

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Idochi. 1984. *Evaluasi dan Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Ali, Muhammad. 1987. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ametembun, NA. 1998. *Guru dalam Administrasi Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Anwar Prabu Mangkunegara. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Al Muchtar, S. 2001. *Pendidikan dan Masalah Sosial Budaya*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Aqib, Zainal. 2002. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia.
- Alwi, Hasan dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Amstrong, Michael. 2006. *Performance Management*. London: Kogan Page.
- Arikunto, Suharsimi, dan Cepi Safruddin Abdul Jabbar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aisyah, Siti. 2015. *Kinerja Guru Tersertifikasi*, Gorontalo: Sultan Amai Press.
- Arifah. (2015). Pengaruh Komitmen Organisasi, Komitmen Profesional Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Proceeding 2nd Conference in Business. Accounting and Management*, 357-369.
- Anas, Muhammad. 2019. *Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru*. SMP Negeri Di Kecamatan Jetis Kota Yogyakarta”.
- Alhusaini, Amin. dkk. 2020. *Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 2 Bandar Lampung*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*: Technico Baturaja, Universitas Bengkulu dan Universitas PGRI Palembang.
- Benton, William. 1974. *The New Encyclopedia Britaunica*. London: Encyclopedia Britaunica. Inc.
- Byars, L. L. & Rue, L. W. 1991. *Human Resources Management*. (3rd ed). Boston: Irwin Inc.

- Bernardin, H.J. and J.E.A. 1998. Russel, *Human Resource Management 2nd Edition-An Experiential Approach*. Singapore: McGraw-Hill.
- Barizi, Ahmad. 2009. *Menjadi Guru Unggul*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnawi dan Arifin M. 2014. *Instrument Pembinaan, Peningkatan, & Penilaian Kinerja Guru Profesional*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basri Hasan. 2014. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: CV Pustaka.
- Daryanto, 1998, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dharma, Agus. 1999. *Manajemen Prestasi Kerja*. Jakarta: CV Rajawali.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Danim, Sudarwan. 2006. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Balai Pustaka*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Media.
- Daryanto. 2013. *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E Muyasa. 2008. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Cet.3. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Effendy, Onong Uchjana. 2008. *Kamus Komunikasi*. Bandung: Mandar Maju.
- Engkoswara, Komariah Aan dan Riduwan. 2012. *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta CV.
- Fagan, Michael Design and Code Inspections to Reduce Errors in Program Development. *Journal of IBM System*. Vol. 15. 2011.
- Fathurrohman, Pupuh. 2012. *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Febriyanthi, Y. 2003. *Efektivitas Kerja Kepengawasan Kepala Sekolah Kaitannya Terhadap Motivasi Kerja Guru*. Bandung: UPI.
- Gibson, James L. et al. 1989. *Organisasi, terj. Djoerban Wahid*. Jakarta: Bina Aksara.
- Getteng, Abd. Rahman. 2012. *Menuju Guru Profesional dan Beretika*, Alauddin Universty Press.
- Getange. 2016. *Motivational Strategies and Teachers' Productivity : Lessons of*
- Hamalik, Oemar. 1984. *Instruksional dan Strategi Guru*. Bandung: Pustaka Mutiara.
- Hariyanto, Anita B. 2001. *Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah*. Jakarta: Mitra Media.

- Hasibuan, M. 2002. *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hall, Anita. 2007. *Influence: The Essence of Leadership*. Linclon: University of Nebraska. <https://extensionpublications.unl.edu/assets/pdf/g1695.pdf>
- Hary Susanto. 2012. *"Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan"*. Skripsi SMK Negeri 1 Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan.
- Heriyanto, dkk, 2016. *Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru*, Jurnal MAKSIPRENEUR: Universitas Proklamasi 45.
- Indrafachrudi, Soekarto. 1983. *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*. Surabaya: Usaha Offset Printing.
- Irwanto Nur dan Suryana Yusuf. 2015. *Kompetensi Pedagogik Untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Cet. 1, Surabaya:Genta Grup Production.
- Jimmy Rumengan, 2010. *Metode Penelitian Dengan Menggunakan SPSS* (Batam: UNIBA Press).
- Jejen Musfah. 2012. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan & Sumber Belajar: Teori Dan Praktik*. Bandung: Prenada Media Group.
- Jejen, Musfah. 2015. *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, dan Praktik*, (Cet. I; Jakarta: Prenadamedia Group).
- Kurniawan Ade. 2007. *Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru dan Calon Guru Kimia SMA Muhammadiyah 1 Semarang*, Semarang: universitas muhammadiyah semarang.
- Kusnandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Karnawati Eus. 2014. *Manajemen Kelas: Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi* Cet: I, Bandung: Alfabeta.
- Koswara dan Rasto. 2016. *Kompetensi dan Kinerja guru berdasarkan sertifikat profesi*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kompri. 2017. *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah*, Jakarta: Kencana.
- Linda Evans. 1999. *Managing to Motivate A Guide For School Leaders*. London and New York: Cassel.

- Linda dan Hammond. 2009. *Teacher Leadership Skills Framework*. JP Morgan Chase.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*, Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Quraish Shihab. 2007. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, Jejen E. 2012. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan & Sumber Belajar :Teori Dan Praktik*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Muwahid Shulhan, 2013, *Model Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*, Yogyakarta: Teras.
- Mukhtar. 2015. *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada SMP Negeri di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar*, <https://media.neliti.com/media/publications/93917-ID-strategi-kepala-sekolah-dalam-meningkatk.pdf>.
- Manuel Pizarro. 2016. *Influence And Persuasion: Meaning And Limits*. <http://www.project-musa.eu/wp-content/uploads/2020/06/Mu.SAInfluence-persuasion-definition-and-limits.pdf>
- Muhammad, Azamul Fadhly Noor. 2017. *Model Kepemimpinan Guru dalam Proses Pembelajaran di Kelas pada Jenjang SD/MI*. Al Ibtida: *Jurnal Pendidikan Guru MI*. Vol. 4 No. 1. Juni.
- Machali Imam. 2018. *Statistik Manajemen Pendidikan (Teori dan Praktik Statistik dalam Bidang Pendidikan, Penelitian, Ekonomi, dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya)*. Yogyakarta : PPMPI.
- M Rizal Firdousy. 2021. yang berjudul “ *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru*. Ekonomi-Akuntansi SMA Negeri Se-Kabupaten Banjar Negara.
- Makmur Syukri. 2021. *Budaya Kinerja Kepala Madrasah*. Medan: CV Pusdikra Mitra Jaya.
- Nuraisyah, Siti. 2014. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Pada SMP Negeri Di Kecamatan Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah Sumatera Utara*. *Jurnal Bisnis dan Manajemen Eksekutif Program Pascasarjana Universitas Terbuka*. Vol. 1. No. 1, 2014.

