

**PENGARUH KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE KABUPATEN DELI SERDANG**

TESIS

*Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) S2 Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

AHMAD RISQI SYAHPUTRA NST

NIM: 0332203046

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PENGARUH KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE KABUPATEN DELI SERDANG**

TESIS

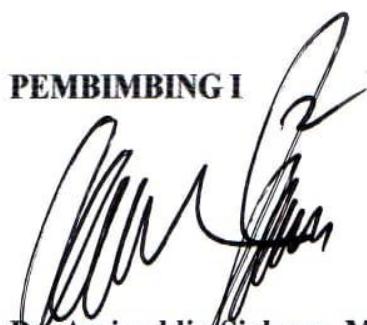
*Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) S2 Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

AHMAD RISQI SYAHPUTRA NST

NIM. 0332203046

PEMBIMBING I


Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 19601006 199403 1 002
NIDN. 2006106001

PEMBIMBING II


Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 19680608 199403 1 009
NIDN. 2008066803

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

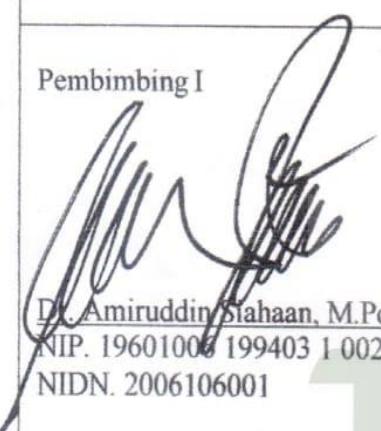
MEDAN

2022

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

**PENGARUH KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE KABUPATEN DELI SERDANG**

Pembimbing I



Dr. Amiruddin Sahaan, M.Pd
NIP. 19601008 199403 1 002
NIDN. 2006106001

Pembimbing II



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 19680608 199403 1 009
NIDN. 2008066803

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui,
Ketua Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam
FITK UINSU MEDAN



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 19680608 199403 1 009
NIDN. 2008066803

Nama : Ahmad Risqi Syahputra Nst
NIM : 0332203046
Angkatan : 2022



BERITA ACARA UJIAN TESIS

Panitia Ujian Tesis beserta anggota pengujinya yang diangkat oleh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan Surat Keputusan Nomor : B-4645/ITK/ITK.IV.13/PP.00.9/08/2022, tanggal 26 Agustus 2022, setelah memperhatikan hasil Ujian Tesis dari mahasiswa :

Nama : Ahmad Risqi Syahputra Nst
NIM : 0332203046
Program : Stara Dua (S-2)
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang

Dengan ini menyatakan Saudara tersebut Lulus dalam Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, saudara merupakan alumni ke 188 dan dengan ini saudara berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

K E T U A

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 30 Agustus 2022

PANITIA UJIAN TESIS
PROGRAM MAGISTER MPI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN- SUMATERA UTARA

UNIVERSITAS IS
SUMATERA UTARA MEDAN
SEKRETARIS

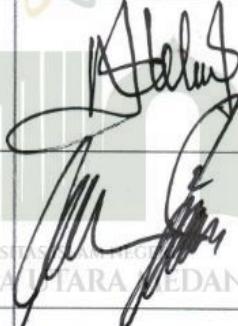
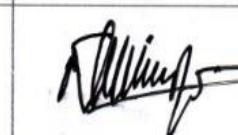
Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009

Anggota Pengudi :

1.	Dr. Neliwati, M.Pd		
2	Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd		
3.	Dr. Makmur Syukri, M.Pd		
4.	Dr. Khairuddin, M.Ag		

BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ahmad Risqi Syahputra Nst
NIM : 0332203046
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam.
Judul Tesis : Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah
Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru
Di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Mardianto, M.Pd (Dekan FITK)		
2	Dr. Makmur Syukri, M.Pd (Ketua Program Studi)		✓ 2022 9
3	Dr. Neliwati, M.Pd (Sekretaris Program Studi)		✓ 22 9
4	Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd (Pembimbing I)		✓ 22 9
5	Dr. Makmur Syukri, M.Pd (Pembimbing II)		✓ 2022 9
6	Dr. Khairuddin, M.Ag (Pengujii)		✓ 22 9

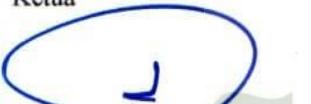
PENGESAHAN

Tesis berjudul "**PENGARUH KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU DI MTS NEGERI SE KABUPATEN DELI SERDANG**" Medan An. **AHMAD RISQI SYAHPUTRA NST, NIM. 0332203046.** Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Pada tanggal 30 Agustus 2022.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 30 Agustus 2022
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UIN SU Medan

Ketua

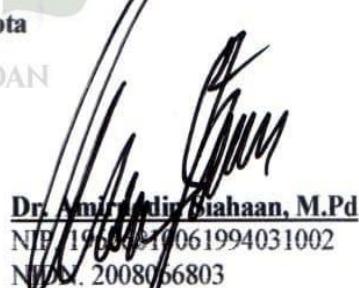

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004
NIDN. 2012126703

Sekretaris


Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803

Anggota


Dr. Neliwati, M.Pd
NIP. 197003121997032002
NIDN. 2012037003


Dr. Amriyatun Bahaan, M.Pd
NIP. 196606011994031002
NIDN. 2008066803


Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803


Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 196407062014111001
NIDN. 2106076401



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Risqi Syahputra Nst

NIM : 0332203046

Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 24 April 1997

Pekerjaan : Mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Islam
UIN Sumatera Utara Medan

Alamat : Jalan Ismail Harun Dusun XV Kelurahan Bandar Khalipah
Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "**PENGARUH KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU DI MTS NEGERI SE KABUPATEN DELI SERDANG**" adalah benar hasil karya asli pribadi, terkecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan didalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan, 30 Agustus 2022



Ahmad Risqi Syahputra Nst
NIM. 0332203046

ABSTRAK



Nama	:	Ahmad Risqi Syahputra Nst
NIM	:	0332203046
Fak/ Jur	:	FITK/MPI
Pembimbing I	:	Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Pembimbing II	:	Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Judul	:	Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang

Penelitian ini mengkaji masalah terkait variabel keterampilan kepemimpinan kepala madrasah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se Kabupaten Deli Serdang. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kompetensi Pedagogik Guru Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, yaitu suatu penelitian yang menggunakan pendekatan deduktif, pendekatan yang berangkat dari suatu teori, penelitian terdahulu, gagasan dari para ahli, ditambah dengan pemahaman peneliti. Penelitian ini menggunakan teknik *ex post facto* yaitu suatu penelitian yang mengkaji peristiwa yang sebelumnya sudah pernah terjadi atau diteliti dan terjadi secara alami, bukan rekayasa. Adapun populasi pada penelitian ini sebanyak 148 guru. Dengan penarikan sampel berdasarkan teori Suharsimi Arikunto (1986: 120). “Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Dan apabila subjeknya lebih dari 100 maka dapat diambil 10-15%, 20-25%, 30-35% atau lebih”. Berdasarkan teori diatas, karena jumlah populasi lebih dari 100 orang maka sampel dalam penelitian ini dapat di ambil 35% keterangannya seperti berikut $35\% = 35/100 \times 148 = 51$ sampel, dari hasil hitung diatas sampel dalam penelitian ini adalah 51 guru. Teknik uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan seperti deskripsi data, uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji korelasi dan uji regresi.

Hasil penelitian diperoleh pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel keterampilan kepemimpinan kepala madrasah (X_1) terhadap kinerja guru (Y) pada perhitungan korelasi sebesar $0,471 > 0,354$ dan analisis regresi sederhana diperoleh nilai R Square sebesar $0,222 = 22.2\%$. pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kompetensi pedagogik guru (X_2) terhadap kinerja guru (Y) pada perhitungan korelasi sederhana $0,498 > 0,354$ sedangkan untuk nilai regresi sederhana diperoleh nilai R Square sebesar $0,248 = 24.8\%$. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1), dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) secara bersama-sama Terhadap Kinerja Guru (Y) di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang diperoleh nilai R Square (koefesien determinasi) sebesar $0,512 = 51.2\%$.

Kata Kunci : *Keterampilan Kepemimpinan, Kompetensi Pedagogik, Kinerja Guru*

ABSTRACT



Name	:	Ahmad Risqi Syahputra Nst
NIM	:	0332203046
Faculty	:	FITK/MPI
Mentor I	:	Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
Mentor II	:	Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Title	:	The Effect of Principal Leadership Skills and Teacher Pedagogic Competence on Teacher Performance In MTs Negeri Se Regency Deli Serdang

This study examines problems related to the leadership skills of madrasah principals and teachers' pedagogical competence on teacher performance in Madrasah Tsanawiyah Negeri Se Deli Serdang Regency. The purpose of this study was to determine whether the Madrasah Principal's Leadership Skills and Teacher Pedagogic Competence Affect Teacher Performance at MTs Negeri Se Regency Deli Serdang.

