

المراجع

أ. المراجع بالعربية

- الجرجاني. (١٩٨٩). *دلائل الإعجاز*. الرباط: دار الأمان.
- الخفاجي و ابن سنان. (١٩٥٣). *سر الفصحاة*. القاهرة.
- عبد السلام و أحمد شيخ. (٢٠٠٦). *اللغويات العامة مدخل اسلامي وموضوعات مختارة*. ماليزيا: دار التجديد للطباعة والنشر والترجمة.
- طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٨٢). *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. مصر العربية: أم القرى
- يونس، فتحى علي. (١٩٧٨). *تصميم منهج لتعليم اللغة العربية للأجانب*. القاهرة: دار الثقافة.

أ. المراجع بالإندونسية

- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Aqil, Ibnu. (2002). *Tarjamah Alifyah Syarah Ibnu Aqil*. Bandung : Algensindo.
- Atthar, Ghafur. (1979). *Muqaddimah al-Shihah*. Beirut: Dar al-Ilm li al-Malayiin.
- Arifah, A. Riyanto. (2009). *Bahan Ajar Dasar Desain Mode*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, Suharismi. (2005). *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Azzet, A. M. (2011). *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chair, Abdul. (2007). *Leksikologi dan leksikografi indonesia* , Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.
- Departemen Agama RI. (1994). *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Juz 1-30*. Jakarta : PT. Kumudasmoro Grafindo Semarang.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendy, Ahmad Fuad. (2012). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Enterprise, Jubilee. (2007). *Desain Presentasi Cantik*, Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Fathurrahman, P. & Sutikno, S. (2010), *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islami*, Bandung: PT Refika Aditama,
- Hamid, Abdul. & Musthofa, Bisri. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Hermawan, Acep. (2011). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Irawan, Bambang. (2013). *Dasar-Dasar Desain*., Jakarta: Griya Kreasi,
- Kristianto, M. Gani. (1993). *Tekhnik Mendesain Perabot Yang Benar*. Yogyakarta: KANISIUS.
- Malik, Kendall. (2016). *Kapita Selekta Desain*., Padang : LPPMPP ISI Padang Panjang,
- Mukhtar, Ahmad. (1998). *Shina 'atul Ma 'ajim Al-Hadist*. Kairo : Alam Al-Kutub.
- Mulyasa, E. (2015). *Revolusi Mental Dalam Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Munib, Achmad dkk. (2015). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.

- Mutholib, Abdul. (2015). Lu'batul qamus : cara memperkaya mufradat , *Arabia* , Vol. 7 No. 1
- Nasution, Sahkholid. (2011). *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*, Jawa Timur: CV. Lisan Arabi.
- Patoni, Ahmad. Dkk. (2004). *Dinamika Pendidikan Anak*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva.
- Rahmainsi. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Medan : Perdana Publishing.
- Rosyidi, Wahab. (2011). *Memahami Konsep Dasar*. Malang: UIN Maliki Press.
- Russanti, Irma. (2019). *Desain Kebaya Sunda*, Subang: Pantera Publishing.
- Sachari, Agus. (2015). *Metodologi Penelitian Budaya Rupa*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Saeuddin, Ahmad. (2004). *Tradisi Penyusunan Kamus Arab*. Medan: Pubishing.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sitepu, B.P. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Suryani, Elis. (2014). *Perkamusan Teori Dan Praktik*, Sumedang: Alqaprint Jatinangor
- Susanto, Tri. (2015). *Prosiding seminar nasional makanan tradisional*. Malang: Lembaga Penelitian universitas Brawijaya.
- Syamaun, Nurmasyithah, 2015. Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Jurnal Lisanuna*, Vol 4, No 2, 343 – 359.
- Tarigan, Henry Guntur. (2011). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa
- Taufiqurrochman, (2008). *Leksikologi Bahasa Arab*, Yogyakarta: UIN-Malang Press
- Undang-undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003. (2010). *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokusmedia.
- Wiyani, N.A. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Zaini, Muhammad. (2009). *Pengembangan Kurikulum: Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi*. Yogyakarta: Teras.

الملاحق

الأسئلة للاختبار القبلي

Traveling



No: _____ Date: _____

الاختبار القبلي

١. أهذا قلم؟ نعم/لا
٢. ما هذا؟ هذا ...
٣. أهذا كتاب؟ نعم/لا
٤. ما هذا؟ هذا ...
٥. أهذا كرسي؟ نعم/لا
٦. أهذا باب؟ نعم/لا
٧. أهذا حذاء؟ نعم/لا
٨. أهذا طبيب؟ نعم/لا
٩. أهذا مدرس؟ نعم/لا
١٠. من هذا؟ هذا ...

Scanned by TapScanner

الأسئلة للاختبار البعدي

No. _____ Date: _____

الاختبار البعدي

- ١- أهذا بائع؟ نعم/لا
٢. أهذا قلم؟ نعم/لا
٣. ما هذا؟ هذا...
٤. أهذا يدك؟ نعم/لا
٥. أهذا منديل؟ نعم/لا
٦. من هذا؟ هذا...
٧. أهذا ولد؟ نعم/لا
٨. أهذا طالب؟ نعم/لا
٩. أهذا نجم؟ نعم/لا
١٠. أهذا قسم؟ نعم/لا

Scanned by TapScanner

نتيجة الاختبار القبلي للصف التجريبي

BONJOUR PARIS											
No.:	Date:										
الاختبار القبلي (الصف التجريبي)											
NO	Nama	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
1	Anugrah Arafah	5	5	5	7	3	5	5	10	5	5
2	Arafah Khaira Qisthi	5	5	10	5	5	5	5	5	5	0
3	Ancanti Safira	10	5	5	5	5	10	5	0	5	5
4	Aura Nur fadhilah	5	5	7	3	6	4	5	5	10	5
5	Bunga April Ihiya	5	5	10	5	6	4	2	3	5	0
6	Khanza Shatihah	5	5	10	5	10	5	0	5	0	5
7	Nabila Muthmainnah	2	3	5	5	5	10	5	5	0	0
8	Nayara Syifa helmi	5	0	5	5	0	10	5	5	5	0
9	Ria Amelia	0	0	5	5	10	5	5	0	0	5
10	Rinjani Aulia	5	5	5	5	6	4	5	5	5	0
11	Rizka Hamida S.	10	5	5	10	5	5	0	5	5	5
12	Salsabila	5	5	0	0	5	5	10	5	2	3
13	Salsabila Rambe	5	5	0	5	2	3	5	5	0	5
14	shafa marwah	5	5	2	3	5	5	5	5	5	0
15	Sifa Safira	0	5	5	5	10	0	0	5	10	5
16	Thiffetunnisa	5	5	5	6	4	10	5	5	0	0
17	wardah Hayati	10	5	5	10	5	5	2	5	3	0
18	Wirdatul Husna	10	5	5	10	2	3	5	2	10	3
19	Zahra meliyanti	5	5	6	5	5	0	5	5	5	0

نتيجة الاختبار القبلي للصف الضابط

No	Nama	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
1	Ade Ayu Darmarito	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5
2	Aila Salim Ritonga	10	0	10	5	5	10	0	0	0	0
3	Aliya Nisrina	5	3	4	5	3	5	4	5	4	5
4	Aila Az-zuhra jisi	5	5	3	2	5	4	6	3	2	0
5	Anita Purnama	5	5	2	5	3	5	5	0	0	0
6	Annisa Maghfirah	10	5	3	4	4	2	7	5	5	5
7	Bela Desky	5	10	4	2	4	7	3	5	5	5
8	Febri Putri Deana	5	4	3	2	5	0	6	2	3	4
9	Hilwaton Laura	10	5	0	5	5	10	2	3	5	0
10	Kharusyiqisa Mudhira	5	0	0	5	0	10	0	2	3	0
11	Rizka Mahfuzhah	0	0	5	0	0	5	10	5	0	0
12	Rodhiatan Mardhiyah	5	5	0	5	5	0	10	0	0	0
13	Sabrina Harahap	2	3	5	7	3	0	0	5	0	0
14	Syam's Anyla Nour R.	0	0	5	10	0	5	0	2	0	3
15	Nafisah Fadhiatul U.	10	10	5	0	5	0	5	5	2	3
16	Nazlah 'Asyifa	10	5	10	5	2	3	2	3	5	0
17	Dedek Usmaida	5	5	2	3	5	5	5	2	3	5
18	Fatin Adawiyah	5	5	5	3	2	7	3	5	5	0
19	Marozitun Marwah.	5	5	2	3	2	3	5	0	0	0

نتيجة الاختبار البعدي للصف التجريبي

Café de Paris

No. _____ Date: _____

الاختبار البعدي (الصف التجريبي)

NO	Nama	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
1	Anwarah Aratch	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5
2	Aratch Khaia Qisthi	10	10	10	10	10	10	10	10	5	5
3	Arcnti Safira	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10
4	Aura Nur fadhilah	10	10	10	5	10	10	10	10	10	10
5	Bunga Avril Ihiya	10	5	10	5	5	10	10	40	10	10
6	Khanza Shabikh	10	10	10	10	5	5	10	10	10	10
7	Nabila Muthmainnah	10	10	5	5	10	10	10	10	5	5
8	Mayara Syifa Helmi	5	5	10	10	10	10	5	10	10	5
9	Ria Amelia	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10
10	Rinjani Aulia	10	10	10	10	5	5	10	10	10	10
11	Rizka Hanida	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
12	Salsabila	5	10	5	10	10	10	10	10	5	5
13	Salsabila Rambu	5	10	5	10	10	10	10	5	5	5
14	Shafa Mawadh	10	10	5	5	5	10	5	10	10	10
15	Sifa Safira	10	10	10	5	5	10	10	10	10	10
16	Thiffatunnisa	5	10	5	10	10	10	10	10	10	10
17	Wardah Hayati	10	10	10	10	10	10	5	10	10	10
18	Wardatul Husna	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10
19	Zahra Mulyanti	5	5	10	10	10	5	5	10	10	10

Scanned by TapScanner

نتيجة الاختبار البعدي للصف الضابط

Paris cake

No.: _____ Date: _____

الاختبار البعدي (الصف الضابط)

NO	Nama.	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
1	Ade Ayu Dermanto	5	5	10	7	3	5	5	2	3	5
2	Atla Sulim Pitonga	10	6	4	5	5	2	3	5	7	3
3	Alya Hirsina	10	5	5	6	4	5	5	10	2	3
4	Atla Az. Zuhra Nisi	5	5	2	3	5	5	5	2	3	10
5	Anita purnama	5	5	7	3	6	4	5	5	0	0
6	Annisa maghfirah	10	5	5	10	6	4	0	5	5	5
7	Bela Desky	5	5	7	3	5	5	7	3	5	5
8	Febri Putri Peana	5	5	5	5	2	3	5	0	0	0
9	Hilwaton Naura	10	5	5	0	10	5	5	10	0	0
10	Khairusyifa Mudhiah	5	5	10	5	0	5	2	0	3	0
11	Rizka Mahfuzhah	0	5	5	0	5	6	4	5	0	0
12	Kodiatan Mardhiyah	5	10	5	5	7	3	2	3	0	0
13	Sabrina Harahap	5	5	0	5	0	5	5	0	5	0
14	Syamsi Atla Hour B.	10	5	0	0	5	0	5	5	0	0
15	Nafza fadhilatul U.	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5
16	Nazlah Asyifa	5	5	0	10	5	5	0	10	5	5
17	Dedek Usmaida	5	5	10	5	5	0	5	5	5	10
18	Fatin Adawiyah	10	5	5	10	7	3	5	5	2	3
19	Marozitun Marwah.	5	5	0	10	5	5	5	5	0	0

Scanned by TapScanner

رسالة البحث من كلية علوم التربية



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10611/ITK.IV.2/ITK.V.3/PP00.9/08/2022

23 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala Sekolah Mts Tahfidz Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Arnika Sarifa Situmorang
NIM : 0302183098
Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Pulai Dalam, 06 Mei 1999
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Teluk Pulai Dalam Kec.Kualuh Leidong
aKab.Labuhanbatu Utara Kelurahan Teluk Pulai Dalam
Kecamatan Kualuh Leidong

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Mts Tahfidz Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Desain Kamus Saku Bahasa Arab - Indonesia "Kitab Durusullughah" Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santriwati Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 23 Agustus 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab




Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 198012122009121001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

رسالة الرد من المدرسة


معهد علوم القرآن ميدان مؤسسة دار التفسير سومطرة الشمالية
YAYASAN DARUL TAFSIR SUMATERA UTARA
MADRASAH TSANAWIYAH TAHFIZH ULUMUL QUR'AN
PONDOK PESANTREN ULUMUL QUR'AN MEDAN

Sekretariat: Jalan Timor Ujung No.5 Gaharu Kecamatan Medan Timur - Kota Medan Kode Pos 20235

Nomor Statistik Madrasah

1	2	1	2	1	2	1	2	7	1	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---


Madrasah : MTsS TAHFIZH ULUMUL QUR'AN
 Alamat : JL. TIMOR UJUNG NO.5 GAHARU, KEC. MEDAN TIMUR, KOTA MEDAN SUMATERA UTARA


SURAT BALASAN PENELITIAN
 Nomor : 005/MTsS/YDT-SU/VIII/2022

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Nomor: B-10611/ITK.IV.2/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022, hal .izin Riset Tertanggal mulai 18 Juli sampai dengan 11 Agustus 2022, maka Kepala MTsS Tahfizh Ulumul Qur'an dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

N a m a : Arnika Sarifa Situmorang
 NIM : 0302183098
 Tempat, Tgl Lahir : Tp. Dalam, 06 Mei 1999
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VIII (Delapan)
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Desa Tp. Dalam Kec. Kualuh Ledong Kab. Labuhabatu Utara

Benar telah mengadakan penelitian di MTsS Tahfizh Ulumul Qur'an pada tanggal 18 Juli sampai dengan 11 Agustus 2022, guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **"Desain Kamus Saku Bahasa Arab-Indonesia "Kitab Durusullughah" Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santriwati Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Medan"**

Medan, 20 Agustus 2022
 Kepala Madrasah

Moncor Siregar, S.Ag, M.Pd



Tebusan:
 1. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU
 2. Arsip

الاستبانة لخبير المادة

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI (AHLI MATERI)

Desain Kamus Saku Arab – Indonesia “ Kitab Durusullughah” Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santriwati Pondok Pesantren Ulumul Qur’an Medan

Judul Penelitian : Desain Kamus Saku Arab – Indonesia “ Kitab Durusullughah” Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santriwati Pondok Pesantren Ulumul Qur’an Medan

Penyusun : Amika Sarifa Situmorang

Pembimbing I : Drs. Lahmuddin Lubis, M.Ag

Pembimbing II : Samsul Haq, M. Pd

Instansi : FITK/ UINSU

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya media pembelajaran bahasa Arab berbasis kamus saku untuk meningkatkan kemahiran berbahasa Arab pada santriwati kelas VII B MTs Pondok Pesantren Ulumul Qur’an Medan, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media kamus saku yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media kamus saku tersebut digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Cukup (C)
4. Kurang (K)
5. Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
 NIP : 198012122009121001
 Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	SB	B	C	K	KS
Tata Letak	1) Penataan unsur tata letak pada cover sesuai, sehingga memberikan kesan yang menarik	✓				
	2) Tata letak konsisten	✓				
Materi	1) Materi yang di sajikan secara sederhana	✓				
	2) Kesesuaian materi dengan media yang di gunakan	✓				
	3) Materi mudah di pahami	✓				
Tampilan	1) Menampilkan kontras yang baik	✓				
	2) Huruf yang di gunakan menarik dan juga mudah di baca	✓				
	3) Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	✓				
	4) Tidak menggunakan huruf hias/ dekorasi	✓				
Penyajian Ilustrasi Media	1) Ilustrasi dapat menggambarkan isi/ materi kamus		✓			
	2) Ilustrasi isi menimbulkan daya tarik		✓			
Pemakaian	1) Kesesuaian aturan pemakaian dengan karakteristik siswa	✓				

	2) Kesesuaian tingkat kesulitan dengan siswa		✓				
	3) Penggunaan media mampu memusatkan perhatian siswa	✓					

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap media pembelajaran Berbasis kamus saku untuk meningkatkan kemahiran berbahasa Arab bagi santriwati kelas VII B MTs Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Medan.

Kesimpulan:

Media Kamus Saku Belum Dapat Digunakan	
Media Kamus Saku Dapat Digunakan Dengan Revisi	✓
Media Kamus Saku Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Medan, 24 Agustus 2022
 Validator Materi

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
 NIP. 198012122009121001

الاستبانة لخير الوسائل التعليمية

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI (AHLI MEDIA)

Desain Kamus Saku Arab – Indonesia “ Kitab Durusullughah” Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santriwati Pondok Pesantren Ulumul Qur’an Medan

Judul Penelitian : Desain Kamus Saku Arab – Indonesia “ Kitab Durusullughah” Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Santriwati Pondok Pesantren Ulumul Qur’an Medan

Penyusun : Arnika Sarifa Situmorang

Pembimbing I : Drs. Lahmuddin Lubis, M.Ag

Pembimbing II : Samsul Haq, M. Pd

Instansi : FITK/ UINSU

Dengan Hormat,

Selubungan dengan adanya media pembelajaran bahasa Arab berbasis kamus saku untuk meningkatkan kemahiran berbahasa Arab pada santriwati kelas VII B MTs Pondok Pesantren Ulumul Qur’an Medan, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media kamus saku yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media kamus saku tersebut digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Cukup (C)
4. Kurang (K)
5. Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Nama : Putri Ani Daminthe, M.Pd

Instansi : FITK/UINSU

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	SB	B	C	K	KS
Kompetisi Dasar	1) Sesuai dengan Kompetensi Dasar yang ditemukan	✓				
Tujuan	2) Sesuai dengan Tujuan pembelajaran	✓				
Indikator	3) Sesuai dengan Indikator pembelajaran	✓				
Konsep	4) Kesesuaian media dengan konsep pembelajaran	✓				
Kesesuaian dengan langkah-langkah saintifik	5) Kesesuaian aturan pemakaian dengan karakteristik siswa		✓			
	6) Kesesuaian tingkat kesulitan dengan siswa		✓			
	7) Penggunaan media mampu memusatkan perhatian siswa		✓			
Kemanfaatan	8) Sebagai alat pembelajaran	✓				
	9) Menumbuhkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran	✓				
	10) Mendorong rasa ingin tahu peserta didik secara	✓				


	terbimbing dan mandiri						
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *check list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap media pembelajaran Berbasis kamus saku untuk meningkatkan kemahiran berbahasa Arab bagi santriwati kelas VII B MTs Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Medan

Kesimpulan:

Media Kamus Saku Belum Dapat Digunakan	
Media Kamus Saku Dapat Digunakan Dengan Revisi	✓
Media Kamus Saku Dapat Digunakan Tanpa Revisi	

Medan, 23 Agustus 2022
Validator Media,


Putri Api Daminthe, M.Pd

الصورة مع مدير المعهد ورئيسة المدرسة



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN