



**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK BOX* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II DI MIS ISLAMIYAH  
KOTA TANJUNG BALAI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**SYAFA'ATUL UZMA SIRAIT**

**NIM. 0306172138**

**SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK BOX* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II DI MIS ISLAMIYAH  
KOTA TANJUNG BALAI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH :**

**SYAFA'ATUL UZMA SIRAIT**

**NIM. 0306172138**

**Pembimbing I**

Dr.H.Pangulu Abdul Karim Nst, Lc,MA

NIP. 197307162007101003

**Pembimbing II**

Abdul Gani Jamora Nasution M.Pd.I

NIB. 1100000100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731  
Email : ftk@uin-su.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK BOX* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II DI MIS ISLAMİYAH KOTA TANJUNG BALAI" yang disusun oleh SYAFA'ATUL UZMA SIRAIT yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**19 OKTOBER 2021 M**  
**12 RABIUL AWAL 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
NIP.19701231 199803 1 023

**Sekretaris**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 19890510 201801 1 002

**Anggota Penguji**

**1. Dr. H. Pangulu Abdul Karim Nst, Lc, MA**  
NIP. 197307162007101003

**2. Abdul Gani Jamora Nasution M.Pd.I**  
NIB. 1100000100

**3. Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
NIP. 19761223 200501 2 004

**4. Nuzairina, M. Ag**  
NIB. 19730827200501

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willièm Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

NAMA : Syafa'atul Uzma Sirait  
NIM : 0306172138  
JURUSAN : PGMI  
TANGGAL SIDANG : 19 Oktober 2021  
JUDULSKRIPSI : Pengembangan Media *Scrapbook Box* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Di Mis Islamiyah Kota Tanjung Balai

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/ HALAMAN	PARAF
1.	Dr.H.Pangulu Abdul Karim Nst, Lc,MA	Tidak ada catatan/revisi	
2.	Abdul Gani Jamora Nasution M.Pd.I	Menambahkan lima buku referensi Dosen UIN Sumatera Utara	
3.	Dr. Nirwana Anas, M.Pd	Menambah batasan masalah, memperbaiki rumusan masalah dan tujuan masalah serta memperbaiki kesalahan penulisan.	
4.	Nunzairina, M. Ag	Tidak ada catatan/revisi	

Medan, 25 Oktober 2021

PANITIA SIDANG MUNAQASYAH  
SEKRETARIS

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP 198905102018011002



Nomor : **Istimewa**  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, 25 September 2021  
Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera  
Utara

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : **Syafa'atul Uzma Sirait**  
Nim : **0306172138**  
Jurusan/Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1**  
Jurus Skripsi : **Pengembangan Media Scrapbook Box  
Sebagai Media Pembelajaran Bahasa  
Indonesia Kelas II Di Mis Islamiyah  
Tanjung Balai**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**



Dr.H.Pangulu Abdul Karim Nst, Lc,MA  
NIP. 197307162007101003

**Pembimbing II**



Abdul Gani Jamora Nasution M.Pd.I  
NIB. 1100000100

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Syafa'atul Uzma Sirait  
Nim : 0306172138  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah /SI  
Judul Skripsi : **Pengembangan Media *Scrapbook Box* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Di MIS Islamiyah Tanjung Balai.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 25 September 2021

Yang Membuat Pernyataan

  
**Syafa'atul Uzma Sirait**  
**NIM.0306172138**

## ABSTRAK



**Nama** : Syafa'atul Uzma Sirait  
**NIM** : 0306172138  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing 1** : Dr.H.Pangulu Abdul Karim Nst, Lc,MA  
**Pembimbing 2** : Abdul Gani Jamora Nasution M. Pd. I  
**Judul** : Pengembangan Media *Scrapbook Box*  
Sebagai Media Pembelajaran Bahasa  
Indonesia Kelas II Di Mis Islamiyah  
Tanjung Balai

---

**Kata Kunci:** Pengembangan, Scrapbook Box, R&D, Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana kevalidan pengembangan media *Scrapbook Box*; 2) Bagaimana kepraktisan pengembangan media *Scrapbook Box*; 3) Bagaimana efektivitas pengembangan media *Scrapbook Box* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi yaitu kalimat ungkapan, ajakan, perintah dan penolakan kelas II MIS Islamiyah Kota Tanjung Balai.

Metode yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*). Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analys, Design, Development, implement, dan Evaluation*). Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas II A dan Kelas II B dan sampel diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran *Scrapbook Box* dinyatakan Valid oleh ahli materi dengan skor rata-rata 4,3 dengan kategori "Valid", sedangkan skor aspek media adalah 4 dengan kategori "Valid"; 2) kepraktisan media *Scrapbook Box* ini dapat dilihat penilaian guru kelas II A terhadap media memperoleh nilai rata-rata 4 dengan kategori "Praktis", dan guru kelas II B memperoleh nilai rata-rata 4,2 dengan kategori "Praktis" juga. Dan respon siswa kelas II A memperoleh nilai rata-rata 77,00 dengan kategori "Praktis" dan siswa kelas II B memperoleh nilai rata-rata 85,86 dengan kategori "Praktis"; 3) media *Scrapbook box* ini efektif digunakan terbukti dari hasil yang diperoleh siswa kelas II A mencapai nilai rata-rata 83,74 dengan kategori "Sangat Efektif". Dan siswa kelas II B mencapai nilai rata-rata 75, 63 dengan kategori "Efektif";

**Diketahui Oleh:  
Pembimbing I**

**Dr. H. Pangulu Abdul Karim Nst, Lc, MA**  
**NIP.197307162007101003**

## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, anugerah dan perlindungan yang diberikan-Nya sehingga penyusunan proposal skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *Scrapbook Box* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di MIS ISLAMİYAH KOTA TANJUNG BALAI”** sesuai dengan sebagaimana semestinya.

Proposal skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak diantaranya orang-orang yang sangat menyayangi penyusun. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. **Sapri, S.Ag., MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. **Dr. H. Pangulu Abdul Karim Nasution, Lc., MA** selaku Pembimbing Skripsi I dan **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I** selaku Pembimbing Skripsi II.
5. **Dr. Mardianto, M.Pd** dan **Tri Indah Kusumawati, M. Hum** selaku Ahli Validasi Media dan Ahli Validasi Materi.
6. **Mazla Rahmadani, S. Pd,** dan **Fauziah, S. Pd** selaku guru kelas II A dan guru kelas II B.
7. **Dra. Upik, S.Pd.I** Selaku Kepala Sekolah MIS ISLAMİYAH, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Kelas II MIS ISLAMİYAH.
8. **Alm. Syahron Sirait, dan Upik Panjaitan** selaku Kedua orangtua saya, terima kasih banyak telah berkorban dan berjuang untuk pendidikan saya. Terima kasih doa yang selalu melangit tanpa henti



untuk kebaikan saya. Terima kasih sudah memberikan cinta dan kasih tak pernah berujung untuk saya. Walaupun babah tidak sempat melihat saya wisuda, saya akan tetap menjadi wisudawan terbaik dihati babah. Untuk umik mari berjuang bersama, kita bahagiakan babah bersama-sama dengan menjadi terbaik di dunia dan di akhirat. Insya Allah, semoga Allah SWT meridhoi semua kebaikan didalam hidup kita. Aamiin yaa arhamarrahiin.

9. **Khairul Umam Sirait, M. Pd** selaku abang pertama, **Syaiful Rohman Sirait, S. Pd**, selaku abang kedua, dan **Habibu Rohman Sirait**, selaku abang ketiga yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang tiada terhenti. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin yaa arhamarrahiin.
10. **Syafa'atul Uzma Sirait** selaku diri saya sendiri, saya ucapkan terima kasih karena sudah bertahan sampai sejauh ini tak mengapa walaupun kau telambat kau tetaplah anak yang hebat. Tetapi ingatlah ini masih awal dari proses kehidupan, jadikan semua ini sebagai pelajaran untuk masa depanmu dan tetaplah selalu berpikir positif atas semua kehendak Allah SWT.
11. **Rahmadani** selaku sepupu, keluarga dan sahabat terima kasih sudah menemani dari awal sampai akhir perkuliahan. Semoga kakak bisa menjadi pembaharu dalam keluarga kakak, berkah dunia dan akhirat. Aamiin yaa arhamarrahiin.
12. **Dwi Ega Br Ginting, Aisyah Amini Hsb, Shofa Aulia, Putri Nurul Oktavia, Anita Firdaus Harahap, Utari Nurrahmah dan Dwi Wahyu Anggraini**, selaku sahabat terbaik yang selalu saling memberikan dukungan, terima kasih pernah hadir di dalam hidup ini. Semoga lelah kita menjadi lillah. Insya Allah kita akan sukses dunia dan akhirat. Aamiin yaa arhamarrahiin.
13. **Heri Syahputra Azhar Panjaitan dan Ali Syahputra** selaku sahabat yang sangat berperan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan kenangan manis tidak tidur satu harian untuk menemani

penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian, dan semoga kita akan menjadi orang yang sukses dunia dan akhirat.

**14. Kepada keluarga saya** saya ucapkan terima kasih. semoga doa dan kebaikan kalian selama ini diijabah oleh Allah. Semoga kita selalu menjadi hamba-Nya yang selalu beruntung.

**15. Seluruh Kawan-kawan PGMI-2 UINSU Stambuk 2017** yang telah berjuang bersama.

**16. Semua pihak** yang memberikan bantuan, doa, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penyusun berharap semoga keikhlasan dan ketulusan dalam mendukung penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Saran dan kritik yang membangun sangat penyusun harapkan guna perbaikan pada penyusunan skripsi ini.

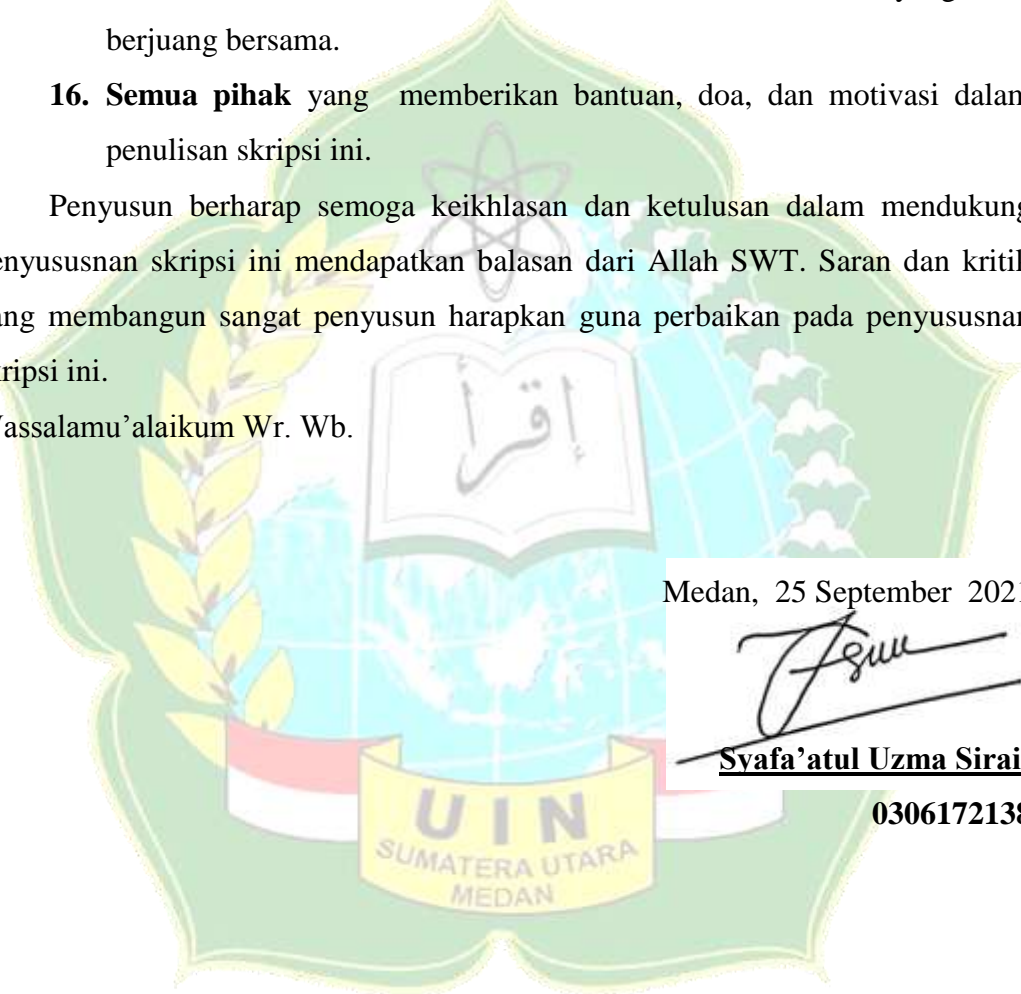
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 25 September 2021



**Svafa'atul Uzma Sirait**

**0306172138**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Pengembangan.....	8
F. Spesifikasi Produk .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Media	
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2. Jenis Media Pembelajaran.....	11
3. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	12
4. Perkembangan Media Pembelajaran .....	14
5. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	15
6. Prinsip Pemilihan Media.....	17
7. Dasar Pemikiran Penggunaan Media Pembelajaran .....	17
8. Media Pembelajaran dalam Perspektif Islam.....	18
B. <i>Scrapbook Box</i>	
1. Pengertian <i>Scrapbook Box</i> .....	19
2. Cara Membuat <i>Scapbook Box</i> .....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Scrapbook Box</i> .....	22
C. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar .....	22
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23

D. Pembelajaran Bahasa Indonesia	
1. Pengetian Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	24
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI.....	26
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI .....	26
4. Kalimat Ungkapan, Ajakan, Perintah dan Penolakan.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	33
B. Prosedur Pengembangan .....	33
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	34
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	34
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	35
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	36
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	37
6. Teknik Pengumpulan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Penelitian .....	45
1. Deskripsi Lokasi Penelitian/Sekolah .....	45
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	46
3. Deskripsi Waktu Penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian.....	47
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	47
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	50
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	54
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	63
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	71
6. Analisis Pengembangan Media <i>Scrapbook Box</i> .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Teknik Pengumpulan Data.....	38
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	38
<b>Table 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	39
<b>Tabel 3.4</b> Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase .....	40
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi Instrumen Respon Guru Terhadap Media .....	40
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-kisi Instrumen Respon Guru Terhadap Materi.....	41
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria Persentase Tanggapan Guru .....	41
<b>Tabel 3.8</b> Kualifikasi Untuk Respon Siswa .....	42
<b>Tabel 3.9</b> Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa Terhadap Media.....	42
<b>Tabel 3.10</b> Kriteria Persentase Tanggapan Peserta Didik .....	43
<b>Tabel 3.11</b> Tingkat Gain Standar .....	44
<b>Tabel 3.12</b> Tabel Kriteria Persentase Efektivitas Media .....	44
<b>Tabel 4.1</b> Daftar Subjek Penelitian .....	46
<b>Tabel 4.2</b> Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pengembangan .....	47
<b>Tabel 4.3</b> KD dan KI.....	50
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Materi .....	54
<b>Tabel 4.5</b> Kritik dan Saran Ahli Materi Terhadap Materi.....	57
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Media .....	58
<b>Tabel 4.7</b> Kritik dan Saran Ahli Media Terhadap Media.....	59
<b>Tabel 4.8</b> Revisi Oleh Ahli Media .....	60
<b>Tabel 4.9</b> Respon Guru Kelas II A Terhadap Materi .....	64
<b>Tabel 4.10</b> Respon Guru Kelas II B Terhadap Materi .....	65
<b>Tabel 4.11</b> Respon Guru Kelas II A Terhadap Media .....	66
<b>Tabel 4.12</b> Respon Guru Kelas II B Terhadap Media.....	67
<b>Tabel 4.13</b> Respon Siswa Kelas II A Terhadap Media .....	68
<b>Tabel 4.14</b> Respon Siswa Kelas II B Terhadap Media .....	70
<b>Tabel 4.15</b> Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas II A.....	72
<b>Tabel 4.16</b> Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas II B .....	73

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Langkah-langkah Penelitian ADDIE.....	34
<b>Gambar 4.1</b> Tampilan Media Berdasarkan Pembahasan .....	51
<b>Gambar 4.2</b> Validasi Ahli Materi Terhadap Materi .....	57
<b>Gambar 4.3</b> Validasi Ahli Media Terhadap Ahli Media.....	59
<b>Gambar 4.5</b> Respon Guru Kelas II A Terhadap Materi .....	64
<b>Gambar 4.6</b> Respon Guru Kelas II B Terhadap Materi .....	66
<b>Gambar 4.7</b> Respon Guru Kelas II A Terhadap Media.....	67
<b>Gambar 4.8</b> Respon Guru Kelas II B Terhadap Media.....	68
<b>Gambar 4.9</b> Respon Siswa Kelas II A Terhadap Materi.....	70
<b>Gambar 4.10</b> Respon Siswa Kelas II B Terhadap Media.....	71

