

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan semangat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi yang dapat dibuktikan berdasarkan hasil uji analisis dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua di MTs Al-Washliyah kota Tebing Tinggi berada pada kategori di atas rata-rata dengan nilai rata-rata 85 yang berarti terdapat sekitar 29 % perhatian orang tua dalam membangkitkan semangat belajar siswa di MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi.
2. Semangat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi berada pada kategori di atas rata-rata dengan nilai rata-rata 85, yang berarti terdapat 33% semangat belajar siswa yang dipengaruhi oleh perhatian orang tua pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi.
3. Dari hasil analisis yang sudah dilakukan diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan semangat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,539 > 0,235$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,359 > 1,669$, serta besarnya hubungan antara perhatian orang tua dengan semangat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Washliyah Kota Tebing Tinggi ialah sebesar 29%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hendaknya dapat meningkatkan wawasan dalam ilmu pengetahuan dan menambah metode serta teknik-teknik pembelajaran guna membangkitkan

semangat siswa dalam belajar. Guru juga selalu menjaga komunikasi dengan para orang tua/wali murid mengenai perkembangan anak dan menyarankan kepada orang tua siswa untuk selalu memperhatikan siswa sehingga mereka dapat lebih bersemangat dalam belajar.

2. Bagi Siswa

Sebagai generasi penerus hendaknya dapat meningkatkan semangatnya dalam belajar demi mencapai cita-citanya kelak. Siswa juga diharapkan lebih bersifat terbuka dengan guru maupun orang tua terhadap peningkatan belajarnya sehingga guru ataupun orang tua tau apa saja yang dibutuhkan oleh siswa tersebut dengan demikian tidak menghambat proses pembelajaran siswa.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar serta sarana dan prasarana yang lebih baik, sehingga dapat membantu kelancaran proses belajar mengajar. Serta hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi rujukan dalam meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran untuk kedepannya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini sebagai rujukan untuk peneliti selanjutnya yang berhubungan dengan perhatian orang tua dan semangat belajar siswa. Serta dapat meneliti dalam cakupan yang lebih luas dan mencari data yang lebih lengkap lagi.