This study uses a quantitative method, which is a study that uses a deductive approach, an approach that departs from a theory, previous research, ideas from experts, plus the researcher's understanding. This study uses an ex post facto technique, which is a study that examines events that have previously occurred or been studied and occur naturally, not engineered. The population in this study were 148 teachers. With sampling based on the theory of Suharsimi Arikunto (1986: 120). "If there are less than 100 subjects, it is better to take all of them so that the research is a population study. And if the subject is more than 100, it can be taken 10-15%, 20-25%, 30-35% or more. Based on the theory above, because the population is more than 100 people, the sample in this study can be taken 35%, the statement is as follows: $35\% = 35/100 \times 148 = 51$ samples, from the calculation results above, the sample in this study is 51 teachers. The instrument testing technique uses validity and reliability tests. Data analysis techniques used such as data description, normality test, homogeneity test, linearity test, correlation test and regression test.

The results of the study obtained a positive and significant influence between the leadership skills of the madrasa principal (X_1) on teacher performance (Y) in the calculation of the correlation of $0.471 > 0.354$ and simple regression analysis obtained an R Square value of $0.222 = 22.2\%$. positive and significant influence between the variables of teacher pedagogic competence (X_2) on teacher performance (Y) in the calculation of a simple correlation of $0.498 > 0.354$ while for the simple regression value, an R Square value of $0.248 = 24.8\%$ was obtained. There is a positive and significant influence between the variables of Madrasah Principal Leadership Skills (X_1), and Teacher Pedagogic Competence (X_2) together on Teacher Performance (Y) at MTs Negeri Se Deli Serdang Regency obtained an R Square value (coefficient of determination) of $0.512 = 51.2\%$.

Keywords: Leadership Skills, Pedagogic Competence, Teacher Performance

مستخلص البحث



الاسم	: احمد رزقي شفطرا
الرقم الجامعي	: ٠٣٣٢٢٠٣٠٤٧
الكلية / الشعبة	: كلية علوم التربية والتعليم / إدارة التربية الإسلامية
المشرف الأول	: د. أمير الدين سياحأن ، الماجستير
المشرف الثاني	: د. مكمور شكري ، الماجستير
الموضوع	: تأثير المهارات الإلإمارة رئيس المدرسة وكفاءة التربوية المدرسين على إجراء المدرسين بمدرسة المتوسطة الأهلية مقاطعة واحدة ديلي سيردانج

هذا البحث باحث في المشكلات المتعلقة المتغير بالمهارات الإلإمارة رئيس المدرسة وكفاءة التربوية المدرسين على إجراء المدرسين بمدرسة المتوسطة الأهلية مقاطعة واحدة ديلي سيردانج. الأهداف من هذا البحث هي لمعرفة ما إذا كانت المهارة الإلإمارة رئيس المدرسة وكفاءة التربوية المدرسين على تحقيق المدرسين بمدرسة المتوسطة الأهلية مقاطعة واحدة ديلي سيردانج .

إنّ منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث فهي البحث النوعي يعني البحث المستخدم النهج الاستنتاجي، المناهج التي تتبع عن النظرية والدراسة السابقة ورأي الخبر والفهم الباحث. هذا البحث المستخدم بطريقة بأثر رجعي (ex post facto) هو البحث الذي يدرس الأحداث التي وقعت سابقاً ويحدث بشكل طبيعي وليس هندسياً. وأما سكاني في هذا البحث ١٤٨ مدرساً وعينة على أساس نظرية (Suharsimi Arikunto 1986: 120) إذا كان مبحث خلو من ١٠٠٪، فمن الأفضلأخذها جميعاً حتى يكون البحث سكانياً. وإذا كان مبحث فوق ١٠٠٪، فيساهم ١٥-١٠٪، ٢٥-٣٠٪، أو أكثر. بناء على نظرية لأنّ سكاني فوق ١٠٠٪ فعية في هذا البحث ٣٥٪، أمّا تقرير ٣٥٪ = ٥١ عينة من نتائج أعلاه وعينة في هذا البحث ٥١ مدرساً. وتقنية التجربة الألة تستخدم تجربة الصلاحية و الموثوقية وتحليل البيانات يستخدم كوصف البيانات وإختبار الطبيعية وإختبار التجانس وإختبار الخطى وإختبار الارتباط والانحدار.

