

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA  
KELAS TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**FITRI AULIAH  
NIM. 0306181053**



SUM

DAN



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>Dr. Sahkholid Nasution, M.A.</u> NIP. 1976020220 0710 1 00 1	 <u>Rora Rizky Wandini, M.Pd.I</u> NIDN. 202509901
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah   <u>Dr. Sapri, S.Ag., MA.</u> NIP.197012311998031020	Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah   <u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP.198905102018011002
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP.196712121994031004	

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan 2022

  
Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP.196712121994031004

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Fitri Auliah

Nim : 0306181053

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : "Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Sekolah Dasar"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Fitri Auliah  
Nim 0306181053

## **ABSTRAK**

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar” yang dilatar belakangi dengan rendahnya keterampilan guru dalam mengelola kelas khususnya di mata pelajaran matematika di SDN 063 Mompang Jae, Kec. Panyabungan Utara, Kab. Mandailing Natal, ini sebabnya karena dalam proses pembelajaran pendidik masih lebih fokus pada pengaturan siswa berupa tindakan korektif, sedangkan pengelolaan fisik belum maksimal dilaksanakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap mata pelajaran matematika kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori (*explanatory research*). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa. Dimana terdapat dua kelas, yaitu kelas IV-A yang berjumlah 30 siswa dan kelas VI-B yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan *skala likert* dengan jumlah 20 soal variabel X dan 20 soal variabel Y. Analisis data dilakukan dengan analisis uji korelasi dengan rumus *product moment* dengan bantuan program *Microsoft Excel*.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan (1) Keterampilan guru dalam mengelola kelas diperoleh nilai rata-rata 77,6 (2) Mata pelajaran matematika kelas V diperoleh nilai rata-rata 70,9 Hal ini dibuktikan dengan hasil uji korelasi dengan rumus *product moment* dengan nilai rhitung sebesar 0,4871 dengan nilai Signifikan 0,2162 sehingga Ha diterima dan Ho ditolak karena  $0,000 < 0,05$ . Dapat disimpulkan dalam penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap minat belajar pada mata pelajaran matematika kelas V sekolah dasar.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Guru Dalam Mengelola kelas, Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat rahmat beserta hidayahnya penulis dapat menyusun Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar**” ini dengan baik dan sebagaimana mestinya. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang lurus dan diridhoi Allah SWT.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis Menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik itu dari segi pembahasan maupun penulisannya. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya dapat membangun, dengan tujuan supaya skripsi ini kedepannya dapat lebih baik lagi.

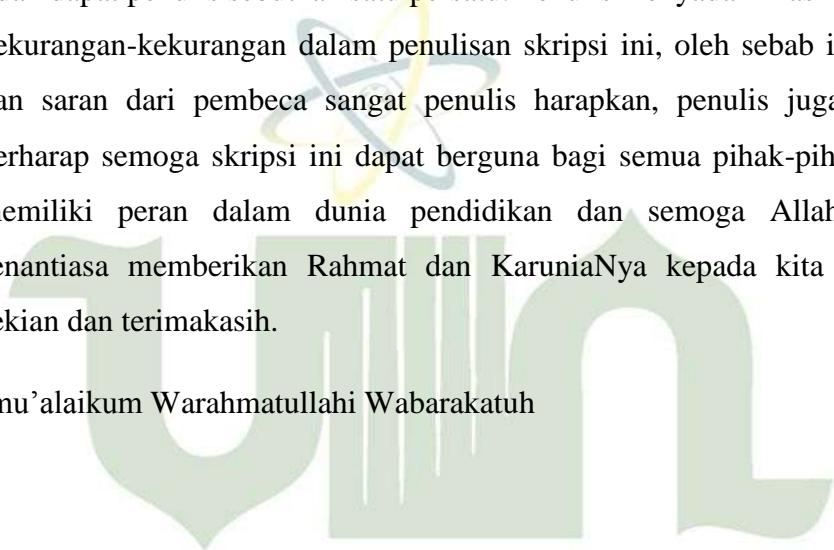
Pada saat penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan dengan baik, dan itu semua tidak terlepas dari bantuan yang tulus yang diberikan baik versifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S. Ag, Ma**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

4. Bapak **Dr. Sahkolid Nasution, M.A.** selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesaiya skripsi.
5. Ibu **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I.** selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesaiya skripsi.
6. Bapak **Dr. Sapri, S. Ag, Ma**, Selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah bersedia memberikan waktu dan motivasi.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya dosen PGMI yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan kepada penulis.
8. Bapak **H. Rusli Harahap, S. Pd** selaku Kepala Sekolah SDN 063 Mompang Jae, Mandailing Natal yang telah memberikan izin dan kesempatan melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
9. Bapak **Khoirul Anhar, S. Pd** dan Ibu **Darma Yanti, S. Pd** selaku guru kelas VA dan VB yang mengajar di SDN 063 Mompang Jae, Mandailing Natal yang telah membantu saya dalam penyusunan menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh keluarga besar **SDN 063 Mompang Jae**, Mandailing Natal yang telah menyambut dan menerima peneliti dengan baik.
11. Teristimawa untuk Ayahanda Tercinta **MHD. Syafril** dan Ibunda Tercinta **Sampe Derliana**. Terimakasih untuk semua doa, pengorbanan, perjuangan, dukungan, memotivasi, serta kasih sayang yang tulus yang begitu besar kepada ananda. Tidak lupa juga kepada Adik saya **Nur Hidayah, Nur Aisyah, Kayla Rizky Ramadani dan Vania Putri Azahra**. Serta keluarga besar lubis atas doa serta motivasi dari kalian.
12. Terima kasih juga kepada yang selalu ada dan memberikan motivasi, memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Terima kasih kepada Sahabat-sahabat saya yang tercinta dan tersayang yaitu **Nila Astuti, Sakinah Harahap, Nur Ainun Dalimunthe, Safira Afifah** yang selalu ada pada saat perkuliahan.

14. Teman seperjuangan saya seluruh teman PGMI-1 stambuk 2018 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Serta seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan, penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat dan KaruniaNya kepada kita semua, sekian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

Medan, Juli 2022

Fitri Auliah

Nim:0306181053



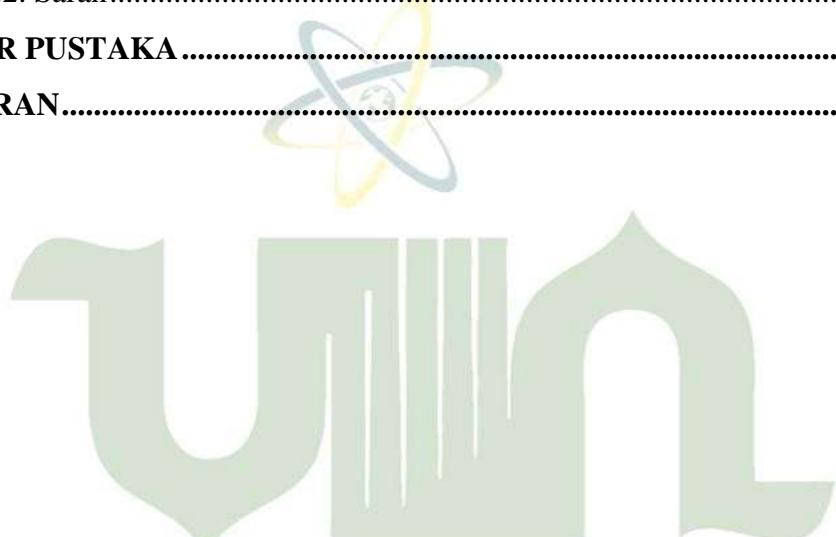
## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
14.1..... Lat ar Belakang Masalah .....	1
14.2..... Ide ntifikasi Masalah .....	5
14.3..... Bat asan Masalah .....	6
14.4..... Per umusan Masalah .....	6
14.5..... Tuj uan Penelitian .....	6
14.6..... Ma nfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teori.....	8
2.1.1. Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika .....	8
2.1.2. Keterampilan Guru Mengelola Kelas .....	13
2.2. Penelitian Terdahulu .....	44
2.3. Kerangka Berpikir .....	46
2.4. Hipotesis Penelitian.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1. Desain Penelitian.....	49
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
3.3. Instrumen Penelitian .....	51
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	53

3.5. Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1. Profil Tempat Penelitian.....	59
4.2. Hasil Penelitian .....	59
4.2.1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	61



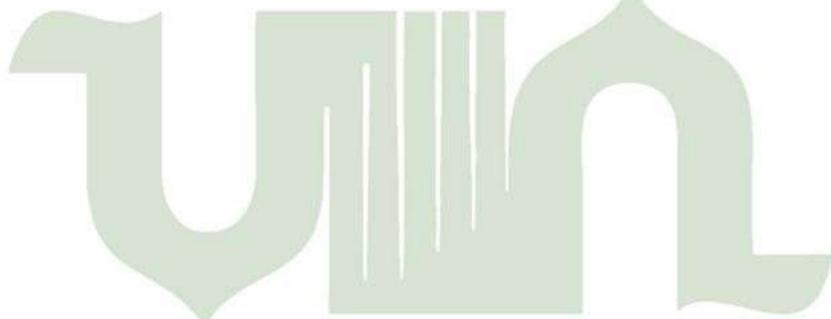
4.2.2. Hasil Analisis Data.....	64
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V PENUTUPAN.....</b>	<b>70</b>
5.1. Kesimpulan.....	70
5.2. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

- |      |  |    |
|------|--|----|
| 2.1. | Gambar pengelola kelas yang bersifat pengelolaan (proventif) ..... | 28 |
| 2.2. | Gambar penaataan tempat duduk model lingkaran .....                | 29 |
| 2.3. | Gambar penataan tempat duduk model bersaf-saf .....                | 30 |
| 2.4. | Gambar penataan tempat duduk model latar u.....                    | 31 |
| 2.5. | Gambar penataan tempat duduk meja konferensi .....                 | 31 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**



## **DAFTAR TABEL**

Table 3.1.	Data siswa kelas V SDN 063 Mompong Jae .....	50
Table 3.2.	Kisi-kisi angket .....	55
Tabel 3.3.	Alternatif jawaban dan skor kuesioner (angket) .....	57
Tabel 4.1.	Distribusi frekuensi hasil data angket keterampilan guru mengelola kelas.....	60
Tabel 4.2.	Distribusi frekuensi hasil angket minat belajar pad mata pelajaran matematika .....	61
Tabel 4.5	Uji validitas variabel x.....	62
Tabel 4.6	Uji validitas variabel y.....	63
Tabel 4.7	Interpretasi nilai r.....	66

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Bagan kerangka berfikir.....48



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil data angket keterampilan guru dalam mengelola kelas (x) .....	77
Lampiran 2. Distribusi frekuensi hasil angket keterampilan guru dala mengelola kelas (x).....	78
Lampiran 3. Hasil data angket tanggapan menyangkut mata pelajaran matematika .....	79
Lampiran 4. Distribusi frekuensi hasil angket tanggapan menyangkut mata pelajaran matematika (y) .....	80
Lampiran 5. Uji validitas angket x .....	81
Lampiran 6. Uji validitas angket y .....	82
Lampiran 7. Hasil uji validitas angket x dan y.....	83
Lampiran 8. Uji validitas item pernyataan no 2 .....	84
Lampiran 9. Uji reliabilitas angket x.....	85
Lampiran 10. Uji reliabilitas angket y.....	86
Lampiran 11. Uji reliabilitas variabel x .....	87
Lampiran 12. Uji reliabilitas variabel y .....	89
Lampiran 13. Hasil hipotesis manual.....	91
Lampiran 14. Perhitungan koefesien korelasi.....	92
Lampiran 15. Tabel r .....	94
Lampiran 16. Pedoman wawancara .....	96
Lampiran 17. Pedoman observasi .....	98
Lampiran 18. Validasi.....	99
Lampiran 19. Surat izin riset.....	106
Lampiran 20. Surat balasan izin riset.....	107

Lampiran 21. Dokumentasi.....	108
Daftar riwayat hidup .....	111



