLAH |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| 1  | 4   | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 46     |
| 2  | 3   | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 39     |
| 3  | 3   | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 49     |
| 4  | 4   | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 53     |
| 5  | 1   | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 45     |
| 6  | 2   | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 46     |
| 7  | 4   | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43     |
| 8  | 3   | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 39     |
| 9  | 2   | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 35     |
| 10 | 4   | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 42     |
| 11 | 1   | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 39     |
| 12 | 2   | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 41     |
| 13 | 4   | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 49     |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 37 |
| 15 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 48 |
| 16 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 47 |
| 17 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 40 |
| 18 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 38 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 20 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 41 |
| 21 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 41 |
| 22 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 39 |
| 23 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 24 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 46 |
| 25 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 42 |
| 26 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 39 |
| 27 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 42 |
| 28 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 49 |
| 29 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 57 |
| 30 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 43 |
| 31 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 48 |
| 32 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 50 |
| 33 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 53 |

## Lampiran 4: Teknik Analisis Data

| <b>Tabel 4</b>          |         |        |        |
|-------------------------|---------|--------|--------|
| Rangkuman deskripsi x&y |         |        |        |
| N                       | Valid   | 33     | 33     |
|                         | Missing | 0      | 0      |
| Mean                    |         | 74.42  | 68.48  |
| Median                  |         | 73.00  | 68.00  |
| Mode                    |         | 83     | 58     |
| Std. Deviation          |         | 9.893  | 9345   |
| Variance                |         | 97.877 | 87.320 |
| Minimum                 |         | 58     | 51     |

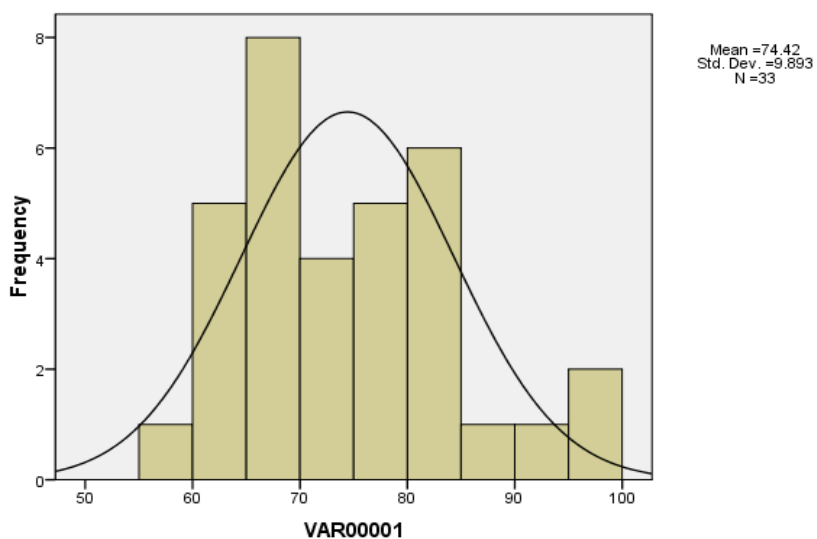
|         |      |      |
|---------|------|------|
| Maximum | 96   | 89   |
| Sum     | 2456 | 2260 |

## Kompetensi Kepribadian Guru (x)

| VAR00001 |    |           |         |               |                    |
|----------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
|          |    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid    | 58 | 1         | 3.0     | 3.0           | 3.0                |
|          | 61 | 1         | 3.0     | 3.0           | 6.1                |
|          | 63 | 1         | 3.0     | 3.0           | 9.1                |
|          | 64 | 3         | 9.1     | 9.1           | 18.2               |
|          | 65 | 2         | 6.1     | 6.1           | 24.2               |
|          | 66 | 1         | 3.0     | 3.0           | 27.3               |
|          | 68 | 2         | 6.1     | 6.1           | 33.3               |
|          | 69 | 3         | 9.1     | 9.1           | 42.4               |
|          | 70 | 1         | 3.0     | 3.0           | 45.5               |
|          | 72 | 1         | 3.0     | 3.0           | 48.5               |
|          | 73 | 1         | 3.0     | 3.0           | 51.5               |
|          | 74 | 1         | 3.0     | 3.0           | 54.5               |
|          | 77 | 2         | 6.1     | 6.1           | 60.6               |
|          | 78 | 1         | 3.0     | 3.0           | 63.6               |
|          | 79 | 2         | 6.1     | 6.1           | 69.7               |
|          | 81 | 1         | 3.0     | 3.0           | 72.7               |
|          | 82 | 1         | 3.0     | 3.0           | 75.8               |
|          | 83 | 4         | 12.1    | 12.1          | 87.9               |

