

DAFTAR PUSTAKA

- Al.Tridhonanto,2009,*Melejitkan Kecerdasan Emosi (EQ) buah hati.*(Jakarta:Beranda Agency).
- Aliah hasan, 2006, psikologi perkembangan islami'; *Menyikapi rentang kehidupan manusia dari prakelahiran hingga pascakematian.*(jakarta:Rajawali Pers).
- Alzena Masykouri, 2011, *Membangun Sosial Emosi Anak di Usia 0-2 tahun,* (Jakarta: Dirjen PAUDNI)
- Amirullah Syarbini, 2014, *(Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga,*(Jakarta:Elex Media Komputindo).
- Andi Agusniatih, Jane M Monepa, 2009, *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini,* (Tasikmalaya: Edu Publisher).
- Arsip Suryadi, 2018, *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas,* (Jakarta: Remaja Rosdakarya).
- Arikunto, 2006,*Perencanaan Pembelajaran,* (Surakarta: Citra Pustaka).
- Elizabeth B, Hurlock, *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang kehidupan,* (Jakarta: Erlangga,, 1998).
- Ilman Saputra dan Alzena Masykouri, 2011, *Membangun Sosia-Emosional Anak Usia dini usia 4-6 tahun,* (Jakarta : Dirjen PAUDNI).
- Johni Dimiyati, 2013, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD),* (Jakarta: Kencana).
- Jasa Ungguh Muliawan, 2009, *Tips Jitu Memilih Mainan Posif & Kreatif Untuk Anak Anda,*(Jogjakarta: Diva Press).
- Khadijah, 2015, *Media pembelajaran anak usia dini,*(Medan:Perdana Pubhlinging)
- Khadijah, 2016, *Pendidikan Prasekolah,*(Medan: Perdana Pubhlinging)

Khadijah, 2007, *Permasalahan Anak Usia Dini*, (Medan, Perdana Publishing). Khadijah, 2016, *Pendidikan Prasekolah* (Medan:Perdana Pubhling).

Kisyani Laksono dan Tatag Yuli Eko Siswono, 2018, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung:Remaja Rosdakary

Latif Mukhtar, dkk, 2013, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)

Makmun Mubayyin, 2007, *kecerdasan dan kesehatan Emosional anak*, (Jakarta : Pustaka Al-Kautsar).

Maratus Kibtiyah, 2015, *Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Ra Al-Huda Reejomulyo kecamatan Kras Kabupaten Kediri*

Masnipal, 2013, *Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional*, (Jakarta: Elex Media Komputindo)

Mufarizuddin, 2018, *Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Educatio*,(Journal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 162-169)

Moeslichtoen, 2004, *Metode Pengajaran Ditaman Kanak-kanak*, (Jakarta: Renika Cipta).

Mulyasa, 2017, *Strategi Pembelajaran PAUD* (Bandung:PT Remaja Rosdakarya).

Nurul Istiqomah. Peningkatan *Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Kegiatan Outbound pada Anak Kelompok B di TK Asy-Syafa'ah* (Jember.Jurnal Edukasi Unej. III (2): 19-21.2015).

N. Fadillah, 2014, *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*,(Jakarta: Kencana).

- Quraish Shihab, 2003, *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keseharian Alquran*, (Jakarta: Lentera Hati)
- Rosmala Dewi, 2015, *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. (Jakarta: Depdiknas)
- Rusman, 2011, *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta : Rajawali Press).
- Susanto Ahmad, 2011, *Perkembangan Anak Usia dini*, (Jakarta: Kencana Prenada Group)
- Salim, Haidir, 2009, *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Pranada Media).
- Suhardjono, 2007, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Surakarta: Citra Pustaka).
- SuharsimiArikunto, 2009, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara).
- Susanto Ahmad, 2012, *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspek*, (Jakarta: Kencana Prenada Group)
- Sujiono, 2013, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta. Pt, indeks).
- Suryadi, 2010, *Psikologi Belajar PAUD* (Yogyakarta: Pegagogja)
- Syamsuddin dan Vasminda, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Suminar Dewi Retno, 2015, *Psikologi Bermain dan Permainan Bagi Anak*, (Surabaya: Air langga University Press)
- Tedjasaputra Mayke S, 2012, *Bermain dan Permain*, (Jakarta : PT. Gramedia Widiasmara Indonesia)
- Wiwien Dinar Pratisti, 2008, *Psikologi Anak Usia Dini*. (Bogor: indeks)
- Lampiran Permendiknas Nomor 58 Tahun 2009 Tanggal 17 September 2009 tentang (*Standart Pendidikan Anak Usia Dini*)
- Yudrik Yahya, 2011, *Psiklogi Perkembangan*, (Jakarta: Kencana).
- Yus Anita, 2011, *Model Pendidikan Anak Usia dini*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Yus Anita, 2011, *Model Pendidikan Anak Usiadini*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)

Yumi Olva Susanti, *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bermain Peran Mikro*, Volume 2, Nomor 1, 2-17: Jurnal Potensia, PG-PAUD.

Zainal Aqib, 2013, *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*, (Bandung: Yrama Widya).



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

INSTRUMEN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL

NO	KEMAMPUN	BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengerti keinginan orang lain	Anak belum mampu mengerti keinginan orang lain	Anak mulai mampu mengerti keinginan orang lain	Anak sudah mampu mengerti keinginan orang lain	anak sudah mampu mengerti keinginan orang lain
2.	Mengerti dengan lingkungan bermain	Anak belum mampu mengerti dengan lingkungan bermain	Anak mulai mampu mengerti dengan lingkungan bermain	Anak sudah mampu mengerti dengan lingkungan bermain	anak sudah mampu mengerti dengan lingkungan bermain
3.	Berinteraksi dengan suasana bermain	anak belum mampu berinteraksi dengan suasana bermain	anak sudah mulai mampu berinteraksi dengan suasana bermain	anak sudah mampu berinteraksi dengan suasana bermain	anak sudah mampu berinteraksi dengan suasana bermain
4.	Bergembira	anak belum mampu bergembira kepada temannya	anak sudah mulai mampu bergembira kepada temanya	anak sudah mampu bergembira kepada temannya tanpa dibantu guru	Anak sudah mampu bergembira kepada temanya tanpa dibantu guru
5.	dapat menunjukkan rasa	anak belum mampu dapat menunjukkan	anak sudah mulai mampu dapat	anak sudah mampu dapat menunjukkan	anak sudah mampu dapat menunjukkan

	keperdulianya	rasa keperdulianya kepada temannya	menunjukkan rasa keperdulianya kepada temanya	rasa keperdulianya kepada temannya walaupun dibantu guru	rasa keperdulianya kepada temannya tanpa dibantu oleh guru
6.	Dan menunjukkan rasa sikap sabar	Anak belum mampu dan menunjukkan rasa sikap sabar kepada temannya	Anak mulai mampu dan menunjukkan rasa sikap sabar kepada temannya	Anak sudah mampu dan menunjukkan rasa sikap sabar kepada temanya walaupun dibantu guru	anak sudah mampu dan menunjukkan rasa sikap sabar kepada temanya tanpa dibantu guru

Keterangan :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

Skala Penilaian:

- BB = 1
- MB = 2
- BSH = 3
- BSB = 4

Berdasarkan kriteria penilaian di atas maka didapatkan nilai tertinggi yaitu 4 dan nilai terendah tiap tiap indikator adalah 1.

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL

PETUNJUK PENGISIAN OBSERVASI

1. Bacalah petunjuk pengisian dengan cermat
2. Beri tanda ceklis (✓) atas jawaban yang sesuai dengan indikator kemampuan sosial anak
3. Terimakasih atas keikutsertaan dalam pengisian lembar observasi berikut

No.	Kemampuan	BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengerti keinginan orang lain				
2.	Mengerti dengan lingkungan bermain				
3.	Berinteraksi dengan suasana bermain				
4.	Bergembira				
5.	Dapat menunjukkan keperduliaannya				
6.	Dapat menunjukkan rasa sikap sabar				

LAMPIRAN 3



DOKUMENTASI



HALAMAN SEKOLAH





KEGIATAN PEMBELAJARAN

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RA AL-MUKHLISIN

Kelompok/Usia	: B/ 5-6 THN
Semester/Minggu	: II/ II
Tema/Subtema	: KELUARGA / ANGGOTA KELUARGAKU
Hari/Tanggal	: SENIN/4/10/2021

KD dan Indikator yang dicapai:

- 2.10. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- 2.3. memiliki sikap yang mencerminkan sikap kreatif
- 2.14. memiliki sikap yang mencerminkan rendah hati dan santun kepada yang lebih tua
- 2.11. memiliki perilaku yang menyesuaikan diri
- 2.9. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap saling peduli dan mau membantu orang lain

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak bisa menyebutkan nama-nama anggota keluarganya
2. Anak bisa menyanyikan lagu anggota keluarga
3. Anak mampu menghubungkan nama-nama anggota keluarga

Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

1. Memperkenalkan anggota keluarga
2. Bernyanyi anggota keluarga
3. Menghubungkan nama-nama anggota dalam keluarga
4. Bermain peran dalam keluarga

Metode Pembelajaran :

- Pemberian tugas
- Proyek
- Bercerita

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

1. Anak terbiasa berani tampil didepan guru dan teman-teman (sosem)

Sumber Belajar :

- Buku Tulis

Alat dan Bahan:

1. Buku Tulis dan pensil, untuk kegiatan menulis menghubungkan gambar bagian-bagian rumah dengan huruf

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
<p>Pembukaan (60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris dan Upacara - Salam dan berdoa sebelum belajar - Bernyanyi - Hafalan doa harian (doa masuk dan keluar rumah) - Mengabsen siswa - Menginformasikan tentang anggota keluarga - Mengenalkan aturan bermain
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan anggota keluarga (10 menit) - Bernyanyi anggota keluarga (10 menit) - Menghubungkan nama-nama anggota dalam keluarga (10 menit) - Bermain peran dalam keluarga (30 menit)
<p>Istirahat dan makan (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan dengan sabun - berdoa bersama sebelum makan dan minum - Bermain
<p>Penutup (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan selama hari ini - Anak menceritakan kembali kegiatan main yang dilakukannya - Menginformasikan kegiatan untuk hari esok - Berdoa setelah belajar

--	--

MEDAN 18/03/2019

Guru Kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah RA Al-
Mukhlisin



(Masriani Spd.I.)

(Nana Khorina Daulay)

Peneliti



(Ade Bestia)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-20269/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021

20 September
2021

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Ra Al-Mukhkisin kecamatan Medan Denai

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Ade Bestia
NIM	: 0308172089
Tempat/Tanggal Lahir	: Rantau Prapat, 15 Juni 1999
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Nenas Kelurahan PADANG BULAN Kecamatan RANTAU UTARA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Mandala kec medan denai, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di RA Al-Mukhlisin Kec. Medan denai

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 20 September 2021
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



RAUDHATUL ATHFAL AL-MUKHLISHIN

Alamat: Jl. Enggang II No. 147-148

Email : raalmukhlishin604@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor:05/RA-almukhlishin/RAM/2021

AssalamualaikumWr.Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah RA AL – MUKHLISHIN di jalan enggang II NO 147-148 menerangkan bahwa :

Nama : ADE BESTIA
Nim : 0308172089
Tempat/Tanggallahir : Rantau Prapat, 15 Juni 1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : XI (Sembilan)
Alamat : Jalan Nenas 2

Yang bersangkutan benar – benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi (Karya Ilmiah) mulai tanggal 02 Agustus S/d 01 September 2021 dengan judul “Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di RA AL MUKHLISHIN Kec Medan Denai.

Demikian surat keterangan ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Wassalamu’alaikumWr . Wb

Mengetahui,
Kepala Sekolah RA Al-
Mukhlishin



(Masriani Spd,I.)