

**DAMPAK SOCIAL DISTANCING PADA MINAT BELAJAR SISWA DI
SMPN 38 MEDAN KECAMATAN MEDAN MARELAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memperoleh Syarat – Syarat Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH

LIVIA SYAFHIRA
NIM: 0309172069

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2022

**DAMPAK SOCIAL DISTANCING PADA MINAT BELAJAR SISWA DI
SMPN 38 MEDAN KECAMATAN MEDAN MARELAN**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memperoleh Syarat –Syarat Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH

LIVIA SYAFHIRA
NIM: 0309172069

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

Eka Yusnaldi, M.Pd
NIB. 1100000097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**DAMPAK SOCIAL DISTANCING PADA MINAT BELAJAR SISWA DI SMPN 38 MEDAN KECAMATAN MEDAN MARELAN**” yang disusun oleh **LIVIA SYAFHIRA** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

16 Februari 2022 M
15 Rajab 1443 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP. 197708082008011004

Anggota Penguji

1. **Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**
NIP. 197202191999031003

2. **Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd**
NIP. 197708082008011004

3. **Dr. Siti Halimah, M.Pd**
NIP. 196507061997032001

4. **Eka Yusnaldi, S.Pd.I,M.Pd**
NIB.1100000097

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : **Istimewa** Medan, 16 Februari 2022
Lampiran : - Kepada Yth:
Hal : Skripsi **Bapak Dekan Fakultas**
A.n Livia Syafhira **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**
UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswi An. Livia Syafhira yang berjudul :

“DAMPAK SOCIAL DISTANCING PADA MINAT BELAJAR SISWA DI SMPN 38 MEDAN KECAMATAN MEDAN MARELAN”

Maka, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP.196507061997032001

Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIB.1100000097

SURAT PERNYATAAN ASLI SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Livia Syafhira

NIIM : 0309172069

Jur/Program Studi : Tadris IPS/S-1

Judul Skripsi : **DAMPAK SOCIAL DISTANCING PADA MINAT
BELAJAR SISWA DI SMPN 38 MEDAN KECAMATAN MEDAN
MARELAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan

Livia Syafhira

0309172069

ABSTRAK



Nama : Livia Syafhira
NIM : 0309172069
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Tadris IPS
Pembimbing I : Dr. Siti Halimah, M.Pd
Pembimbing II : Eka Yusnaldi, M.Pd
Judul : Dampak Social Distancing Pada Minat Belajar Siswa SMPN38 Medan Kecamatan Medan Marelan

Kata Kunci: Social Distancing, Minat Belajar, Siswa

Pembelajaran sekolah yang menerapkan Social Distancing menyebabkan Minat belajar siswa menurun. Disebabkan oleh pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang hanya menggunakan media Zoom Meet atau Google Meet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui pandangan guru dengan adanya pemberlakuan *Social Distancing* di SMPN 38 Medan Marelan, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran selama *Social Distancing* terhadap pembelajaran pada siswa di SMPN 38 Medan Marelan, 3) Untuk mengetahui cara guru menilai hasil belajar siswa selama penerapan kebijakan Social Distancing di SMPN 38 Medan Marelan, 4) Untuk mengetahui minat belajar siswa selama penerapan kebijakan Social Distancing di SMPN 38 Medan Marelan.

Penelitian yang dilakukan ini adalah jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, 6 guru bidang Studi dan siswa kelas IX. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan 1) Pandangan guru tentang kebijakan *Social Distancing* mengacu pada aktivitas belajar siswa yang kurang efektif, guru lebih senang mengajar tatap muka dikelas. 2) Pelaksanakan pembelajaran selama menerapkan *Social Distancing* pada sistem pembelajaran daring kombinasi dan tatap muka terbatas. 3) Penilaian hasil belajar siswa selama *Social Distancing* guru – guru memberikan nilai dari tugas – tugas harian, nilai keterampilan dan ujian, 4) Minat belajar siswa selama *Social Distancing* mendapatkan siswa cenderung bosan dan lebih suka belajar dengan tatap muka di kelas.

Motto

“Selagi Masih Muda Perbanyak usaha dan relasi”



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dampak Social Distancing Pada Minat Belajar Siswa di SMPN 38 Medan Kecamatan Medan Marelan”. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya serta semua orang yang menempuh dijalanannya.

Atas bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan proposal ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
2. Mardianto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
3. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si., ketua Prodi Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
4. Siti Halimah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi pertama yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, serta memberi petunjuk dalam skripsi ini.
5. Eka Yusnaldi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi kedua yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, serta memberi petunjuk dalam skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).
7. Seluruh anggota grup BTS, terutama Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, yang selalu memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

8. *Last but no least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having do days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, karena kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT. Kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat penulis harapkan agar penyampaian proposal selanjutnya dapat lebih baik.



Medan, 5 November 2021

Penulis

Livia Syafhira
NIM. 0309172069

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Social Distancing	8
2. Pembelajaran Daring.....	16
3. Aktivitas Belajar Masa Social Distancing	23
4. Minat Belajar	27
B. Penelitian yang Relevan.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Subjek Penelitian	44
C. Metode Pengumpulan Data	45
D. Teknik Analisis Data	49
E. Teknik Keabsahan Data	50

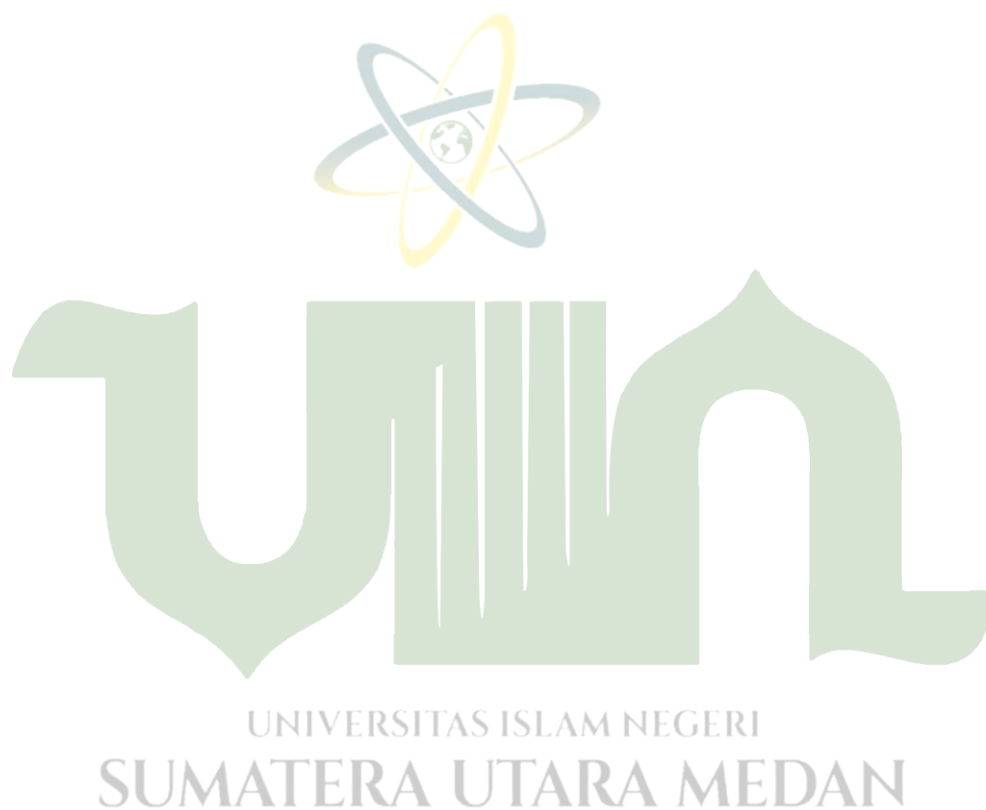
BAB IV DESKRIPSI DATA Dan TEMUAN PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Data	53
1. Temuan Umum	54
2. Temuan Khusus.....	63
B. Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN Dan SARAN.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Daring I.....	17
Gambar 2. 2 Model Daring 2	18
Gambar 2. 3 Model Daring Kombinasi.....	19



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kisi – kisi Instrumen Lembar Observasi Pembelajaran Guru.....	38
Tabel 4.2 Sumber Dokumen SMPN38 Medan	57
Tabel 4.3 Sumber Dokumen SMPN38 Medan	45
Tabel 4.4 Sumber Dokumen SMPN38 Medan	46
Tabel 4.5 Sumber Dokumen SMPN38 Medan	47
Tabel 4.6 Sumber Dokumen SMPN38 Medan	48
Tabel 4.7 Sumber Dokumen SMPN38 Medan	49



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN