



**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI  
RA AL-MUKHLISIN KEC. MEDAN DENAI**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)  
dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

Ade Bestia

**NIM. 0308172089**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI  
RA AL-MUKHLISIN KEC.MEDAN DENAI  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)  
dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

Ade Bestia

**NIM. 0308172089**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Hadis Purba, M.A.**  
NIP. 1962040419993031009

**Nurlaili, M.Pd.**  
NIP.198908032019082001



**SURAT PENGESAHAN**

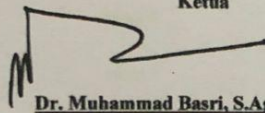
Skripsi ini yang berjudul "Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Mukhlisin Kec.Medan Denai Tahun Ajaran 2020/2021" yang disusun oleh Ade Bestia yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

19 Oktober 2021 M  
12 Rabi'ul Awal 1443 H

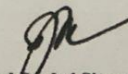
Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

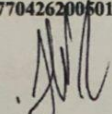
Ketua

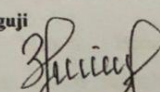
  
**Dr. Muhammad Basri, S.Ag. M.A**  
NIP. 197704262005011004

Sekretaris

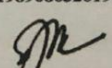
  
**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198903312015031006

Anggota Penguji

  
1. **Drs. Hadis Purba, MA.**  
NIP. 1962040419993031009

  
2. **Nurlaili S.Pd.I.M.Pd.**  
NIP. 198908032019082001

  
3. **Dr. Sapri, S.Ag. MA.**  
NIP. 197012311998031023

  
4. **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908312015031006

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

  
**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004



Nomor :Istimewa  
Lamiran :  
Prihal : Skripsi

Medan, 04 Oktober 2021

Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Sumatera Utara  
Di  
Tempat

*Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabaarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara

Nama : Ade Bestia

Nim : 0308172089

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Muhklisin Kec. Medan Denai

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

*Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabaarakatuh*

Medan, 04 Oktober 2021

**Pembimbing 1**

**Pembimbing II**

**Drs.Hadis Purba, M.A**  
**NIP.196204041993031002**

**Nurlaili, M.Pd**  
**NIP.1989080320190820**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ade Bestia

NIM : 0308172089

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Muhklisin Kec.Medan Denai.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar - benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan - kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, September 2021  
Yang membuat Pernyataan



Ade Bestia  
NIM.0308172089



## ABSTRAK

**Nama** : Ade Bestia  
**NIM** : 0308172089  
**Jurusan** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Pembimbing I** : Drs. Hadis Purba, M.A  
**Pembimbing II** : Nurlaili, M.Pd.  
**Judul** : Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan sosial emosional Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Mukhlisin Kec. Medan denai

---

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui belajar sosial emosional anak sebelum metode bermain peran dan setelah menerapkan metode bermain peran anak usia 5-6 tahun di RA Al-Mukhlisin 2021. Subjek yang di gunakan seluruh kelompok B usia 5-6 tahun di RA Al-Mukhlisin yang berjumlah 15 orang siswa.

Didalam Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di RA Al-Mukhlisin Kec. Medan Denai. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu Teknik Observasi dan Dokumentasi.

Hasil penelitian siklus I diperoleh data perkembangan sosial anak masih rendah. Dari 15 orang anak, 11 orang anak dikategorikan mulai berkembang (80%) dan 4 anak yang memperoleh kriteria berkembang sesuai harapan (20%). Pada siklus II dilaksanakan penelitian dengan memperbaiki kesulitan yang di hadapi anak untuk memperoleh peningkatan yang maksimal. Pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan, Dari 15 anak kriteria berkembang sangat baik sebanyak 8 orang (53,33%), sedangkang kriteria berkembang sesuai harapan sebanyak 7 orang anak (46,67%). Anak yang memperoleh kriteria mulai berkembang tidak ada dan anak yang memperoleh kriteria belum berkembang tidak ada.

**Kata Kunci** : Perkembangan Sosial Emosional Dan Bermain Peran

**Mengetahui,**  
**Pembimbing Skripsi I**

**Drs. Hadis Purba, M.A**  
**NIP. 1962040419993031009**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang telah diberikan-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang di harapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Mukhlisin Kec.Medan Denai” diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat banyak berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan kontribusi dan memberikan support kepada saya dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada kedua orang tua, Ayahanda tercinta **Umar Yustami Dalimunthe** dan Ibunda tercinta **Misriani** yang telah banyak memberikan pengorbanan, kasih sayang, motivasi, serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan dan program sarjana (S-1) di UIN SU. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Syurga yang mulia. Aamiin Yaa Robbal’ Alamiin
2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA**, selaku Rektor UIN SU Medan
3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan
4. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia.
5. Ibu **Nunzairina M.Ag.** selaku Dosen pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan.
6. Bapak **Drs. Hadis purba, M.A** selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga Skripsi ini dapat di selesaikan
7. Ibu **Nurlaili, M.Pd** selaku dosen pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

8. Terima kasih banyak yang tak terhitung kepada seluruh Dosen yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UIN SU Medan
9. Seluruh pihak guru guru RA AL-MUKHLISIN terutama kepada Kepala sekolah telah berpartisipasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2017 (PIAUD 3) yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selama ini saling memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan memiliki sebuah harapan agar dapat menyelesaikan Pendidikan ini bersama-sama.
12. Terimakasih buat teman teman terdekat dan seperjuangan Kos 101 c yang selalu memberi motivasi dan pengaruh positif untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun segi tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini, kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Medan, 4 Oktober 2021

**Penulis**

**Ade Bestia**

**NIM:0308172096**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b><u>DAFTAR ISI .....</u></b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. <u>Latar Belakang Masalah .....</u>	1
B. <u>Identifikasi Masalah .....</u>	3
C. <u>Rumusan Masalah .....</u>	3
D. <u>Tujuan Penelitian.....</u>	4
E. <u>Manfaat Penelitian .....</u>	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Metode Bermain Peran	
1. Pengertian Bermain.....	5
2. Pentingnya Bermain bagi Anak Usia Dini .....	7
3. Pengertian Bermain peran .....	10
4. Jenis- jenis Bermain Peran .....	11
5. Langkah-langkah bermain peran .....	12
6. Manfaat bermain peran .....	13
B. Perkembangan Sosial Emosional Anak	
1. Defenisi Sosial Emosional Anak .....	14
2. Karakteristik Sosial Emosional Anak .....	17

3. Indikator Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	21
C. Penelitian Yang Relevan.....	22
D. Kerangka Fikir.....	23
E. Hipotesis Tindakan .....	24

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	32

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
1. Deskripsi Hasil Prasiklus.....	38
2. Hasil dan Pembahasan Siklus I.....	41
3. Hasil dan Pembahasan Siklus II.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	58

**DAFTAR PUSTAKA .....** 60

**LAMPIRAN .....** 64

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Anak Kelompok B RA Al-Mukhlisin .....	34
Tabel 4.2 Hasil Observasi Prasiklus .....	35
Tabel 4.3 Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasiklus .....	38
Tabel 4.4 Data Peningkatan Perkembangan Sosial Anak Siklus I .....	40
Tabel 4.5 Peningkatan Siklus I .....	43
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Dalam Pelaksanaan .....	46
Tabel 4.7 Data Peningkatan Perkembangan Sosial Anak Siklus II .....	49
Tabel 4.8 Rangkuman Peningkatan Siklus II .....	52
Tabel 4.9 Data Peningkatan Prasiklus, Siklus I, Siklus II .....	53
Tabel 4.11 Kondisi Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus perkembangan sosial emosional anak .....	19
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	27
Gambar 4.1 Diagram Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasiklus .....	41
Gambar 4.2 Diagram Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus I .....	46
Gambar 4.3 Diagram Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus II .....	53
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Prasiklus, Siklus I, Siklus II .....	54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kriteria Penilaian Instrumen Perkembangan Sosiak Emosional Anak .....	64
Lampiran 2 Lembar Observasi Perembangan Sosial Emosional Anak .....	66
Lampiran 3 RPPH .....	67
Lampiran 4 Dokumentasi .....	71
Lampiran 5 Surat Ijin Riset .....	74
Lampiran 6 Balasan Surat Ijin Riset .....	75



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN