BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulan bahwa ada pengaruh signifikan antara keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap minat belajar pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 063 Mompang Jae. Besarnya koefisien korelasi 0,4871 lebih besar dari rtabel 0,2162. Sehingga dapat diketahui hipotesis yang diajukan penulis dalam penelitian ini diterima. Sedangkan tingkat keeratan dari kedua variabel bebas dan terikat dalam penelitian ini yakni pengaruh keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap minat belajar pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 063 Mompang tergolong tingkat hubungannya sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran saran berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah, sebagai pemimpin hendaknya memberi bimbingan,
   motivasi, dan evaluasi terhadap guru agar lebih meningkatkan profesionalitas untuk mengusai berbagai metode-metode guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada segenap guru terutama guru agar dapat memperhatikan motivasi dan pemahaman siswa dalam belajar, meningkatkan keaktifan serta kreativitas belajar siswa, dan meningkatkan keterampilan mengelola kelas yang baik.
3. Kepada orang tua siswa agar dapat lebih meningkatkan perhatian, bimbingan dan pengarahan terhadap pemahaan belajar putra-putri dirumah, karena pendidikan bukan hanya tanggung jawab guru semata,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

melainkan tanggung jawab bersama antara orang tua, pemerintah, dan masyarakat.

4. Kepada siswa disarankan untuk meningkatkan cara belajar lebih baik dan meningkatkan motivasinya untuk menjadi yang terbaik disekolah maupun di luar sekolah agar memperoleh pengajaran dan mendapat hasil belajar yang paling baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN