

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Yus (2015), *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta,: Kencana Prenada Media Group.
- Abu Dawud, *Sunan Abu Dawud*. 1999. Kairo: Dar al-Hadist.
- Chandrawaty, dkk. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini: Perspektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tahun 2003 tentang Pendidikan*, (Jakarta: Departemen Agama RI).
- Departemen Agama RI (2010), *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid V*, Jakarta: Lentera Abadi.
- Elo Paikoh “ *Penerapan Metode Bermain Puzze dalam Meningkatkan Kognitif pada pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)* : Institut Agama Islam Raden Intan Lampung.
- Idho Mardhotillah (2018), *Pengembangan Media Maze Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak*.
- Journal Pendidikan Pgpaud Universitas Pendidikan Ganesha, Volume.2, No.1, 2015.
- Khadijah (2015), *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing
- Khadijah (2016), *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah (2016), *Pengembangan kognitif Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah, Armanila. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah dan Nurul Amelia (2020), *Pengembangan Keterampilan Prakarya Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Maisarah (2019), *Matematika Dan Sains Anak Usia Dini*, Medan: Akasha Sakti.

- Nuraini, Y. (2020). *Memacu Kreativitas Melalui Bermain*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurlailis Saadah, d. (2020). *Stimulus Perkembangan Oleh Ibu Melalui Bermain dan Rekreasi Pada Anak Usia Dini*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Nur Fitria (2019), *Pengembangan Media Permainan Puzzle 3 Dimensi Sebagai Upaya Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Citra Insani Rawajitu Timur Tulang Bawang*.
- Passarella, R. (2020). *Kumpulan Ide Desain Menghadapi Virus Corona*. Palembang: UNSRI Press.
- Rosma “ *Penanganan Anak Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle (Studi Kasus) Di Tk Pratama Kids Sukabumi Bandar Lampung*”.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulus & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Sitorus, Masganti.(2017), *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Depok: Kencana.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2019), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Virdyna, N. K. (2019). *Media Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Bekasi: Duta Media Publishing.
- Wiyani, Novan Ardy (2020), *Dasar-Dasar Manajemen Paud*, Yogyakarta: Arruzz Media.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1624/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2021
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

01 Februari 2021

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA-Arfalis

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Khairunnisa Gultom
NIM	: 0308172095
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 25 Oktober 1999
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan jamin giting Gg.Golf no.8 medan Kelurahan padang bulan Kecamatan medan baru

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di RA-Arfalis, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan media puzzle dalam meningkatkan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA-Arfalis Medan.

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 01 Februari 2021
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

LAMPIRAN 2 : Data Observasi Kemampuan Kognitif Anak

No.Responden	Hasil Uji I	Hasil Uji II	Gain Skore
1.	8	12	4
2.	8	16	8
3.	10	12	2
4.	4	12	8
5.	11	12	1
6.	9	12	3
7.	11	16	5
8.	13	16	3
9.	8	12	4
10.	8	12	4
11.	8	12	4
12.	8	12	4
13.	4	12	8
14.	11	12	1
15.	9	12	3
16.	4	12	8
17.	8	12	4
Jumlah	142	216	74
Rata-Rata	8,3	12,7	4,3
Nilai Maksimum	11	16	8
Nilai Minimum	4	12	1

Adapun mencari keefektifan untuk meningkatkan kemampuan bercerita dengan menggunakan langkah pengujian efektivitas sebagai berikut:

$$X_i = \frac{\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}}{2}$$

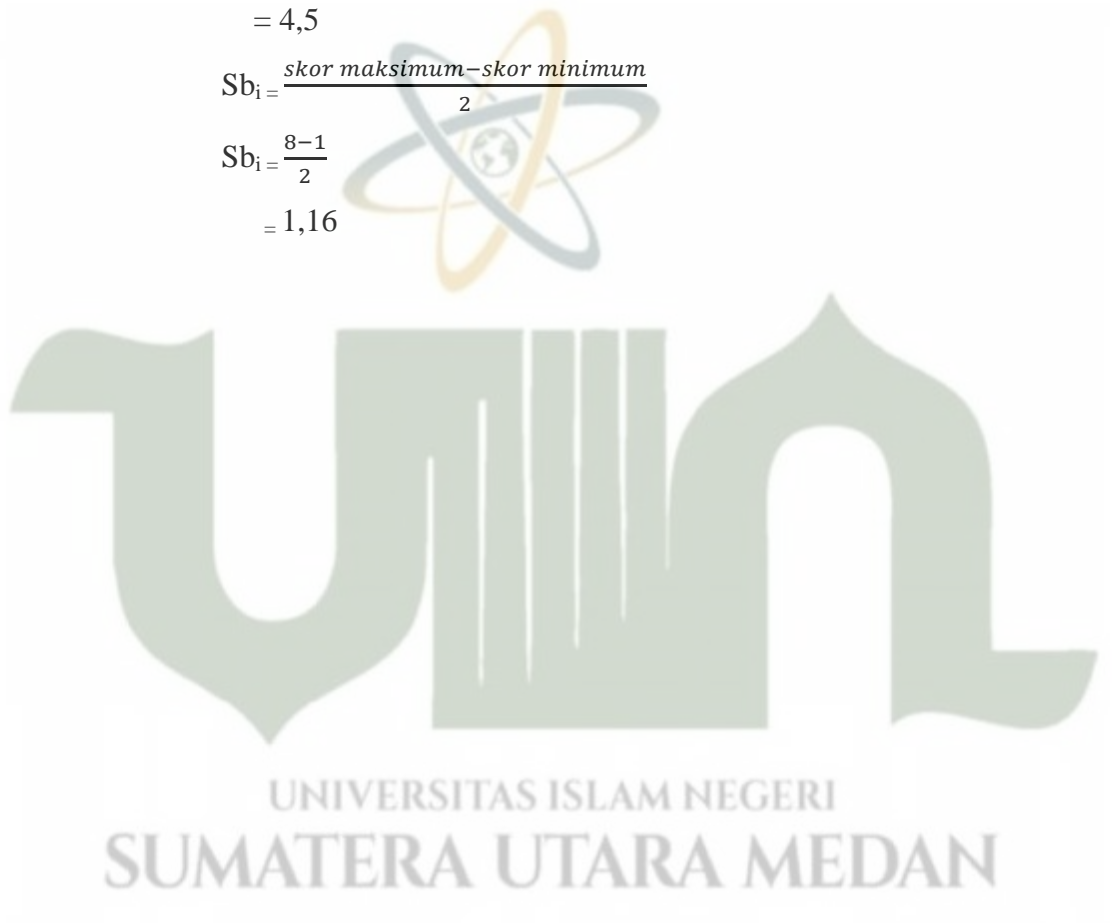
$$X_i = \frac{8+1}{2}$$

$$= 4,5$$

$$Sb_i = \frac{\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}}{2}$$

$$Sb_i = \frac{8-1}{2}$$

$$= 1,16$$



Lampiran 3


Hasil Validasi Ahli Media

Berilah tanda ceklis () dan komentar pada kolom penilaian dan kolom keterangan yang tersedia

NO	Aspek yang dinilai	Penilaian				Ket
		1	2	3	4	
1	Ketepatan memilih media sesuai dengan tema				<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Pemilihan warna puzzle yang menarik				<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Ketepatan memilih bentuk gambar dalam puzzle				<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Ketepatan menempel bentuk gambar dalam puzzle			<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Ketepatan dalam membuat karakter puzzle				<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Ketepatan dalam menempel kepingan puzzle pada media media				<input checked="" type="checkbox"/>	

Pertanyaan:

1. Apakah media " Pengembangan Media Puzzle" ini sudah layak?
Jawaban: Sudah layak
2. Apakah media " Pengembangan Media Puzzle" sudah layak untuk diuji coba?
Jawaban: Sudah layak

Medan, 29 - 7 - 2021
Ahli Media

(Rauchah Aulian)

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{23}{24} \times 100\% = 95,83\%$$

Keterangan:

P = Persentase Skor

F = Jumlah Skor yang diperoleh

N = Jumlah Skor Maksimum

Lampiran 4

Hasil Validasi Ahli Psikologi

Berilah tanda ceklis () dan komentar pada kolom penilaian dan kolom Keterangan yang tersedia

NO	Aspek yang dinilai	Penilaian				Ket
		1	2	3	4	
1	Ketepatan dalam memilih puzzle				<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Mendorong anak berfikir				<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Cara anak menyusun puzzle				<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Kemudahan anak dalam menyusun puzzle			<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Menyelesaikan puzzle				<input checked="" type="checkbox"/>	

Pertanyaan:

- Apakah media " Pengembangan Media Puzzle" ini sudah layak?
Jawaban: *Layak*
- Apakah media " Pengembangan Media Puzzle" sudah layak untuk diuji coba?
Jawaban: *Sudah Layak*

Medan, 29, 7- 2021
Ahli Psikologis
(Sulaimi SAG, S.Pd)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{19}{20} \times 100\%$$

$$= 95,00\%$$

Keterangan:

P = Persentase Skor

F = Jumlah Skor yang diperoleh

N = Jumlah Skor Maksimum

Lampiran 5

Hasil Validasi Ahli Perkembangan Anak

Berilah tanda ceklis () dan komentar pada kolom penilaian dan kolom keterangan yang tersedia

NO	Aspek yang dinilai	Penilaian				Ket
		1	2	3	4	
1	Ketertarikan anak dalam kegiatan belajar					
2	Belajar menggunakan media				<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Menyebutkan gambar yang terdapat pada puzzle				<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Anak tertarik belajar menggunakan media				<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Menyusun puzzle dengan benar			<input checked="" type="checkbox"/>		

Pertanyaan:

- Apakah media "Pengembangan Media Puzzle" ini sudah layak?
Jawaban: *Sudah layak*
- Apakah media "Pengembangan Media Puzzle" sudah layak untuk diuji coba?
Jawaban: *Sudah layak*

Medan, 29-7-2021
Ahli Perkembangan Anak

Sufi
(Sahmi Fadiah Solih)

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{19}{20} \times 100\%$$

$$= 95,00\%$$

Keterangan:


P = Persentase Skor

F = Jumlah Skor yang diperoleh

N = Jumlah Skor Maksimum

Lampiran 6

Balasan Surat Izin Riset


YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
ARFALIS
PLAY GROUP RA-TK
 Jl. Balam No.2 Sei Sikambang B. Kec. Medan Sunggal
 HP : 082277094198 – 081377230147


SURAT KETERANGAN
 Nomor : 112/RA/ARFALIS/08/2021

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Nomor: B-1624/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2021, Hal: Izin Mengadakan Riset tertanggal 01 Februari 2021, maka Kepala Raudhatul Athfal ARFALIS Medan dengan ini menerangkan nama Mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Khairunnisa Gultom
NIM	: 0308172095
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Jamin Ginting Gg. Golf No. 8 Medan, Kel. Padang Bulan, Kec. Medan Baru

Benar telah mengadakan penelitian di Raudhatul Athfal ARFALIS Medan, guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **“Pengembangan media Puzzle dalam meningkatkan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA-ARFALIS Medan”**.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 02 Agustus 2021
 Kepala RA ARFALIS

 Ade Salfura Evani, S.Pd.I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7: Dokumentasi



Foto Anak Sedang Berbaris sebelum mereka masuk ke kelas



Foto anak sedang belajar didalam kelas

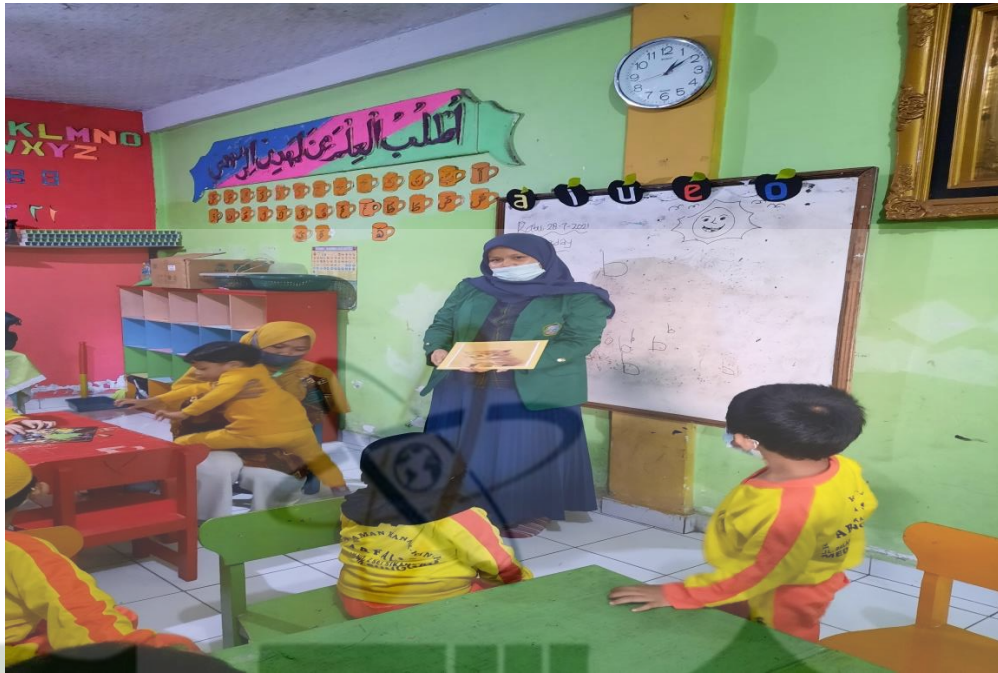


Foto pembelajaran menggunakan produk



Foto anak belajar sambil bermain menggunakan produk



Foto anak menyelesaikan puzzlenya



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN