

MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MENGAPLIKASIKAN

BAHASA ASING (ARAB DAN INGGRIS) DI PONDOK PESANTREN

AL-QURAN AL-MAJIDIYAH



SKRIPSI

Diajukan Memenuhi Syarat-Syarat Memproleh Gelar Sarjana pendidikan

(S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh

ADE KHARIANI
NIM: 03.07.17.3.141

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN

2021



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MENGAPLIKASIKAN
BAHASA ASING (ARAB DAN INGGRIS) DI PONDOK PESANTREN
AL-QURAN AL-MAJIDIYAH

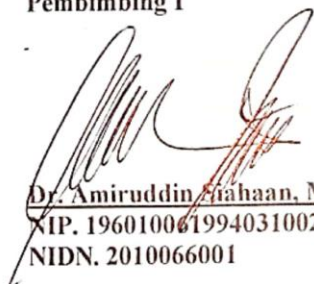


SKRIPSI

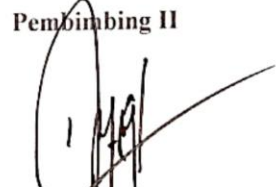
Oleh :

ADE KHARIANI
NIM:03.07.17.3.141

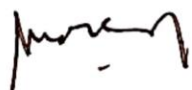
Pembimbing I


Dr. Amiruddin Wahid, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2010066001

Pembimbing II


Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
NIP.197005042014111002
NIDN.2004057002

Ketua Prodi MPI


Drs. Svafri Fadhilah Marpaung, M. Pd
NIP: 196702052014111001
NIDN. 0105026701

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2021

Pernyataan Keaslian Skripsi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Khariani
NIM : 03.07.17.3.141
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Manajemen Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab dan Inggris) Di Pondok Pesantren Al-Quran Al-Majidiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 22 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Ade Khariani
NIM. 03.07.17.3.141



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email ; fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MENGAPLIKASIKAN BAHASA ASING (ARAB DAN INGGRIS) DI PONDOK PESANTREN AL-QURAN AL-MAJIDIYAH" OLEH ADE KHARIANI telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

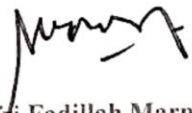
03 September 2021
25 Muharram 1443H


Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

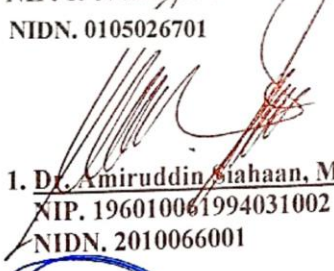
Ketua

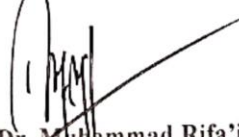
Sekretaris



Drs. Svaf'i Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 19670205201411 1 001
NIDN. 0105026701

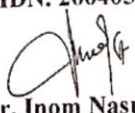

Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 19850301 201503 1 002
NIDN. 2001038503

Anggota Penguji


1. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2010066001


2. Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197005042014111002
NIDN. 2004057002


3. Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002
NIDN. 2020096803


4. Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001
NIDN. 2006077103

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. ...ianto, M.Pd
NIP. 6712121994031004
NIDN. 2012126703

Medan, 22 Agustus 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Ade khariani

Kepada Yang Terhormat:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU

di_

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

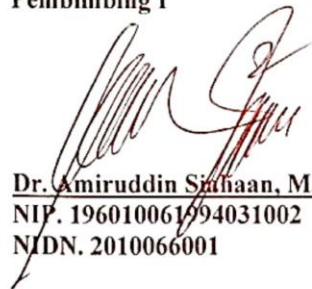
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Ade Khariani yang berjudul "**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MENGAPLIKASIKAN BAHASA ASING (ARAB DAN INGGRIS) DI PONDOK PESANTREN AL-QURAN AL-MAJIDIYAH**" Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqosyahkan pada Sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

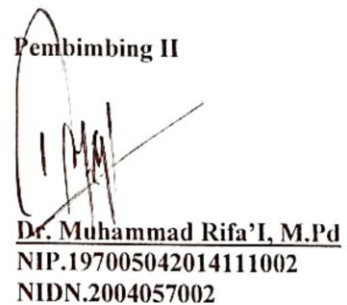
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Amiruddin Sahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2010066001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Rifa'I, M.Pd
NIP.197005042014111002
NIDN.2004057002

ABSTRAK



Nama : Ade Khariani
NIM : 03.07.17.3.141
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Manajemen Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab dan Inggris) Di Pondok Pesantren Al-Quran Al-Majidiyah

Kata Kunci : Manajemen, Bahasa Asing (Arab dan Inggris)

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap: Perencanaan Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab dan Inggris), Pengelolaan Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab Dan Inggris), Evaluasi Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab Dan Inggris).

