

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah didapatkan oleh peneliti tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap terhadap akhlak siswa di man labuhan batu.

Hal ini dapat dilihat dari koefisien regresi sederhana di atas memperlihatkan nilai koefisien konstanta adalah 1333 koefisien variable bebas x adalah sebesar 0,938, sehingga diperoleh persamaan regresi  $y = 1333 + 0,938x$ . ini berarti jika kompetensi kepribadian guru meningkat 1 poin maka akhlak siswa akan meningkat sebesar 0,938 poin pada konstanta 1333. Dengan kata lain bahwa semakin baik kompetensi kepribadian guru maka akhlak siswa akan meningkat.

Demikian hasil hipotesis menunjukkan r hitung lebih besar dari r table ( $0,993 > 0,355$ ), sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  "tidak terdapat pengaruh yang positif antara kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa" ditolak. Sebaliknya  $H_a$  "Terdapat pengaruh yang positif antara kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa" diterima.

Dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru merupakan salah satu yang mempengaruhi akhlak siswa sebagaimana dibahas dalam penelitian ini, oleh sebab itu, kompetensi kepribadian guru sangat berpengaruh terhadap akhlak siswa dalam sebuah pendidikan.

## B. Saran

Adanya hasil penelitian diatas maka peneliti dapat memberi saran-saran sebagai berikut :

1. Seharusnya kualitas kompetensi kepribadian guru dan akhlak siswa dapat ditingkatkan lagi dalam pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Labuhanbatu.
2. Seharusnya pihak madrasah memberikan pelatihan kepada para staf guru agar menunjang kualitas yang sangat baik lagi demi meningkatkan layanan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri Labuhanbatu seperti apa yang menjadi tujuan bersama.
3. Dan seluruh guru maupun staf administrasi harus terus meningkatkan kualitas kerjanya untuk masa yang akan datang.

