

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP  
AKHLAK SISWA DI MAN LABUHANBATU**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**Tri Gustina Hasibuan**  
**NIM. 03.07.17.1.002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP  
AKHLAK SISWA DI MAN LABUHANBATU**




**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*


Oleh:

**Tri Gustina Hasibuan**  
NIM. 03.07.17.1.002

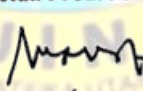
**Pembimbing I**

  
**Dr. Amiruddin Sahaan, M. Pd**  
NIP. 196010061994031002  
NIDN. 2006106001

**Pembimbing II**

  
**Dr. Makmur Syukri, M. Pd**  
NIP. 1968060819940431009  
NIDN. 2008068603

**Ketua Prodi MPI**

  
**Drs. Syafril Fadillah Marpaung, M. Pd**  
NIP. 196702052014111001  
NIDN. 0105026701

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP AKHLAK SISWA DI MAN LABUHANBATU" OLEH TRI GUSTINA HASIBUAN telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

**21 Oktober 2021**  
14 Rabiul Awal 1443H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd**  
NIP. 19670205 2014111001  
NIDN: 0105026701

**Sekretaris**

**Fatkhur Rohman, M.A**  
NIP. 198503012015031002  
NIDN: 2017025901

**AnggotaPenguji**

**1. Dr. Antruddin Sijaan, M.Pd**  
NIP. 197606202003122001  
NIDN. 2006106001

**2. Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
NIP. 196806081994031009  
NIDN. 2008066803

**3. Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd**  
NIP. 19672052014111001  
NIDN. 0105026710

**4. Dr. Yusuf Hadijaya, M.A**  
NIP. 196811201995031003  
NIDN. 2020116802



**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004  
NIDN. 20121267703

Medan, 25 September 2021

Nomor : istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi,  
A.n Tri Gustina Hasibuan

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN Sumatra Utara

Di – Medan

Assalamu'laikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Tri Gustina Hasibuan

NIM : 0307171002

Program Studi : Menejemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Siswa di MAN Labuhanbatu"

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara Medan.


Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih

Wassalam Wr. Wb

**Pembimbing I**

  
Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd  
NIP. 196010061994031002  
NIDN. 2006106001

**Pembimbing II**

  
Dr. Makmur Svukri, M.Pd  
NIP. 196806081994031009  
NIDN. 2008066803



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Tri Gustina Hasibuan

Nim : 0307171002

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : **PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU  
TERHADAP AKHLAK SISWA DI MAN LABUHANBATU**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau apat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 25 September 2021  
Yang membuat pernyataan



*Tri Gustina*  
**Tri Gustina Hasibuan**  
Nim. 0307171002



## ABSTRAK



Nama : Tri Gustina Hasibuan  
Nim : 0307171002  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Kepribadian  
Guru Terhadap Akhlak Siswa di  
MAN Labuhanbatu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Siswa di MAN Labuhanbatu.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pengukuran data kuantitatif dan statistik objektif melalui perhitungan ilmiah berasal dari sampel dengan menggunakan skala likers. Kemudian dengan teknik pengumpulan data dan teknik analisis data, penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Labuhanbatu. Subjek dalam penelitian ini adalah administrasi tata usaha dan layanan pendidikan, sedangkan respondennya adalah siswa/siswa.

Hal ini dapat dilihat dari koefisien konstanta adalah 1333 koefisien variabel bebas x adalah sebesar 0,938. Sehingga diperoleh persamaan regresi  $y = 1333 + 0,938x$  persamaan tersebut menandai arah pengaruh bernilai positif. Ini berarti jika kompetensi kepribadian guru meningkat 1 poin maka akhlak siswa akan meningkat sebesar 0,938 poin pada konstanta 1333. Dengan kata lain bahwa semakin baik kompetensi kepribadian guru maka akhlak siswa akan meningkat.

Hasil hipotesis menunjukkan bahwa  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  table ( $0,993 > 0,355$ ), sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  "Tidak terdapat pengaruh yang positif antara kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa" ditolak. Sebaliknya  $H_a$  "Terdapat pengaruh yang positif antara kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa" diterima.

Dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru merupakan salah satu yang mempengaruhi akhlak siswa sebagaimana dibahas dalam penelitian ini, oleh sebab itu, kompetensi kepribadian guru sangat berpengaruh terhadap akhlak siswa dalam sebuah pendidikan.

**Pembimbing I**

**Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd**  
**NIP. 196010061994031002**  
**NIDN. 2006106001**

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah yang telah memberi taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada teladan kita Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah, suri tauladan yang baik bagi seluruh alam. Dengan diutusnya beliaulah kita mampu membedakan mana yang benar dan mana yang salah untuk menggapai kebahagiaan dunia dan akhirat, sebagai mana contoh-contoh yang telah beliau wujudkan dalam kehidupannya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam ilmu tarbiyah pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Siswa di MAN Labuhanbatu”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh saran, masukan serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan banyak sumbangsih kepada kampus tercinta UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M. Pd dan Fatkhur Rohman, MA selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan MPI serta bapak dan

ibu dosen dan staf pegawai jurusan MPI yang telah banyak membantu selama penyelesaian studi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

4. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M. Pd dan Dr. Makmur Syukri, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini walaupun keadaan beliau sibuk namun masih dapat meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
6. Seluruh pihak MAN Labuhanbatu terutama Kepala Madrasah dan selaku Wakil Kepala Madrasah serta Guru-Guru di MAN Labuhanbatu. Terima kasih telah banyak membantu mengizinkan penulis melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua tercinta yaitu, Ayahanda Amiran Hasibuan dan Ibunda Habibah Munthe, serta abang dan kakak penulis yang senantiasa membimbing, memotivasi, dan membiayai penulis selama dalam pendidikan sampai selesainya skripsi ini.

Untuk itu dengan yang tulus penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak, semoga bantuan yang diberikan mendapat bahan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini



kepada yang lebih baik lagi. Dan harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi peneliti sendiri setelah menjalankan proses penelitian ini begitu juga kepada seluruh pembaca.

Medan, 25 September 2021  
Penulis,

*Tri*

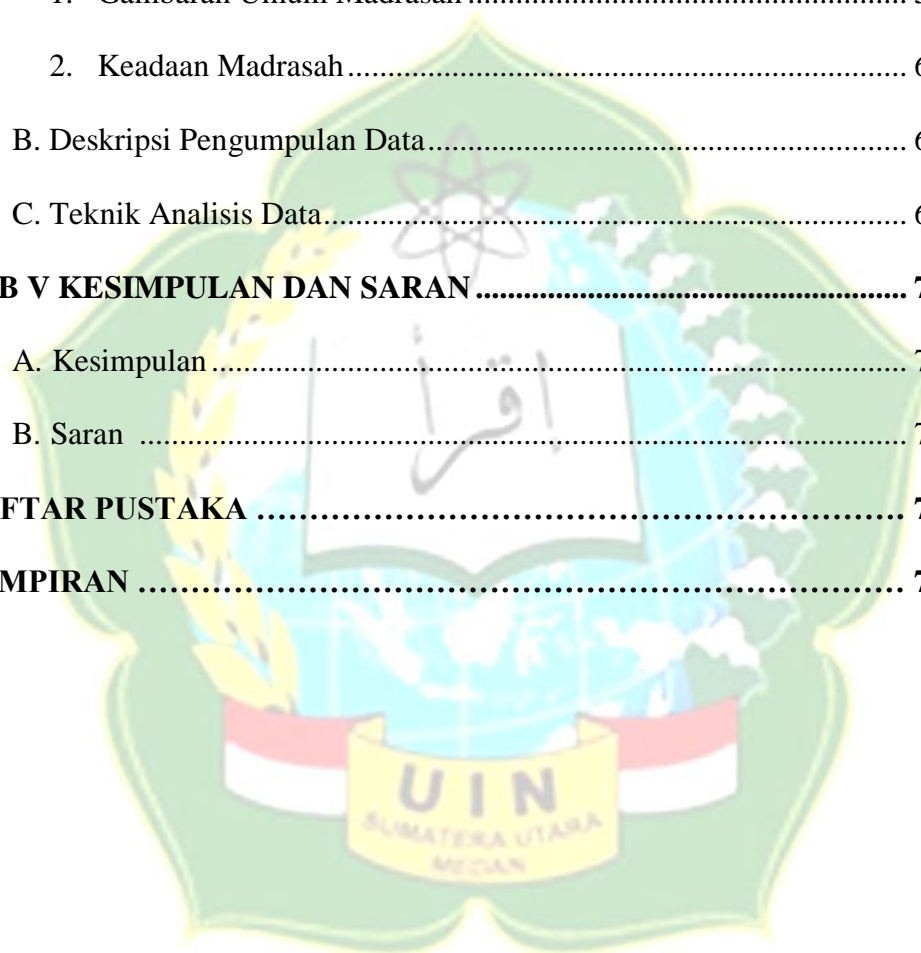
**Tri Gustina Hasibuan**  
**NIM. 0307171002**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teoritis .....	7
1. Kompetensi Kepribadian Guru .....	7
2. Akhlak Siswa .....	16
3. Kerangka Pikir .....	32
B. Penelitian yang Relevan .....	36
C. Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Lokasi Penelitian .....	39
C. Populasi/Sampel .....	39

D. Instrumen Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Gambaran Umum Madrasah .....	58
2. Keadaan Madrasah.....	62
B. Deskripsi Pengumpulan Data.....	64
C. Teknik Analisis Data.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 .....	40
Tabel 3.2 .....	41
Tabel 3.3 .....	42
Tabel 3.4 .....	44
Tabel 3.5 .....	45
Tabel 3.6 .....	49
Tabel 4.1 .....	60
Tabel 4.2 .....	63
Tabel 4.3 .....	63
Tabel 4.4 .....	64
Tabel 4.5 .....	65
Tabel 4.6 .....	67
Tabel 4.7 .....	68
Tabel 4.8 .....	68
Tabel 4.9 .....	69
Tabel 4.10 .....	70
Tabel 4.11 .....	70
Tabel 4.12 .....	70
Tabel 4.13 .....	71
Tabel 4.14 .....	72



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.....	53
GAMBAR 2.....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	79
Lampiran 2 .....	84
Lampiran 3 .....	85
Lampiran 4 .....	86
Lampiran 5 .....	92

