

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
DALAM MEMBANGUN SIKAP JUJUR PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA NURUL ISLAM KEC. KOTAPINANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan
Memenuhi Syarat-Syarat Dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan



Oleh :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
NUR ALFI SYAHRI HRP

NIM. 0308183133

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2021/2022**



**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK
DALAM MEMBANGUN SIKAP JUJUR PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA NURUL ISLAM KEC. KOTAPINANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas
Dan Memenuhi Syarat-Syarat Dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan

Oleh :

NUR ALFI SYAHRI HRP

NIM. 0308183133

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Hj. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Pembimbing II

Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

2021/2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK DALAM MEMBANGUN SIKAP JUJUR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA NURUL ISLAM KEC.KOTAPINANG** ” yang disusun oleh Nur Alfi Syahri Hrp yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

06 Oktober 2022

10 Rabiul Awal 1444

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Muhammad Basri, M.A

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP.197704262005011004

NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji

1. **Dr. Khadijah, M.Ag**
NIP.19650327200001

2. **Fauziah Nasution, M.Psi**
NIP.197308272005012005

3. **Sri Wahyuni, M.Psi**
M.Ag
NIP.197406212014112002



4. **Dr. Humaidah Br Hasibuan,**
NIP.198908032019082001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Surat Istimewa

Medan, 08 Agustus 2022

Lampiran : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara
Medan**

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nur Alfi Syahri Hrp

Nim : 0308183133

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

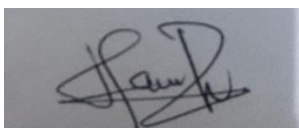
Judul : **Implementasi Permainan Tradisional Congklak Dalam Membangun Sikap Jujur Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nurul Islam Kec.Kotapinang**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diterima untuk diajukan dalam sidang **Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

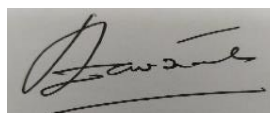
Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Pembimbing I



Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Pembimbing II



Fauziah Nasution, M.Psi
NIP. 197509032005012004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Alfi Syahri Hrp

NIM :0308183133

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

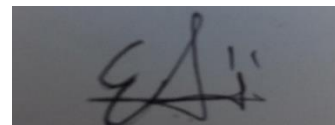
Judul Skripsi : **“Implementasi Permainan Tradisional Congklak Dalam Membangun Sikap Jujur Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nurul Islam Kec. Kotapinang”**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa sripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan berdasarkan hasil observasi dan penelitian di RA yang bersangkutan kecuali pendapat dan kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 10 september 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nur Alfi Syahri Hrp

NIM : 0308183133

ABSTRAK



Nam : NUR ALFI SYAHRI HRP
NIM : 0308183133
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr.Khadijah, M.Ag
Pembimbing II : Fauziah Nasution, M.Psi
Judul : Implementasi Permainan Tradisional Congklak Dalam Membangun Sikap Jujur Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Islam Kec. Kotapinang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana Perencanaan permainan Tradisional dalam membangun sikap jujur pada anak (2) Bagaimana cara guru dalam membangun sikap jujur anak dalam permainan Tradisional congklak (3) Upaya apa yang dilakukan guru dalam membangun sikap jujur dalam permainan Tradisional congklak di RA Nurul Islam Kec. Kotapinang Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 06 Agustus sampai 15 Agustus 2022, Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data ini menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Penelitian ini melibatkan 1 orang guru dan 21 anak di kelas Al Rohman. Teknik pengumpulan data secara kualitatif dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengimplementasikan Permainan Tradisional Congklak Dalam Membangun Sikap Jujur Pada Anak Usia 5-6 Tahun yaitu: 1) Cara guru dalam menerapkan Perencanaan permainan Tradisional dalam membangun sikap jujur pada anak 2) Guru dapat membangun sikap jujur anak dengan menanamkan kepada anak bahwa sikap jujur dapat mengembangkan sikap percaya diri 3) Upaya yang dilakukan guru dalam membangun sikap jujur anak melalui permainan tradisional congklak dengan memberitahu secara lisan dan praktek langsung

Kata Kunci : Membangun sikap jujur, Permainan Tradisional Congklak.

**Mengetahui
Pembimbing I**

**Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001**

ABSTRACK

Name : **NUR ALFI SYAHRI HRP**
ID : 0308183133
Department : Early Childhood Islamic Education
Advisor I : Dr.Khadijah, M.Ag
Advisor II : Fauziah Nasution, M.Psi
Title : Implementation of Congklak Traditional Game in Building Honesty Attitude in Children aged 5-6 Years at RA Nurul Islam Kec. Kotapinang