Dala penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, informan penelitian ini adalah Musrif bahasa, pengurus OSPAM dan beberapa siswa di Pondok Pesantren Al-Quran Al-Majidiyah. Analisis data dalam penelitian ini kodifikasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitiannya maka menggunakan keabsahan data kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, komformitas.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen pondok pesantren dalam mengaplikasikan/menerapkan bahasamulai dari menerapkan fungsi manajemen yaitu: perencanaan, yaitu pembina bahasa asing pesantren menetapkan tujuan, strategi pembinaan bahasa asing, sampai menetapkan programnya. Pengorganisasian, yaitu menetapkan pembagian bidang yang mereka kuasai seperti bagian bahasa, keamanan, dan lain-lain. Pelaksanaan dilakukan dengan metode langsung yaitu santri berulang-ulang untuk berbicara, memahami, dan menghafal.dan pengevaluasian yang dilakukan dengan menerapkan program yang telah direncanakan. Pembina bahasa dan terutama pimpinan pondok pesantren ikut andil langsung melakukan musyawarah dalam mengevaluasi program-program bahasa. Para pembina bahasa semaksimal mungkin untuk meningkatkan bahasa santri, dengan mencari program-program baru melalui *study* banding.

Hasil penelitian ini berimplikasi terhadap perlunya manajemen dalam penerapan bahasa asing di lingkungan Pondok Pesantren Al-Quran Al-Majidiyah. Guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, kesehatan dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “manajemen pondok pesantren dalam mengaplikasikan bahasa asing (Arab dan Inggris) di pondok pesantren al-quran al-majidiyah” Yang membawa ummatnya dari alam kegelapan menuju cahaya yang benderang.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterimakasih pada semua pihak yang secara tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Khairun Munte dan Ibu Nur Aisah yang telah banyak berkorban materi dan moril dalam membesarkan, mendidik, memotivasi dan selalu mendoakan peneliti. Selanjutnya peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam, serta Bapak Fakhtur Rohman M.A selaku sekretaris prodi, beserta staf-staf prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dan nasehat kepada penulis.
4. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan Bapak Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd, selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan, motivasi hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak/Ibu dosen yang mengajar di MPI maupun Bapak/Ibu Dosen FITK dan semua dosen UINSU yang senantiasa menjadi keluarga besar UINSU baik yang pernah berjumpa langsung maupun tidak. Tiada kata yang senantiasa ucapan terimakasih atas ilmunya, nasehat, bimbingan sehingga penulis bisa mencapai gelar sarjana, yang tidak bisa satu persatu penulis sebutkan namanya.
6. Semua pihak yang telah membantu di Pondok Pesantren Al-quran Al-majidiyah, Ustad Reza Zuhri, ST, selaku pimpinan pondok beserta ustad/ustadzah dan para santri yang ikut andil membantu, terutama kepada sahabat saya Ustadzah Putri Utami, S. Pd.

7. Sahabat-sahabat seperjuangan MPI khususnya kepada Riani Ardy Putri, Faujiah Hanum Pane, Nazla Nur Aulia, Indah Melia Putri dan Hajjatul Maria Ulfa
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan doa, semangat dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

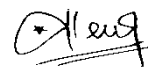
Semoga Allah SWT memberikan balasan rahmat kasih sayang dan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu saya, Aamiin Allahumma aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang berseifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dunia dan akhirat kepada semua pembaca, serta memberikan manfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan mahasiswa manajemen pendidikan islam pada khususnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Medan. 22 Agustus 2021

