

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM MENINGKATKAN
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA-ARFALIS MEDAN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

OLEH:

KHAIRUNNISA GULTOM

NIM. 38.17.2.095

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM MENINGKATKAN
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA-ARFALIS MEDAN**




SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

KHAIRUNNISA GULTOM
NIM. 38.17.2.095

Pembimbing I


Drs. Nadis Purba, M.A.
NIP. 196204041993031002

Pembimbing II


Nurlaili, M.Pd.
NIP.198908032019082001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan
Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE DALAM MENINGKATKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA-ARFALIS MEDAN**” yang disusun oleh **KHAIRUNNISA GULTOM** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

18 OKTOBER 2021 M
11 ROBI'UL AWWAL 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A.
NIP.19770426 200501 1 004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.
NIP. 19890831 201503 1 006

Anggota Penguji

1. **Drs. Hadis Purba, M.A.**
NIP.19620404 199303 1 002

2. **Nurlaili, M.Pd.**
NIP. 19890803 201908 2 001

3. **Dr. Khadifah, M.Ag.**
NIP. 19650327 200003 2 001

4. **Dr. Nurussalwan Daulay, M.Psi.**
NIP. 19821209 200912 2 002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi
a.n Khairunnisa Gultom

Medan, September 2021
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN-SU
di-
Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Khairunnisa Gultom
NIM : 38.17.2.095
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Pengembangan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA-Arfalis Medan.

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs, Hadis Purba, M.A.
NIP. 196204041993031002

Pembimbing II



Nurlaili, M.Pd.
NIP.198908032019082001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khairunnisa Gultom

NIM : 38.17.2.095

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Pengembangan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA-Arfalis Medan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar - benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan - kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 22 September 2021

Yang membuat Pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Khairunnisa Gultom
Nim : 0308172095
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Drs.Hadis Purba, M.A.
Pembimbing II : Nurlaili, M.Pd.
Judul : Pengembangan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA-Arfalis Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) bagaimana pengembangan media puzzle dalam meningkatkan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA-Arfalis Medan. (2) apakah media puzzle yang dikembangkan dapat meningkatkan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA-Arfalis Medan.

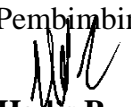
Penelitian ini dilaksanakan di RA Arfalis Medan, pada tanggal 26, 27, 28, 29, 30,31 July 2021, dengan jumlah anak yang diteliti berjumlah 17 orang anak. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R & D) yang diadaptasi dari model pengembangan Sugiyono. Data penelitian ini diperoleh menggunakan observasi, kuesioner atau angket, kuesioner validator , yaitu ahli media, ahli psikologi, dan ahli perkembangan anak.

Hasil penelitian menunjukkan 7 tahap pengembangan media puzzle untuk meningkatkan kognitif anak yaitu: 1) potensi dan masalah; 2) pengumpulan data; 3) desain produk; 4) validasi desain; 5) uji coba produk; 6) revisi produk; dan 7) uji coba pemakaian. Dari hasil uji kelayakan yang dilakukan oleh validator media dengan presentase 95,83% dengan kategori sangat layak. Uji kelayakan yang dilakukan validator psikologi mendapatkan presentase 95,00% dengan kategori sangat layak, dan hasil dari uji coba validator perkembangan anak mendapatkan presentase 95,00% dengan kategori sangat layak. Hasil belajar anak pada uji coba tahap I persentase kemampuan kognitif 35,30%, pada uji coba tahap II persentase kemampuan kognitif 82,3%. pada kemampuan kognitif anak meningkat dengan klasifikasi sangat tinggi memperoleh rata-rata skor 37, oleh karena itu media puzzle untuk meningkatkan kognitif anak dapat dikatakan efektif.

Kata Kunci: Media Puzzle, Kognitif Anak Usia Dini

Mengetahui,

Pembimbing I


Drs. Hadis Purba, M.A.
NIP. 196204041993031002

KATA PENGANTAR

Bismillāhir-rahmānir-rahīm

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Pengembangan Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di RA-Arfalis Medan” Shalawat dan salam semoga tercurah selalu kepada Nabi Muhammad saw sebagai pembawa rahmat bagi seluruh alam.

Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang paling teristimewa kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta yang telah memberikan banyak dukungan, pengorbanan dengan rasa penuh kasih dan sayangnya dapat menyelesaikan proposal ini untuk mencapai pendidikan dan program sarjana (S-1) di UIN SU. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia. Amin.
2. Terima kasih banyak buat kakak saya tercinta Winni Andika Sari Gultom S.Pd. yang telah memberikan saya bantuan, motivasi, dukungan serta selalu ada buat saya sehingga skripsi saya ini selesai.
3. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A**, selaku Rektor UIN SU Medan.
4. Ibu **Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.
6. Bapak **Dr. Hadis Purba, M.A**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Ibu **Nurlaili, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UINSU Medan.
9. Kepala Sekolah, Guru, Staff dan anak-anak RA-Arfalis Medan yang telah mengizinkan, memberi dukungan, bantuan, saran dan motivasinya hingga terselesainya skripsi ini.

Medan, September 2021

Penulis



Khairunnisa Gultom
Nim.0308172095



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kerangka Teori.....	7
1. Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran Anak Usia Dini	7
b. Tujuan Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	8
c. Prinsip Penggunaan dan Syarat Media Pembelajaran	10
2. Pengertian Anak Usia Dini.....	11
3. Perkembangan Anak Usia Dini	13
4. Media Puzzle.....	14
a. Pengertian Media	14
b. Puzzle	17
c. Manfaat dan Tujuan Puzzle	19
d. Perencanaan Permainan Puzzle.....	20
5. Penerapan Media Pembelajaran Kognitif.....	21

6. Klasifikasi Pengembangan Kognitif	23
7. Perkembangan Kognitif	24
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	24
B. Teori Piaget	26
1. Teori Proses Kognitif Piaget	26
2. Tahapan dan Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	26
3. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kognitif	30
C. Kerangka Berpikir	33
D. Penelitian Relevan.....	34
E. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Desain Penelitian	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Potensi Masalah.....	45
2. Pengumpulan Data.....	46
3. Desain Produk.....	46
4. Validasi Desain.....	47
5. Revisi Desain.....	52
6. Uji Coba Produk.....	52
7. Hasil Perkembangan Kognitif.....	52
8. Revisi Produk.....	56
9. Pembahasan Produk.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

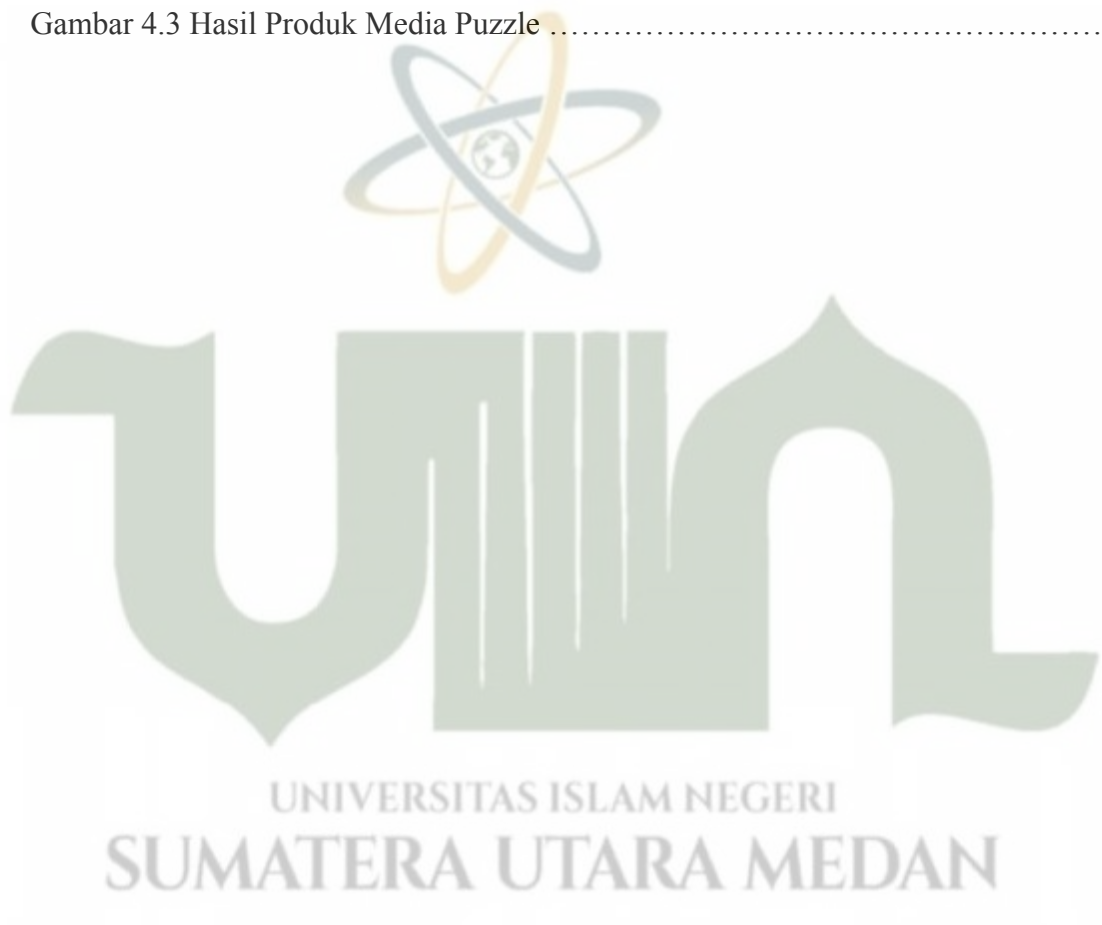


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Sensori Motor pada Anak Usia 0-2 Tahun	27
Tabel 2.2 Tahap Praoperasional pada Anak Usia 2-6 Tahun.....	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Ahli Desain Media.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Desain Psikologi	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Desain Perkembangan Anak	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Perkembangan Kognitif Anak pada Usia 5-6 Tahun	42
Tabel 3.5 Klasifikasi Kelayakan Produk	43
Tabel 3.6 Klasifikasi Keefektivan Produk	43
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media “Pengembangan Media Puzzle”	48
Tabel 4.2 Hasil data “Pengembangan Media Puzzle” Ahli Media	48
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Psikologi “Pengembangan Media Puzzle” ...	49
Tabel 4.4 Hasil data “Pengembangan Media Puzzle” Ahli Psikologi	50
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Perkembangan Anak “Pengembangan Media Puzzle”	51
Tabel 4.6 Hasil data “Pengembangan Media Puzzle” Ahli Perkembangan Anak	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Tahap I	53
Tabel 4.8 Hasil Rangkuman Uji Coba Kemampuan Kognitif Tahap I	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Tahap II	55
Tabel 4.10 Hasil Rangkuman Uji Coba Kemampuan Kognitif Tahap II	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Research and Development.....	37
Gambar 4.1 Alat dan Bahan Media Puzzle	46
Gambar 4.2 Pembuat dan Desain Media Puzzle	47
Gambar 4.3 Hasil Produk Media Puzzle	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset	63
Lampiran 2 Data Observasi Kemampuan Kognitif Anak	64
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	66
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Psikologi	67
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Perkembangan Anak	68
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Riset	69
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	70