- Osguthorpe, Richard D., On the Reasons We Want Teachers of Good Disposition and Moral Character. *Journal of Teacher Education*. Vol. 59. No. 4. 2008. 288-299.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 Tahun 2005 BAB VI bagian kesatu pasal 28 mengenai bidang pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru dan Dosen dan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, (2009), Bandung: Citra Umbara.
- Priatana Nanang, Tito Sukanto, 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Priansa, Donni Juni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Pusbangtendik. 2014. *Manajemen Dan Kepemimpinan Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Priansa, Donni Juni. 2017. *Menjadi Kepala Sekolah Dan Guru Profesional Konsep, Peran Strategis, dan Pengembangannya*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Priansa Juni Donny. 2018. *Manajemen &Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Pujiyanti dan Isroah. 2019. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Ciamis*, Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia.
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohiat. 2008. *Manajemen Madrasah: Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: PT Redika Aditama.
- Raihani. 2010. *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*. Yogyakarta: PT. LkiS Pinter Cemerlang.
- Rusidy Ananda dan Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Rusidy Ananda. 2019. *Profesi Keguruan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Soenarjo, R.H.A. 1424 H. *Al-qur'an dan Terjemahnya*, cet. 18. Madinah Al Munawwarah: Muja'mma' Al Malik Fahd Li Thiba'at Al Mush-haf Asy-Syarif.
- Sutisna, O. 1993. *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Surya, M. 2003. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.

- Sugiyono. (2005). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Soetjipto dan Kosasi, Rafli. 2004. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shihab Quraish. 2006. *Menabur Pesan Ilahi: Al-Quran dan Dinamika Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sudirman. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Suherman, O. S. 2010. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sagala, Syaiful. 2007. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A, dan Soandi, O. 2010. *Etika Profesi Keguruan*, Bandung: ADITAMA.
- Sadulloh Uyoh. 2010. *Pedagogik / Ilmu Mendidik*. cet. 1. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat, A. Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun 1. Nomor 1. Oktober . 2011.
- Soebagio, Atmodiwiryo. 2011. *Manajemen Pengawasan dan Supervisi Sekolah*, Jakarta: PT. Ardadizya Jaya.
- Syukur, P. F. 2012. *Mendidik dengan 7 Nilai Keajaiban*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Shulhan, Mawah. 2013. *Model Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Teras.
- Sukenda, Nur Cahya Edi. 2013. *Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Di Sub Rayon 03 Kabupaten Jepara*. PPs Manajemen Pendidikan IKIP PGRI Semarang, Semarang.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin dan Asrul. 2013. *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*, Bandung: CitaPustaka Media.
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprihatiningrum Jamil. 2013. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Susanto, Ahmad. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*, Jakarta: Kencana.
- Syafrin Ngiode, 2016. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru MTs Negeri Batuda Kabupaten Gorontalo*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam: IAIN Sultan Amai Gorontalo.
- Syafaruddin, Anzizhan. 2017. *Psikologi Organisasi dan Manajemen*. Depok: Prenadamedia Group.
- Syaifi, M. 2017. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMAN 3 Dusun Selatan Kabupaten Barito Selatan*, <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/1038/>.
- Sudaryono. 2017. *Pengantar Manajemen Teori dan Kasus*. Yogyakarta: CAPS.
- Susanto, A. 2018. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. (Depok: Prenada Group). Hlm 110. Depok: Prenada Group.
- Septian dan Cahyono. 2019. *Education and training Strategy In Palembang Aviation College. International Journal of Recent Technology and Engineering*.
- Syafaruddin dan Ramadhan Lubis. 2021. *Pelatihan Kepemimpinan Guru Berbasis Kompetensi Dari Al-Qur'an*.
- Tabrani, R.A. 1999. *Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Yayasan Karya Sarjana Mandiri.
- Thoha. 2008. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Thoha, M. 2002. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun. 2006. *Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Tim Dosen Administrasi UPI. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Titik, Aliyah. 2015. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Wonosobo*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Volume 3, Nomor 2, September 2015.
- Undang-undang RI No 14 Tahun 2005. 2010. *Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara.
- Usman, H. 2011. *Manajemen, Teori, raktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Umi Farida dan Hartono Sri. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia II*. Ponorogo. Umpo Press.

- Williams, Richard, R. 2002. *Managing Employee Performance: Design and Implementation in Organizations*. London: Thomson Learning.
- Wahjosumidjo. 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wibowo. 2010. *Manajemen Kinerja*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wirawan. 2012. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia: Teori Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Selemba Empat.
- Wagiran. 2013. *Kinerja Guru (Teori Penilaian dan Upaya Peningkatannya)*. Yogyakarta: Depublish.
- Wiryo Raharjo Dan Y. Sutomo. 2020. *Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru di moderasi Budaya Organisasional” (Studi Kasus Pada Guru SMA Negeri Se-Kota Tegal*.
- Yusran, Teguh. 1996. *Manajemen Pendidikan Untuk Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yahya R. 2004. *Memilih Pemimpin dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Nawaitu.
- Yusnidar. 2014. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol. XIV. No. 2, Februari.
- Zain, Badudu. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indoensia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Zuchdi, D. 2011. *Model Pendidikan Karakter Terintegrasi: Dalam Pembelajaran dan Pengembangan Kultur Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.

Lampiran I

INSTRUMEN PENELITIAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU

Nama :
 Pendidikan Terakhir :
 Jenis Kelamin :
 Jumlah Mengajar :
 Mengampu Mata Pelajaran :
 Lama Bekerja di Madrasah :

PETUNJUK

Diharapkan kepada Bapak/Ibu agar dapat mencermati dengan teliti terhadap pemberian penilaian sesuai dengan aspek yang terdapat dalam instrumen.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

- Skor untuk pernyataan positif (*fovarable*) adalah SL = 5, SR = 4, KK = 3, JR = 2, TP = 1
- Skor untuk pernyataan negatif (*non fovarable*) adalah SL = 1, SR = 2, KK = 3, JR = 4, TP = 5

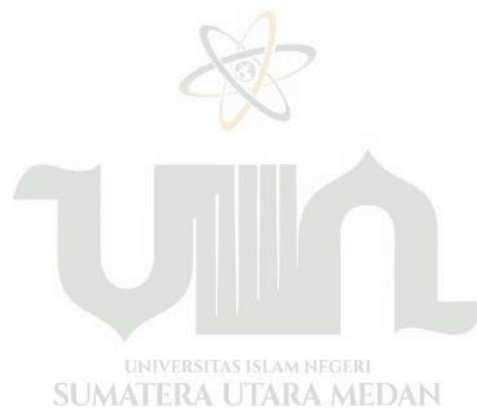
Instrumen Kinerja Guru_(Y)