Penulis



Ade Khariani
NIM. 03.07.17.31.41

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian 6

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan Penelitian 7

E. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Manajemen 10

1. Definisi Manajemen 10

2. Fungsi-fungsi Manajemen 13

3. Prinsip-prinsip Manajemen 15

B. Manajemen Pondok Pesantren 17

1. Konsep Manajemen pesantren 17

2. Kepemimpinan Pondok Pesantren 19

3. Materi Pelajaran dan Metode Pengajaran 23

C. Bahasa Asing 25

1. Pengertian Bahasa 25

2. Konsep Bahasa Asing 28

3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing 29

4. Kaidah-kaidah Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.....	32
D. Penelitian Relevan	39

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Teknik Keabsahan Data	47

BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN

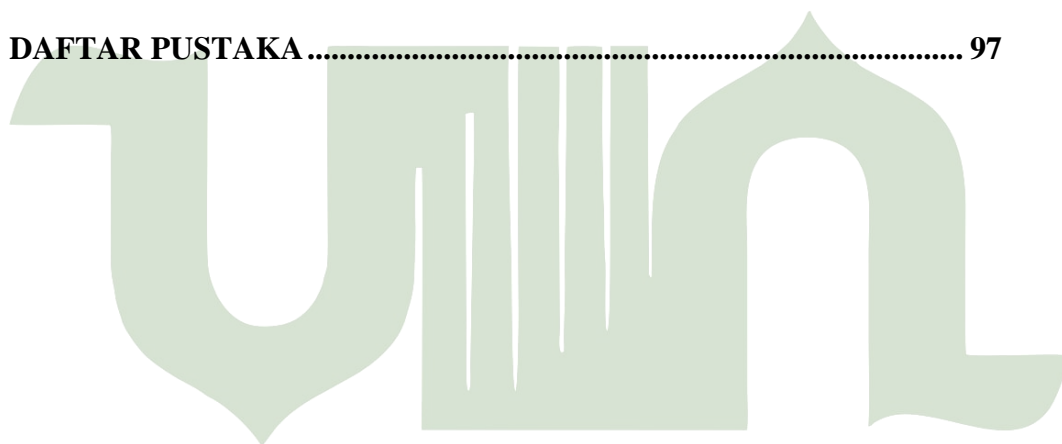
A. Temuan Umum Penelitian.....	49
1. Sejarah Singkat Pondok Al-quran Al-majidiyah.....	49
2. Profil Pondok Al-quran Al-majidiyah.....	50
3. Visi dan Misi Pondok Al-quran Al-majidiyah	50
4. Struktur organisasi Pondok Al-quran Al-majidiyah	51
5. Keadaan pendidik Pondok Al-quran Al-majidiyah.....	52
6. Keadaan peserta didik Pondok Al-quran Al-majidiyah	53
7. Keadaan sarana dan prasarana Pondok Al-quran Al-majidiyah .	54
B. Temuan Khusus Penelitian.....	55
1. Perencanaan Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab dan Inggris) di Pondok Pesantren Al-quran Al-majidiyah	56
2. Pelaksanaan Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab dan Inggris) di Pondok Pesantren Al-quran Al-majidiyah	58
3. Evaluasi Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab dan Inggris) di Pondok Pesantren Al-quran Al-majidiyah	60
C. Pembahasan	63

1. Perencanaan Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab dan Inggris) di Pondok Pesantren Al-quran Al-majidiyah	64
2. Pelaksanaan Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab dan Inggris) di Pondok Pesantren Al-quran Al-majidiyah.....	69
3. Evaluasi Pondok Pesantren Dalam Mengaplikasikan Bahasa Asing (Arab dan Inggris) di Pondok Pesantren Al-quran Al-majidiyah.....	74

BAB V KESIMPILAN

A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

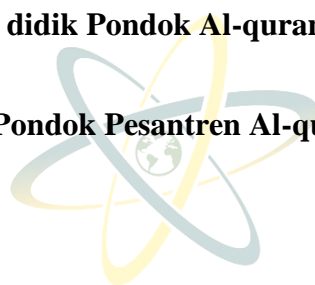
Gambar I Struktur Organisasi Pondok Al-quran Al-majidiyah.....51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel I Profil Pondok Pesantren Al-quran Al-majidiyah.....	50
Tabel II Data Pendidik Pondok Pesantren Al-quran Al-majidiyah.....	52
Tabel III Keadaan Peserta didik Pondok Al-quran Al-majidiyah.....	53
Tabel IV keadaan Saprass Pondok Pesantren Al-quran Al-majidiyah...	54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	103
Lampiran II Instrumen Studi Dokumentasi	106
Lampiran III Dokumentasi Pondok Al-quran Al-majidiyah	107
Lampiran IV Surat Izin Riset	110
Lampiran V Surat Balasan Izin Riset	111
Lampiran VI Daftar Riwayat Hidup	112



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN