

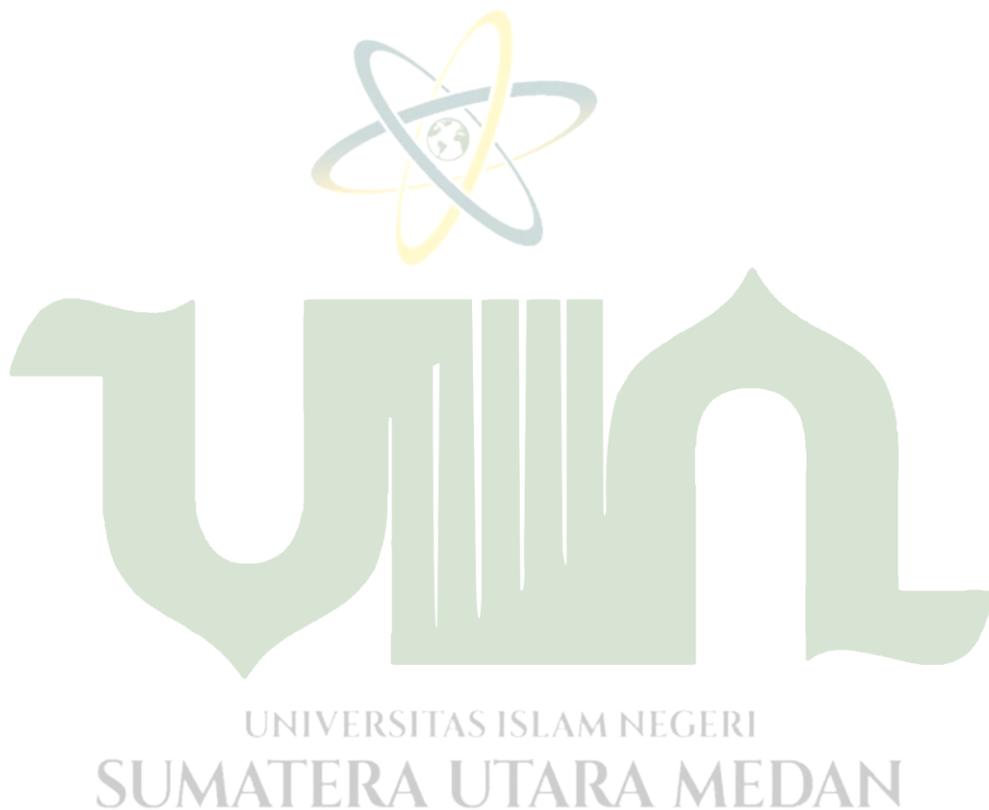
DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal Of Education*.
- Badar, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Baharudin. (2011). *Psikologi Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Bestari, N. P. (2021). Pertama Dalam Sejarah Sekolah Tutup Beralih ke Online.
- Chaterine, R. N. (2020). Pendaftaran Kuota Gratis 35 GB Bagi Siswa di Perpanjang Hingga 11 Sepetember.
- Desi. Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri Ulakan Tapakis Padang Pariaman. *Sumiati*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Fauzi, M. (2010). Strategi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Ibrah*.
- Haidir. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kemdikbud. (2021). Surat Edar Mendikbud: Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. p.
- Kemendikbud. (2021). Ayo Guru Berbagi.com.
- Kresna, A. (2020). Pengaruh Physical Distancing dan Social Distancing terhadap Kesehatan dalam Pendekatan Linguistik. *Jurnal Syntax Transformation*, 16.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardianto. (2016). *Psikologi Pendidikan: Landasan Untuk Mengembangkan Strategi Belajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: Widya Puspita.
- Ngatini, S. L. (2011). *Pendidikan Islam Kontekstual*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhana, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nugraha, A. (2020). *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **10 (3)**, 3.
- P2P, D. (2020). Sosialisasi Undang - Undang Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Keekarantinaan Kesehatan.
- Pratomo, H. (2020). From Social Distancing to Physical Distancing: A Challenge For Evaluating Public Health Intervention against COVID-19. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*.
- Putri, G. S. (2020). Social Distancing Dalam Teori Komunikasi.
- RI, D. A. (2011). *Alqur'an Dan Terjemahan Transliterasi Arab - Latin*. Semarang: CV Asy Asifa.
- Ricardo. (2019). Implak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, **190**.
- Rusman. (2012). *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadikin, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Biologi*, **6 (02)**,16.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Heni. E. (2019). *Pembelajaran Terpadu*. Medan: UINSU Press.
- Syahrum, S. d. (2013). *Metodologi Penelitan Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Syardianyah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*.

Triyono Supriyatno, d. (2006). *Strategi Pembelajaran Partisipatori di Perguruan tinggi*. Malang: UIN Malang Press.

Wulandari, N. P. (2021). Strategi Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid 19 di SMP Negeri 2 Kerambitan. *Jurnal Penjamin Mutu*, 2 (01),4



LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR WAWANCARA

Identitas Informan

Nama :

Usia :

Bidang Studi :



LEMBAR WAWANCARA

Pertanyaan Wawancara Kepada Guru

1. Apakah bapak/ibu tahu mengenai kebijakan Social Distancing di sekolah?
2. Sejak kapan dan bagaimana latar belakang diberlakunya kebijakan Social Distancing proses belajar pada siswa di sekolah?
3. Menurut bapak/ Ibu seberapa pengaruh Social Distancing bagi anda dan siswa?
4. Siapa saja yang berpengaruh pada kebijakan Social Distancing?
5. Apakah ada bentuk persiapan yang dilakukan sekolah dan guru dengan diberlakunya pembelajaran daring/online?
6. Menurut bapak/ Ibu seberapa penting proses belajar mengajar dari Social Distancing bagi anda dan siswa?
7. Bagaimana cara bapak /ibu sebagai guru bidang studi dalam menaikkan minat siswa belajar daring?
8. Apa saja hal yang menjadi kendala selama pelaksanaan pembelajaran daring?
9. Bagaimana bapak/ibu menggunakan fasilitas pembelajaran daring ?
10. Siapa saja yang terlibat dalam mengembangkan proses pembelajaran daring?

11. Kapan bapak/ibu mulai merasa nyaman dengan mengajar daring pada siswa?
12. Dimana letak kesulitan yang bapak alami dalam proses pembelajaran daring/online?
13. Apa faktor pendukung dan penghambat aktivitas belajar dalam menerapkan Social Distancing?
14. Menurut bapak/ibu siapakah yang berperan penting dalam mewujudkan pembelajaran efektif bagi siswa ?
15. Apakah bapak /ibu selalu memantau perkembangan siswa dalam aspek ujian dan nilai?
16. Mengapa bapak/ibu masih melakukan pembelajaran daring yang biasa saja ?
17. Upaya apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif selain aplikasi belajar?
18. Bagaimana cara bapak/ibu menghasilkan pembelajaran yang dapat di pahami siswa?

Identitas Informan

Nama :

Kelas :

Pertanyaan Wawancara Kepada siswa

1. Apakah kamu tahu kebijakan Social Distancing ?
2. Apakah disekolah kamu menerapkan Social Distancing?
3. Jika ya, apakah kamu bisa menerapkan pembelajaran dengan Social Distancing di lingkungan Sekolah?
4. Bagaimana menurut kamu ada guru menjelaskan kurang maksimal ?
5. Kapan kamu merasa jenuh dengan pembelajarang daring?
6. Menurut kamu siapa yang berperan penting aktivitas belajar pada Social Distancing?
7. Dimana kamu sering belajar pada waktu belajar daring?

8. Apakah kamu pernah tidak masuk kelas pada waktunya?
9. Mengapa kamu bisa melaksanakan pembelajaran dengan baik?
10. Menurut kamu apakah pembelajaran online itu menyenangkan?
11. Dimana biasanya letak kesulitan dalam belajar daring/ online?
12. Kapan kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru pada saat belajar daring/online?
13. Bagaimana bila ada yang guru melakukan penilaian kurang adil?
14. Apakah dengan belajar daring/ online kalian selalu menggunakan seragam sekolah?
15. Saat pembelajaran daring/ online apakah jaringan ditempat kamu lancar?
16. Apakah yang kalian gunakan untuk pembelajaran daring/ online (handphone, laptop/ komputer)?
17. Bagaimana menurut kalian pembelajaran yang guru terapkan saat pembelajaran daring/ online?
18. Pada saat kapan guru mengabsen siswa pada pembelajaran daring/ online?
19. Aplikasi apa yang selalu di gunakan guru dalam belajar daring?

LEMBAR WAWANCARA

Identitas Informan

Nama :

Umur :

Pertanyaan Wawancara Kepada Kepala Sekolah

1. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi pembelajaran berbasis Social Distancing?
2. Menurut bapak/ibu apakah ada guru – guru terkendala proses belajar daring?
3. Menurut bapak/ibu upaya apa yang harus dilakukan supaya proses pembelajaran berjalan optimal?
4. Menurut bapak/ibu kapan sekolah SMPN 38 Medan Marelan sudah bisa belajar tatap muka?
5. Mengapa bapak/ibu belum mau menerapkan pembelajaran tatap muka?
6. Menurut bapak/ibu hal apa yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan pembelajaran daring?

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA GURU

Wawancara 1

Narasumber : Darman S.Pd

Bidang Studi : Pendidikan IPS

Hari/tgl : 13 Oktober 2021

Umur : 56 tahun

1. Apakah bapak/ibu tahu mengenai kebijakan Social Distancing di sekolah?
Selama pandemi Covid-19 ini saya sudah tahu mengenai kebijakan Social Distancing ini dimana pembatasan jarak dari kerumunan orang.
2. Sejak kapan dan bagaimana latar belakang diberlakukannya kebijakan Social Distancing proses belajar pada siswa di sekolah?
Kalau tidak salah bulan 3 tahun 2020 dimulainya penyebaran virus ini terjadi, pihak pendidikan harus melakukan kegiatan belajar. Dilaksanakan dari awal pemberitahuan pelaksanaan pembelajaran daring dengan sistem jarak jauh.
3. Menurut bapak/ Ibu seberapa pengaruh Social Distancing bagi anda dan siswa?
Menurut saya keduanya karena guru dan siswa harus merangkep dan saling percaya agar pendidik tetap berjalan dengan baik.
4. Siapa saja yang berpengaruh pada kebijakan Social Distancing?
Menurut saya keduanya karena setiap lembaga sekolah berkoordinasi dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah hingga guru dan siswa.
5. Apakah ada bentuk persiapan yang dilakukan sekolah dan guru dengan diberlakukannya pembelajaran daring/online?
Dengan menerapkan aplikasi Zoom dan Google Classroom bagi siswa yang belum bisa PJJ dan yang sudah bisa masuk kelas melakukan pembatasan jarak dan terbatas dengan sesuai jadwal yang disediakan.
6. Menurut bapak/ Ibu seberapa penting proses belajar dari Social Distancing bagi anda dan siswa?
Kegiatan belajar mengajar adalah salah satu yang terpenting dalam pendidikan sehingga harus tetap dilaksanakan dengan semestinya.
7. Bagaimana cara bapak /ibu sebagai guru bidang studi dalam menaikkan minat siswa belajar daring?
Minat siswa dalam pembelajaran daring disiapkan materi – materi yang menyenangkan seperti mengirim video intraktif pembelajaran.
8. Apa saja hal yang menjadi kendala selama pelaksanaan pembelajaran daring?

Awalnya tidak nyaman tetapi sudah berminggu – minggu sudah bisa melaksanakan dengan baik, apalagi jarang menggunakan aplikasi seperti zoom.

9. Bagaimana bapak/ibu menggunakan fasilitas pembelajaran daring ?
Setiap guru melaksanakan pembelajaran difasilitasi dengan kuota dan siswa juga mendapatkan kuota internet, tab dan tripod untuk yang berada di kelas agar yang dirumah dapat melihat proses belajar mengajar.
10. Siapa saja yang terlibat dalam mengembangkan proses pembelajaran daring?
Tentunya pihak sekolah seperti guru dengan memberikan pengarahan dan peningkatan pada aktivitas belajar siswa dari daring maupun tidak daring.
11. Kapan bapak/ibu mulai merasa nyaman dengan mengajar daring pada siswa?
Kurang lebih setahun barus bisa melaksanakan dengan baik.
12. Dimana letak kesulitan yang bapak alami dalam proses pembelajaran daring/online?
Letak kesulitan lebih sering kesiswa karena minat belajar siswa terus kurang berpartisipasi.
13. Apa faktor pendukung dan penghambat aktivitas belajar dalam menerapkan Social Distancing?
Faktor pendukung yaitu diberikan pengarahan agar dapat mengoptimalkan pembelajaran daring, penghambatnya yaitu bagaimana siswa mengerti dengan materi yang diajarkan.
14. Menurut bapak/ibu siapakah yang berperan penting dalam mewujudkan pembelajaran efektif bagi siswa ?
Menurut saya dari pihak sekolah semuanya harus berkontribusi agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik.
15. Apakah bapak /ibu selalu memantau perkembangan siswa dalam aspek ujian dan penilaian tersendiri?
Saya melakukan dari aspek ujian karena pembelajaran dari ini menyulitkan menilai dari afektif itu sendiri.
16. Mengapa bapak/ibu masih melakukan pembelajaran daring yang biasa saja ?

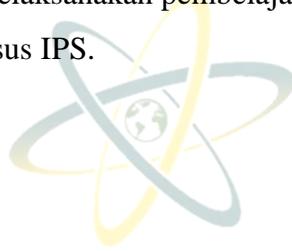
Karena saya melakukan dengan sudah diterapkan dengan sebisa saya.

17. Upaya apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif selain aplikasi belajar?

Upaya yang dilakukan dengan sebisa mungkin siswa tidak merasa bosan, dengan melaksanakan pembelajaran dengan sesuai materi yang diajarkan.

18. Bagaimana cara bapak/ibu menghasilkan pembelajaran yang dapat di pahami siswa?

Dilakukan dengan melaksanakan pembelajaran yang inovatif dan kreatif seperti prakarya khusus IPS.



Wawancara 2

Narasumber : Faisa S.Pd

Bidang Studi : Pendidikan IPS

Hari/tgl : 13 Oktober 2021

Umur : 54 tahun

1. Apakah bapak/ibu tahu mengenai kebijakan Social Distancing di sekolah?
Kebijakan ini merupakan salah satu antisipasi penyebaran virus corona yang mengantisipasi dengan berjaga jarak.
2. Sejak kapan dan bagaimana latar belakang diberlakunya kebijakan Social Distancing proses belajar pada siswa di sekolah?
Dikarenaka adanya virus Corona menyebar di Indonesia maka di aktifkannya kebijakan Social Distancing ini, hingga pendidikanpun mengalami penurunan dalam prose belajar mengajar.

3. Menurut bapak/ Ibu seberapa pengaruh Social Distancing bagi anda dan siswa?
Menurut saya sangat penting sekali guru merupakan orang yang mentranfer ilmu pada siswa.
4. Siapa saja yang berpengaruh pada kebijakan Social Distancing?
Menurut saya keduanya karena setiap lembaga sekolah berkoordinasi dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah hingga guru dan siswa.
5. Apakah ada bentuk persiapan yang dilakukan sekolah dan guru dengan diberlakukannya pembelajaran daring/online?
Dengan menerapkan aplikasi Zoom dan Google Classroom bagi siswa yang belum bisa PJJ dan yang sudah bisa masuk kelas melakukan pembatasan jarak dan terbatas dengan sesuai jadwal yang disediakan.
6. Menurut bapak/ Ibu seberapa penting proses belajar dari Social Distancing bagi anda dan siswa?
Sangat penting karena memiliki kesiapan dalam minat belajar pada siswa.
7. Bagaimana cara bapak /ibu sebagai guru bidang studi dalam menaikkan minat siswa belajar daring?
Dengan cara melakukan contoh dengan kehidupan sehari – hari agar meningkatkan minat belajar siswa juga dalam video – video kreatif.
8. Apa saja hal yang menjadi kendala selama pelaksanaan pembelajaran daring?
Kendalanya yaitu saya sudah mulai kurang menangkap teknologi yang ada dan siswa memiliki banyak alasan yaitu tidak ada jaringan dan punya HP berbagi pada saudaranya.
9. Bagaimana bapak/ibu menggunakan fasilitas pembelajaran daring ?
Setiap guru melaksanakan pembelajaran difasilitasi dengan kuota dan siswa juga mendapatkan kuota internet, tab dan tripod untuk yang berada di kelas agar yang dirumah dapat melihat proses belajar mengajar.
10. Siapa saja yang terlibat dalam mengembangkan proses pembelajaran daring?

Pada pelaksanaan yaitu para guru – guru yang dengan melakukan informasi bagaimana pembelajaran dari tersebut dapat berjalan sesuai dengan RPP.

11. Kapan bapak/ibu mulai merasa nyaman dengan mengajar daring pada siswa?
Cukup lama untuk beradaptasi dengan melaksanakan pembelajaran daring pada siswa.
12. Dimana letak kesulitan yang bapak alami dalam proses pembelajaran daring/online?
Kesulitan pembelajaran siswa yang berada di daring, saya tidak tahu apakah mereka mengerti atau tidak.
13. Apa faktor pendukung dan penghambat aktivitas belajar dalam menerapkan Social Distancing?
Faktor pendukung dengan di bekal gratis kuota internet agar anak – anak dapat mengakses pembelajaran dengan mudah.
14. Menurut bapak/ibu siapakah yang berperan penting dalam mewujudkan pembelajaran efektif bagi siswa ?
Menurut saya semua lembaga – lembaga sekolah memantau agar proses belajar mengajar lebih efektif.
15. Apakah bapak /ibu selalu memantau perkembangan siswa dalam aspek ujian dan penilaian tersendiri?
Saya melakukan dengan aspek nilai dan kedisiplinan waktu dalam pemberian tugas kepada siswa.
16. Mengapa bapak/ibu masih melakukan pembelajaran daring yang biasa saja ?
Karena saya melakukan kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan fasilitas yang ada seperti Zoom, Goole Meet dan Google Clasroom
17. Upaya apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif selain aplikasi belajar?

Dengan memberikan pengarahan kepada siswa agar supaya meningtkkana minat belajar siswa lebih baik, sekolahpun sudah menerapkan pembelajaran tatap muka agar siswa lebih merasakan pembelajaran jadi lebih baik.

18. Bagaimana cara bapak/ibu menghasilkan pembelajaran yang dapat di pahami siswa?

Caranya yaitu melaksanakan pembelajaran yang tidak berbelit – belit maksudnya dengan dibagikan materi sesuai dengan video yang inovatif agar siswa lebih merasa senang dalam belajar.

Wawancara 3

Narasumber : Tarmizi S.Pd

Bidang Studi : Pendidikan Matematika

Hari/tgl : 13 Oktober 2021

Umur : 57 tahun

1. Apakah bapak/ibu tahu mengenai kebijakan Social Distancing di sekolah?
Mulai tahu karena adanya fenomena virus corana yang dilakukan pembatasan jarak sosial di masyarakat.
2. Sejak kapan dan bagaimana latar belakang diberlakunya kebijakan Social Distancing proses belajar pada siswa di sekolah?
Kebijakan Social Distancing ini di berlakukan ketika maraknya virus Covid-19 yang menyebabkan aktivitas dimulai dari rumah dan pendidikan menerapkan daring atau luring.
3. Menurut bapak/ Ibu seberapa pengaruh Social Distancing bagi anda dan siswa?
Menurut saya pengaruh Social Distancing pada pembelajaran matematika mengalami penurunan pehaman belajar.
4. Siapa saja yang berpengaruh pada kebijakan Social Distancing?

Menurut saya yang berpengaruh adalah guru dan siswa karena sangat berperan penting dalam menguasai pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dari kelas maupun dari aplikasi.

5. Apakah ada bentuk persiapan yang dilakukan sekolah dan guru dengan diberlakukannya pembelajaran daring/online?

Dengan menerapkan aplikasi Zoom dan Google Classroom bagi siswa yang belum bisa PJJ dan yang sudah bisa masuk kelas melakukan pembatasan jarak dan terbatas dengan sesuai jadwal yang disediakan.

6. Menurut bapak/ Ibu seberapa penting proses belajar dari Social Distancing bagi anda dan siswa?

Kita ketahui pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh rumah dan kelas harus memiliki nilai yang sama agar dapat menerima pembelajaran untuk siswa.

7. Bagaimana cara bapak /ibu sebagai guru bidang studi dalam menaikkan minat siswa belajar daring?

Dengan cara melakukan quiz dan pertanyaan sesuai dengan materi – materi yang diajarkan.

8. Apa saja hal yang menjadi kendala selama pelaksanaan pembelajaran daring?

Pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan pasti mengalami kendala seperti jaringan maupun penggunaan aplikasi yang cukup rumit dipakai.

9. Bagaimana bapak/ibu menggunakan fasilitas pembelajaran daring ?

Karena saya pembelajaran matematika saya lebih sering menggunakan Google Meet dan Google Classromm karena lebih mudah dalam penggunaannya.

10. Siapa saja yang terlibat dalam mengembangkan proses pembelajaran daring?

Semua guru harus terlibat dalam mengembangkan proses pembelajaran daring, agar siswa – siswa lebih bisa mendapat materi dengan mudah.

11. Kapan bapak/ibu mulai merasa nyaman dengan mengajar daring pada siswa?

Saya sebagai guru matematika kurang merasa nyaman dilakukan, materi saya harus dijelaskan secara optimal.

12. Dimana letak kesulitan yang bapak/ibu alami dalam proses pembelajaran daring/online?

Kesulitan pembelajaran siswa yang dilakukan tidak mengetahui apakah ada siswa yang paham atau tidak.

13. Apa faktor pendukung dan penghambat aktivitas belajar dalam menerapkan Social Distancing?

Pendukungnya dilengkapi dengan fasilitas dengan video sehingga lebih jelas, siswa lebih tidak menangkap apa yang di berikan.

14. Menurut bapak/ibu siapakah yang berperan penting dalam mewujudkan pembelajaran efektif bagi siswa ?

Menurut saya guru dan murid karena pelaksanaan pembelajaran tidak akan sukses bila keduanya saling kerjasama.

15. Apakah bapak /ibu selalu memantau perkembangan siswa dalam aspek ujian dan penilaian tersendiri?

Saya melakukan dari latihan – latihan setiap minggu yang dilakukan dengan permateri agar kita dapat mengetahui siswa yang sudah paham atau tidak.

16. Mengapa bapak/ibu masih melakukan pembelajaran daring yang biasa saja ?

Karena saya melaksanakan yang saya pahami agar siswa yang menerima materi dapat berjalan optimal.

17. Upaya apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif selain aplikasi belajar?

Dengan menerapkan pembelajaran yang tidak membebankan oleh siswa.

18. Bagaimana cara bapak/ibu menghasilkan pembelajaran yang dapat pahami siswa?

Dengan melaksanakan pembelajaran yang interaktif menggunakan aplikasi yang disediakan dan motivasi agar peserta didik mau dalam belajar.

Wawancara 4

Narasumber : Nuraini S.Pd

Bidang Studi : Pendidikan B.Inggris

Hari/tgl : 13 Oktober 2021

Umur : 40 tahun

1. Apakah bapak/ibu tahu mengenai kebijakan Social Distancing di sekolah?
Social Distancing adalah pembatasan jarak yang dilakukan akibat dari virus Corona.
2. Sejak kapan dan bagaimana latar belakang diberlakukannya kebijakan Social Distancing proses belajar pada siswa di sekolah?
Dimulai dari pemerintah menerapkan protokol kesehatan agar terhindar dari penyakit.
3. Menurut bapak/ Ibu seberapa pengaruh Social Distancing bagi anda dan siswa?
Menurut saya sangat berpengaruh dari segi proses belajara mengajar pada siswa.
4. Siapa saja yang berpengaruh pada kebijakan Social Distancing?
Menurut saya yang berpengaruh adalah semua dari lembaga itu sendiri dengan bekerja sama agar mensukseskan aktivitas belajar lebih optimal.
5. Apakah ada bentuk persiapan yang dilakukan sekolah dan guru dengan diberlakukannya pembelajaran daring/online?
Dengan menerapkan aplikasi Zoom dan Google Classroom bagi siswa yang belum bisa PJJ dan yang sudah bisa masuk kelas melakukan pembatasan jarak dan terbatas dengn sesuai jadwal yang disediakan dan bagi siswa yang daring menggunakan tripo dan tab.
6. Menurut bapak/ Ibu seberapa penting proses belajar dari Social Distancing bagi anda dan siswa?

Menurut saya sangat penting dilakukan agar pelaksanaan pembelajarn dapat dilaksanakan dengan baik.

7. Bagaimana cara bapak /ibu sebagai guru bidang studi dalam menaikkan minat siswa belajar daring?

Dengan membuat melaksanakan pembelajaran melibatkan siswa seperi tanya jawab agar siswa tidak cepat bosan.

8. Apa saja hal yang menjadi kendala selama pelaksanaan pembelajaran daring?
Pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan pasti mengalami kendala seperti pemahaman materi B. Inggris yang kurang tersampaikan pada siswa.

9. Bagaimana bapak/ibu menggunakan fasilitas pembelajaran daring ?

Saya menggunakan kuota internet dan aplikasi – aplikasi yang disediakan.

10. Siapa saja yang terlibat dalam mengembangkan proses pembelajaran daring?

Semua guru harus terlibat dalam mengembangkan proses pembelajaran daring, agar siswa – siswa lebih bisa mendapat materi dengan mudah.

11. Kapan bapak/ibu mulai merasa nyaman dengan mengajar daring pada siswa?

Saya sebagai guru B. Inggris kurang merasa nyaman dilakukan, karena banyak siswa yang mengerjakan tugas tidak tepat waktu dan cenderung telat.

12. Dimana letak kesulitan yang bapak/ibu alami dalam proses pembelajaran daring/online?

Letak kesulitan yaitu pada siswa itu sendiri, karena mereka selalu menganggap remeh pembelajaran yang saya lakukan.

13. Apa faktor pendukung dan penghambat aktivitas belajar dalam menerapkan Social Distancing?

Faktor pendukung lebih mengarah materi yang di ajarkan lebih inovatif dan kreatif sedangkan penghambatnya tidak tahu mana siswa yang mengerti.

14. Menurut bapak/ibu siapakah yang berperan penting dalam mewujudkan pembelajaran efektif bagi siswa ?

Menurut saya guru dan murid karena pelaksanaan pembelajaran pasti harus ada di dalam pelaksanaan pembelajaran.

15. Apakah bapak /ibu selalu memantau perkembangan siswa dalam aspek ujian dan penilaian tersendiri?

Saya melakukan dari latihan – latihan seperti speaking, writing dll, agar dapat melihat kemampuan siswa.

16. Mengapa bapak/ibu masih melakukan pembelajaran daring yang biasa saja ?

Karena walaupun secanggih apapun siswa kurang mengapresiasi pembelajaran saya. Sehingga kita memerlukan aplikasi pembelajaran yang biasa yang digunakan.

17. Upaya apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif selain aplikasi belajar?

Ketika Zoom berlangsung banyak melakukan pertanyaan – pertanyaan seputar materi agar siswa langsung berpikir untuk memahami materi.

18. Bagaimana cara bapak/ibu menghasilkan pembelajaran yang dapat dipahami siswa?

Dengan melaksanakan pembelajaran yang dimulai dari materi yang mudah kemudian terakhir yang tersulit.

Wawancara 5

Narasumber : Rafni Novriyanti S.Pd

Bidang Studi : Pendidikan B.Ingggris

Hari/tgl : 13 Oktober 2021

Umur : 24 tahun

1. Apakah bapak/ibu tahu mengenai kebijakan Social Distancing di sekolah?

Pembatasan jarak yang diperlukan dengan mengantisipasi adanya penyakit menular.

2. Sejak kapan dan bagaimana latar belakang diberlakukannya kebijakan Social Distancing proses belajar pada siswa di sekolah?

Dilakukan pada saat penyebaran virus Corona berlangsung dengan sistem pendidikan harus menerapkan protokol kesehatan.

3. Menurut bapak/ Ibu seberapa pengaruh Social Distancing bagi anda dan siswa?

Menurut saya yang sangat berpengaruh pada siswa karena siswa menjadi tolak ukur dan siap mendapatkan pembelajaran.

4. Siapa saja yang berpengaruh pada kebijakan Social Distancing?

Menurut saya yang berpengaruh adalah semua kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa.

5. Apakah ada bentuk persiapan yang dilakukan sekolah dan guru dengan diberlakukannya pembelajaran daring/online?

Sekarang pelaksanaan pembelajaran dibagi menjadi 2 kelompok yang dimana sebagian berada dikelas yang satu kelompok kondisi daring sehingga guru membawa tab dan tripod agar waktu menerangkan dapat dikangkau oleh siswa yang ada dirumah.

6. Menurut bapak/ Ibu seberapa penting proses belajar dari Social Distancing bagi anda dan siswa?

Menurut saya sangat penting dilakukan agar pelaksanaan pembelajarn dapat dilaksanakan secara langsung tanpa adanya kendala sedikitpun.

7. Bagaimana cara bapak /ibu sebagai guru bidang studi dalam menaikkan minat siswa belajar daring?

Dengan melaksanakan membuat karya tulis dengan tema bebas berbahasa Inggris agar saya mengetahui kemampuan siswa dalam materi pembelajaran saya.

8. Apa saja hal yang menjadi kendala selama pelaksanaan pembelajaran daring?

Pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan pasti mengalami kendala seperti pemahaman materi B. Inggris yang kurang tersampaikan pada siswa.

9. Bagaimana bapak/ibu menggunakan fasilitas pembelajaran daring ?

Saya menggunakan aplikasi seperti Zoom dan Google Classroom

10. Siapa saja yang terlibat dalam mengembangkan proses pembelajaran daring?
Semua guru B.inggris harus melakukan interkasi antar sesama guru bidang studi agar materi materi bisa di laksanakan dengan baik. .
11. Kapan bapak/ibu mulai merasa nyaman dengan mengajar daring pada siswa?
Saya sebagai guru B. Inggris merasa kurang nyaman karena banyak siswa yang betul belum paham akan materi B. Inggris.
12. Dimana letak kesulitan yang bapak/ibu alami dalam proses pembelajaran daring/online?
Letak kesulitan yaitu pada siswa itu sendiri, karena mereka kurang belajar mengenai B. Inggris.
13. Apa faktor pendukung dan penghambat aktivitas belajar dalam menerapkan Social Distancing?
Lebih mengarah pada sektor penghambat karena aktivitas yang dilakukan kurang bisa dilaksanakan dengan baik.
14. Menurut bapak/ibu siapakah yang berperan penting dalam mewujudkan pembelajaran efektif bagi siswa ?
Menurut saya siswa apabila siswa itu lebih giat memahami B.Inggris dapat melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rancangan pembelajaran.
15. Apakah bapak /ibu selalu memantau perkembangan siswa dalam aspek ujian dan penilaian tersendiri?
Saya melakukan dari melihat lengkapnya catatan mereka tentang materi B.Inggris.
16. Mengapa bapak/ibu masih melakukan pembelajaran daring yang biasa saja ?
Karena saya lebih senang menerangkan secara tidak virtual karena rata – rata siswa lebih offcam ketika pembelajaran berlangsung.
17. Upaya apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif selain aplikasi belajar?
Setiap selesai menjelaskan saya langsung memberikan soal – soal terkait materi yang diajarkan.

18. Bagaimana cara bapak/ibu menghasilkan pembelajaran yang dapat dipahami siswa?

Dengan sering memberikan latihan sesuai materi agar kita tahu kemampuan siswa sampai mana.

Wawancara 6

Narasumber : Said Novaldi S.Pd

Bidang Studi : Pendidikan B.indonesia

Hari/tgl : 13 Oktober 2021

Umur : 29 tahun

1. Apakah bapak/ibu tahu mengenai kebijakan Social Distancing di sekolah?
Pembatasan jarak yang diperlukan dengan mengantisipasi adanya penyakit menular akibat dari virus Covid- 19 yang di lakukan oleh pemerintah.
2. Sejak kapan dan bagaimana latar belakang diberlakukannya kebijakan Social Distancing proses belajar pada siswa di sekolah?
Dilakukan pada saat berlangsungnya kegiatan untuk mengantisipasi penyebaran virus agar lembaga sekolah terhindar.
3. Menurut bapak/ Ibu seberapa pengaruh Social Distancing bagi anda dan siswa?
Menurut saya yang sangat berpengaruh adalah siswa.
4. Siapa saja yang berpengaruh pada kebijakan Social Distancing?
Menurut saya yang berpengaruh adalah semua kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa.
5. Apakah ada bentuk persiapan yang dilakukan sekolah dan guru dengan diberlakukannya pembelajaran daring/online?
sehingga guru membawa tab dan tripod agar waktu menerangkan dapat dikangkau oleh siswa yang ada dirumah.

6. Menurut bapak/ Ibu seberapa penting proses belajar dari Social Distancing bagi anda dan siswa?
Menurut saya sangat penting dilakukan agar siswa dapat memahami pembelajaran yang disediakan.
7. Bagaimana cara bapak /ibu sebagai guru bidang studi dalam menaikkan minat siswa belajar daring?
Dengan melaksanakan membuat video konten tiktik sesuai dengan materi yang disiapkan.
8. Apa saja hal yang menjadi kendala selama pelaksanaan pembelajaran daring?
Pelaksanaan pembelajaran yang kalau bisa harus semenarik mungkin.
9. Bagaimana bapak/ibu menggunakan fasilitas pembelajaran daring ?
Saya menggunakan aplikasi seperti Zoom dan Google Classroom, Tik Tok dan Youtube
10. Siapa saja yang terlibat dalam mengembangkan proses pembelajaran daring?
Semua guru B.inggris harus melakukan interkasi antar sesama guru bidang studi agar materi materi bisa di laksanakan dengan baik. .
11. Kapan bapak/ibu mulai merasa nyaman dengan mengajar daring pada siswa?
Saya sebagai guru B. Indonesia merasa nyaman dan dapat diatasi dengan baik.
12. Dimana letak kesulitan yang bapak alami dalam proses pembelajaran daring/online?
Letak kesulitan yaitu pada siswa itu sendiri karena siswa lebih sering asal – asalan dalam membuat video.
13. Apa faktor pendukung dan penghambat aktivitas belajar dalam menerapkan Social Distancing?
Pendukung lebih mengarah kepada tindakan yang dilakukan siswa senang ke aplikasi yang dia senangi.
14. Menurut bapak/ibu siapakah yang berperan penting dalam mewujudkan pembelajaran efektif bagi siswa ?

Menurut saya siswa karena apabila siswa senang dalam materi maka pembelajaran akan masuk.

15. Apakah bapak /ibu selalu memantau perkembangan siswa dalam aspek ujian dan penilaian tersendiri?

Saya melakukan sampai mana mereka mencari materi yang saya berikan kemudian saya beri nilai.

16. Mengapa bapak/ibu masih melakukan pembelajaran daring yang biasa saja ?

Karena saya lebih senang menggunakan aplikasi Tik Tok dan Youtube agar siswa lebih menimbulkan rasa minat.

17. Upaya apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif selain aplikasi belajar?

Dengan membuat video dari murid, murid akan memahami dan membaca materi.

18. Bagaimana cara bapak/ibu menghasilkan pembelajaran yang dapat dipahami siswa?

Dengan membuat apa yang siswa inginkan seperti melaksanakan pembelajaran dengan membuat video yang inovatif.

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA SISWA

SUMATERA UTARA MEDAN

Wawancara I

Identitas Informan

Nama : Filza Anggraini

Kelas : IX - 4

Pertanyaan Wawancara Kepada siswa

1. Apakah kamu tahu kebijakan Social Distancing?
Tahu kak, kebijakan yang menjaga jarak.
2. Apakah disekolah kamu menerapkan Social Distancing?
Iya kak.
3. Jika ya, apakah kamu bisa menerapkan pembelajaran dengan Social Distancing di lingkungan Sekolah?
Dari sampai sejauh ini sudah diterapkan.
4. Bagaimana menurut kamu ada guru menjelaskan kurang maksimal ?
Pastinya ada kak, tetapi semaksimal mungkin dapat dipahami.
5. Kapan kamu merasa jenuh dengan pembelajarang daring?
Sekarang ini kak soalnya kalau dirumah tidak kebanyakan fokus belajar.
6. Menurut kamu siapa yang berperan penting aktivitas belajar pada Social Distancing?
Guru karena guru mempunyai peran penting untuk menjelaskan.
7. Dimana kamu sering belajar pada waktu belajar daring?
Kalau dulu lebih sering di rumah sekarang belajar di sekolah sudah bisa.
8. Apakah kamu pernah tidak masuk kelas pada waktunya?
Pernah karena lupa ada jadwal.
9. Mengapa kamu bisa melaksanakan pembelajaran dengan baik?
Karena saya harus belajar tanpa harus ada guru secara langsung.
10. Menurut kamu apakah pembelajaran online itu menyenangkan?
Pertama sangat senang akan tetapi jadi lebih sering membosankan.
11. Dimana biasanya letak kesulitan dalam belajar daring/ online?
Dari jaring internet.
12. Kapan kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru pada saat belajar daring/online?
Setia pada waktu kak.
13. Bagaimana bila ada yang guru melakukan penilaian kurang adil?
Sangat di sayangkan kak, soalnya saya melakukan pembelajaran dengan adil.

14. Apakah dengan belajar daring/ online kalian selalu menggunakan seragam sekolah?

Peraturan harus pakai seragam sekolah

15. Saat pembelajaran daring/ online apakah jaringan ditempat kamu lancar?

Kadang – kadang bisa tidak ada karena dipengaruhi cuaca.

16. Apakah yang kalian gunakan untuk pembelajaran daring/ online (handphone, laptop/ komputer)?

Lebih sering pakai HP kak.

17. Bagaimana menurut kalian pembelajaran yang guru terapkan saat pembelajaran daring/ online?

Ada yang mengasikkan ada yang biasa saja.

18. Pada saat kapan guru mengabsen siswa pada pembelajaran daring/ online?

Pada waktu pertama kali pembelajaran

19. Aplikasi apa yang selalu di gunakan guru dalam belajar daring?

Sering menggunakan WA, Zoom, Google Meet dll.

Wawancara 2

Identitas Informan

Nama : Nadya Putri

Kelas : IX - 4

Pertanyaan Wawancara Kepada siswa

1. Apakah kamu tahu kebijakan Social Distancing?

Tahu kak

2. Apakah disekolah kamu menerapkan Social Distancing?

Iya kak.

3. Jika ya, apakah kamu bisa menerapkan pembelajaran dengan Social Distancing di lingkungan Sekolah?

Dari sampai sejauh ini sudah diterapkan.

4. Bagaimana menurut kamu ada guru menjelaskan kurang maksimal ?
Ada.
5. Kapan kamu merasa jenuh dengan pembelajarang daring?
Mulai akhir – akhir ini.
6. Menurut kamu siapa yang berperan penting aktivitas belajar pada Social Distancing?
Guru kak.
7. Dimana kamu sering belajar pada waktu belajar daring?
Kalau dulu lebih sering di kamar kak.
8. Apakah kamu pernah tidak masuk kelas pada waktunya?
Pernah kak.
9. Mengapa kamu bisa melaksanakan pembelajaran dengan baik?
Karena saya harus belajar tanpa harus ada guru secara langsung.
10. Menurut kamu apakah pembelajaran online itu menyenangkan?
Bisa dibiang bosan kak.
11. Dimana biasanya letak kesulitan dalam belajar daring/ online?
Dari jaringan biasanya kak
12. Kapan kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru pada saat belajar daring/online?
Setiap ada tugas saya langsung kerjakan.
13. Bagaimana bila ada yang guru melakukan penilaian kurang adil?
Kurang tahu kak sistwm penilaian guru berbeda - beda
14. Apakah dengan belajar daring/ online kalian selalu menggunakan seragam sekolah?
Peraturan harus pakai seragam sekolah kak
15. Saat pembelajaran daring/ online apakah jaringan ditempat kamu lancar?
Lancar – lancar aja kak.

16. Apakah yang kalian gunakan untuk pembelajaran daring/ online (handphone, laptop/ komputer?)

Lebih sering pakai HP dan laptop kak.

17. Bagaimana menurut kalian pembelajaran yang guru terapkan saat pembelajaran daring/ online?

Ada yang interaktif dan ada yang membosankan.

18. Pada saat kapan guru mengabsen siswa pada pembelajaran daring/ online?

Biasanya guru wali kelas akan memberikan absen seperti Googel Form.

19. Aplikasi apa yang selalu di gunakan guru dalam belajar daring?

Sering menggunakan Zoom, dan Google Classroom.

Wawancara 3

Identitas Informan

Nama : Suci Indah Sari

Kelas : IX - 4

Pertanyaan Wawancara Kepada siswa

1. Apakah kamu tahu kebijakan Social Distancing?

Kebijakan jaga jarak 1- 2 meter kak.

2. Apakah disekolah kamu menerapkan Social Distancing?

Sudah kak.

3. Jika ya, apakah kamu bisa menerapkan pembelajaran dengan Social Distancing di lingkungan Sekolah?

Di sekolah sudah mulai.

4. Bagaimana menurut kamu ada guru menjelaskan kurang maksimal ?

Masih ada kak, tetapi saya lebih mencari materi yang menurut kurang lengkap.

5. Kapan kamu merasa jenuh dengan pembelajarang daring?

Pertama senang lama – lama jenuh juga.

6. Menurut kamu siapa yang berperan penting aktivitas belajar pada Social Distancing?
Guru dan saya juga kak.
7. Dimana kamu sering belajar pada waktu belajar daring?
8. Kalau dulu lebih sering dirumah.
9. Apakah kamu pernah tidak masuk kelas pada waktunya?
Pernah kak.
10. Mengapa kamu bisa melaksanakan pembelajaran dengan baik?
Karena saya harus memahami belajar dengan baik.
11. Menurut kamu apakah pembelajaran online itu menyenangkan?
Menyenangkan ketika sesuai dengan materi yang diajarkan. Supaya tidak bosan.
12. Dimana biasanya letak kesulitan dalam belajar daring/ online?
Jaringan kak.
13. Kapan kamu mengerjakan tugas yang diberikan guru pada saat belajar daring/online?
Kalau ada tugas.
14. Bagaimana bila ada yang guru melakukan penilaian kurang adil?
Kurang tahu kak, soalnya itu prinsip guru itu sendiri.
15. Apakah dengan belajar daring/ online kalian selalu menggunakan seragam sekolah?
Peraturan harus pakai seragam sekolah kak
16. Saat pembelajaran daring/ online apakah jaringan ditempat kamu lancar?
Lancar kak.
17. Apakah yang kalian gunakan untuk pembelajaran daring/ online (handphone, laptop/ komputer)?
Lebih sering pakai HP ada gratis kuota.

18. Bagaimana menurut kalian pembelajaran yang guru terapkan saat pembelajaran daring/ online?

Lebih mengarah sering menjelaskan kak.

19. Pada saat kapan guru mengabsen siswa pada pembelajaran daring/ online?

Memberikan absen seperti Googel Form awal pelajaran.

20. Aplikasi apa yang selalu di gunakan guru dalam belajar daring?

Lebih sering ngeZoom kak.

HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Lampiran 4

Identitas Informan

Nama : Rohanim M.Pd

Umur : 55 Tahun

Pertanyaan Wawancara Kepada Kepala Sekolah

1. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi pembelajaran berbasis Social Distancing?

Aktivitas yang dilakukan dengan berjaga jarak dari kerumunan dengan memenuhi protokol kesehatan, pelaksanaan penerapan *Social Distancing* di sekolah salah bentuk aktivitas belajar yang kurang adanya persiapan, tetapi pihak sekolah tetap harus siap siaga melaksanakan pembelajaran daring di sekolah. Sehingga terciptanya pembelajaran efektif dan efisien, dengan pembelajaran tetap berjalan walaupun tetap dirumah. Meskipun dengan persentase penerapan pembelajaran hanya 30% atau 20% yang harus dioptimalkan 100%. Tetapi sekarang pemerintah melakukan kebijakan siswa masuk sekolah dengan pembelajaran tatap muka terbatas dengan satu kelas

berisikan 10 orang siswa dari 30 orang satu kelas. Tetapi lebih mengutamakan siswa yang sudah vaksin. Ini dapat membuat penerapan pembelajaran berjalan bertambah beberapa persen dari sebelumnya.

2. Menurut bapak/ibu apakah ada guru – guru terkendala proses belajar daring?
Dari yang saya lihat ada beberapa guru mempunyai kendala seperti kurang mengetahui aplikasi – aplikasi belajar dan materi – materi belajar yang lebih optimal dengan belajar secara langsung.
3. Menurut bapak/ibu upaya apa yang harus dilakukan supaya proses pembelajaran berjalan optimal?
Upaya dilakukan adalah harus melaksanakan pembelajaran dengan rata pada anak – anak, walaupun ada siswa yang berada dirumahmu harus tetap mendapatkan materi ajar yang baik.
4. Menurut bapak/ibu kapan sekolah SMPN 38 Medan Marelan sudah bisa belajar tatap muka?
Dari anjuran pemerintah sudah boleh akan tetapi di batasi dengan 15 atau 10 orang perkelas.
5. Mengapa bapak/ibu belum mau menerapkan pembelajaran tatap muka?
Diliat dari situasi yang ada pembelajaran tatap muka dengan semua siswa belum bisa, dikarenakan masih adanya kasus virus Covid-19 dan akan membahayakan warga sekolah.
6. Menurut bapak/ibu hal apa yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan pembelajaran daring?
Setiap guru – guru harus melakukan kerja sama agar bila ada guru yang kurang mengerti dan paham mengenai aplikasi – aplikasi belajar dapat di ajarkan oleh guru yang bisa dan paham, begitu pula guru sesama bidang studi agar pembelajaran yang di terapkan sejalan.

Lampiran 5

ANGKET MINAT

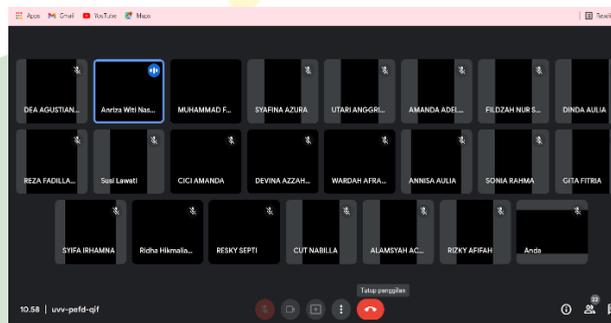
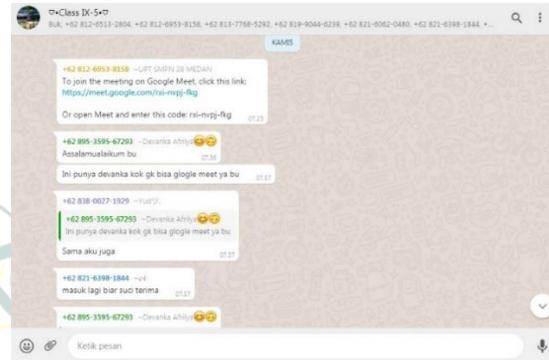
No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya merasakan adanya kepuasan pada mata pelajaran ini.	2	28
2	Dalam Pembelajaran ini, saya mencoba menentukan nilai keberhasilan .	3	27
3	Saya berpendapat bahwa nilai dan penghargaan lain yang saya terima adalah adil dalam mata pelajaran.	24	6
4	Saya merasa ingin tahunya materi pembelajaran	18	12
5	Saya senang aktif dalam pembelajaran ini.	12	18
6	Guru benar – benar membuat antusias belajar.	6	24
7	Hal – hal yang saya pelajari dalam pembelajaran ini akan bermanfaat bagi saya.	13	17
8	Saya yakin bahwa akan berhasil dalam pembelajaran ini.	18	12
9	Saya mendengarkan guru dengan baik.	15	15
10	Saat guru menjelaskan pekajaran, saya mengobrol dengan teman.	1	29
11	Saya mencoba menyelesaikan latihan soal tanpa disuruh guru.	6	24

12	Jika ada soal yang tidak bisa saya kerjakan, maka saya akan bertanya pada guru.	22	8
13	Beberapa materi pembelajaran bagi saya sangat sulit dipahami.	29	1
14	Saya tidak menjawab pertanyaan guru karena takut jawaban saya salah.	17	13
15	Saya pergi ke perpustakaan untuk meminjam buku pelajaran.	1	29
16	Saya selalu membaca buku paket pelajaran sebelum mempelajarinya di sekolah.	5	25
17	Saya sering mengerjakan soal – soal latihan pelajaran dengan rutin.	7	23
18	Saya merasa malas setiap kali disuruh membaca buku	14	16

Indikator Minat Belajar		No. Soal
1	Perasaan Senang	1,2,3,4
2	Perasaan Tatarik	5,6,7,8
3	Kosentrasi	9,10,11,12,13
4	Terpenuhnya Kebutuhan	14,15,16,17,18

Lampiran 6

DOKUMENTASI KELAS



DOKUMENTASI NILAI SISWA

- Nilai B. Inggris

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

UPT SMP NEGERI 38 MEDAN

DAFTAR NILAI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas		: IX-5						
Mata Pelajaran		: BAHASA INGGRIS						
KKM		: 75						
NAMA	NIS	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN		Catatan Sikap Sipiitual dan		
		AKSI	PRESTASI	AKSI	PRESTASI	Sikap Sosial		
DESKRIPSI				DESKRIPSI				
ADELIA WULANDARI	5728	76	C	Cukup Menguasai Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	80	C	Cukup Terampil dalam Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	baik; baik
AJENG RIANTI	5729	79	C	Cukup Menguasai Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	80	C	Cukup Terampil dalam Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	baik; baik
ARINI	5730	76	C	Cukup Menguasai Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	76	C	Cukup Terampil dalam Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	baik; baik
HAFIS ANRALA	5731	83	B	Menguasai Pengetahuan Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	85	B	Terampil dalam Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	baik; baik
HASSYFA	5732	77	C	Cukup Menguasai Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	76	C	Cukup Terampil dalam Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	baik; baik
IRFANDI RIZKY HERIVIENDA	5733	82	C	Cukup Menguasai Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	80	C	Cukup Terampil dalam Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	baik; baik
KHAIRUNNISSA	5734	77	C	Cukup Menguasai Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	76	C	Cukup Terampil dalam Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	baik; baik
LARAS MAULIDIYA SARI	5735	77	C	Cukup Menguasai Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	76	C	Cukup Terampil dalam Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	baik; baik
				Menguasai Pengetahuan Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.			Cukup Terampil dalam Ucapan Selamat Bahagia atas Prestasi, Memberi/meminta Informasi,Maksud Tujuanerta Persetujuan.	baik; baik

• Nilai Matematika

UPT SMP NEGERI 38 MEDAN
DAFTAR NILAI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas	: IX-5
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
KKM	: 75

NO	NAMA	NIS	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN		Catatan Sikap Spirital dan Sikap Sosial
			MINI	PREMIAT	MINI	PREMIAT	
1	ADELIA WULANDARI	5728	76	C	76	C	baik; baik
2	AJENG RIANTI	5729	79	C	80	C	baik; baik
3	ARINI	5730	76	C	76	C	baik; baik
4	HAFIS ANRALA	5731	83	B	85	B	baik; baik
5	HASSYFA	5732	77	C	76	C	baik; baik
6	IRFANDI RIZKY HERIVIENDA	5733	82	C	80	C	baik; baik
7	KHAIRUNNISA	5734	77	C	76	C	baik; baik
8	LARAS MAULIDIYA SARI	5735	77	C	76	C	baik; baik
9	M. DIO PRATAMA	5736	87	B	80	C	baik; baik

• Nilai B. Indonesia

UPT SMP NEGERI 38 MEDAN
DAFTAR NILAI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas	: IX-5
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA
KKM	: 75

NO	NAMA	NIS	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN		Catatan Sikap Spirital dan Sikap Sosial
			MINI	PREMIAT	MINI	PREMIAT	
1	ADELIA WULANDARI	5728	76	C	76	C	baik; baik
2	AJENG RIANTI	5729	79	C	80	C	baik; baik
3	ARINI	5730	76	C	76	C	baik; baik
4	HAFIS ANRALA	5731	83	B	85	B	baik; baik
5	HASSYFA	5732	77	C	76	C	baik; baik
6	IRFANDI RIZKY HERIVIENDA	5733	82	C	80	C	baik; baik
7	KHAIRUNNISA	5734	77	C	76	C	baik; baik
8	LARAS MAULIDIYA SARI	5735	77	C	76	C	baik; baik
9	M. DIO PRATAMA	5736	87	B	80	C	baik; baik

• Nilai IPS

UPT SMP NEGERI 38 MEDAN
DAFTAR NILAI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelas	: IX-5
Mata Pelajaran	: IPS
KKM	: 75

NO	NAMA	NIS	PENGETAHUAN		KETERAMPILAN		Catatan Sikap Spirital dan Sikap Sosial
			MINI	PREMIAT	MINI	PREMIAT	
1	ADELIA WULANDARI	5728	76	C	76	C	baik; baik
2	AJENG RIANTI	5729	79	C	80	C	baik; baik
3	ARINI	5730	76	C	76	C	baik; baik
4	HAFIS ANRALA	5731	83	B	85	B	baik; baik
5	HASSYFA	5732	77	C	76	C	baik; baik
6	IRFANDI RIZKY HERIVIENDA	5733	82	C	80	C	baik; baik
7	KHAIRUNNISA	5734	77	C	76	C	baik; baik
8	LARAS MAULIDIYA SARI	5735	77	C	76	C	baik; baik
9	M. DIO PRATAMA	5736	87	B	80	C	baik; baik

DOKUMENTASI WAWANCARA

- Wawancara dengan Ibu Rohanim M.pd



- Wawancara dengan Pak Darman S.pd



- Wawancara dengan Ibu Faisa S.pd



- **Wawancara dengan Pak Tarmizi S.pd**



- **Wawancara dengan Ibu Nuraini S.pd**



- **Wawancara dengan Ibu Rafni S.pd dan Pak Sahid S.pd**



- Wawancara kepada siswa



DOKUMENTASI KEGIATAN BELAJAR





- **Dokumentasi Rancangan Pelaksana pembelajaran (RPP)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 1 PERTEMUAN 1

Sekolah : SMP NEGERI 38 MEDAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Interaksi Antarnegara Asia dan Negara Lainnya
Alokasi Waktu : 17 Minggu x 4 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang diintegrasikan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Menunjukkan letak Benua Asia dan benua lainnya
2. Menyebutkan letak astronomis Benua Asia dan benua lainnya
3. Menyebutkan letak geografis Benua Asia dan benua lainnya
5. Menyebutkan pembagian region Benua Asia dan benua lainnya
6. Menjelaskan keadaan alam negara-negara di Benua Asia dan benua Lainnya

7. Menjelaskan dinamika penduduk Asia dan benua lainnya
8. Menjelaskan pengaruh perubahan ruang dan interaksi antar ruang terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik, dan pendidikan di Asia dan benua lainnya
9. Dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10-20 menit (literasi) 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ➤ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ➤ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya 	<p>30 menit</p>

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ➤ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan ➤ Kegiatan Bersama Orang Tua ➤ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran Kegiatan Penutup ➤ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Medan , 23 Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

Hj. Rohanim, SP.d, MM

Darman,SP.d

NIP : 196806161989032005

NIP:196606061994121002

Lampiran 7

SURAT PEMBERIAN IZIN MELAKSANAKAN RISET


PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) NEGERI 38 MEDAN

Akreditasi : A NPSN :10210988
 NSS : 201076011415 Kode Pos : 20256
 Jalan Marelan VII No. 99 Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan Telp. (061) 6855957

No : 421.3/267/2021
 Lamp : -
 Hal : Pemberian Ijin Melaksanakan Riset

Kepada Yth
 Dekan Ketua Program Studi Tadris IPS
 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 Di Medan

Dengan Hormat,
 Menindak lanjuti surat yang kami terima nomor B-20743/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021 tanggal 29 September 2021 tentang permohonan izin melaksanakan riset di UPT SMP Negeri 38 Medan.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Hj. ROHANIM,S.Pd.MM
NIP	: 19680616 198903 2 005
Pangkat/Gol	: Pembina TK I, IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Tugas	: UPT SMP Negeri 38 Medan
Alamat Kantor	: Jl. Marelan VII No. 99 Medan

Memberi ijin melaksanakan riset untuk memperoleh informasi/keterangan dan data-data keperluan pembuatan skripsi kepada:

Nama	: Livia Syafhira
NIM	: 0309172069
Program Studi	: Tadris IPS

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Medan, 30 September 2021
 Kepala Sekolah



Lampiran 8

SURAT TELAH MELAKSANAKAN RISET



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP) NEGERI 38 MEDAN

Akreditasi : A NPSN :10210988
 NSS : 201076011415 Kode Pos : 20256
 Jalan Marelan VII No. 99 Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan Telp. (061) 6855957

No : 421.3/268/2021
 Lamp : -
 Hal : Telah Melaksanakan Riset

Kepada Yth
 Dekan Ketua Program Studi Tadris IPS
 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 Di Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. ROHANIM,S.Pd.MM
 NIP : 19680616 198903 2 005
 Pangkat/Gol : Pembina TK.I, IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Tugas : UPT SMP Negeri 38 Medan
 Alamat Kantor : Jl.Marelan VII No. 99 Medan

Menerangkan bahwa :

Nama : Livia Syathira
 NIM : 0309172069
 Program Studi : Tadris IPS
 Judul Skripsi : Dampak Social Distancing Terhadap Akticitas Belajar Siswa di SMP Negeri 38 Medan Kecamatan Medan Marelan

Telah melaksanakan riset dari tanggal 30 September s/d 30 Oktober 2021.
 Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Medan, 30 Oktober 2021

Kepala Sekolah

 Hj. Rohanim, S.Pd.MM
 NIP. 19680616 198903 2 005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**BIODATA**

Nama : Livia Syafhira
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/ Tgl Lahir : Medan, 27 Juni 1999
Agama : Islam
Email : Syafhiralivia@gmail.com
No HP/Wa : 082171233713

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Mulihartono
Nama Ibu : Ruslina
Alamat : Jl. Marelan Raya I, PSR. IV Barat Gg. Pangestu

PENDIDIKAN

SD,tahun tamat : SD Pangeran Antasari, 2011
SMP/ MTS : SMP Negeri 1 Labuhan Deli, 2014
SMA/MA : SMAN 3 Medan, 2017