

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas tentang berkaitan dengan judul “Manajemen pondok pesantren dalam mengaplikasikan bahasa asing (Arab dan Inggris) di pondok pesantren Al-quran Al-majidiyah” dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Di pondok pesantren Al-quran Al-majidiyah telah melaksanakan manajemen pondok pesantren dalam mengaplikasikan bahasa asing (Arab dan Inggris) yaitu dengan perencanaan, perencanaan yang diambil disesuaikan untuk kebutuhan pondok dalam menerapkan bahasa asing yaitu menerapkan program-program seperti program harian, program mingguan, program mingguan, dan program tahunan. Semua perencanaan yang telah dibuat merupakan hasil musyawarah dan keputusan bersama seluruh yang berkaitan dalam mengembangkan bahasa asing pesantren, yang berperan dalam mengembangkan bahasa asing adalah pimpinan pondok, para staf guru ustad/ustadzah dan pengurus OSPAM mereka memiliki peran aktif dalam mengembangkan bahasa asing pesantren, peran dari pengembang bahasa tugasnya untuk mempertahankan kualitas bahasa asing pesantren semaksimal mungkin.

2. Pelaksanaan bahasa asing di pondok pesantren Al-quran Al-majidiyah menyelenggarakan program-program yang telah direncanakan sebelumnya. Adapun pelaksanaannya dilakukan dengan metode langsung yaitu santri berulang-ulang untuk berbicara, memahami, dan menghafal. Penyelenggaraan program tersebut dilaksanakan oleh OSPAM yang menggerakkan langsung bahasa asing kepada santri. Dari pengelolaan tersebut terdapat faktor penghambat dalam melaksanakan bahasa asing seperti tidak adanya Lab Bahasa santri, para pengurus bahasa semaksimal mungkin untuk mengatasi faktor penghambat tersebut. Dari program bahasa yang telah dilaksanakan yaitu faktor pendukung yang juga belum dapat menutupi faktor penghambat yang ada.
3. Di pondok pesantren al-quran al-majidiyah kegiatan evaluasi dalam mengaplikasikan bahasa asing dengan cara melakukan rapat evaluasi oleh sebab itu evaluasi penerapan bahasa asing sudah berjalan dengan sesuai, karena para pemimpin bidang bahasa asing sudah semaksimal mungkin untuk meningkatkan bahasa santri, dengan mencari program-program baru melalui musyawarah dan *study* banding ke pesantren-pesantren yang lebih baik.

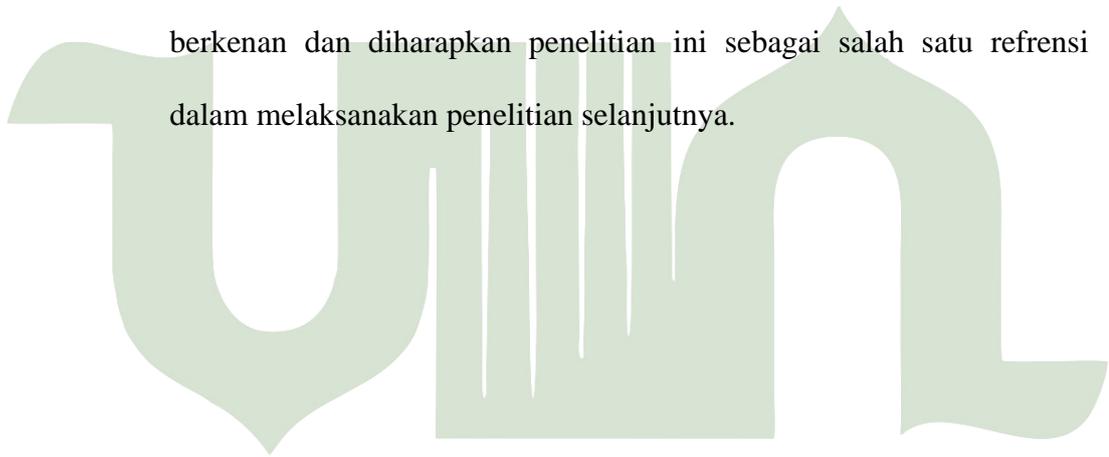
## **B. Saran**

1. Untuk pondok pesantren Al-majidiyah
  - a. Pada dasarnya, bahasa asing dalam pondok pesantren al-majidiyah adalah mahkota pondok, oleh sebab itu bahasa dapat

meningkatkan derajat pengetahuan santri dengan berbahasa asing.

- b. Teruntut tenaga pendidik bahasa asing harus lebih tegas dalam memperhatikan para santri dalam berbahasa terutama dalam memakai kaidah-kaidah bahasa.
- c. Teruntut santri, lebih fokus lagi untuk memperdalam ilmu bahasa asing, dengan rajin berbahasa dan tidak malu bertanya apabila tidak tahu.

- 2. Bagi pembaca hasil penelitian ini, mohon maaf jika menemukan kesalahan baik dari sistematika penulisan dan perkataan yang kurang berkenan dan diharapkan penelitian ini sebagai salah satu refrensi dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN