

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CRITICAL INCIDENT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 1 SIMALUNGUN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh :**

**NINA NURMAYA SITORUS**

**0309182111**



**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CRITICAL INCIDENT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 1 SIMALUNGUN**

**PROPOSAL SKRIPSI**

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh :**

**NINA NURMAYA SITORUS**

**0309182111**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PEMBIMBING SKRIPSI**

**Pembimbing Skripsi 1**

**Pembimbing Skripsi 2**

**Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag**

**NIP. 19670821 199303 2 007**

**Fatkhur Rohman, MA.**

**NIP. 19850301 201503 1 002**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CRITICAL INCIDENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SIMALUNGUN”, yang disusun oleh **Nina Nurmaya Sitorus** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**27 Oktober 2022 M**  
**1 Rabiul Akhir 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos., M. Si**  
**NIP.19720219 199903 1 003**

**Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd**  
**NIP. 19970808 200801 1 014**

**Anggota Penguji**

**1. Fatkhur Rohman, M.A**  
**NIP. 198503012015031002**

**2. Dr. Masganti Sitorus, M.Ag**  
**NIP. 19670821 1993032007**

**3. Silvia Tabah Hati, M.Si**  
**NIDN. 1100000081**

**4. Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd**  
**NIP. 19970808 200801 1 014**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. H. Mardianto, M.Pd**  
**NIP.196712121990031 00 4**

Medan, 19 September 2022

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan

UIN Sumatra Utara

Di

Tempat

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

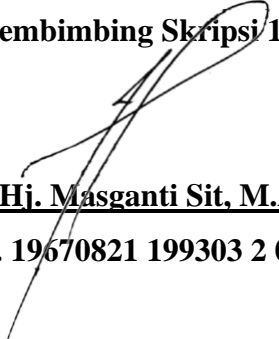
Setelah membaca, memahami, menganalisi, dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Nina Nurmaya Sitorus  
NIM : 0309182111  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun.

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyan dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

**Pembimbing Skripsi 1**

  
**Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag**  
NIP. 19670821 199303 2 007

**Pembimbing Skripsi 2**

  
**Fatkhur Rohman, MA.**  
NIP. 19850301 201503 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Nina Nurmaya Sitorus  
NIM : 0309182111  
Jur/Program Studi : IPS/Ilmu Pengetahuan Sosial  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini dijiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN-SU batal saya terima.

Medan, 19 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Nina Nurmaya Sitorus

NIM : 0309182111

## ABSTRAK



**Nama** : Nina Nurmaya Sitorus  
**Nim** : 0309182111  
**Fak/Jur** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/  
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosisal  
**Pembimbing I** : Dr. Masganti Sitorus, M.Ag  
**Pembimbing II** : Fatkhur Rohman, M.A  
**Judul** : Pengaruh Model Pembelajaran *Critical Incident* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun.

---

### **Kata Kunci : Model Pembelajaran Critical Incident, dan Hasil Belajar Siswa**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tanya jawab. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Critical Incident* pada mata pelajaran IPS kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun. 3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Critical Incident* terhadap hasil belajar IPS kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan metode Eksperimen (Quasi Experimental Desain), dan Model Nonequivalent Control Group Design. Yang menjadi populasi dan sampel pada penelitian ini yaitu peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun pada kelas VIII-1 berjumlah 32 siswa dan VIII-4 berjumlah 32 siswa tahun pelajaran 2021/2022 semester ganjil.

Berdasarkan dari analisis data yang diperoleh : 1) Hasil dari nilai rata-rata siswa di kelas kontrol pada proses pembelajaran menggunakan tanya jawab yaitu nilai rata-rata pre-test yaitu 54,2 sedangkan nilai post-test yaitu 66,5. 2) Hasil nilai rata-rata siswa di kelas eksperimen pada proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Critical Incident* (pengalaman penting) yaitu nilai rata-rata pre-test yaitu 71,4 dan post-test yaitu 89,2. Sehingga memiliki hasil belajar yang lebih baik. 3) Melalui hasil dari pengujian hipotesis bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Critical Incident* (pengalaman penting) yang digunakan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran pada Ilmu Pengetahuan Sosial pada materi pluralitas masyarakat Indonesia di kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun semester ganjil Tahun Ajaran 2021/2022.

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag**

**NIP. 19670821 199303 2 007**

## ABSTRACT



**Name** : Nina Nurmaya Sitorus  
**Nim** : 0309182111  
**Faculty/ Major** : Faculty of Tarbiyah and Teacher Training /Social Education  
**Advisor 1** : Dr. Masganti Sitorus, M.Ag  
**Advisor 2** : Fatkhur Rohman, M.A  
**Tittle** : **The Effect of Critical Incident Learning Model Towards of Student's Learning Outcomes in IPS Subjects at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun.**

**Keywords:** **Critical Incident Learning Model, and Students' Learning Outcomes**

The purpose of this study are: 1) To determine student learning outcomes by using the question and answer learning model. 2) To find out student learning outcomes using the Critical Incident learning model in IPS subjects for class VIII at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun. 3) To find out the significant effect of learning using the Critical Incident learning model on IPS subjects' outcomes for class VIII at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun.

The research method is a quantitative research with an experimental approach (Quasi Experimental Design), and the Nonequivalent Control Group Design Model. The population and sample in this study were students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun in class VIII-1 totaling 32 students and VIII-4 totaling 32 students in academic year 2021/2022.

Based of the data analysis: 1) The results of the average score of students in the control class in the learning process using question and answer are the average value of the pre-test is 54.2 while the post-test value is 66.5. 2) The results of the average value of students in the experimental class in the learning process using the Critical Incident learning model (important experience), namely the average value of the pre-test is 71.4 and the post-test is 89.2. It have the better learning outcomes. 3) Through the results of testing the hypothesis that there is a significant effect of the Critical Incident learning model (important experience) used on student learning outcomes for IPS Subject on the plurality of Indonesian society material in class VIII at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun in academic year 2021/2022.

**Advisor I**

**Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag**  
**NIP. 19670821 199303 2 007**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu memberikan rahmatnya-Nya serta kesehatan, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat juga salam semoga senantiasa tersampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai Uswatun Hasanah bagi seluruh umat manusia. Semoga dengan memperbanyak shalawat kepadanya kelak akan menjadikan kita sebagai salah umatnya yang mendapatkan syafa'at.

Penulisan Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun***”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU. Melalui penulisan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan teristimewa kepada orang tua tercinta, Ayah saya **Alm. Robert Sitorus** dan Ibu Saya **Evi Suriyani** sebagai orang yang selalu menyemangati, membantu, mendoakan penulis dari awal kuliah hingga penyusunan Skripsi ini selesai.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak penyusunan skripsi tidak mungkin dapat terselesaikan seperti yang penulis harapkan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si** selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Ibu **Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag** selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan serta memberi saran-saran yang sangat berharga untuk saya dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak **Fatkur Rohman, MA** selaku pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan serta memberi saran-saran yang sangat berharga untuk saya dalam penyusunan skripsi.



7. Seluruh Staf Pengajar dan Staf Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bantuannya.
8. Kepada seluruh pihak Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Simalungun. Terutama kepada Bapak kepala sekolah **Hariman,S.Ag, MM** dan Bapak **Andi Budiman, S.Pd** selaku guru Mata Pelajaran IPS yang telah membimbing dan memberi saran kepada saya pada saat saya melakukan penelitian.
9. Saudara sedarah saya **Ade Rivana Sitorus, S.M, Fahmi Azi Sitorus, Fira Shandy Auliah Sitorus** yang selalu ada disetiap masa.
10. Kepada pihak **Beasiswa Cendekia Baznas DN UINSU** yang sudah memberikan saya beasiswa selama berkuliah.
11. Kepada teman-teman seorganisasi **Aliansi Pemuda Peduli, Relawan Pendidikan Baznas, dan Mentoring Beasiswa Prestasi** yang telah memberikan saran dan support selama di organisasi.
12. Teman-teman sekelas saya **Tadris IPS-3 Stambuk 2018** yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan dukungan untuk membantu saya selama mengerjakan skripsi dan sama-sama berjuang untuk meraih gelar “S. Pd”.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, September 2022



Nina Nurmayana Sitorus

Nim : 0309182111

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR ISTIMEWAH.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Rumusan Masalah Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.5. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1. Kerangka Teori.....</b>	<b>9</b>
2.1.1. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips.....	9
2.1.1.1. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	9
2.1.1.2. Tipe-Tipe Hasil Belajar.....	10
2.1.1.3. Fungsi Hasil Belajar.....	12
2.1.1.4. Ips (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	12
2.1.1.5. Karakteristik IPS.....	14
2.1.1.6. Tujuan IPS.....	14
2.1.2. Model Pembelajaran Critical Incident.....	16
2.1.2.1. Model Pembelajaran.....	16
2.1.2.2. Fungsi Model Pembelajaran.....	19
2.1.2.3. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	19
2.1.2.4. Critical Incident (Pengalaman Penting).....	20
2.1.2.5. Tujuan Strategi Critical Incident.....	21
2.1.2.6. Langkah-Langkah Critical Incident.....	23
2.1.2.7. Kelebihan dan Kekurangan Critical Incident.....	24
<b>2.2. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>25</b>
<b>2.3. Kerangka Fikir.....</b>	<b>27</b>
<b>2.4. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>29</b>

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
<b>3.1. Waktu dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.2. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>31</b>
<b>3.3. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>34</b>
<b>3.4. Metode, Desain, dan Prosedur Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3.5. Instrument Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>3.6. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>47</b>
<b>3.7. Uji Hipotesis .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
<b>4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....</b>	<b>61</b>
4.2.1 Deskripsi Data .....	61
4.2.2 Uji Validasi Tes .....	67
4.2.3 Uji Reabilitas .....	68
4.2.4 Uji Kesukaran Soal .....	68
4.2.5 Uji Daya Pembeda .....	69
4.2.6 Uji N-Gain .....	70
4.2.7 Uji Hipotesis .....	72
<b>4.3 Pembahasan.....</b>	<b>73</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>78</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL/GAMBAR

Tabel 1.1 Nilai KKM .....	4
Tabel 3.1 Tabel Populasi.....	32
Tabel 3.2 Nonequivalent Control Group Design .....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	39
Tabel 3.4 Interpretasi Indeks Gain Ternormalisasi.....	49
Tabel 4.1 Data Tenaga Kerja MTsN1 Simalungun .....	58
Tabel 4.2 Data Siswa 2020 .....	60
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4.4 Distribusi Posttest Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.5 Distribusi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.6 Distribusi Posttest Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Validasi Tes.....	67
Tabel 4.8 Uji Realibilitas Tes .....	68
Tabel 4.9 Uji Kesukaran Soal .....	68
Tabel 4.10 Uji Daya Pembeda .....	69
Tabel 4.11 Hasil Uji N-Gain.....	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Data .....	72
Gambar 2.1 Karangka Pikir .....	29
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTsN1 Simalungun.....	57
Gambar 4.2 Diagram Pretest Kelas Kontrol .....	63
Gambar 4.3 Diagram Posttest Kelas Kontrol.....	64
Gambar 4.4 Diagram Pretest Kelas Eksperimen.....	65
Gambar 4.5 Diagram Posttest Kelas Eksperimen .....	66