This study aims to find out: (1) how to plan traditional games in building honest attitudes in children (2) how teachers build honest attitudes in children in traditional games of congklak (3) what efforts are made by teachers to build honest attitudes in traditional games of congklak at RA Nurul Islam Kec. Kotapinang Academic Year 2021/2022. This research was conducted on August 6 to August 15, 2022. The type of research conducted is descriptive research with a qualitative approach. This data collection method uses Observation, Interview, and Documentation. This study involved 1 teacher and 21 children in Al Rohman's class. The data were analyzed qualitatively using observations, interviews and documentation. The results of this study indicate that in implementing the Congklak Traditional Game in Building Honesty Attitudes in Children aged 5-6 Years, namely: 1) The teacher's way of implementing traditional game planning in building an honest attitude to children aged 5-6 years. children 2) Teachers can build honest attitudes in children by instilling in children that honest attitudes can develop self-confidence 3) Efforts made by teachers in building honest attitudes in children through traditional games of congklak by telling verbally and direct practice

Keywords: Build an honest attitude, Congklak Traditional Game.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang di harapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul “Implementasi Permainan Tradisional Congklak Dalam Membangun Sikap Jujur Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nurul Islam Kec. Kotapinang” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

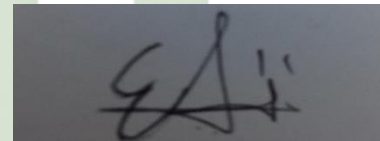
1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA selaku ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Ibu Dr.Khadijah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi I saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat di selesaikan.

5. Ibu Fauziah Nasution, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi II saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, serta terus mendorong penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang paling teristimewa kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda tercinta Abdul Gani Hrp dan Ibunda tercinta Darwati Ritonga yang telah memberikan banyak pengorbanan, usaha dengan rasa penuh kasih dan sayangnya dapat membantu dan mendoakan hingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1). Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia. Aamiin
7. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UIN SU Medan.
8. Kepada seluruh pihak RA Nurul Islam Kec. Kotapinang, Ibu Hj Herlinawati Hrp, serta seluruh guru dan peserta didik RA. Nurul Islam kec. kotapinang, terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.
9. Kepada semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018 khususnya PIAUD 1 yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selama ini saling memberi semangat dan saling membantu untuk menyelesaikan Skripsi ini dan semoga semua harapan yang kita impikan dapat tercapai Aamiin.

10. Terkhusus kepada sahabat-sahabat terbaik yaitu **Kana Boru Torus, Juliani, Isnaini Dalimunthe, Kaifah Rahmah** dan semua sahabatku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat, nasehat dan pembelajaran dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang telah menyakitiku terimakasih karena itu aku bisa lebih bangkit lagi dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu Serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Medan, September 2022
Penulis



UNIVERSITAS ISLAM NE
SUMATERA UTARA MEDAN **NUR ALFI SYAHRI HRP**
NIM. 0308183133

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hakikat Anak Usia Dini	7
2.1 Anak Usia Dini.....	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	7
2.1.2 Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
2.2 Karakter Anak Usia Dini.....	11
2.2.1 Pengertian Karakter.....	11
2.2.2 Sikap Jujur Anak Usia Dini	12
2.3 Permainan Tradisional Congklak Pada Anak Usia Dini	16
2.3.1 Pengertian Bermain.....	16
2.3.2 Pengertian Permainan Tradisional	20
2.3.3 Permainan Congklak Anak Usia Dini	23
2.3.4 Prosedur Permainan Congklak.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Sifat Penelitian	27

3.4 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
4.1.1 Profil RA Nurul Islam Kec.Kotapinang.....	34
4.1.2 Sejarah Berdirinya RA Nurul Islam Kec. Kotapinang.....	34
4.1.3 Visi dan Misi RA Nurul Islam Kec. Kotapinang	35
4.1.4 Proses Belajar dan Pembelajaran	36
4.1.5 Kondisi Guru RA Nurul Islam Kec. Kotapinang.....	36
4.1.6 Sarana dan Prasarana RA Nurul Islam Kec. Kotapinang.....	38
4.1.7 Jumlah Peserta Didik di RA Nurul Islam Kec. Kotapinang.....	39
4.1.8 Struktur Organisasi di RA Nurul Islam Kec. Kotapinang.....	40
4.2 Temuan Khusus.....	40
4.3 Pembahasan Hasil Temuan	46
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pedoman Observasi membangun sikap jujur	29
Table 4.2 Kondisi Guru.....	36
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	38
Tabel 4.4 Jumlah Peserta Didik	39



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	40
Bagan 4.2 Hasil Data Observasi Penelitian	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Depan Sekolah RA Nurul Islam Kec. Kotapinang.....	34
Gambar 4.2 Visi dan Misi Sekolah	35
Gambar 4.3 Kegiatan Pembukaan.....	37
Gambar 4.4 kegiatan Sebelum Belajar.....	37
Gambar 4.5 Mempersiapkan Alat Permainan	38
Gambar 4.6 Bermain Permainan Congklak	38
Gambar 4.7 Alat Permainan Outdour	39
Gambar 4.8 Alat Permainan Outdour	39
Gambar 4.9 Alat Permainan Outdour	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	66
Lampiran 2 Surat Riset.....	67
Lampiran 3 Surat Balasan Riset.....	68
Lampiran 4 Daftar Wawancara dengan Kepala Sekolah	69
Lampiran 5 Daftar Wawancara dengan Guru Kelas	70
Lampiran 6 Dokumentasi.....	7

