

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut ini:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel keterampilan kepemimpinan kepala madrasah (X_1) terhadap kinerja guru (Y) di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang. Dengan perolehan nilai dari hasil uji kecenderungan 59.6% pada kategori cukup-baik, hasil perhitungan korelasi sederhana didapat $0,471 > 0,354$ pada taraf hubungan sedang antara variabel keterampilan kepemimpinan kepala madrasah (X_1) dengan kinerja guru (Y) di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang. Perhitungan selanjutnya menggunakan analisis regresi sederhana diperoleh nilai R Square sebesar $0.222 = 22.2\%$. hasil perhitungan Uji t diperoleh nilai sebesar $t_{hitung} 3.436 > 1.674$ dengan nilai signifikansi $0.213 > 0.05$. hipotesis dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel keterampilan kepemimpinan kepala madrasah (X_1) terhadap kinerja guru (Y) di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kompetensi pedagogik guru (X_2) terhadap kinerja guru (Y) di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang. Dengan perolehan nilai dari hasil uji kecenderungan 65.4% pada kategori cukup-baik, hasil perhitungan korelasi sederhana didapat $0,498 > 0,354$ pada taraf hubungan sedang antara variabel kompetensi pedagogik guru (X_2) dengan kinerja guru (Y) di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang. Perhitungan selanjutnya menggunakan analisis regresi sederhana diperoleh nilai R Square sebesar $0.248 = 24.8\%$. hasil perhitungan Uji t diperoleh nilai sebesar $t_{hitung} 4.348 > 1.674$ dengan nilai signifikansi $0.069 > 0.05$. hipotesis dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kompetensi pedagogik guru (X_2) terhadap kinerja guru (Y) di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1), dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) secara bersama-sama Terhadap Kinerja Guru (Y) di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang diperoleh nilai R Square (koefisien determinasi) sebesar $0.512 = 51.2\%$

sebagai persentasenya dari hasil uji regresi berganda. Hasil uji persamaan regresi berganda diperoleh pula nilai dari masing-masing variabel, besaran dari Koefisien regresi (β) keterampilan kepemimpinan kepala madrasah (X_1) = 0.521, kompetensi pedagogik guru (X_2) = 0.486, sehingga diperoleh hipotesis adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1), dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y) di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang. Sehingga dapat diartikan bila semakin baik keterampilan kepemimpinan kepala madrasah, dan kompetensi pedagogik guru yang dilakukan oleh pihak madrasah di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang maka akan semakin baik pula kinerja guru (Y).

B. Implikasi

Hasil penelitian memberikan penjelasan bahwa terdapat pengaruh signifikan dan positif yang terjadi di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang dari variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1), dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y) pada besaran nilai 51.2%. menunjukkan telah terjadi proses keterampilan kepemimpinan kepala madrasah, dan kompetensi pedagogik guru yang dilakukan dengan cukup baik. Namun penelitian ini masih perlu mendapat kritik dan saran terutama menyangkut faktor-faktor yang peneliti anggap sebagai penentu yang dapat mempengaruhi dan memberikan pengaruh terhadap kinerja guru di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang.

Berdasarkan hasil uji yang telah dilakukan variabel keterampilan kepemimpinan kepala madrasah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hal ini dapat dikatakan bahwa pelaksanaan keterampilan kepemimpinan kepala madrasah dan kompetensi pedagogik guru setiap MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang yang telah dilakukan berdampak pada kinerja guru pada setiap guru. Proses keterampilan kepemimpinan kepala madrasah yang terjadi membuat guru lebih profesional, aktif berfikir untuk dapat mengimplementasikan pengetahuannya saat setelah kompetensi pedagogik yang telah dilaksanakan kinerja guru. Tidak hanya MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang seluruh madrasah memerlukan keautentikan dalam prose keterampilan kepemimpinan kepala madrasah. Setiap kepala madrasah dituntut perhatiannya untuk menganalisis dan kompetensi pedagogik guru dengan maksimal setiap kinerja guru.

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan. Ini menunjukkan adanya pengaruh terhadap sistem kompetensi pedagogik guru yang diberikan, sehingga dapat menunjang kinerja guru. Setiap guru di madrasah memiliki potensi untuk meningkatkan kinerjanya masing-masing, tergantung bagaimana keterampilan kepemimpinan kepala madrasah memberikan kompetensi pedagogik guru sebagai sebuah kinerja guru dan upaya untuk menungjung kreativitas, dari kinerja para guru.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1), dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y) di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang. Dengan demikian sebagai kepala madrasah sudah barang tentu memberikan perhatian terhadap system kinerja guru. Kepala madrasah MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang dituntut untuk memiliki peran dalam membina, mengembangkan profesi dan karier guru serta mampu memelihara organisasi dan manajemen madrasah. Karena sebagai kepala madrasah harus dapat menjadi jembatan para guru untuk meningkatkan kinerja guru. Setiap lembaga pendidikan sangat memerlukan guru yang memiliki kemampuan memadai untuk dapat mencapai target yang telah digariskan. Kompetensi menjadi dasar guru mampu meperlihatkan kinerja guru.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada kepala madrasah MTs Negei Se Kabupaten Deli Serdang diharapkan agar turut serta membantu para guru-guru untuk memperhatikan kompetensi pedagogik guru, agar kinerja guru terus meningkat sampai pada level maksimalnya.
2. Kepada guru diharapkan untuk terus berupaya meningkatkan kompetensi pedagogik dan kinerja guru dengan upaya yang maksimal dan pantang menyerah untuk meningkatkan kreatifitas dan keilmuan anak bangsa.
3. Kepada peneliti yang lain dapat diharapkan dapat meneliti hal ini di madrasah-madrasah lainnya dengan variabel yang sama sehingga di dapat memberikan wawasan bagi kita semua.