|  |              |    |       |       |       |
|--|--------------|----|-------|-------|-------|
|  | 88           | 1  | 3.0   | 3.0   | 90.9  |
|  | 90           | 1  | 3.0   | 3.0   | 93.9  |
|  | 95           | 1  | 3.0   | 3.0   | 97.0  |
|  | 96           | 1  | 3.0   | 3.0   | 100.0 |
|  | <b>Total</b> |    |       |       |       |
|  |              | 33 | 100.0 | 100.0 |       |

Histogram

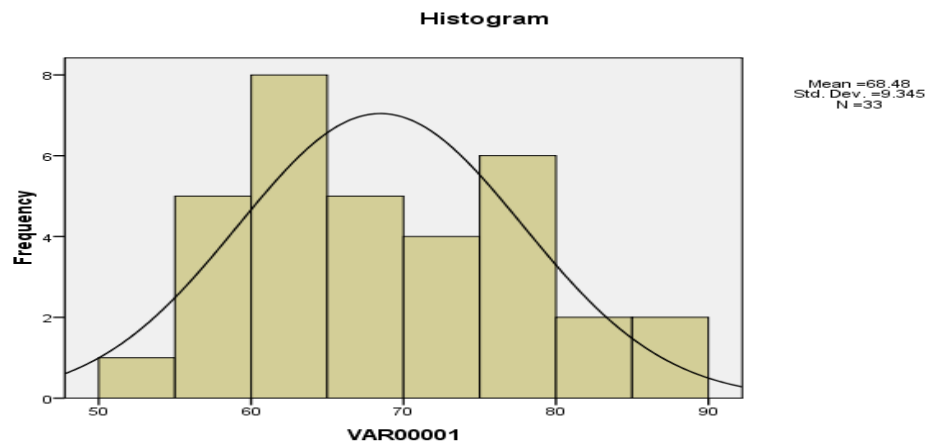


Aklak Siswa (y)

| VAR00001 |    |           |         |               |                    |
|----------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
|          |    | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid    | 51 | 1         | 3.0     | 3.0           | 3.0                |
|          | 57 | 1         | 3.0     | 3.0           | 6.1                |
|          | 58 | 3         | 9.1     | 9.1           | 15.2               |



|              |           |              |              |       |
|--------------|-----------|--------------|--------------|-------|
| 59           | 1         | 3.0          | 3.0          | 18.2  |
| 60           | 1         | 3.0          | 3.0          | 21.2  |
| 61           | 3         | 9.1          | 9.1          | 30.3  |
| 62           | 1         | 3.0          | 3.0          | 33.3  |
| 63           | 1         | 3.0          | 3.0          | 36.4  |
| 64           | 2         | 6.1          | 6.1          | 42.4  |
| 65           | 1         | 3.0          | 3.0          | 45.5  |
| 67           | 1         | 3.0          | 3.0          | 48.5  |
| 68           | 2         | 6.1          | 6.1          | 54.5  |
| 69           | 1         | 3.0          | 3.0          | 57.6  |
| 71           | 1         | 3.0          | 3.0          | 60.6  |
| 72           | 2         | 6.1          | 6.1          | 66.7  |
| 73           | 1         | 3.0          | 3.0          | 69.7  |
| 75           | 1         | 3.0          | 3.0          | 72.7  |
| 76           | 3         | 9.1          | 9.1          | 81.8  |
| 77           | 2         | 6.1          | 6.1          | 87.9  |
| 81           | 1         | 3.0          | 3.0          | 90.9  |
| 84           | 1         | 3.0          | 3.0          | 93.9  |
| 87           | 1         | 3.0          | 3.0          | 97.0  |
| 89           | 1         | 3.0          | 3.0          | 100.0 |
| <b>Total</b> | <b>33</b> | <b>100.0</b> | <b>100.0</b> |       |



## 1. Uji Normalitas

**Tabel 4.9**  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                |                | Unstandardized Residual |
|--------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                              |                | 33                      |
| Normal Parameters <sup>a</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                | Std. Deviation | 1.08801970              |
| Most Extreme Differences       | Absolute       | .100                    |
|                                | Positive       | .082                    |
|                                | Negative       | -.100                   |
| Kolmogorov-Smirnov Z           |                | .573                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)         |                | .898                    |

## 2. Uji Homogenitas

**Tabel 4.10**  
**Test of Homogeneity of Variances**  
VAR00001

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| .230             | 1   | 64  | .633 |

## 3. Uji Regresi Sederhana

**Tabel 4.13**  
**ANOVA<sup>b</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F       | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|---------|-------------------|
| 1     | Regression | 2756.361       | 1  | 2756.361    | 2.256E3 | .000 <sup>a</sup> |
|       | Residual   | 37.881         | 31 | 1.222       |         |                   |
|       | Total      | 2794.242       | 32 |             |         |                   |

a. Predictors: (Constant), VAR00001

b. Dependent Variable: VAR00002

**Tabel 4.14**  
**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model |            | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | T      | Sig. |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|       |            | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1     | (Constant) | -1.333                      | 1.483      |                           | -.899  | .375 |
|       | VAR00001   | .938                        | .020       | .993                      | 47.494 | .000 |



Lampiran 5 Surat Balasan dari Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LABUHANBATU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI**  
 JL. ISLAMIC CENTER NO. 5 TELP.325847 KODE POS : 21413  
 e-mail : manlabuhanbatu@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : B-582/Ma.02.13/PP.006/09/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dra. NURHABIBAH HARAHAP, S.Pd**  
 NIP : 19680318 199803 2 004  
 Pangkat /Gol : Pembina, IV/a  
 Jabatan : Kepala MAN Labuhanbatu  
 Unit Organisasi : MAN Labuhanbatu

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **TRI GUSTINA HASIBUAN**  
 Tempat/Tanggal Lahir : Rantauprapat, 17 Agustus 1999  
 NIM : 0307171002  
 Program Studi : S-1 Manajemen Pendidikan Islam  
 Alamat : Jl. Olahraga Gg. Renang Rantauprapat  
 Kel. Siringo-ringo, Kec. Rantau Utara

Adalah benar telah melakukan Riset dan Observasi di MAN Labuhanbatu dari tanggal 1 Juli sampai dengan 31 Agustus 2021, untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara ( UIN SU )

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Rantauprapat, 13 September 2021

Kepala  
  
**NURHABIBAH HARAHAP**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas Diri

Nama : Tri Gustina Hasibuan  
 Nim : 0307171002  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
 Tempat/Tanggal Lahir : Rantauprapat, 17 Agustus 1999  
 Alamat : Jl. Olah Raga Gg. Renang  
 Agama : Islam  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Anak ke/dari : 3 dari 3 bersaudara



### Orang Tua

Nama Ayah : Amiran Hasibuan  
 Nama Ibu : Habibah Munthe

### Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Bertani  
 Ibu : PNS

Email : [tinahasibuan1@gmail.com](mailto:tinahasibuan1@gmail.com)

No. Hp : 082167109969

### II. Pendidikan

- a. SDN 114375 (2005-2011)
- b. Mts Negeri 2 Rantauprapat (2011-2014)
- c. MAN 2 Labuhanbatu Utara (2014-2017)
- d. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Manajemen Pendidikan Islam (2017-2021)

Demikian riwayat hidup ini saya perbuat dengan penuh rasa tanggung jawab.

Yang Membuat

**Tri Gustina Hasibuan**  
**NIM. 03.07.17.1.002**