Kuesioner dibawah ini memuat sejumlah pernyataan. Silahkan Anda memberikan tanda ceklist ($\checkmark$) pada kotak jawaban yang Anda pilih yang menunjukkan seberapa besar tingkat persetujuan atau ketidak setujuan Anda terhadap hal tersebut.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran					
1	Sebelum mengajar saya tidak menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran				
2	Rencana pembelajaran saya susun berdasarkan analisis kemampuan awal siswa				
3	Setiap menjelaskan materi pelajaran, saya dalam benar konsep materi tersebut agar tidak salah				
4	Saya tidak membaca buku sebagai referensi untuk				

	pendalaman materi				
5	Dalam melaksanakan tugas, saya kurang mempersiapkan diri dengan baik				
6	Dalam melaksanakan tugas, saya kurang percaya terhadap kemampuan sendiri				
7	Saya selalu mencari bahan materi untuk latihan anak didik Saya				
8	Bahan materi yang saya gunakan untuk latihan anak didik saya, biasanya saya peroleh dari bahan-bahan ujian yang telah lalu				
9	Sebelum saya menyampaikan materi kepada siswa saya, saya selalu menanyakan apakah mereka siap untuk menerima materi				
Melaksanakan Pembelajaran					
10	Apabila para siswa mengalami kesulitan saya selalu bertanya mengenai materi yang tidak mereka pahami				
11	Siswa kurang dapat menerima dan merespon materi yang telah saya sampaikan kepada mereka				
12	Dalam melaksanakan tugas saya berusaha memperoleh hasil Maksimal				
13	Dalam mengajar saya tidak menggunakan media Pembelajaran				
14	Jika tidak tersedia pembelajaran di madrasah, saya berusaha membuat sendiri				
15	Soal-soal yang diberikan untuk siswa, saya ambil dari bank soal yang sudah ada dan sudah pernah saya ajarkan				
16	Dalam melaksanakan tugas, saya menggunakan berbagai media atau alat peraga untuk menarik perhatian siswa				
17	Saya tidak peduli apakah siswa mampu berimprovisasi dengan berbagai metode pengajaran atau tidak				
Hubungan Antar Pribadi					
18	Saya mau mendengar umpan balik yang berasal dari siswa dan mau menjawab pertanyaan dengan penuh pengertian				
19	Saya kurang menjalin kerjasama dengan masyarakat				
20	Saya berupaya menjaga tutur kata agar tidak membuat contoh buruk pada siswa				
21	Dalam melaksanakan tugas, saya bersikap terbuka terhadap perubahan dan mau belajar terus menerus				
22	Saya tidak pernah membedakan siswa yang satu dengan yang lainnya				
23	Saya kurang dekat dengan siswa				
Melaksanakan Evaluasi					
24	Setelah saya selesai menyampaikan materi, saya selalu bertanya kepada siswa mengenai materi yang telah saya sampaikan				
25	Untuk menilai wujud pemahaman siswa terhadap materi yang telah saya sampaikan, saya selalu membuka tanya				

	jawab kepada siswa				
26	Untuk menilai pemahaman siswa terhadap materi yang saya sampaikan, saya selalu melakukan latihan ulangan secara berkala				
27	Saya berupaya menerapkan kejujuran dalam menjalankan tugas sebagai pendidik				
28	Saya tidak pernah memberikan tes objektif dan tes esai kepada siswa				
29	Saya tidak pernah melakukan pengamatan kepada peserta Didik				
30	Saya tidak pernah mewawancarai siswa maupun orang tua Siswa				



INSTRUMEN PENELITIAN

B. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH

Nama :
 Pendidikan Terakhir :
 Jenis Kelamin :
 Jumlah Mengajar :
 Mengampu Mata Pelajaran :
 Lama Bekerja di Madrasah :

PETUNJUK

Diharapkan kepada Bapak/Ibu agar dapat mencermati dengan teliti terhadap pemberian penilaian sesuai dengan aspek yang terdapat dalam instrumen.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

- Skor untuk pernyataan positif (*fovarable*) adalah SL = 5, SR = 4, KK = 3, JR = 2, TP = 1
- Skor untuk pernyataan negatif (*non fovarable*) adalah SL = 1, SR = 2, KK = 3, JR = 4, TP = 5

Instrumen Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah_(X₁)

Kuesioner dibawah ini memuat sejumlah pernyataan. Silahkan Anda memberikan tanda ceklist (√) pada kotak jawaban yang Anda pilih yang menunjukkan seberapa besar tingkat persetujuan atau ketidak setujuan Anda terhadap hal tersebut.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Kejujuran dan Keadilan					
1	Kepala madrasah senantiasa melakukan transparansi dan selalu akuntabel terhadap hasil evaluasi program kerja madrasah				
2	Kepala madrasah menerapkan kejujuran dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya				
3	Kepala madrasah menerapkan integritas yang tinggi dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya				

4	Kebijakan dan peraturan dibuat secara adil oleh kepala sekolah dan memperlakukan guru, staff dan peserta didik dengan adil				
5	Kepala madrasah adil dalam memberikan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> kepada guru, staff dan peserta didik				
6	Kepala madrasah melibatkan guru dalam mengambil Keputusan				
Tanggung Jawab					
7	Kepala madrasah menunjukkan kinerja profesional dalam menjalankan tugasnya				
8	Kepala madrasah mengemban tugas pokok dan fungsinya dengan penuh tanggung jawab dan disiplin				
9	Kepala madrasah dapat menyelesaikan tugas pokok dan fungsinya dengan baik, efektif dan visioner				
Kecerdasan Emosi/Spiritual					
10	Kepala madrasah memiliki semangat amal shaleh yang tinggi dan senantiasa beribadah di madrasah				
11	Kepala madrasah mampu menyikapi permasalahan dengan cerdas dan mampu mengendalikan emosi (sabar, senang, bijaksana dan berjiwa besar)				
12	Kepala madrasah cerdas dalam mengambil keputusan dan membuat kebijakan-kebijakan baru				
13	Kepala madrasah adalah seorang yang arif dan bijaksana, terbuka menerima perubahan, memperlakukan dan menunjukkan sikap yang baik kepada warga madrasah				
14	Kepala madrasah bersikap empati terhadap masalah yang dihadapi warga madrasah dan membangkitkan yang terbaik bagi diri sendiri dan orang lain				
15	Kepala madrasah memahami dan memperhatikan kebutuhan bawahan serta berusaha merefleksikan diri untuk menindaklanjuti keluhan guru, staff dan peserta didik				
16	Kepala madrasah mempengaruhi bawahan untuk bekerja lebih optimal dalam pencapaian tujuan madrasah				
17	Kepala madrasah mudah menyesuaikan diri terhadap situasi konflik yang terjadi dan menyelesaikan masalah secara tuntas dan damai				
Keteladanan					
18	Kepala madrasah memiliki kepribadian yang patut dicontoh oleh seluruh elemen madrasah				
19	Kepala madrasah menyikapi masalah dengan baik				
20	Kepala madrasah selalu memiliki ide bagus untuk diwujudkan				
21	Kepala madrasah sering dijadikan idola dan contoh bagi bawahan				

22	Kepala madrasah berinteraksi dengan sangat baik dan membangun hubungan yang sehat terhadap seluruh warga madrasah				
23	Kepala madrasah memberikan contoh kedisiplinan				
24	Kepala madrasah memiliki sikap yang berwibawa dan perilakunya selalu menjadi inspirasi (menjaditeladanan) bagi warga madrasah				
25	Kepala madrasah dicintai oleh guru, staff dan peserta didik dan memperoleh pengakuan dari warga sekolah terhadap keteladanannya				
26	Kepala sekolah menegakkan disiplin kerja dengan cara yang tegas				
Menciptakan lingkungan akademis yang positif					
27	Kepala madrasah menjadi model dan pendorong perilaku positif				
28	Kepala madrasah mengefektifkan kehadiran dan partisipasi aktif seluruh warga madrasah				
29	Kepala madrasah mengembangkan budaya regilius, senyum, sapa, salam, sopan dan santun				
30	Kepala madrasah menerapkan kepemimpinan yang memotivasi warga sekolah dan mengoptimalkan potensi guru-guru dan peserta didik				



INSTRUMEN PENELITIAN

C. INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

Nama :
 Pendidikan Terakhir :
 Jenis Kelamin :
 Jumlah Mengajar :
 Mengampu Mata Pelajaran :
 Lama Bekerja di Madrasah :

PETUNJUK

Diharapkan kepada Bapak/Ibu agar dapat mencermati dengan teliti terhadap pemberian penilaian sesuai dengan aspek yang terdapat dalam instrumen.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

- Skor untuk pernyataan positif (*fovarable*) adalah SL = 5, SR = 4, KK = 3, JR = 2, TP = 1
- Skor untuk pernyataan negatif (*non fovarable*) adalah SL = 1, SR = 2, KK = 3, JR = 4, TP = 5

Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru_(X₂)

Kuesioner dibawah ini memuat sejumlah pernyataan. Silahkan Anda memberikan tanda ceklist (√) pada kotak jawaban yang Anda pilih yang menunjukkan seberapa besar tingkat persetujuan atau ketidak setujuan Anda terhadap hal tersebut.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
Menguasai bahan pelajaran					
1	Guru sebelum menyampaikan / menjelaskan materi pelajaran, memberi pertanyaan atau menyuruh siswa mengulang materi yang lalu				
2	Guru menjelaskan tujuan pengajaran kepada siswa sebelum menyampaikan materi pelajaran				
3	Guru dalam menyampaikan materi pelajaran mudah dimengerti siswa				
4	Contoh-contoh yang diberikan guru sesuai dengan materi pelajaran				
5	Guru dalam menyampaikan pelajaran menekankan hal-hal				

	penting				
6	Guru dalam menyampaikan pelajaran mengaitkan dengan pelajaran yang lain				
Kemampuan mengelola program belajar mengajar					
7	Gaya mengajar (mimik suara) guru disesuaikan dengan materi pelajaran				
8	Dalam menyampaikan materi pelajaran guru menggunakan alat bantu atau alat peraga seperti gambar, lcd dll.				
9	Guru dalam berinteraksi dengan siswa secara bergantian				
10	Guru dalam proses belajar mengajar guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau pendapat				
11	Guru memberikan giliran bertanya kepada setiap siswa tentang materi pelajaran				
12	Guru memberikan motivasi kepada siswa				
Kemampuan mengelola kelas					
13	Sebelum mengakhiri pelajaran guru mengulang kembali inti materi pelajaran				
14	Guru sangat disiplin dalam ketepatan waktu mengajar				
15	Guru menguasai kelas secara baik saat mengajar				
16	Guru mampu memusatkan perhatian siswa terhadap materi pelajaran				
17	Guru memberikan teguran bagi siswa yang ribut dalam kelas				
18	Guru membuat suasana di kelas lebih kondusif dan Aktif				
Kemampuan mengelola interaksi belajar mengajar					
19	Guru membantu siswa yang kesulitan dalam belajar				
20	Guru melakukan remedial bagi siswa yang tidak mencapai nilai yang ditentukan				
21	Guru mengetahui minat dan bakat siswa				
22	Guru membuat soal ulangan sesuai dengan materi pelajaran				
23	Guru mengembangkan RPP di dalam pembelajaran				
Tanggung Jawab					
24	Saya selalu konsisten terhadap waktu atas tugas yang Diberikan				
25	Saya bertanggung jawab mengelolla pembelajaran di Kelas				
26	Saya menyarankan kepada kepala madrasah terkait model pembelajaran yang baik				
27	Saya siap bertanggung jawab atas kinerja yang saya tunjukkan baik itu salah/benar				
28	Saya menaati peraturan yang telah ditetapkan				
29	Saya bertanggung jawab dengan hasil pembelajaran yang saya lakukan				
30	Saya bertanggung jawab atas nilai-nilai pelajaran yang diberikan kepada siswa/siswi di madrasah				

Lampiran 2
Sebaran Data Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)

NO SUBJEK	NOMOR ITEM																														Y	
	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Item_25	Item_26	Item_27	Item_28	Item_29	Item_30		
1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	103	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1	124	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	2	127
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	1	119	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	113	
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	110	
9	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	1	1	1	1	1	120	
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	109	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	108	
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	2	2	1	1	1	119	
13	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	96	
14	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	97	
15	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	97	
16	1	1	2	2	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	98	
17	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	1	3	1	2	1	2	122	
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	107	
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	114	
21	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	111	
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	1	118	
23	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	1	1	1	1	1	1	1	116	
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	123	
25	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	103	
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	116	
27	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	2	2	1	1	1	1	1	113	
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	117	
29	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	98	
30	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110	
31	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	
32	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94	
33	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	107	
34	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	95	
35	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	2	1	1	1	1	1	1	111	
36	2	1	2	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	1	110	
37	1	1	1	1	1	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	1	1	1	97	

38	1	1	1	1	1	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	1	1	1	97
39	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	98
40	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	1	1	1	100
41	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	102
42	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	110
43	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	110
44	1	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	1	1	1	1	1	100
45	3	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	83
46	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	110
47	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	110
48	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	119
49	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	119
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	1	1	1	127
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	1	1	1	127



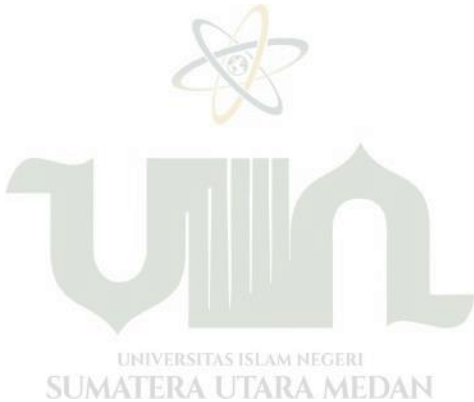
Lampiran 3
Sebaran Data Uji Validitas Variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X₁)

NO SUBJEK	NOMOR ITEM																														Y
	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20	Item_21	Item_22	Item_23	Item_24	Item_25	Item_26	Item_27	Item_28	Item_29	Item_30	
1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109
3	3	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	3	3	2	2	2	2	117
4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	5	5	5	129
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	115
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
7	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	1	1	1	1	4	126
9	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	2	3	3	120
10	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	3	115
11	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	114
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	1	1	1	1	4	126
13	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	3	3	2	2	2	2	119
14	3	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	3	3	2	2	2	2	117
15	3	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	3	3	2	2	2	2	117
16	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	3	116
17	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	100
18	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	2	2	3	123
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	1	1	1	1	4	127
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	1	1	1	1	4	127
21	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	1	1	1	1	4	127
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	128
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	1	1	128
25	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	100
26	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	2	2	3	123
27	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	137
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	2	2	1	1	1	125
29	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	105
30	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	3	116
31	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	3	3	2	2	2	2	119
32	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2	113
33	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	3	3	2	2	2	2	119
34	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2	113
35	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	3	2	2	2	2	2	118
36	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	106
37	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	3	3	3	121

38	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	3	3	3	3	123	
39	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	106		
40	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	2	2	2	2	2	111	
41	3	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	118	
42	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	3	116	
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	148
44	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	113
45	3	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	90
46	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	115
47	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	105
48	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	3	3	2	2	2	2	119	
49	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
50	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	105
51	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130



38	1	1	1	1	1	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124	
39	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	1	1	1	1	1	123
40	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	118
41	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	1	1	1	1	125
42	1	1	1	1	2	2	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	119
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	105
44	1	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129
45	3	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	86
46	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	113
47	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	1	1	1	1	128
48	1	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129
49	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	118
50	2	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138
51	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	3	2	1	1	1	1	116



Lampiran 5

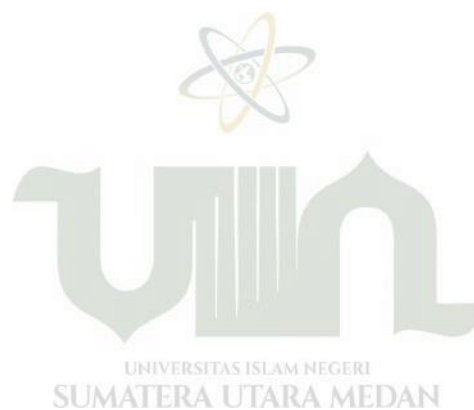
Nilai Angket Variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1), Kompetensi Pedagogik Guru (X_2), dan Kinerja Guru (Y)

No	Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah_(X_1)	Kompetensi Pedagogik Guru_(X_2)	Kinerja Guru_(Y)
1	131	88	110
2	109	120	110
3	117	116	103
4	129	125	124
5	115	135	127
6	125	122	119
7	108	127	113
8	126	116	110
9	120	130	120
10	115	122	109
11	114	122	108
12	126	114	119
13	119	107	96
14	117	107	97
15	117	113	97
16	116	103	98
17	100	95	90
18	123	117	122
19	127	128	107
20	127	116	114
21	134	103	111
22	127	117	118
23	128	113	116
24	128	109	123
25	100	114	103
26	123	117	116
27	137	112	113
28	125	134	117
29	105	135	98
30	116	104	110
31	119	94	90
32	113	106	94
33	119	116	107
34	113	108	95
35	118	115	111
36	106	128	110
37	121	100	97
38	123	124	97
39	106	123	98
40	111	118	100
41	118	125	102
42	116	119	110
43	148	105	110
44	113	129	100
45	90	86	83
46	115	113	110
47	105	128	110
48	119	129	119
49	132	118	119
50	105	138	127
51	130	116	127

Lampiran 6

Deskripsi Data

Statistics				
		Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah_X ₁	Kompetensi Pedagogik Guru_X ₂	Kinerja Guru_Y
N	Valid	51	51	51
	Missing	0	0	0
Mean		118,51	116,06	108,51
Median		118,00	116,00	110,00
Mode		119	116	110
Std. Deviation		10,474	11,774	10,589
Variance		109,695	138,616	112,135
Range		58	52	44
Minimum		90	86	83
Maximum		148	138	127
Sum		6044	5919	5534



Lampiran 7

Kelas Interval

Distribusi Frekuensi Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madraasah (X_1)

Rumus menghitung sebaran data distribusi frekuensi

1. Range = Data tertinggi-data terendah
 $= 148-90$
 $= 58$
2. Banyak Kelas = $1 + 3.3, \text{Log } n$
 $= 1 + 3.3, \text{Log } 51$
 $= 1 + 3.3 (1.70)$
 $= 6.61 = \text{digenapkan menjadi } 7$
3. Panjang kelas = $\frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}}$
 $= \frac{58}{7}$
 $= 9.28 \text{ digenapkan menjadi } 10$

Hasil Uji SPSS

Interval Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah X_1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	90-99	2	3,9	3,9	3,9
	100-109	8	15,7	15,7	19,6
	110-119	20	39,2	39,2	58,8
	120-129	15	29,4	29,4	88,2
	130-139	5	9,8	9,8	98,0
	140-148	1	2,0	2,0	100,0
	Total	51	100,0	100,0	

Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru (X₂)

Rumus menghitung sebaran data distribusi frekuensi

1. Range = Data tertinggi-data terendah
= 138-86
= 52
2. Banyak Kelas = $1 + 3.3, \text{Log } n$
= $1 + 3.3, \text{Log } 51$
= $1 + 3.3 (1.70)$
= 6.61 = dikenakan menjadi 7
3. Panjang kelas = $\frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}}$
 $\frac{52}{7}$
= 8.42 dikenakan menjadi 9

Hasil Uji SPSS

Interval Kompetensi Pedagogik Guru_X ₂					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	86-94	3	5,9	5,9	5,9
	95-103	4	7,8	7,8	13,7
	104-112	8	15,7	15,7	29,4
	113-121	18	35,3	35,3	64,7
	122-130	13	25,5	25,5	90,2
	131-138	5	9,8	9,8	100,0
	Total	51	100,0	100,0	

Distribusi Frekuensi Kinerja Guru (Y)

Rumus menghitung sebaran data distribusi frekuensi

1. Range = Data tertinggi-data terendah
 $= 138-83$
 $= 44$
2. Banyak Kelas = $1 + 3.3, \text{Log } n$
 $= 1 + 3.3, \text{Log } 51$
 $= 1 + 3.3 (1.70)$
 $= 6.61 = \text{digenapkan menjadi } 7$

Panjang kelas = $\frac{\text{rentang kelas}}{\text{banyak kelas}}$

$$= \frac{44}{7}$$

= 7.28 digenapkan menjadi 8

Hasil Uji SPSS

Interval Kinerja Guru_Y					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	83-90	3	5,9	5,9	5,9
	91-98	10	19,6	19,6	25,5
	99-106	7	13,7	13,7	39,2
	107-113	15	29,4	29,4	68,6
	114-120	10	19,6	19,6	88,2
	121-138	6	11,8	11,8	100,0
	Total	51	100,0	100,0	

Lampiran 8

Uji Kecenderungan

Uji Kecenderungan Variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1)

Interval Kelas	Frekuensi Obsevasi	Frekuensi Relatif	Katagori
$X > M_i + 1,5 S_{Bi}$	F01	FR1	Sangat Baik
$M_i + 0,5 S_{Bi} < X \leq M_i + 1,5 S_{Bi}$	F02	FR2	Baik
$M_i - 0,5 S_{Bi} < X \leq M_i + 0,5 S_{Bi}$	F03	FR3	Cukup
$M_i - 1,5 S_{Bi} < X \leq M_i - 0,5 S_{Bi}$	F04	FR4	Kurang
$X \leq M_i - 1,5 S_{Bi}$	F05	FR5	Sangat Kurang

Adapun untuk mencari uji kecenderungan data dilakukan dengan rumus berikut ini :

$$M_i = \frac{\text{Skor Tertinggi} + \text{Skor Terendah}}{2}$$

$$S_{Bi} = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{6}$$

Identifikasi kecenderungan variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1)

$$M_i = \frac{148 + 99}{2} = 123.5 \text{ dibulatkan menjadi } 124$$

$$S_{Bi} = \frac{148 - 99}{6} = 8.16 \text{ dibulatkan menjadi } 9$$

Berdasarkan harga M_i dan S_{Bi} maka diperoleh tingkat kecenderungan variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1) sebagai berikut.

Interval Kelas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif %	Kategori
134 (-keatas)	3	6%	Sangat Baik
124-133	13	25.5%	Baik
113-123	24	47.1%	Cukup
103-112	8	15.7%	Kurang
102 (-kebawah)	3	5.9%	Sangat Kurang
Jumlah	51	100%	

Uji Kecenderungan Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_2)

Interval Kelas	Frekuensi Obsevasi	Frekuensi Relatif	Katagori
$X > M_i + 1,5 S_{Bi}$	F01	FR1	Sangat Baik
$M_i + 0,5 S_{Bi} < X \leq M_i + 1,5 S_{Bi}$	F02	FR2	Baik
$M_i - 0,5 S_{Bi} < X \leq M_i + 0,5 S_{Bi}$	F03	FR3	Cukup
$M_i - 1,5 S_{Bi} < X \leq M_i - 0,5 S_{Bi}$	F04	FR4	Kurang
$X \leq M_i - 1,5 S_{Bi}$	F05	FR5	Sangat Kurang

Adapun untuk mencari uji kecenderungan data dilakukan dengan rumus berikut ini :

$$M_i = \frac{\text{Skor Tertinggi} + \text{Skor Terendah}}{2}$$

$$S_{Bi} = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{6}$$

Identifikasi kecenderungan variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_2)

$$M_i = \frac{150 + 94}{2} = 122$$

$$S_{Bi} = \frac{150 - 94}{6} = 9.33 \text{ dibulatkan menjadi } 10$$

Berdasarkan harga M_i dan S_{Bi} maka diperoleh tingkat kecenderungan variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) sebagai berikut.

Interval Kelas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif %	Kategori
134 (-keatas)	4	8%	Sangat Baik
122-133	14	26.9%	Baik
110-121	20	38.5%	Cukup
98-109	10	19.2%	Kurang
97 (-kebawah)	4	7.7%	Sangat Kurang
Jumlah	52	100%	

Uji Kecenderungan Variabel Kinerja Guru (Y)

Interval Kelas	Frekuensi Obsevasi	Frekuensi Relatif	Katagori
$X > M_i + 1,5 S_{Bi}$	F ₀₁	FR ₁	Sangat Baik
$M_i + 0,5 S_{Bi} < X \leq M_i + 1,5 S_{Bi}$	F ₀₂	FR ₂	Baik
$M_i - 0,5 S_{Bi} < X \leq M_i + 0,5 S_{Bi}$	F ₀₃	FR ₃	Cukup
$M_i - 1,5 S_{Bi} < X \leq M_i - 0,5 S_{Bi}$	F ₀₄	FR ₄	Kurang
$X \leq M_i - 1,5 S_{Bi}$	F ₀₅	FR ₅	Sangat Kurang

Adapun untuk mencari uji kecenderungan data dilakukan dengan rumus berikut ini :

$$M_i = \frac{\text{Skor Tertinggi} + \text{Skor Terendah}}{2}$$

$$S_{Bi} = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{6}$$

Identifikasi kecenderungan variabel Kinerja Guru (Y)

$$M_i = \frac{138 + 90}{2} = 114$$

$$S_{Bi} = \frac{138 - 90}{6} = 8$$

Berdasarkan harga M_i dan S_{Bi} maka diperoleh tingkat kecenderungan variabel Kinerja Guru (Y) sebagai berikut.

Interval Kelas	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif %	Kategori
124 (-keatas)	4	8%	Sangat Baik
114-123	12	23.1%	Baik
103-113	19	36.5%	Cukup
93-102	13	25.0%	Kurang
92 (-kebawah)	4	7.7%	Sangat Kurang
Jumlah	153	100%	

Lampiran 9

Analisis Korelasi

Analisis Korelasi Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah_(X₁)

Terhadap Kinerja Guru_(Y)

Correlations			
		Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah_X ₁	Kinerja Guru_Y
Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah_X ₁	Pearson Correlation	1	,471
	Sig. (2-tailed)		,486
	N	51	51
Kinerja Guru_Y	Pearson Correlation	,471	1
	Sig. (2-tailed)	,486	
	N	51	51

Analisis Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru_(X₂)

Terhadap Kinerja Guru_(Y)

Correlations			
		Kompetensi Pedagogik Guru_X ₂	Kinerja Guru_Y
Kompetensi Pedagogik Guru_X ₂	Pearson Correlation	1	,498
	Sig. (2-tailed)		,198
	N	51	51
Kinerja Guru_Y	Pearson Correlation	,498	1
	Sig. (2-tailed)	,198	
	N	51	51

Analisis Regresi Sederhana

Predictors: (Constant), Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah_X₁

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,498 ^a	,248	,233	9,274	,248	16,189	1	49	,198
a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru X ₂									

Hasil analisis regresi sederhana variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,498 ^a	,248	,233	9,274	,248	16,189	1	49	,198
a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru X ₂									

Analisis Regresi Ganda

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,715 ^a	,512	,492	7,551	,512	25,170	2	48	,008

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru X₂, Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah X₁

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-9,621	16,750		-,574	,568
	Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah_X ₁	,521	,102	,515	5,091	,007
	Kompetensi Pedagogik Guru_X ₂	,486	,091	,540	5,341	,006

a. Dependent Variable: Kinerja Guru_Y

Lampiran 13**Uji F****Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah_(X₁) dan Kompetensi Pedagogik Guru_(X₂) Terhadap Kinerja Guru_(Y)**

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2870,104	2	1435,052	25,170	,007 ^b
	Residual	2736,641	48	57,013		
	Total	5606,745	50			
a. Dependent Variable: Kinerja Guru_Y						
b. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru_X ₂ , Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah_X ₁						

Lampiran 14

**Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment dari Pearson
untuk Berbagai df.***

df. (degrees of freedom) atau: db. (derajat bebas)	Banyaknya variabel yang dikorelasikan:	
	2	
	Harga “r” pada taraf signifikansi:	
	5%	1%
1	0,997	1,000
2	0,950	0,990
3	0,878	0,959
4	0,811	0,917
5	0,754	0,874
6	0,707	0,834
7	0,666	0,798
8	0,632	0,765
9	0,602	0,735
10	0,576	0,708
11	0,553	0,684
12	0,532	0,661
13	0,514	0,641
14	0,497	0,623
15	0,482	0,606
16	0,468	0,590
17	0,456	0,575
18	0,444	0,561
19	0,433	0,549
20	0,423	0,537
21	0,413	0,526
22	0,404	0,515
23	0,396	0,505
24	0,388	0,496
25	0,381	0,487
26	0,374	0,478
27	0,367	0,470
28	0,361	0,463
29	0,355	0,456
30	0,349	0,449
35	0,325	0,418
40	0,304	0,393
45	0,288	0,372
50	0,273	0,354
60	0,250	0,325
70	0,232	0,302
80	0,217	0,283
90	0,205	0,267
100	0,195	0,254

Lampiran 15

Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df*

DF	Signifikansi Level			
	One-tail = 0,05	0,025	0,005	0,0005
	Two-tail = 0,10	0,05	0,01	0,001
1	6,314	12,706	63,357	636,619
2	2,920	4,303	9,925	31,598
3	2,353	3,182	5,841	12,941
4	2,132	2,776	4,604	8,610
5	2,015	2,571	4,032	6,895
6	1,943	2,447	3,707	5,959
7	1,895	2,365	3,499	5,405
8	1,860	2,306	3,355	5,041
9	1,833	2,262	3,25	4,781
10	1,812	2,228	3,169	4,587
11	1,796	2,201	3,106	4,437
12	1,782	2,179	3,055	4,318
13	1,771	2,160	3,012	4,221
14	1,761	2,145	2,977	4,14
15	1,753	2,131	2,947	4,073
16	1,746	2,120	2,921	4,015
17	1,74	2,110	2,898	3,965
18	1,734	2,100	2,878	3,922
19	1,729	2,093	2,861	3,883
20	1,725	2,086	2,845	3,850
21	1,721	2,080	2,831	3,819
22	1,717	2,074	2,819	3,792
23	1,714	2,069	2,807	3,767
24	1,711	2,064	2,797	3,745
25	1,708	2,060	2,787	3,725
26	1,706	2,056	2,779	3,707
27	1,703	2,052	2,771	3,690
28	1,701	2,048	2,763	3,674
29	1,699	2,045	2,756	3,659
30	1,697	2,042	2,750	3,646
40	1,684	2,021	2,704	3,551
60	1,671	2,000	2,660	3,460
120	1,658	1,980	2,617	3,373

Tabel 16

Tabel Distribusi F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18

22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87

LAMPIRAN DOKUMENTASI





LEMBAR VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah
Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru
Di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang

A. TUJUAN

Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket tentang Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah_(X₁)

B. PETUNJUK

1. Pada bagian penilaian butir soal, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *ceklist* (√) pada kolom yang telah disediakan, serta jika perlu memberikan saran dengan langsung menuliskan pada naskah atau pada kolom yang telah disediakan.
2. Pada bagian validitas isi, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *ceklist* (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
3. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran jika ada.

C. VALIDASI ISI

No	Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
1	Kejelasan	1 Kejelasan judul lembar angket	1	2	3	4	5
		2 Kejelasan butir pernyataan					√
		3 Kejelasan petunjuk pengisian angket				√	
2	Ketepatan	4 Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan					√
3	Relevansi	5 Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				√	
		6 Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					√
4	Kevalidan Isi	7 Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					√
5	Ketepatan Bahasa	8 Pernyataan berisi atau gagasan yang lengkap				√	
		9 Bahasa yang digunakan mudah dipahami					√
		10 Penulisan sesuai dengan EYD					√

D. KOMENTAR DAN SARAN VALIDATOR

.....

.....

.....

.....

.....

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan lembar angket tentang keterampilan kepemimpinan kepala madrasah ini dinyatakan:

1. Layak digunakan (✓)
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda ceklist (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Medan, 8 Juni 2022

Validator,



Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009

NIDN. 2008066803

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah
Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru
Di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang

A. TUJUAN

Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket tentang Kompetensi Pedagogik Guru_(X₂)

B. PETUNJUK

1. Pada bagian penilaian butir soal, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *ceklist* (√) pada kolom yang telah disediakan, serta jika perlu memberikan saran dengan langsung menuliskan pada naskah atau pada kolom yang telah disediakan.

2. Pada bagian validitas isi, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *ceklist* (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:

1 = Tidak Baik

2 = Kurang Baik

3 = Cukup Baik

4 = Baik

5 = Sangat Baik

3. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran jika ada.

C. VALIDASI ISI

No	Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
1	Kejelasan	1 Kejelasan judul lembar angket	1	2	3	4	5
		2 Kejelasan butir pernyataan					√
		3 Kejelasan petunjuk pengisian angket				√	
2	Ketepatan	4 Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan					√
3	Relevansi	5 Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				√	
		6 Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					√
4	Kevalidan Isi	7 Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					√
5	Ketepatan Bahasa	8 Pernyataan berisi atau gagasan yang lengkap					√
		9 Bahasa yang digunakan mudah dipahami				√	
		10 Penulisan sesuai dengan EYD					√

B. KOMENTAR DAN SARAN VALIDATOR

.....

.....

.....

.....

.....

C. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan lembar angket tentang keterampilan kepemimpinan kepala madrasah ini dinyatakan:

1. Layak digunakan (✓)
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda ceklist (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Medan, 8 Juni 2022

Validator,



Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009

NIDN. 2008066803

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah
Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru
Di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang

A. TUJUAN

Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket tentang Kinerja Guru_(Y)

B. PETUNJUK

1. Pada bagian penilaian butir soal, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *ceklist* ($\checkmark$) pada kolom yang telah disediakan, serta jika perlu memberikan saran dengan langsung menuliskan pada naskah atau pada kolom yang telah disediakan.
2. Pada bagian validitas isi, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda *ceklist* ($\checkmark$) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Cukup Baik
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
3. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran jika ada.

C. VALIDASI ISI

No	Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
1	Kejelasan	1 Kejelasan judul lembar angket	1	2	3	4	5
		2 Kejelasan butir pernyataan					$\checkmark$
		3 Kejelasan petunjuk pengisian angket				$\checkmark$	
2	Ketepatan	4 Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan					$\checkmark$
3	Relevansi	5 Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					$\checkmark$
		6 Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				$\checkmark$	
4	Kevalidan Isi	7 Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					$\checkmark$
5	Ketepatan Bahasa	8 Pernyataan berisi atau gagasan yang lengkap				$\checkmark$	
		9 Bahasa yang digunakan mudah dipahami					$\checkmark$
		10 Penulisan sesuai dengan EYD					$\checkmark$

D. KOMENTAR DAN SARAN VALIDATOR

.....

.....

.....

.....

.....

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan lembar angket tentang keterampilan kepemimpinan kepala madrasah ini dinyatakan:

1. Layak digunakan (✓)
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda ceklist (✓) pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu).

Medan, 8 Juni 2022

Validator,



Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009

NIDN. 2008066803



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 DELI SERDANG**

Jl. Pasar XV Gg. Utama Dusun V Desa Medan Senembah Kec. Tanjung Morawa
Telp. : 085296788343 Kode Pos : 20362
Email : mtsntanjungmorawa@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-314/MTs.02.29/PP.00.5/05/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. H. SYARIFUDDIN**
NIP : 19671005 199503 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs Negeri 1 Deli Serdang

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama yang tertera di bawah ini :

No	Nama	NIM	Program Studi
1	AHMAD RISQI SYAHPUTRA NASUTION	0332203046	Manajemen Pendidikan Islam

Telah selesai melakukan Riset untuk keperluan mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Deli Serdang pada tanggal 23 s.d 30 Mei 2022 yang berjudul **“PENGARUH KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE KABUPATEN DELI SERDANG SUMATERA UTARA”**, sesuai dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-6543/ITK/ITK.V.3/PP.00.18/05/2022 Tanggal 18 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya, terima kasih.

Tanjung Morawa, 31 Mei 2022



Drs. H. SYARIFUDDIN
NIP. 19671005 199503 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 DELI SERDANG**

Jl. Karya Agung Komplek Pemkab Deli Serdang. Telepon : 081361653292 KodePos : 20515
Email : mtsnlubukpakam@gmail.com

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : B- /SY /MTs.02.30/PP.00.23/05/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

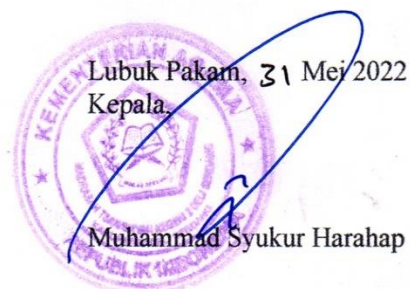
Nama : Muhammad Syukur Harahap, S.Pd.I.,MA
NIP : 19731108 199303 1 002
Pangkat dan Golongan : Pembina/(IV/a)
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang
Tempat Tugas : Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Ahmad Risqi Syahputra Nst
NIM : 0332203046
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 24 April 1997
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)
Universitas : UIN Sumatera Utara

Telah selesai melakukan riset di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Deli Serdang, pada tanggal 09 Mei 2022 s.d 31 Mei 2022 untuk memperoleh informasi/keterangan dan data-data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul ***"Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara"***

Demikian surat keterangan riset ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Lubuk Pakam, 31 Mei 2022
Kepala

Muhammad Syukur Harahap



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 DELI SERDANG

Alamat : Jl. Mesjid No.60 Desa Kota Rantang Kec.Hamparan Perak 20374

Email : mtsnhamparanperak@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-166/MTs.01.02/KP.00.5/06/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Deli Serdang,
menerangkan bahwa :

Nama : AHMAD RISQI SYAHPUTRA NST
 Tempat / Tanggal Lahir : Medan, 24 April 1997
 Nim : 0332203046
 Semester : IV (Empat)
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Alamat : Jl.Ismail Harun No.12 Dusun XV Desa Bandar Kahlipah
 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang
 Sumatera Utara Medan
 Kode Pos 20371

Benar telah melakukan kegiatan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Deli Serdang
 terhitung sejak tanggal 27 Mei s/d 18 Juni 2022 dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul
**“Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kompetensi Pedagogik
 Guru Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se Kabupaten Deli Serdang
 Sumatera Utara”**

Demikian kami sampaikan ntuk dapat dipergunakan seperlunya.

Hamparan Perak, 18 Juni 2022



Hasnan Nasrun, S.Pd, M.Si
 NIP. 198108292005011003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-6543/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

09 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Negeri 1 Deli Serdang

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Ahmad Risqi Syahputra Nst
NIM	: 0332203046
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 24 April 1997
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (Empat)
Alamat	: Jl. Ismail Harun No. 12 Dusun XV Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20371 Kelurahan Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di JL.PASAR XV GG.UTAMA, Medan Sinembah, Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 09 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-6544/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

09 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Negeri 2 Deli Serdang

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Ahmad Risqi Syahputra Nst
NIM	: 0332203046
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 24 April 1997
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (Empat)
Alamat	: Jl. Ismail Harun No. 12 Dusun XV Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20371 Kelurahan Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Karya Agung Komplek PEMKAB, Tj. Garbus Satu, Kec. Lubuk Pakam, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20517, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 09 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-6981/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

27 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Negeri 3 Deli Serdang

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Ahmad Risqi Syahputra Nst
NIM	: 0332203046
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 24 April 1997
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (Empat)
Alamat	: Jl. Ismail Harun No. 12 Dusun XV Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Kode Pos 20371 Kelurahan Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di JL. MESJID NO. 60 KOTA RANTANG, -, Kec. Hamparan Perak, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Mei 2022

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ahmad Risqi Syahputra Nasution, lahir di Medan, 24 April 1997. Anak ke-2 dari 5 bersaudara. Ayah Darmawi Nasution dan Ibu Hotmaida Dalimunthe.

Mempunyai saudara kandung berjumlah 4 orang, yaitu: Abang: Muhammad Naziruddin Nasution, ST. Adik: Muhammad Rinaldi Nasution. Adik: Murni Dahlena Nasution. Adik: Shila Azzahra Nasution.

Pendidikan dimulai dari Sekolah Dasar Negeri (SDN) No. 064017 Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan (Tahun 2004-2009). Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pondok Pesantren Modern Nurul Hakim Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang (Tahun 2009-2012). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang (Tahun 2012-2015). Program Studi Sarjana Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (Tahun 2015-2019). Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan, (Tahun 2020-2022).

Semasa mengarungi dunia pendidikan penulis turut aktif mengikuti kegiatan organisasi intra sekolah maupun kampus, di sekolah penulis aktif mengikuti organisasi OSIS, penulis juga aktif dalam organisasi intra kampus yaitu HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan).

Riwayat Pekerjaan, Guru PAI SMP Nur Ihsan Medan (Tahun 2019), Pengasuhan Putra Pondok Pesantren Islamic Centre Medan (Tahun 2019-2020), Guru PAI SMP Negeri 29 Medan (Tahun 2020-2021), Guru PAI SMA PAB 4 Sampali (Tahun 2021-2022).

Beberapa karya jurnal penulis *“Interpretation Of The Verses Of The Qur’an Regarding Human Resource Management”* Al-Mufida: Jurnal Ilmi-Ilmu Keislaman P-ISSN: 2549-1954 / E-ISSN: 2715-6737 Vol 5, No 2 November 2020. *“Landasan Pengembangan Pembelajaran di MTs Al-Jam’iyatul Washliyah Tembung Kabupaten Deli Serdang”* Journal: Guru Kita P-ISSN: 2548-883 / E-ISSN: 2549-1288 Vol. 5 No. 2 Maret 2021. *“Identifikasi Permasalahan Penelitian”* Alacrity: Journal Of Education Vol 1, Issue 2, Juni 2021. *“Penyelesaian Masalah Dan Pengambilan Keputusan”* Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan ISSN: 2548-2203. Vol. 6, No 1 Juni 2021. *“Analisis Quality In Fact And Quality Perception”* Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis Vol. 2, Issue 4, Oktober 2021. *“Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Selama Pandemi Di MTs Islamiyah YPI Batang Kuis”* Prosiding Fakultas Agama Islam, Universitas Dharmawangsa, Desember 2021. *“Fasilitas MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang”* Research and Development Journal Of Education Vol. 8, No. 1. April 2022. *“Analisis Kualitas Fakta Dan Kualitas Persepsi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Berbasis SIM Di SD Negeri 067240 Tembung”* Research and Development Journal Of Education Vol. 8, No. 1. April 2022.