ونتائج البحث هي ان تواجد تأثير الإيجابي وكبير بين متغير المهارات الإلإمارة المدرسة (X_1) على إجراء المدرسين (Y) في حساب الارتباط بتقدير $R^2 = 0,471$ ، $> 0,354$ وتحليل الانحدار البسيط ان تواجد القيمة R^2 بتقدير $0,222$ ، $= 0,222,2$. وتأثير الإيجابي وكبير بين متغير الكفاءة التربوية المدرسين (X_2) على إجراء المدرسين (Y) في حساب الارتباط البسيط $R^2 = 0,248$ ، $> 0,354$ ، وآمّا قيمة الانحدار ان تواجد القيمة $R^2 = 0,248$. وتوجد أن تأثير الإيجابي وكبير بين متغير المهارة الإلإمارة رئيس المدرسة (X_1) وكفاءة التربوية المدرسين (X_2) جاعياً على إجراء المدرسين (Y) بمدرسة المتوسطة الأهلية مقاطعة واحدة ديلي سيردانج بالقيمة $R^2 = 0,051,2$.

الكلمات المفتاحية : مهارات الإلإمارات، كفاءة التربوية المدرسين، إجراء المدرسين.

MOTTO

Don't wait until tomorrow what you can do today

"Jangan tunggu sampai hari esok apa yang bisa kamu lakukan hari ini"

PERSEMPAHAN

Segala puji syukur kehadirat **Allah SWT**, *Rabbul Izzati*.....

Yang telah memberikan kita nikmat iman yang melekat dihati

Kedua kalinya sholawat serta salam tak lupa pula kita haturkan kepada baginda

Rasulullah SAW yang telah membawa kita dari jalan kegelapan menuju jalan

yang terang benderang

Dalam penulisan karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

Orang tua tercinta, **Ibunda Hotmaida Dalimunthe** dan **Ayahanda Darmawi Nasution**

Yang semoga selalu dirahmati oleh **Allah SWT**. Sebening cinta dan sesuci Do'a,

Semoga Allah Ta'ala senantiasa memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat,

Menghapus semua dosa, dan memasukkan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mereka kedalam Darussalam....

Semoga Allah Azza wa Jalla selalu memberi hidayah dan Rahmad-Nya

Disetiap langkah kita....

Amin...amin...amin... Ya Robbal 'alamin....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Yang telah mengkaruniakan begitu banyak kenikmatan dan memberikan Taufik-Nya serta kekuatan iman kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “PENGARUH KETERAMPILAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU DI MTS NEGERI SE KABUPATEN DELI SERDANG”. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dan mendapatkan Ridha-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Alam, *Qudwatuna Nabi Muhammad SAW*, serta para sahabat, keluarga dan para pengikutnya yang senantiasa *istiqomah* di jalan-Nya, semoga kita termasuk dalam *shaff*-Nya kelak di *yaumil akhir*. Amin.

Adapun tujuan penulisan Tesis ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Strata Dua (S-2) pada program Pascasarjana di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan. Penulis menyadari bahwa setiap pencapaian dalam menyelesaikan tugas akhir ini, tidaklah lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan FITK UIN SU Medan.
3. Bapak **Dr. Makmur Syukri, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN SU Medan.
4. Ibu **Dr. Neliwati, M.Pd.** selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN SU Medan.
5. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak **Dr. Makmur Syukri, M.Pd** selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penggerjaan tesis ini dengan tepat waktu.
7. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN SU Medan dan Staf Administrasi serta petugas perpustakaan pada program Pascasarjana UIN SU Medan, yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.
8. Kepada Bapak **Drs. H. Syarifuddin** selaku kepala MTs Negeri 1 Tanjung Morawa serta guru-guru, Kepada Bapak **Muhammad Syukur Harahap, S.Pd.I., MA** selaku kepala MTs Negeri 2 Lubuk Pakam serta guru-guru, dan Kepada Bapak **Hasnan Nasrun, S.Pd., M.Si** selaku kepala MTs Negeri 3 Hamparan Perak serta guru-guru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang dan membantu peneliti melakukan penelitian di MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang.
9. Tesis ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua, dan tidak lupa penulis ucapan banyak terimakasih kepada ayahanda tercinta **Darmawi Nasution** dan Ibunda **Hotmaida Dalimunthe**, yang telah dengan tulus dan ikhlas, memberikan

kasih sayang, cinta, doa, perhatian, semangat, saran, motivasi, baik dari segi dukungan moral dan materil yang telah diberikan selama ini. Dan terimakasih telah meluangkan waktunya untuk mengasuh, mendidik, membimbing, dan mengiringi perjalanan hidup penulis dengan dibarengi doa yang tiada henti agar penulis sukses dalam menggapai cita-cita.

10. Buat Abangku **Muhammad Naziruddin Nasution, ST.** dan Adikku **Muhammad Rinaldi Nasution, Murni Dahlena Nasution, Shila Azzahra Putri Nasution,** terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi dalam penggeraan tesis ini.
11. Seluruh rekan-rekan Manajemen Pendidikan Islam yang telah berjuang bersama dan saling mendukung, memberikan sumbangan pemikiran dan juga motivasi sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi bagi penggali ilmu berikutnya khususnya dalam ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan juga semoga memberikan manfaat yang luas bagi setiap pembaca.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih perlu koreksi dan kritik yang konstruktif dari para pakar demi kesempurnaan Tesis ini agar bisa lebih baik dan lebih sesuai dengan standar yang diharapkan. Semoga Allah memberikan perlindungan dan pengetahuan kepada kita agar derajat kita semakin tinggi di hadapan-Nya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 30 Agustus 2022
Penulis,



Ahmad Risqi Syahputra Nst

NIM: 0332203046

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian lagi dilambangkan dengan tanda, dan sebagian yang lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Araf	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ś a	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	es
ش	Syim	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ț	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	em
ن	<i>Nun</i>	N	en
و	<i>Waw</i>	W	we
ه	<i>Ha</i>	H	ha
ء	<i>Hamzah</i>	,	apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab adalah seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau *harkat*, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـ	<i>Fathah</i>	A	a
ـ	<i>Kasrah</i>	I	i
ـ	<i>Dammah</i>	U	u

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara *harkat* dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ـيـ	<i>fathah dan ya</i>	Ai	a dan i
ـــ	<i>fathah dan waw</i>	Au	a dan u

Contoh:

كتاب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

ذكر : *žukira*

yazhabu يذهب :

suila سئل:

kaifa : كيف

haul هول :

c. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa *harkat* huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Contoh:

قال :

رَمَّاً

gila : قیل

vagūlu : يقـول

d. Ta *marbūtah*

Transliterasi untuk ta *marbūtah* ada dua:

- 1) *ta marbūtah* hidup

Tamarbūtah yang hidup atau mendapat ḥarkat fatḥah, kasrah dan ḍammah, transliterasinya /t/.

- 2) *ta marbūtah* mati

Tamarbūtah yang mati yang mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/.

- 3) Kalau pada kata yang terakhir dengan tamarbūtah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka tamarbūtah itu ditransliterasikan dengan ha /h/.

Contoh:

- *raudah al-atfāl – raudatul atfāl* : روضة الاطفال
- *al-Madinah al-munawwarah* : المدينة المنورة
- *ṭalḥah* : طلحة

e. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang pada tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *tasydid* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

- *rabbana* : ربنا
- *nazzala* : نزل
- *al-birr* : البر
- *al-hajj* : الحج
- *nu“i ma* : نعم

f. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: ل, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*.

1) Kata sandang diikuti oleh huruf *syamsiah*

Kata sandang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| - <i>ar-rajulu</i> | : الْرَّجُلُ |
| - <i>as-sayyidatu</i> | : السَّيِّدَةُ |
| - <i>asy-syamsu</i> | : الشَّمْسُ |
| - <i>al-qalamu</i> | : الْقَلْمَنْ |
| - <i>al-badi'u</i> | : الْبَدِيعُ |
| - <i>al-jalālu</i> | : الْجَلَالُ |

g. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa *alif*.

Contoh:

- *ta'khuzūna* : **ناخذون**
 - *an-nau'* : **النوع**
 - *syai'un* : **شيء**
 - *inna* : **ان**
 - *umirtu* : **أمرت**
 - *akala* : **أكل**

h. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* (kata benda) maupun *huruf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau *harkat* yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- *Wa innallaha lahua khair ar-raziqin* وان الله لهو خير الرازقين :
 - *Wa innallaha lahua khairraziqin* وان الله لهو خير الرزاقين :
 - *Fa aufu al-kaila wa al-mizana* فاوفوا الكيلو الميزان :
 - *Fa auful-kaila wal-mizana* فاوفوا الكيل والميزان :
 - *Ibrahim al-Khalil* ابراهيم الخليل :
 - *Ibrahimul-Khalil* ابراهيم الخليل :
 - *Bismillahi majreha wa mursaha* باسم الله مجريها و مرسها :
 - *Walillahi 'alan-nasi hijju al-baiti* والله على الناس حج البيت :
 - *Man istata'a ilaihi sabila* من استطاع اليه سبيل :
 - *Walillahi 'alan-nasi hijjul-baiti* والله على الناس حج البيت :
 - *Man istata'a ilaihi sabila* من استطاع اليه سبيل :

i. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- *Wa mā Muḥammadun illārasūl*
- *Inna awwala baitin wudi'a linnāsi lallazi bi bakkata mubārakan*
- *Syahru Ramadān al-lazi unzila fihi al-Qur'anu*
- *Syahru Ramadānal-lazi unzila fihil-Qur'anu*
- *Wa laqad ra'āhu bil ufuq al-mubin*
- *Wa laqad ra'āhu bil-ufuqil-mubin*
- *Alḥamdu lillāhi rabbil - 'ālamin*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harkat yang dihilangkan, huruf kapital yang tidak dipergunakan.

Contoh:

- *Naṣrun minallāhi wa fatṭun qarib*
- *Lillāhi al-amru jami'an* UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
- *Lillāhil-armu jami'an*
- *Wallāhu bikulli syai'in 'alim*

j. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan ilmu tajwid.

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
BERITA ACARA UJIAN TESIS	iii
BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Pembatasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
 BAB II LANDASAN TEORI	 18
A. Kajian Teori	18
1. Pengertian Pengaruh	18
B. Kinerja Guru	19
1. Pengertian Kinerja	19
2. Pengertian Guru	23
3. Pengertian Kinerja Guru	24
4. Kinerja Dalam Perspektif Islam	26
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	28
6. Upaya Meningkatkan Kinerja Guru	31
7. Indikator Kinerja Guru	33
8. Penilaian Kinerja Guru	34

9. Evaluasi Kinerja Guru	37
C. Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah	38
1. Pengertian Pemimpin dan Kepemimpinan	38
2. Pengertian Kepemimpinan Kepala Madrasah	39
3. Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah	43
4. Fungsi Kepemimpinan Madrasah	44
5. Peran Kepala Madrasah	45
6. Sifat-Sifat Kepala Madrasah	46
7. Kompetensi Kepala Madrasah	47
8. Tugas Kepemimpinan Dalam Perspektif Islam	50
9. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Kepemimpinan	53
D. Kompetensi Pedagogik Guru	54
1. Pengertian Kompetensi	54
2. Kompetensi Guru	56
3. Kompetensi Guru dalam Al-Qur'an	57
4. Pengertian Pedagogik	69
5. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	69
6. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik Guru	71
7. Kompetensi Pedagogik dalam Al-Qur'an	76
8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru	78
E. Hasil Penelitian Relevan	79
F. Kerangka Berpikir	81
1. Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru	81
2. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru	82
3. Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru	84
G. Hipotesis Penelitian	86
BAB III METODE PENELITIAN	87
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	87
B. Desain Penelitian	87
C. Populasi dan Sampel	87

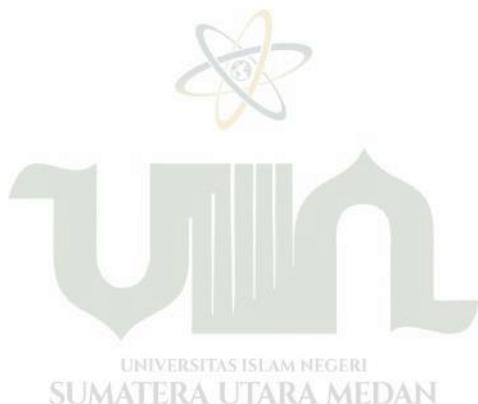
1. Populasi	87
2. Sampel	88
D. Definisi Operasional	89
1. Kinerja Guru	89
2. Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah	89
3. Kompetensi Pedagogik Guru	90
E. Instrumen Pengumpulan Data	90
F. Teknik Pengumpulan Data	92
G. Teknik Analisis Data	98
H. Pengujian Hipotesis	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	104
A. Analisis Hasil Penelitian	104
1. Deskriptif Data	104
2. Uji Kecenderungan	109
3. Uji Persyaratan Analisis	112
4. Uji Hipotesis Penelitian	114
B. Pembahasan Hasil Penelitian	120
1. Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y)	120
2. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	122
3. Pengaruh Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1) Dan Kompetensi Pedagogik Guru (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	124
C. Keterbatasan Penelitian	126
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	127
A. Kesimpulan	127
B. Implikasi	128
C. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Kepala Madrasah	47
Tabel 3.1 Data Jumlah Guru MTs Negeri Se Kabupaten Deli Serdang	88
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	88
Tabel 3.3 Instrumen Variabel Kinerja Guru (Y)	91
Tabel 3.4 Instrumen Variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁)	91
Tabel 3.5 Instrumen Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂)	92
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas Kinerja Guru (Y)	93
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Angket Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁)	94
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Validitas Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂)	95
Tabel 3.9 Ketentuan Cronbach's Alpha	97
Tabel 3.10 Hasil Koefisien Angket Kinerja Guru (Y)	97
Tabel 3.11 Hasil Koefisien Angket Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁)	97
Tabel 3.12 Hasil Koefisien Angket Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂)	97
Tabel 3.13 Kelas Interval Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	98
Tabel 3.14 Tabel Matrik Koefisien Korelasi	101
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Dasar	104
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kinerja Guru (Y)	105
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁)	106
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂)	108
Tabel 4.5 Uji Kecenderungan Variabel Kinerja Guru (Y)	109
Tabel 4.6 Uji Kecenderungan Variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁)	110
Tabel 4.7 Uji Kecenderungan Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂)	111
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Normalitas Data Variabel Penelitian	112
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Homogenitas Data Variabel Penelitian	113
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Linearitas Data Variabel Penelitian	114
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁) Terhadap Kinerja Guru (Y)	114
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂) Terhadap Kinerja Guru (Y)	115
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁) Terhadap Kinerja Guru (Y)	116
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂) Terhadap Kinerja Guru (Y)	116
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Sederhana Variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁) dan Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂) Terhadap Kinerja Guru (Y)	117
Tabel 4.16 Persamaan Regresi Berganda	118
Tabel 4.17 Uji Keberartian Korelasi	119
Tabel 4.18 Uji Simultan (Uji F)	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	85
Gambar 4.1 Diagram Variabel Kinerja Guru (Y)	105
Gambar 4.2 Diagram Variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁)	107
Gambar 4.3 Diagram Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂)	108
Gambar 4.4 Diagram Uji Kecenderungan Data Variabel Kinerja Guru (Y)	110
Gambar 4.5 Diagram Uji Kecenderungan Data Variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁)	111
Gambar 4.6 Diagram Uji Kecenderungan Data Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂)	112



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	138
Lampiran 2 Sebaran Data Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	146
Lampiran 3 Sebaran Data Uji Validitas Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁)	148
Lampiran 4 Sebaran Data Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂)	150
Lampiran 5 Nilai Angket Variabel Keterampilan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X ₁), Kompetensi Pedagogik Guru (X ₂) dan Kinerja Guru (Y)	152
Lampiran 6 Deskripsi Statistik	153
Lampiran 7 Kelas Interval	154
Lampiran 8 Uji Kecenderungan	157
Lampiran 9 Analisis Korelasi	160
Lampiran 10 Analisis Regresi Sederhana	161
Lampiran 11 Analisisis Regresi Ganda	162
Lampiran 12 Uji T	163
Lampiran 13 Uji F	164
Lampiran 14 Tabel Nilai Koefiesien Korelasi “r” Product Moment	165
Lampiran 15 Tabel Nilai “T”	166
Lampiran 16 Tabel Nilai “F”	167